

№1 "Күшүк" тобунун бастапкы багылуу параны

Жогары	2-Ф	6	46
Орташа	2-Ф	4	31
Төмөн	2-Ф	3	23
		13	100
Жогары	2-К	Сөйлөүдү дамытуу	
Орташа	2-К	5	38
Төмөн	2-К	3	23
		13	100
Жогары	2-Т	5	38
Орташа	2-Т	4	31
Төмөн	2-Т	4	31
		13	100
		Сурет салуу	
Жогары	2-Ш	5	38
Орташа	2-Ш	4	31
Төмөн	2-Ш	4	31
		13	100
Жогары	2-Ө	5	38
Орташа	2-Ө	5	38
Төмөн	2-Ө	3	23
		13	100

Көркөм адабият	
5	38
5	38
3	23
13	100

Мусундау		Жансыруу		Курастыруу		Музыка	
5	38	5	38	5	38	5	38
5	38	4	31	5	38	4	31
3	23	4	31	3	23	4	31
13	100	13	100	13	100	13	100

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы
ОҚУ жылы: 2024-2025ж

Топ: "Күншық"

Өткізу кезеңі: Бастанкы

Өткізу мерзімі: 10-15 қыркүйек

Физикалық қасиеттерді дамыту													
Дене шынықтыру													
№	Баланың аты - жөні	2-Ф.1			2-Ф.2	2-К.5	2-К.6	2-Ф.3			2-Ф.4	2-К.8	2-К.9
		карточка өлгеріп жүрелі, жүгіресі			заттардың бойымен, астымен өлгеретін	белгілі бір ретпен кіннелі және өтпешелі							
		карточка өлгеріп жүрелі, жүгіресі	жүрелі, кейде жүгіру кезінде бағытты өлгерелі	жүрелі, жүгіру кезінде бағытты өлгеруге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	өз бетінше жүзді	өз бетінше тырысады	өз бетінше жүзуге жұмайды	кіннелі, өтпешелі ретпен кіннелі және өтпешелі	өзі кіннелі, өтпешелі ретпен кіннелі және өтпешелі талпынады	
1	Аймұхан Ісжу Ақайдарқызы			1			1		1		1		
2	Әжібай Азиза		1		1			1			1		
3	Бекболат Берекет Нұрболатұлы			1		1		1			1		
4	Дәулетбай Зангар Бетімбетұлы	1				1		1			1		
5	Дыбысқали Арайлы	1			1			1		1			
6	Елұбай Нұрлы Нұрланқызы		1		1			1				1	
7	Ертай Айла	1			1			1					
8	Жамбыл Асылым								1			1	
9	Масатқызы	1			1			1					
10	Ибраһим Жанель Даниярқызы												
11	Қанат Мансур Азаматұлы	1				1			1			1	
12	Максатқызы Азиза		1			1		1					
13	Сағынбай Төренұр			1					1			1	
	Нұрхасымұлы												
	Тойлыбай Ханкерей												
	Жанарқызы		1			1							
	Барлығы	6	4	3	6	4	3	6	4	3	4	3	
	Педагог пен баланың күйінің нәтижелері жеті, %	46	31	23	46	31	23	46	31	23	31	23	

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Сөйлеулі дамыту

2-К.1		2-К.2		2-К.3		2-К.4		2-К.5		2-К.6	
қоспастан соңы тыңдайды және түсінеді		және дауысқа және дауыссыз алғашқы әріптерімен, дауыссыздармен, дауыссыздармен бірге		қыратынын сөз тіркестерін (с-т сөз) қайталайды айқын.		шағын әңгімелерді көрсетіп сүйекшесімен тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді.		сұрақтарға жауап береді.		таңдап, тілдік қызығарлықтарды көрсетіп, тілдік қызығарлықтарды көрсетіп.	
тыңдайды,	ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ анық айта алмайды	айтуға тырысады	айтпайды	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ анық айтпайды	айта алмайды	айта алмайды	ішінара тыңдайды
1		1			1	1	1		1		1
	1		1		1		1	1		1	
1		1			1	1	1		1		1
1					1	1					
1	1			1		1					
	1			1		1	1				
1		1			1	1					
	1				1	1					
	1				1	1					
			1				1				
		1					1				
	1			1				1			
5	5	3	4	3	4	6	3	1	4	6	1
38	38	23	46	31	23	38	38	23	31	46	23

