

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін бастапқы бақылау
Ортаңғы топ (3жастан 4 жасқа дейін) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
 Оқу жылы: 2022 ж. Топ №2 «Балбөбек» Өткізу мерзімі: 10–15 қыркүйек
 «Денсаулық» білім беру саласы

«Денсаулық» білім беру саласы									
№	Баланың аты-жөні	Дене шынықтыру							
		3-4-Д.1	3-4-Д.2	3-4-Д.3	3-4-Д.4	3-4-Д.5	3-4-Д.6	Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны
		негізгі қимылдарды орындайды;	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды;	биік емес төбеде сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;	үш дөңгелекті велосипед тебе алады;суға түседі, суда ойнайды;	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.		
1	Аманғали Медина	II	II	II	II	II	II	12	2
2	Асан Ақниет	III	II	III	II	II	III	15	2,5
3	Асхат Әлихан	II	II	II	II	II	II	12	2
4	Бағдаулетұлы Алинұр	II	III	II	III	II	III	15	2,5
5	Бисен Қасым	III	III	III	III	III	III	18	3
6	Джемаладин Еркебұлан	III	III	III	III	III	III	16	3
7	Жадырасын Әмина	II	II	II	II	II	III	13	2,1
8	Жамболатқызы Айым	III	III	III	III	III	III	18	3
9	Жәнібек Асылым	III	III	III	III	III	III	18	3
10	Жұмағазы Айша	III	III	III	III	III	III	18	3
11	Искендір Айзере	II	II	I	II	II	I	10	1,6
12	Камаладинов Даниэль	I	II	II	I	II	I	9	1,5
13	Куатова Медина	II	II	I	II	II	I	10	1,6
14	Қанатұлы Абдумалик	II	II	I	II	II	II	11	1,8

15	Муратбек Сафия	I	II	I	II	I	I	8	1,3	I
16	Мұрат Нұр-Азиз	III	III	III	III	III	III	18	3	III
17	Мұхамед Азима	II	II	I	II	II	I	10	1,6	II
18	Нұрсұлтанқызы Муслима	III	III	III	III	III	III	18	3	III
19	Орынбасар Хафиза	II	II	I	II	II	I	10	1,6	II
20	Парахат Мансұр	III	III	III	III	III	III	18	3	III
21	Сарсен Ибрахим	III	III	III	III	III	III	18	3	III
22	Совет Сүйіндік	III	III	III	III	III	III	18	3	III
23	Темирхан Хадиша	III	III	III	III	III	III	18	3	III
24	Хұдайберген Алихан	II	III	III	III	III	III	18	3	III
25							II	10	1,6	II
Қорытынды										
I деңгей __8_%_ II деңгей __46%__ III деңгей __46_00%__										

- 1) 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады;
- 2) 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие
- 3) 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін бастапқы бақылау
Ортаңғы топ (3 жастан 4 жасқа дейін) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2022 ж. Топ №2 «Балбөбек» Өткізу мерзімі: 10-15 қыркүйек «Қатынас» білім беру саласы

Оқу жылы: 2022 ж. Топ №2 «Балбөбек» Өткізу мерзімі: 10-15 қыркүйек «Қатынас» білім беру саласы																								
№	Баланың аты-жөні	Сөйлеуді дамыту						Көркем әдебиет				Орыс тілі (қазақ тілінде оқытатын топтарда)										Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген
		3-4-К.1	3-4-К.2	3-4-К.3	3-4-К.4	3-4-К.5	3-4-К.6	3-4-К.7	3-4-К.8	3-4-К.9	3-4-К.10	3-4-К.11	3-4-К.12	3-4-К.13	3-4-К.14	3-4-К.15	3-4-К.16	3-4-К.17	3-4-К.18	3-4-К.19	3-4-К.20			
		сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды;	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады;	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді;	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады "үстінде, астында, артында, жанында";	шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады;	оқиғаны эмоционалды қабылдайды; суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады;	ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады	произносит правильно слова, вслушивается в их звучание;	рассматривает сюжетные картинки и составляет простые предложения	называет все действия, предметы и явления, их признаки и качества	слушает и понимает речь взрослого;	отвечает на вопросы взрослого, касающиеся ближайшего окружения на русском языке;	умеет составлять связную речь;	пересказывает содержание сказок и коротких рассказов	читает наизусть небольшое стихотворение;	умеет описать знакомые игрушки, фрукты, овощи простыми	знает и называет некоторые растения, животных и их детенышей на русском					
1	Аманғали Медина	I	II	I	II	II	II	II	I	II	I	I	II	I	II	II	II	III	III	III	32	1,6	II	
2	Асан Ақниет	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	60	3	III	
3	Асхат Әлихан	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	I	I	II	I	II	I	II	35	1,7	II	
4	Бағдаулетұлы Алинұр	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	60	3	III	
5	Бисен Қасым	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	60	3	III	
6	Джемаладин Еркебұлан	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	60	3	III	
7	Жадырасын Әмина	I	I	II	I	II	II	I	II	I	II	II	I	II	II	I	I	I	I	I	28	1,4	I	
8	Жамболатқызы Айым	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	60	3	III	
9	Жәнібек Асылым	I	I	II	I	II	II	I	II	I	II	II	I	II	II	I	I	I	I	I	28	1,4	I	
10	Жұмағазы Айша	I	I	II	I	II	II	I	II	I	II	II	I	II	II	I	I	I	I	I	28	1,4	I	
11	Искендир Айзере	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	60	3	III	

