

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қазан айы 2024жыл 3 апта
№ 1 «Күншуақ» кіші тобы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 14.10.2024	Сейсенбі 15.10.2024	Сәрсенбі 16.10.2024	Бейсенбі 17.10.2024	Жұма 18.10.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Балалар қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шатын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Анасын тап»Саусақ ойыны «Биші адамдар», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау. Балармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жаттығу	Қыржүрек айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындып жуу мәдениетін қалыптастыру. Жәндерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтіпсеу, тамақты ауызды жуып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыка қою. Қарапайым би кимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдау, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуды қалыптастыру. «Менің отбасым» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Музыка мұзиканың сүйемелдеуімен жүру және жүгіру, қол ұстасып, жүгітасып, шенбермен жүру дағдыларын қалыптастыру;	Дене шынықтыру Екі қолмен 1- 1,23 м аракшылықт ағы (көденен) нысанға (кеуде тұсынан, төменнен, жоғарыдан (қағып алмай)доптард ы домалату, доптарды бір- біріне домалату.	Дене шынықтыру Жиектері шектелген тура жолмен (ені 20- 23 см, ұзындығы 2- 2,3 м) гимнастикалық орындықтың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық орындыққа, жұмсақ модульге және тағы басқа), тұру, қолын жоғары көтеру, түсу;	Дене шынықтыру Жиектері шектелген тура жолмен (ені 20-23 см, ұзындығы 2-2,3 м) гимнастикалық орындықтың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық орындыққа, жұмсақ модульге және тағы басқа), тұру, қолын жоғары көтеру, түсу;
------------------------------	--	---	---	--	--

Қонаққа есік тоқылдап бауырсақ кейіпкерін жіргізді. Балаларға жана ойыншықар	Қуыршақтардың отбасы мүшелерін жересті, әр бір мүшені атап, есімдерін атау дағдысын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту)	Ойыншықтарды кинма карточкалардан құрастыру. Құрастырған ойыншықты туралы өз ойын айтуын дағдыландыру. Зат есімнің көпше түрін пайдалануға үйрету. (сөйлеуді дамыту, құрастыру)	Үстел үсті театры арқылы «Әтеш пен түлкі» ертегісін тыңдап, айтып беруге эмоционалды қабылдауды үйрету. (көркем әдебиет)	Балалардың ересектердің сөзін тыңдай білуге дағдыландыру. Топпен бірге «Машина» тақыптың айтуды үйрету
Машинаның алып келгенін айту. Әр баланың қолына қалтасына салдыртып бір ойыншық алу дағдысына.	Балалар алған ойыншықтарын атап, қалай ойнайтынын көрсетеді. сөздерді дұрыс айтуды ескерте отырып, сөз тіркестерін (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) құрауға үйрету. (сөйлеуді дамыту)	доптар тақырыбында домалақтардың суретін салу, сазбалшықтан дөңгелек мүсін жасау. Отбасы мүшелерінің жанына шарды орналастырып жапсыру жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	Ертегі кейіпкерлерін тану, көрсетіп атау. Не істеді сұрағына жауап беруді үйрету. ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту (сөйлеуді дамыту)	Машинаның - көліктің, Мамандарға көніктім. Үйренген сон білімді білерсіңдер тілімді. Ә. Табылдиев (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Бауырсақпен бірге тақпақ жазатау. Мазмұнын, ырғақты ойындарды қайталауды эмоциялы қабылдауды қалыптастыру. Машина	Мамандарға көніктім. Үйренген сон білімді білерсіңдер тілімді. Ә. Табылдиев (көркем әдебиет)	Құрастыру материалдарынан машиналардың жолдарын құрастыруды	Ойыншықтар әнін тыңдау. Балалардың қарапайым би қимылдарын жасау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдау, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелуін жетілдіру (музыка)	

Конакка есік тоқылдап бауырсақ кейіпкерін кіргізуі. Балаларға жаңа ойыншықар алып келгенін айту. Әр баланың қолына қалтасына салдыртып біройыншық алу/дұсынады.	Қуыршақтардың отбасы мүшелерін көрсетіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау дағдысын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) Балалардың қалауы бойынша шар мен доптар тақырыбында домалақтардың суретін салу, сазбалшықтан дөңгелек мүсін жасау.	Ойыншықтарды кинә карточкалардан құрастыру. Құрастырған ойыншықты туралы өз ойын айтуын дағдыландыру. Зат есімінің көпше түрін пайдалануға үйрету. (сөйлеуді дамыту, құрастыру) Балалардың сүйікті ойыншықты допты сазбалшықтан мүсіндеуді пысықтау. (мүсіндеу)	Үстел үсті театры арқылы «Әтеш пен түлкі» ертегісін тыңдап, айтып берумен эмоциялды қабылдауды үйрету. (көркем әдебиет) Ертегі кейіпкерлерін тану, көрсетіп атау. Не істеді сұрағына жауап беруді үйрету. ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту (сөйлеуді дамыту)	Балаларды ересектердің сөзін тыңдай білуге дағдыландыру. Топпен бірге «Машина» тақымын айтуды үйрету Машинамын - көліктің, Мамандарға көңіліңім. Үйренген сен білімді Білерсіңдер тілімді. Ә. Табылдиев (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Балалар алған ойыншықтарын атап, қалай ойнайтынын көрсетеді. сөздердүрғыс айтуды ескере отырып, сөз тіркестерін (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) құрауға үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Отбасы мүшелерінің жанына шарды орналастырып жапсыру жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)		Ойыншықтар әнін тыңдау. Балалардың қарапайым би қимылдарын жасау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдау, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелуін жетілдіру (музыка)	
Бауырсақпен біртеқтапак жзаттау. Мазмұнын, ырықты ойындарды қайталауды эмоциялы қабылдауды қалыптастыру. Машина	Құрастыру материалдарынан машиналардың жолдарын жұрастыруды			
Машинамын - көліктің, Мамандарға көңіліңім. Үйренген сен білімді Білерсіңдер тілімді. Ә. Табылдиев (көркем әдебиет)				

