

№1 "Күншуак" тобының бастапқы бақылау парағы			
Жоғары	2-Ф	0	0
Орташа	2-Ф	32	6
Төмен	2-Ф	68	12
		100	18
Жоғары	2-К	0	0
Орташа	2-К	31	6
Төмен	2-К	69	13
		100	18
Жоғары	2-Т	0	0
Орташа	2-Т	32	6
Төмен	2-Т	68	12
		100	18
Жоғары	2-Ш	0	0
Орташа	2-Ш	31	6
Төмен	2-Ш	69	12
		100	18
Жоғары	2-Ә	0	0
Орташа	2-Ә	33	6
Төмен	2-Ә	67	12
		100	18

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы: 2023-2024ж

Топ: "Күншуақ"

Өткізу кезеңі: бастапқы

Өткізу мерзімі: 10-15 қыркүйек _____

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту														
		Дене шынықтыру														
		2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3			2-Ф.4			2-К.1		
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді			заттардың бойымен, астымен еңбектейді			бетін, қолдарын өз бетінше жуады			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді		
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды.	шанара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінебейді
1	Асхат Айзере Жомартқызы			1			1		1			1				1
2	БокенбайиӘділ Азаматұлы		1			1			1		1			1		
3	Жұбандық Айсана Алматқызы		1				1		1		1			1		
4	Көмекбай Раиса Талапұлы		1			1			1		1			1		
5	Махамбет Дильназ Естайқызы			1			1		1			1				1
6	Муса Ислам Акансеріұлы			1			1		1		1					1
7	Мүдәріс Айым Серікқызы			1			1		1		1					1
8	Оспаналы Аяулым Айболқызы			1			1		1		1					1
9	Оңдасынұлы Жансерік			1			1		1			1				1
10	Жалғасбай Дияр Еркінұлы			1			1		1			1				1
11	Абдыхалық Дамир Асхатұлы		1			1			1			1		1		
12	Мұхит Әли Даниярұлы			1			1		1			1				1
13	Аққұл Адия Үсенбайқызы			1			1		1			1				1
14	Бисен Елнұр Саятұлы			1		1			1		1					1
15	Таскынбай Медина Бекзатқызы			1			1		1			1				1
16	Жұманазар Ханшайым Саматқызы			1			1		1			1				1
17	Елубай Нұрия Нұрланқызы			1		1			1			1				1
18	Ергали Алиби Наурызғалиұлы		1				1		1			1		1		
19																
Барлығы		0	5	13	0	5	13	0	4	14	0	9	9	0	5	13
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		0	28	72	0	28	72	0	22	78	0	50	50	0	28	72

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Сөйлеуді дамыту						Көркем әдебиет												
2-К.2			2-К.3			2-К.4			2-К.5			2-К.6			2-К.7			
жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, сәлсіз сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады			атағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді			оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады			таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды			көптеп оқылған иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді			педагог тапқыра
анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бермеуі	айтады	айтуға тырысады	айтпайды	қызығушылықпен тыңдайды	шынара тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады
	1				1		1			1			1			1		
		1		1				1			1			1			1	
		1		1				1			1			1			1	
		1		1				1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1		1			1			1			1		
		1			1		1			1			1			1		
		1			1		1			1			1			1		
		1			1		1			1			1			1		
		1			1		1			1			1			1		
	1				1		1			1			1			1		
		1		1				1			1			1			1	
		1			1			1		1				1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
	1				1		1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
	1			1				1			1			1			1	
0	4	14	0	5	13	0	6	12	0	6	12	0	6	12	0	6	12	0
0	22	78	0	28	72	0	33	67	0	33	67	0	33	67	0	33	67	0

