

2023-2024 оқу жылы	
--------------------	--

№1 "Күншуақ" кіші тобының қорытынды бақылау парағы

Жоғары	2-Ф	6	30,0
Орташа	2-Ф	11	55,0
Төмен	2-Ф	3	15,0
		20	100

		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	2-К	6	30,0	6	30,0
Орташа	2-К	9	45,0	8	40,0
Төмен	2-К	5	25,0	6	30,0
		20	100	20	100,0

Жоғары	2-Т	5	25,0
Орташа	2-Т	12	60,0
Төмен	2-Т	3	15,0
		20	100

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	2-Ш	6	30,0	6	30,0	6	30,0	6	30,0	5	25,0
Орташа	2-Ш	9	45,0	10	50,0	10	50,0	10	50,0	11	55,0
Төмен	2-Ш	5	25,0	4	20,0	4	20,0	4	20,0	4	20,0
		20	100	20	100	20	100	20	100	20	100

Жоғары	2-Ә	7	35,0
Орташа	2-Ә	9	45,0
Төмен	2-Ә	4	20,0
		20	100

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту														
		Дене шынықтыру														
		2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3			2-Ф.4			2-К. 1		
		каркынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, астымен еңбектейді:			бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді		
		каркынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды,	ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді
1	Абдыхалық Дамир	1			1			1			1			1		
2	Асқар Абдулла	1			1			1			1			1		
3	Асхат Айзере		1			1			1			1		1		
4	Бисен Елнұр		1		1				1			1			1	
5	Бөкенбай Әділ	1			1			1			1				1	
6	Елубай Нұрия		1			1		1			1			1		
7	Ерғали Алиби			1		1			1			1			1	
8	Жұбандық Айсана	1			1			1					1			1
9	Іңірбай Райымбек			1		1				1				1		
10	Көмекбай Райс	1			1			1		1		1			1	
11	Қуанышбекұлы Жұмасат		1			1		1			1				1	
12	Марат Әліби		1			1			1			1			1	
13	Мүдәріс Айым		1			1			1			1			1	
14	Мұхит Әли			1			1			1		1				1
15	Оспанәлі Аяулым		1			1						1			1	
16	Рүстембек Азиз		1			1		1				1		1		
17	Сәбит Алихан		1			1			1				1			1
18	Тасқынбай Медина		1			1			1		1			1		
19	Түгелбай Перизат			1		1			1			1			1	
20	Юсуп Медина		1			1	1			1			1			1
Барлығы		5	11	4	6	13	2	7	9	3	6	11	3	6	10	4
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		25	55	20	30	65	10	35	45	15	30	55	15	30	50	20

Сөйлеуді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту													
2-К.2			2-К.3			2-К.4			2-К.5			2-К.6			2-К.7	
жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады			шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді			оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады			таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды			кітаптардағы иллюстрацияларды суреттердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	
анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады	айтуға тырысады	айтпайды	қызығушылықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді
1			1			1			1			1			1	
1			1				1		1							
	1			1			1		1				1			1
1				1			1						1			1
1			1			1				1		1				1
	1				1		1					1			1	
		1			1			1			1			1		
1			1			1			1				1			
		1			1			1			1				1	
	1			1			1			1			1			
1					1		1		1				1			1
	1			1			1				1			1		
	1			1			1			1				1		1
		1		1				1		1			1			
1			1			1			1			1				1
	1				1			1		1				1		
	1			1			1			1			1		1	
	1		1			1					1		1	1	1	
		1			1			1			1			1		1
7	9	4	6	8	6	5	9	6	6	7	6	5	11	5	6	7
35	45	20	30	40	30	25	45	30	30	35	30	25	55	25	30	35

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																
2-К.8				Сенсорика												
ы қарайды, қойылған ді	педагогтің көмегімен шағын тапқартарды қайталап айтады:			2-Т.1 үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			2-Т.2 көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:			2-Т.3 түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:			2-Т.4 түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			қаламды д тұйықталғ қағаз беті
	кайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастырады	кейбіреуін топтастырады	топтастыра алмайды	салыстырад ы	ішінара салыстырад ы	салыстыра алмайды	зерттейді, салыстырад ы	ішінара салыстырады ішінара зерттейді және салыстырады	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді
	1			1			1			1			1			1
	1				1			1			1		1			
		1				1			1			1			1	
	1			1			1			1				1		1
	1			1			1			1			1			1
1			1			1		1				1		1		
1			1		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1
1		1			1			1			1			1		
			1		1			1			1			1		1
1		1			1			1			1			1		
1		1		1				1			1			1		
1		1			1			1			1			1		
1			1		1			1			1			1		
		1				1			1			1			1	
	1			1			1			1				1		
1			1		1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		1
	1				1			1			1			1		
			1		1			1				1		1		
7	7	7	6	6	11	3	5	13	2	5	11	4	4	13	3	6
35	35	35	30	30	55	15	25	65	10	25	55	20	20	65	15	30

