

№2 "Балбөбек" тобының бастапқы бақылау парағы			
Жоғары	3-Ф	5	20,8
Орташа	3-Ф	7	30,8
Төмен	3-Ф	12	48,3
		24	100
		Сөйлеуді дамыту	
Жоғары	3-К	5	19,2
Орташа	3-К	7	30,8
Төмен	3-К	12	49,2
		24	100
Жоғары	3-Т	4	16,7
Орташа	3-Т	7	30,0
Төмен	3-Т	13	53,3
		24	100
		Сурет салу	
Жоғары	3-Ш	4	16,7
Орташа	3-Ш	7	28,3
Төмен	3-Ш	13	55,0
		24	100
Жоғары	3-Ә	3	14,2
Орташа	3-Ә	7	30,0
Төмен	3-Ә	13	55,8
		24	100

Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
4	16,7	4	17,5
7	30,0	7	30,8
13	51,7	13	51,7
24	100	24	100

Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
3	12,5	4	17,5	4	18,3	4	16,7
8	32,5	7	30,0	8	31,7	8	32,5
13	55,0	13	52,5	12	50,0	12	50,8
24	100	24	100	24	100	24	100

3-К.2		Сөйлесуді дамыту					Коммуникативтік дағдыларды дамыту																				
		3-К.3			3-К.4			3-К.5			3-К.6			3-К.7			3-К.8			3-К.9			3-К.10				
әртаға қатысты әртүрлі ғарға жауап береді		сөздерді жіктеуіне, септелуіне қарай байланыстырады			дұрыс сөйлеу қарқынына не:			өстігені, көрсені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:			әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, көйгіштерлерге жанашырлық танытады:			ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс көйгіштерлердің ролін сомдайды:			оқылған шығармалар мазмұнын үлгілерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:			таңбаларды, әріптерді мәнсіз жатқа айтады:			қазақ тілін дыбыстау	
көйгіштерге жауап береді	жауап бермейді	байланысты ыра алады	көйгіштерге байланысты ыра алады	байланысты ыра алады	сөйлегенде қарқынды сөйтейді	дұрыс сөйлеу қарқынды калыптаспа ған	дұрыс сөйлеу қарқынды калыптаспа ған	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастырады, ойын анық айтады	қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды	қарастырады, өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, көйгіштерлерге жанашырлық танытады	өзіне түсінеді, жанашырлық танытады	тыңдайды және түсінеді, көйгіштерлерге жанашырлық танытады	қызығып ойнайды, рольдерді сомдайды	ойнайды, рольді сомдауға талпынады	ойындайды және көріністерлер ойындауға қатысушылық танытады	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды	мәнсіз жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнсіз айта алмайды	сөздерді өзек айтпайды	анық айтады	
		1				1			1							1				1				1			
1			1		1			1						1			1	1				1			1		
	1			1			1										1						1				
	1		1				1		1					1			1		1						1		1
	1			1			1			1			1				1			1							
1			1				1		1				1		1		1		1			1		1			1
	1			1	1							1		1	1				1		1					1	1
	1		1			1		1					1		1	1			1			1				1	1
	1			1			1			1			1		1			1		1		1				1	1
1		1				1		1			1		1			1			1			1		1			1
			1		1				1					1			1			1		1					1
1				1			1						1				1			1		1					1
	1						1						1				1			1		1					1
	1			1			1						1				1			1		1					1
1				1			1		1				1		1		1		1			1					1
	1	1					1		1				1			1			1		1						1
		1					1			1			1			1			1		1						1
1				1			1						1				1		1		1						1
	1						1						1				1		1		1						1
7	12	4	8	12	5	7	12	5	7	11	4	8	12	5	6	13	3	7	14	3	8	13	5	7	10	4	
29	50	17	33	50	21	29	50	21	29	46	17	33	50	21	25	54	13	29	58	13	33	54	21	29	42	17	

[illegible]

