

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Ақпан айы 2023 жыл 4 апта

№1 "Күншығар" кіші тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.02.2023	Сейсенбі 28.02.2023	Сәрсенбі 01.03.2023	Бейсенбі 02.03.2023	Жұма 03.03.2023
Бағаларды қабылдау	Бағаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликтен қарсы алу	Қонаққа келген қонының ойыншығымен қарсы алу	Достар әнімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Бағалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Бағаның үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Бағабаяқшадан кейінгі бағаның өзін-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі бағаның күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Бағалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Құмырадағы гүлдер» Мақсаты: гүлдерді суреттеп береді Әлеуметтік дағдылар	«Мен еңбеккер баламын» Мақсаты: Еңбек түрлерін ажыратуды Әлеуметтік дағдылар	«Қарлы күн» Мақсаты: Табиғаттағы ауа-райы өзгерістерін ажыратуды Әлеуметтік дағдылар	«Сандрауқұлақтар» Мақсаты: Сурет салу техникасын игерген Шығармашылық дағдылар	«Бізді қоршаған орта» Мақсаты: Қоршаған ортаға қамқорлық танытады Әлеуметтік дағдылар
Танертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Танты ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Бағалардың назарын тамағта аудару, тамақтарын ретілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық					
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Белгі бойынша тоқтап, иректелген	Дене шынықтыру Қолдарды алға-артқа сермеу.	Музыка Өртүрлі музыкалық аспаптарда		Дене шынықтыру Қолдарды алға-артқа сермеу, сауақтарды

лентаның бойымен жүру. Өртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алаканымен тіземен тіреп) еңбектеу. Тұрып жүріп барып 10-15 сантиметр биіктіктен секіру дағдысын дамыту	саусақтарды бұту және ашу. Белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. Доптарды нысанға қарай домалату	орындалған таныс әуендерді тыңдау, Ол әуендерді тани білу дағдысын дамыту		бұту және ашу. Белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. Доптарды нысанға қарай домалату
Жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. «Үйшік» ертегісі. Сөздерін қайталау. Кейіпкерлердің дауысын салуды үйрету. (көркем әдебиет және сойлеуді дамыту) Бірдей қолғаптар баскиімдер мен орамалдарды топтастырып	Қуышақтарды орындықтарға отырғызу тамақтандыру шараларын орындау арқылы ересектермен және құрдастарымен ауызша қарым-қатынас жасауды дамыту. Бірдей иішіні түсі бірдей ыдыс аяқтарды	Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету (сенсорика)	Терезеге қаратып, далада жел тұрып, қар жауып тұрғанын бақылату. Желдің дауысын ууу деп салуды үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Аңдар жайлы карточкаларды тапныстырып, балалардың дыбыстарды, сөздер мен сөз тіркестерін анық айтылуына назар аудару (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)

	ойнату. ұқсастықтар бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (Сенсорика)	топтастырып жинауды үйрету (сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу)			
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту) Өз ара қарым қатнаста дөрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру) ересектің қамегімен қар үймектерін домалақтау арқылы үш домалақты жасап түйістіріп Аққала	Ауа райының ерекшеліктерін байқату. Құрдастарымен бірге жолдар. Текшелер құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту (құрастыру) (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Поезд»	(мүсіндеу, сурет салу) Қимылды ойын «Төгілген жіптерді жылдам жина»	Ауа райының ерекшеліктерін байқату. Сулар қатып мұз болғанын көрсету (Қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Фланелеграфқа ұшақты жапсырту. (жапсыру)	(қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Өз үйінді тап»

	жасау. Таяқшамен иіңкір көзің, аузың, мұрның таңбалауды үйрету (мүсіндеу) Шанамен сырғанау: шанаға отырып, тобешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. (дене шынықтыру)				
Серуеннен оралу	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қоңілді музыканың берілген сипатына сай қимылдар жасау (музыка) Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер. Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен ыдыстар бейнелерін табу, фланелеграфтағы дастархан бетіне жапсырту. (Жапсыру) балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту.	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу дағдыларын дамыту. Сазбалшықтан түрлі бауырсақтарды мүсіндеу. Фланелеграф тақтасына табаққа түрлі пішіндегі күшпелерді жапсыруға жағдай жасау (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)	Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық би) орындауға, қимыл белсенділігін арттыруға үйрету (Музыка) <i>Қимылды ойын «Шарды ұста»</i>	Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парақ бетінде салудағысын дамыту (сурет салу) Үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текишелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылысты өз таңдауымен орындату (Құрастыру)	Сурет салғанда дұрыс отыру, қағазды ұмаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасауды қалыптастыру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)

	Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парак бетінде салуын үйрету. (сурет салу)				
Балалармен жеке жұмыс	Олжас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.	Айымгүл әуендерді тани білу дағдысын дамыту.	Кайрат. қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашуды қалыптастыру.	Жанар желдің дауысын уууу деп салуды үйрету.	<i>Расул аңдар жайлы карточкаларды таныстырып, балалардың дыбыстарды, сөздер мен сөз тіркестерін анық айтылуына назар аударуды үйрету.</i>
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Балалардың қалауы бойынша құрастырмалы материалдарды алып, шығу, олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту (құрастыру) <i>Қимылды ойын «Шарды ұста»</i>	Кітаптарды қарау. Ертегі оқып оны ойыншықтар, суреттер, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсету (көркем әдебиет) Қимылды ойын:	Қимылды ойын «Төгілген жіптерді жылдам жина»	Ертегі кейіпкерлердің киімдерін киіп ойнау жағдайын ұйымдастыру. (көркем әдебиет) Дөппен ойындар.	Қимылды ойын «Төгілген жіптерді жылдам жина»

		«Өз үйінді тап»			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	Ұлттық ыдыстарды тап » Мақсаты : Ұлттық нышан ою туралы түсінік беру	«Бір сөзбен ата» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту»	«Қуыршақтарға үй құрастырамыз». Құрылыс материалдары нан үй құрылысын салуды қалыптастыру.	Тазалық пен ұқыптылық туралы балалармен әңгімелесу. Гигиеналық заттарды қолдану туралы түсінік беру.	Альбом, суреттер қарастыру. Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі. (Жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Демалыстарына сәттілік тілеу

Тексерілді:  Г.К.Сагпазова