12	Камаладинов Даниэль	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	60	3	III	
13	Куатова Медина	I	I	II	I	II	II	I	II	I	II	II	I	II	II	I	I	I	I	I	I	I	28	1,4	I	
14	Қанатулы Абдумалик	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	60	3	III	
15	Муратбек Сафия	I	I	II	I	II	II	I	II	I	II	II	I	II	II	I	I	I	I	I	I	I	28	1,4	I	
16	Мұрат Нұр-Азиз	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	60	3	III	
17	Мұхамед Азима	II	II	II	I	II	II	II	I	II	II	I	I	II	I	II	II	II	II	I	II	II	34	1,7	II	
18	Нұрсұлтанқызы Муслима	I	I	II	I	II	II	I	II	I	II	II	I	II	II	I	I	I	I	I	I	I	28	1,4	I	
19	Орынбасар Хафиза	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	60	3	III	
20	Парахат Мансұр	II	II	II	I	II	II	II	I	II	II	I	I	II	I	II	II	II	II	I	II	II	34	1,7	II	
21	Сарсен Ибрахим	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	60	3	III	
22	Совет Сүйіндік	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	60	3	III	
23	Темирхан Хадиша	I	I	II	I	II	II	I	II	I	II	II	I	II	II	I	I	I	I	I	I	I	28	1,4	I	
24	Хұдайберген Алихан	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	60	3	III	
25																										
Қорытынды																										
		I деңгей _29_%_ II деңгей ____16_%____ III деңгей ____55_00%____																								

- 1) 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады;
- 2) 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие.
- 3) 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін бастапқы бақылау
Ортаңғы топ (3 жастан 4 жасқа дейін) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
 Оқу жылы: 2022 ж. Топ №2 «Балбөбек» Өткізу мерзімі: 10–15 қыркүйек
 «Таным» білім беру саласы

«Таным» білім беру саласы																				
№	Баланың аты-жөні	Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру						Құрастыру				Жаратылыстану						Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі
		3-4-Т.1	3-4-Т.2	3-4-Т.3	3-4-Т.4	3-4-Т.5	3-4-Т.6	3-4-Т.6.7	3-4-Т.8	3-4-Т.9	3-4-Т.10	3-4-Т.11	3-4-Т.12	3-4-Т.13	3-4-Т.14	3-4-Т.15	3-4-Т.15			
		«көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктерін біледі;	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және	салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді;	геометриялық пішіндерді біледі;	кеңестік пен уақытты бағдарлай біледі;	оң және сол қолдарын ажырата алады.	құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайықоларды түрлі тәсілдермен	түсі және көлемі бойынша ажырата алады;	қарапайым құрылыстарды құрастырады	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіреді	ауа-райының жағдайын анықтай алады;	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы біледі;	гүлдейтін шөпті өсімдіктерді өзіне тән сипаты бойынша, көкөністер мен жемістерді дәмі бойынша атайды	жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады.	қардың, судың, құмның қасиеттерін біледі;	табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсінеді.			
1	Аманғали Медина	I	II	I	II	II	II	II	I	II	I	I	II	I	II	I	II	25	1,6	II
2	Асан Ақниет	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	45	2,8	III
3	Асхат Әлихан	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	I	I	II	25	1,7	II
4	Бағдаулетұлы Алинұр	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	45	2,8	III
5	Бисен Қасым	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	45	3	III
6	Джемаладин Еркебұлан	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	45	3	III
7	Жадырасын Әмина	I	I	II	I	II	II	I	II	I	II	II	I	II	II	I	I	24	1,5	I
8	Жамболатқызы Айым	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	45	3	III
9	Жәнібек Асылым	I	I	II	I	II	II	I	II	I	II	II	I	II	II	I	I	24	1,5	I
10	Жұмағазы Айша	I	I	II	I	II	II	I	II	I	II	II	I	II	II	I	I	24	1,5	I