Көркем әдебиет

күнтізбесі	күнтізбелердің жүйесін тәртіпке келтіріп, күнтізбелерді жасау	жұмыстың барлық кезеңдерінде қолданылатын құжаттарды жасау	жұмыстың барлық кезеңдерінде қолданылатын құжаттарды жасау	жұмыстың барлық кезеңдерінде қолданылатын құжаттарды жасау	жұмыстың барлық кезеңдерінде қолданылатын құжаттарды жасау	жұмыстың барлық кезеңдерінде қолданылатын құжаттарды жасау
1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9	9
10	10	10	10	10	10	10
11	11	11	11	11	11	11
12	12	12	12	12	12	12
13	13	13	13	13	13	13
14	14	14	14	14	14	14
15	15	15	15	15	15	15
16	16	16	16	16	16	16
17	17	17	17	17	17	17
18	18	18	18	18	18	18
19	19	19	19	19	19	19
20	20	20	20	20	20	20
21	21	21	21	21	21	21
22	22	22	22	22	22	22
23	23	23	23	23	23	23
24	24	24	24	24	24	24
25	25	25	25	25	25	25
26	26	26	26	26	26	26
27	27	27	27	27	27	27
28	28	28	28	28	28	28
29	29	29	29	29	29	29
30	30	30	30	30	30	30
31	31	31	31	31	31	31

Танымылы және зияткерлілі дағдылары дамыту

2-Т.1			2-Т.2			2-Т.3			2-Т.4			2-III.1			
үлгі мен ұқсастық табушыға сүйеніп, "және" қосындысына қарама-қарсы емес.			көрсеткіш, пішін, түс бойынша ұқсас топтарға			түпті қолмен, пішін бойынша заттарға өзгешіле жергілікті			қалайды дүріс ұстады, түс және танытқыштың дөңгелек			үлгі мен салыстырғы			
дүріс орындайды	орындауға талаптары	орындай алмайды	тоттастарды	кейбіреуін тоттастарды	тоттастарға алмайды	салыстырды	шіңара салыстырды	салыстыра алмайды	жергілікті, салыстырды	шіңара салыстырды	жергілікті, бұрақ салыстыра алмайды	дүріс ұстады, салыстырды жергілікті	дүріс ұстады, салыстырды жергілікті	дүріс ұстай алмайды, салыстырды жергілікті қалайды	үлгі мен, айтқандай
		1		1				1		1			1		
	1		1		1			1			1		1		
	1			1		1		1		1			1		
1			1		1						1				1
		1				1		1		1					
1		1		1		1			1				1		1
	1						1				1			1	
5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4
38	31	31	38	31	31	38	31	31	38	31	31	38	31	31	31

Сурет салу

2-III.2		2-III.3		2-III.4	
түрліше құралды, оның не		нәтижесіне оқытумен сәйкестігі		нәтижесіне оқытумен сәйкестігі	
және оның		және оның		және оның	
айтуға	нәтижесі, айта	салды	түрліше	салды	нәтижесі
тапсырмалы	алмақ				
	1	1			1
1			1		
	1		1		1
1			1		1
		1			1
	1			1	
		1			
1		1			1
		1		1	
	1		1		1
		1			
1		1			
	1				
		1			
1		1			1
4	1	7	4	2	1
5					5
31	38	54	31	15	38

Мысіндеу

[illegible]

[illegible]

Музыка

2-III.18		2-III.19		2-III.20				
бұрын өстірген әндерді таныды		ересектердің көрсеткен қызығдарларын қайталайды/қайталайтынды, аяқтайды		музыкалық әлеміндегі ақырталай барады, бірақ қайталайды				
таңым әндерді өстірген қызығдар	кейбіреуін таныды	мен бермейді	ересектерге сүйсініп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды	қайталауға тырысады	барлығын ақырталай	кейбіреуін ақырталай	ақырталай ақпайды
		1	1				1	
	1			1		1		
		1		1			1	
	1		1					1
1					1			1
		1				1		
1			1					
	1						1	
		1		1				1
1								
4	4	5	7	4	2	4	4	5
31	31	38	54	31	15	31	31	38

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Коршаған ортамен танысу

[illegible]