2-Ш.1		Сурет салу															
дұрыс ұстайды, тік және ін дөңгелек сызықтарды інде жеңіл жүргізеді		2-Ш.2			2-Ш.3			2-Ш.4			2-Ш.5			2-Ш.6			Мүсіндеу
		өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады			қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жакпалар салады			қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген			мүсіндейтін заттарды зерттейді			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен иілей алады)			кесе, тоста пішінің ж бас
дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде киналады	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады	тырысады	сала алмайды	меңгерген	кейбіреуін меңгерген	меңгеруге талпынады	зерттейді	кейде уақытша қызығушыл ық танытады	зерттеуге талпынбайды	қолдана алады	ішінара меңгерген	меңгермеген	саусақпен басып терендетеді
1		1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1		
		1			1			1				1				1	
		1			1			1				1		1			1
	1			1			1			1	1			1			1
1				1		1			1	1			1			1	
		1			1			1			1				1		
1			1			1			1		1			1			1
			1				1			1		1			1		
1			1		1				1				1		1		
1			1			1				1			1			1	
1				1		1			1				1				
	1		1				1			1			1			1	
1			1		1			1				1		1		1	
	1			1		1				1					1		1
1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1				
10	4	5	9	6	7	8	5	6	9	5	5	10	5	6	10	4	7
50	20	25	45	30	35	40	25	30	45	25	25	50	25	30	50	20	35

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																		
2-Ш.7		2-Ш.8			2-Ш.9			Жапсыру										
ған, табакты мүсіндеуде оғары бөлігін саусақпен ипп, тереңдетеді		дайын болған бұйымды тұтырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі			2-Ш.10 бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады			2-Ш.11 фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады			2-Ш.12 симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады			карапайым	
тырысады	орындай алмайды	орналастырады, жинастырады	орналастыруға, жинастыруға талпынады	орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды	біледі	ішінара біледі	білмейді	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды, құрастыруға тырысады	орналастырады, бірақ фланелеграфта, қағазда құрастыра алмайды	орналастырады, құрастырады	орналастырады, құрастыруға тырысады	орналастырады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыра алады	орналастыруға талпынады	орналастыра алмайды	үлгіге қарап, құрастырады	
		1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		1				
1			1			1			1				1			1		
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1		1				1			
		1			1			1				1		1			1	
1			1			1			1			1			1			
			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1		1				1		
1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			
		1			1			1				1		1			1	
1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			
		1			1			1				1		1			1	
1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			
		1			1			1				1		1			1	
1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			
	1		1			1			1			1			1			
10	3	6	10	4	7	9	4	5	11	4	5	10	5	7	10	3	5	
50	15	30	50	20	35	45	20	25	55	20	25	50	25	35	50	15	25	

2-Ш.13		Құрастыру																Музыка	
сұрылысты үлгі бойынша құрастырады:		2-Ш.14			2-Ш.15			2-Ш.16			2-Ш.17			2-Ш.18			ересектерді қайталайды, тарсылдат		
		тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:			өз бетінше құрастыруға тырысады:			қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады:			педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:			бұрын естіген әндерді таниды:					
үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады	құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырады	құрастырмайды	ұқыпты жинастырады	жинастыруға тырысады	жинастырмайды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды		
		1			1			1			1			1			1		
1		1				1			1			1			1				
1			1				1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1				
		1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1				
1			1			1			1			1		1					
1			1			1			1			1			1				
	1			1		1			1			1			1				
1			1		1				1			1				1			
1			1				1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1				
1			1			1			1			1			1				
1			1		1			1				1			1				
	1		1				1			1		1							
		1			1				10	4	5	11	4	5	11	4	5		
11	4	6	10	4	7	9	4	6	50	20	25	55	20	25	55	20	25		
55	20	30	50	20	35	45	20	30	50	20	25	55	20	25	55	20	25		

					Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру												
2-Ш.19		2-Ш.20			Қоршаған ортамен танысу												
ң көрсеткен қимылдарын (шапалақтайды, аяқтарын ады, қолдың білектерін айналдырады):		музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):			2-Ә.1 есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:			2-Ә.2 заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:			2-Ә.3 дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгіністер мен жемістерді ажыратады және атайды:			2-Ә.4 өсімдіктер мен жануарларға камқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:			
кейбіреуін қайталайды	қайталауға тырысады	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратпайды, атай алмайды	камқорлық танытады	камқорлық танытуға тырысады	камқорлық танытпайды	
		1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1		1			1		
		1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			
	1		1				1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			
1					1												
1			1			1				1		1			1		
1			1			1			1		1					1	
1			1			1			1			1				1	
	1			1		1			1			1				1	
	1		1				1			1			1			1	
			1		1			1			1			1		1	
	1		1			1			1				1			1	
1			1		1				1			1		1			
1			1		1			1			1			1			
1				1		1			1				1	1			
10	5	5	12	3	7	10	3	6	9	5	7	9	4	8	8	4	
50	25	25	60	15	35	50	15	30	45	25	35	45	20	40	40	20	