11	Искендир Айзере	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	45	3	III			
12	Камаладинов Даниэль	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	45	3	III			
13	Куатова Медина	I	I	II	I	II	II	I	II	I	II	II	I	II	II	I	I	24	1,5	I			
14	Қанатұлы Абдумалик	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	45	3	III			
15	Муратбек Сафия	I	I	II	I	II	II	I	II	I	II	II	I	II	II	I	I	24	1,5	I			
16	Мұрат Нұр-Азиз	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	45	3	III			
17	Мұхамед Азима	II	II	II	I	II	II	II	I	II	II	I	I	II	I	II	II	27	1,6	II			
18	Нұрсұлтанқызы Муслима	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	45	3	III			
19	Орынбасар Хафиза	II	II	II	I	II	II	II	I	II	II	I	I	II	I	II	II	27	1,6	II			
20	Парахат Мансұр	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	45	3	III			
21	Сарсен Ибрахим	II	II	II	I	II	II	II	I	II	II	I	I	II	I	II	II	27	1,6	II			
22	Совет Сүйіндік	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	45	3	III			
23	Темирхан Хадиша	II	II	II	I	II	II	II	I	II	II	I	I	II	I	II	II	27	1,6	II			
24	Хұдайберген Алихан	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	45	3	III			
25																							
Қорытынды																							
		I деңгей _21_%_ II деңгей _25_%_ III деңгей _54_00%_																					

- 1) 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады;
- 2) 2-деңгей – бала не істеп жатқанын тигінеді, белгілі білім қорына ие
- 3) 3-деңгей – бала әзінің білетінін және жасай алатынын қолданады

Ортаңғы топ (3 жастан 4 жасқа дейін) Бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2022ж. Топ №2 «Балбөбек»

Өткізу мерзімі: 10-15 қыркүйек
«Шығармашылық» білім беру саласы

«Шығармашылық» білім беру саласы

№	Баланың аты-жөні	Сурет салу						Мүсіндеу			Аппликация					Музыка							Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасы
		3-4-Ш.1	3-4-Ш.2	3-4-Ш.3	3-4-Ш.4	3-4-Ш.5	3-4-Ш.6	3-4-Ш.7	3-4-Ш.8	3-4-Ш.9	3-4-Ш.10	3-4-Ш.11	3-4-Ш.12	3-4-Ш.13	3-4-Ш.14	3-4-Ш.15	3-4-Ш.16	3-4-Ш.17	3-4-Ш.18	3-4-Ш.19	3-4-Ш.20	3-4-Ш.21			
		сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі.	түстерді таниды.	төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп байқай алады.	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі.	бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салады.	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады.	алақанға салып тік және дөңгелегіп есе біледі.	мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын тухал заттарды мүсіндей алады.	бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген.	қағаздың қасиеттері жайлы біледі: жұмрылады, мыжылады, оңай мыжылады.	белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнаны қағазға жапсыра алады.	ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады.	дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысады.	ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге мейлінше пайдаланады.	музыканы тыңдау дағдысын меңгерген.	музыкалық шығарманың қарқынды ажыратады.	эуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді.	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жасқалдырады.	балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратады және атайды.	музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдайды.			
1	Аманғали Медина	I	II	I	II	II	II	II	I	II	I	I	II	I	II	I	II	II	I	II	II	II	34	1,6	II
2	Асан Ақниет	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	62	3	III
3	Асхат Әлихан	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	I	I	II	I	II	I	II	II	37	1,7	II
4	Бағдаулетұлы Алинұр	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	62	3	III
5	Бисен Қасым	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	62	3	III
6	Джемаладин Еркебұлан	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	62	3	III
7	Жадырасын Әмина	I	I	II	I	II	II	I	II	I	II	II	I	II	II	I	I	I	I	I	I	I	30	1,4	I
8	Жамболатқызы Айым	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	62	3	III
9	Жәнібек Асылым	I	I	II	I	II	II	I	II	I	II	II	I	II	II	I	I	I	I	I	I	I	30	1,4	I
10	Жұмағазы Айша	I	I	II	I	II	II	I	II	I	II	II	I	II	II	I	I	I	I	I	I	I	30	1,4	I
11	Искендір Айзере	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	62	3	III