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																		
Сенсорика																		
2-К.8	2-Т.1				2-Т.2			2-Т.3			2-Т.4			2-Ш.1			2-Ш.2	
тің көмегімен шағын рлым қайталап айтады:	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:				көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:			түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:			өзінің салған суретіне күі не бейнеленгенін ай	
кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтасты рады	кейбіреуін топтасты рады	топтасты ра алмайды	салыстыра ды	ішінара салыстыра ды	салыстыра алмайды	зерттейді, салыстыра ды	ішінара салыстыра ды ішінара зерттейді және салыстыра ды	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қуанады, айтады	айтуға талпынады
1			1			1			1			1				1		
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		1
	1			1			1			1			1		1			1
	1			1			1			1			1		1			1
1			1			1			1				1			1		
1			1			1			1				1			1		
1			1			1			1			1				1		
	1			1			1			1			1		1			1
1			1			1				1		1				1		
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1				1			1		1
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		1			1
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		1			1
6	12	0	7	11	0	7	11	0	6	12	0	3	15	0	4	14	0	6
33	67	0	39	61	0	39	61	0	33	67	0	17	83	0	22	78	0	33

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

2-Ш.9			Жапсыру									Құрастыру						
кағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі			2-Ш.10			2-Ш.11			2-Ш.12			2-Ш.13			2-Ш.14			өз бетінше
			бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады.			фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады.			симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады.			қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады.			тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды.			
біледі	пшінара біледі	білмейді	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды, құрастырады а тырысады	орналастырады, бірақ фланелеграфта, қағазда құрастыра алмайды	орналастырады, құрастырады	орналастырады, құрастырады а тырысады	орналастырады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыра алады	орналастыруға талпынады	орналастыра алмайды	үлгіге қарап, құрастырады	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады	құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	пшінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1	
	1				1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
	1				1			1			1			1			1	
0	8	10	0	5	13	0	6	12	0	4	14	0	6	12	0	5	13	0
0	44	56	0	28	72	0	33	67	0	22	78	0	33	67	0	28	72	0

2-Ш.15					Музыка														2-Ә.1		
құрастыруға тырысады					2-Ш.16			2-Ш.17			2-Ш.18			2-Ш.19			2-Ш.20			есімін атағанда жауап б айнадан және фотосур таниды	
					қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады:			педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:			бұрын естіген әндерді таниды:			ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады)			музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ).				
ішкінара құрастырады	құрастырмайды	ұқсастық жинастырады	жинастыруға тырысады	жинастырмайды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды	қайталауға тырысады	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады			
	1			1			1			1			1		1						
	1			1			1			1			1			1					
1			1			1			1				1			1		1			
1			1			1			1				1			1					
1			1			1			1				1		1			1			
	1			1			1			1			1			1					
	1			1			1			1			1			1					
	1			1			1		1				1			1		1			
	1			1			1			1			1			1					
	1		1				1		1				1		1						
	1			1			1			1			1			1					
1				1		1			1				1			1					
	1			1			1			1			1			1					
	1			1			1			1			1			1					
1				1			1		1				1			1					
	1			1			1			1			1			1					
	1			1			1			1			1			1					
1				1			1			1			1			1					
	1			1		1				1			1			1					
	1			1			1			1			1			1					
6	12	0	4	14	0	5	13	0	7	11	0	6	12	0	6	12	0	4			
33	67	0	22	78	0	28	72	0	39	61	0	33	67	0	33	67	0	22			

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

Қоршаған ортамен танысу									
ерелі, өзін еттерден	2-Ә.2			2-Ә.3			2-Ә.4		
	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:			дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгіністер мен жемістерді ажыратады және атайды:			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады оларды жақсы көреді, сипайды:		
жауап бермейді, айнада өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды	шынара атайды	ажыратпайды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды
1		1			1			1	
1			1			1			1
		1				1		1	
1			1			1		1	
			1			1		1	
1		1				1			1
1			1		1			1	
			1		1				1
1			1			1		1	
1		1			1				1
			1			1		1	
1			1		1				1
1		1				1		1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
14	0	6	12	0	6	12	0	8	10
78	0	33	67	0	33	67	0	44	56