	Серуенге дайындық	
	Серуенге дайындық	
	Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас бйдіреді, бұрын итерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын таңуды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).	
Серуен	Құмға таяқпен түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді және тұйықталған дөңгелек сызықтарды ырақты сызып салуды қайталау (жаңбыр, қар, жол, түтін) (сурет салу) Күз мезгілінің ерекшеліктеріне назар аударту. Жел соғып тұр, далада салқын секілді сипаттарды атауын қалыптастыру. Қоршаған табиғаттың сұлулығын қабылдаудың ұйымдастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар	Машинаның - көліктің, Мамандарға көніктім. Үйренген сонбیلیмді Біресіңдер тілімді. Ә.Тайышев Таныс «Машинна» тақпанын қайталау, жаттау. Жеке балалармен жұмыс. (көркем әбестік) Жел қалай соғады. Жапырақтардың тербелгенін көрсету дағдыларын пысықтау. (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар, жеке жұмыстар Аулада тазалық жұмыстарын ұйымдастырып балаларды жапырақтар теруге қатыстырып еңбектенуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар. Қимылды ойын: «Нысанға қарай жүгір» Қимылды ойын: «Поезд» поезда бара құстарды бақытау жатқанда желді бақылау. Ауладағы жапырақтардың қай ағаштар түскенін табу атау дағдысын дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар Құмға сурет салу. Ермексазбен еркін ойындар. (мүсіндеу, сурет салу) Аулада ұшып келетін құстарды бақытау (қоршаған ортамен таныстыру) Ағаштардың түскен бұтақтарын желкекке салу (сенсорика) Еркін ойындар

Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырайды мәлір су, мәлір сұта қолымды жу» көркем сөзді эмоциялы қабылдауды үйрету. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)			
Күнделігі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыкқа ұйқыға жатар алдында ұқышты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру. (көркем әрекет)			
Біртіндеп ұйқыдан ояну, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршектері және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киюу. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, күрәттеп сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).			
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)			
Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қадауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер. Қуыршақ ойынықтарға жасау. қазактын ұлттық басқимдерін, тағы басқакимдерін кидіру. фланелеграфта жапсыру (жапсыру) Сазбалшықты дұрыс қолдану білігтерін жетілдіру, доп жасау (мүсіндеу)	Ойынықтар әнін дамытушы орталықтарда айту. видео арқылы еркін іс әрекеттер. көру. Бірте қимыл жасау. (көркем әдебиет, музыка) Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшелігіні ойынықтарды топтастыру	«Машинна» Машиннамын - көліктің, Мамандарға көніктім. Үйренген сон білімді білесіңдер тілімді. <i>Ә. Табылдиев</i> Таныс тапқакты қайталау, жаттау. Әжеке	Еркін іс әрекеттер Сенсорлық ойындар, салуды жетілдіру. Сенсорлық ойындар, салуды жетілдіру. «Өтеш пен түлкі» ертегісінің кейіпкерлерінің суреттерін фланелеграфқа ертегі жейісі бойынша жапсыру. (сенсорика, жапсыру)
				Қадауы бойынша шариктер сүретін шариктер жасау. Түрлі түсті ермексазан шариктер жасау. Фланелеграфқа шариктер жапсырып, моншақ тізуді үйрету. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)

		(сенсорика) Әнсер орталықтарында еркін іс әрекеттер	балалармен құмыс. (көркем әдебиет) Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітіптардан сурет қарау сұрақтарға жауап беруді дамыту. Құмда доп салуды пысықтау (сурет салу)		Еркін іс әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс	 сөздерді тұрыс айту,ды ескере отырып,сөз тіркестерін (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) құрауға үйрету.	 отбасы мүшелерінің жанына шарды орналастырып жапсыру жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру.	 зат есімінің көпше түрін пайдалануға үйрету.	 не істеді сұрағына жауап беруді үйрету.	«Машина» тақтағын айту,ды үйрету.
Серуенте дайындық	Кийін-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Кийіндігі ұқсас еңдіздікті байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоюларды. (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Кітаптар қарау. Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және бірте-бірте күрделі (Нені ұстады? Нені әкеледі?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. Балалармен	Қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар (сенсорика)	Қ/о «Күн мен жанбыр» Бүтінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу. Қ/о Бір-бірінің атын атап, қарым-қатынас жасай алуы, жолдастарының	Пластикалық құрастыру материалдарынан әр түрлі құрылымдар құрастыру. (құрастыру) Қ/о Құстардың ұшып жетуі» Еркін ойындар.
Серуен	Қ/о «Шенберге тез тұр» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерде баланың сөйлеу дағдысын жетілдіру	Құрастыру материалдарынан үйшік, машина және т.б. құрастыруды дамыту.			

	(құрастыру)	жеке жұмыстар К/О «Поезд»		есімдерін есте сақтауын қалыптастыру	
Кешкі ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-тінгемалық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Бағалардың үйге қайтуы	Сүйікті ойыншығы туралы сұрау. Үйде ойналатын ойындар ұсыну. Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйге жалғастыруды ұсыну.				

«Тексерілді»
«Балбөбек» жекеменшік
шағын орталығының
әдіскері: 
У.Г.Нурмухамметова
10.04.2024ж.