12	Камаладинов Даниэль	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	62	3	III	
13	Куатова Медина	I	I	II	I	II	II	I	II	I	II	II	I	II	II	I	I	I	I	I	I	I	30	1,4	I	
14	Қанатұлы Абдумалик	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	62	3	III	
15	Муратбек Сафия	I	I	II	I	II	II	I	II	I	II	II	I	II	II	I	I	I	I	I	I	I	30	1,4	I	
16	Мұрат Нұр-Азиз	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	62	3	III	
17	Мұхамед Азима	II	II	II	I	II	II	II	I	II	II	I	I	II	I	II	II	II	II	I	II	II	36	1,7	II	
18	Нұрсұлтанқызы Муслима	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	62	3	III	
19	Орынбасар Хафиза	II	II	II	I	II	II	II	I	II	II	I	I	II	I	II	II	II	II	I	II	II	36	1,7	II	
20	Парахат Мансұр	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	62	3	III	
21	Сарсен Ибрахим	II	II	II	I	II	II	II	I	II	II	I	I	II	I	II	II	II	II	I	II	II	36	1,7	II	
22	Совет Сүйіндік	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	62	3	III	
23	Темирхан Хадиша	II	II	II	I	II	II	II	I	II	II	I	I	II	I	II	II	II	II	I	II	II	36	1,7	II	
24	Хұдайберген Алихан	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	62	3	III	
25																										
Қорытынды																										
		I деңгей 21 II деңгей 25 % III деңгей 54 00%																								

- 1) 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады;
- 2) 2-деңгей – бала не істеп жатқанын тигінеді, белгілі білім қорына ие
- 3) 3-деңгей – бала әзінің білетінін және жасай алатынын қолданады.

Ортаңғы топ (3 жастан 4 жасқа дейін) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2022 ж. Топ №2 «Балбөбек» Өткізу мерзімі:10-15 қыркүйек

«Әлеумет» білім беру саласы

«Әлеумет» білім беру саласы															
№	Баланың аты-жөні	Қоршаған ортамен танысу													
		3-4-Ә.1	3-4-Ә.2	3-4-Ә.3	3-4-Ә.4	3-4-Ә.5	3-4-Ә.6	3-4-Ә.7	3-4-Ә.8	3-4-Ә.9	3-4-Ә.10	3-4-Ә.11	Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі
		отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді;	айналасындағы заттардың міндеттерін біледі;	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;	көлік құралдарын атайды;	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді;	Қазақстан Туын таниды және атайды.	Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды;	таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды;	табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атайды;	ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай алады;	табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытады.			
1	Аманғали Медина	I	II	I	II	II	II	II	I	II	I	I	17	1,5	I
2	Асан Ақниет	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	33	3	III
3	Асхат Әлихан	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	21	1,9	II
4	Бағдаулетұлы Алинұр	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	33	3	III
5	Бисен Қасым	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	33	3	III
6	Джемаладин Еркебұлан	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	21	1,9	II
7	Жадырасын Әмина	I	I	II	I	II	II	I	II	I	II	II	17	1,5	I
8	Жамболатқызы Айым	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	33	3	III
9	Жәнібек Асылым	I	I	II	I	II	II	I	II	I	II	II	17	1,5	I
10	Жұмағазы Айша	I	I	II	I	II	II	I	II	I	II	II	17	1,5	I
11	Искендир Айзере	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	33	3	III
12	Камаладинов Даниэль	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	21	1,9	II
13	Куатова Медина	I	I	II	I	II	II	I	II	I	II	II	17	1,5	I
14	Қанатұлы Абдумалик	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	33	3	III

15	Муратбек Сафия	I	I	II	I	II	II	I	II	I	II	II	17	1,5	I	
16	Мұрат Нұр-Азиз	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	33	3	III	
17	Мұхамед Азима	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	21	1,9	II	
18	Нұрсұлтанқызы Муслима	I	I	II	I	II	II	I	II	I	II	II	17	1,5	I	
19	Орынбасар Хафиза	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	33	3	III	
20	Парахат Мансұр	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	21	1,9	II	
21	Сарсен Ибрахим	I	I	II	I	II	II	I	II	I	II	II	17	1,5	I	
22	Совет Сүйіндік	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	33	3	III	
23	Темирхан Хадиша	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	33	3	III	
24	Хұдайберген Алихан	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	21	1,9	II	
25																
Қорытынды																
I деңгей __33_%_ II деңгей ____25%_____ III деңгей ____42__00%____																

- 1) I-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады;
- 2) II-деңгей – бала не істеп жатқанын тисінеді, белгілі білім қорына ие
- 3) III-деңгей – бала әзінің білетінін және жасай алатынын қолданады.