3-Т.5		3-III.1				3-III.2			Сурет салу 3-III.3			3-III.4			3-III.5			3-III.6			3-III.7			Мүсіндеу 3-III.8			
ты көрсеткі бағыттарын анықтайды:		сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бөжуларды ретімен қолдана біледі.				негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бейнелі орналастыра алады;			пшіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген			сурет салуда ұзымтылық танытады, көуіпсіздікті сақтайды.			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді			заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			және жүз компози
ішінара анықтайды	анықтай алмайды	қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналастыр а алады	кейбіреуін орналастыр ады	орналастыр ута тырысады	ігерген	дағдылард ы ішінара менігерген	ігерген дағдылар н қолдануға талпынады	суретті ұзымты салады, көуіпсіздікті і сақтайды	суретті ұзымты салуда, көуіпсіздікті і сақтауға талпынады	ұзымты болуға, көуіпсіздікті і сақтауға тырысады	пайдаланады	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуде дәрібестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	еросектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	
1			1			1		1			1		1		1				1		1		1		1		1
	1		1			1			1				1		1					1		1		1			
1				1		1		1		1			1		1			1		1		1		1			1
	1			1		1			1			1			1			1		1		1		1			
	1	1				1			1			1			1		1		1		1		1		1		
1		1			1		1		1			1			1			1		1		1		1			1
		1						1			1		1					1		1		1		1			
	1	1			1				1			1			1			1		1		1		1			
	1			1				1		1			1					1		1		1		1			1
	1			1				1		1			1					1		1		1		1			1
	1			1				1		1			1					1		1		1		1			1
		1						1		1			1					1		1		1		1			1
			1					1		1			1					1		1		1		1			1
1				1		1		1			1		1			1			1		1		1		1		1
	1			1				1		1			1			1			1		1		1		1		1
	1			1				1		1			1			1			1		1		1		1		1
	1			1				1		1			1			1			1		1		1		1		1
	1			1				1		1			1			1			1		1		1		1		1
		1						1		1			1					1		1		1		1			1
			1					1		1			1					1		1		1		1			1
				1				1		1			1					1		1		1		1			1
				1				1		1			1					1		1		1		1			1
				1				1		1			1					1		1		1		1			1
				1				1		1			1					1		1		1		1			1
				1				1		1			1					1		1		1		1			1
				1				1		1			1					1		1		1		1			1
				1				1		1			1					1		1		1		1			1
				1				1		1			1					1		1		1		1			1
				1				1		1			1					1		1		1		1			1
				1				1		1			1					1		1		1		1			1
				1				1		1			1					1		1		1		1			1
				1				1		1			1					1		1		1		1			1
				1				1		1			1					1		1		1		1			1
				1				1		1			1					1		1		1		1			1
				1				1		1			1					1		1		1		1			1
				1				1		1			1					1		1		1		1			1
				1				1		1			1					1		1		1		1			1
				1				1		1			1					1		1		1		1			1
				1				1		1			1					1		1		1		1			1
				1				1		1			1					1		1		1		1			1
				1				1		1			1					1		1		1		1			1
				1				1		1			1					1		1		1		1			1
				1				1		1			1					1		1		1		1			1
				1				1		1			1					1		1		1		1			1
				1				1		1			1					1		1		1		1			1
				1				1		1			1					1		1		1		1			1
				1				1		1			1					1		1		1		1			1
				1				1		1			1					1		1		1		1			1
				1				1		1			1					1		1		1		1			1
				1				1		1			1					1		1		1		1			1
				1				1		1			1														

3-Ш 9					3-Ш 10					Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																				
мұғалімнің ұжымдық әрекеттеріне қатысады					мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды					3-Ш 11			3-Ш 12			Жапсыру 3-Ш 13			3-Ш 14			3-Ш 15			3-Ш 16			3-Ш 17		
										желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ерекшеліктер дәлелдеген ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді			ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			құрастырылатын құрылымды қарнайым сызбаларға, суреттегі үлгілерге қарап, зерттейді			өртүрлі түстегі және пішіндігі белгіленген қарнайым құрылымдар тұрғызыды		
ішкінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ерекшеліктерін сақтауға талпынады	өсіретінге қауіпсіздікті сақтайды	игерген	ішкінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастырады және желімдейді	орналастырады, желімді қолдана алады	жолімдеуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатысқандық, және жұмыс жасағандық ұнатады	қатысуға талпынады	ажыратады, бейнелері анық	ажыратады, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушылық танытады	зерттеуге талпыныбайды	құрылымдар тұрғызылады	құрылым тұрғызуға талпынады	тұрғыза алады	қатысады					
	1			1		1				1				1			1			1										
	1		1		1		1	1			1			1		1		1		1			1							
			1			1		1							1					1				1		1				
1			1				1		1					1	1			1			1									
	1			1			1			1				1			1		1			1								
	1			1	1		1			1				1		1		1		1			1							
	1			1			1			1		1			1			1		1			1							
	1		1		1		1			1		1			1		1		1	1			1			1				
	1		1				1			1		1			1		1		1		1			1						
	1			1			1			1		1		1			1		1		1			1						
	1			1	1			1			1			1		1		1	1				1							
	1		1				1				1			1		1		1		1			1							
1		1					1		1				1			1		1	1				1							
1			1				1			1			1		1			1		1			1							
1			1			1			1				1		1		1		1		1			1						
	1			1			1			1			1		1		1		1	1			1							
	1			1			1			1			1		1		1		1		1			1						
1		1					1			1			1				1		1		1			1						
1			1		1			1			1			1		1		1		1			1							
7	14	2	8	14	5	7	12	5	7	12	4	6	14	3	8	13	4	8	12	4	8	12	4	7	13	4				
29	58	8	33	58	21	29	50	21	29	50	17	25	58	13	33	54	17	33	50	17	33	50	17	29	54	17				

Құрастыру
3-Ш.18

3-Ш.18		3-Ш.19				3-Ш.20			Музыка											3-Ө.1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
ақ құрылыс жасауға қатысады		ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойлан құрастыра алады				өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойлап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды			музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			өзінің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды			3-Ш.23			3-Ш.24			3-Ш.25			3-Ө.1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
қимылдық жұмысқа қатысушылық танытады		қатысады, бірақ белсенділік танытпайды		үлгі бойынша және ойлан құрастырады		үлгі бойынша құрастырады, ойлан құрастыруға ұмтылады		тек үлгі бойынша құрастырады		қимылдықпен ойнайды, жинайды		ойнайды, жинайды		ойнамайды, жинамайды		тыңдайды, түсінеді		тыңдайды, музыкаға қатысушылық танытпайды		тыңдайды, бірақ түсінбейді		әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды		әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге аяқтауға тырысады		белсенділік танытады, қимылдарды өз бетінше орындайды		ерекше бір қимылды өз бетінше орындайды		өз бетінше орындауға тырысады		біледі		кейбіреуін біледі		білмейді		біледі, оларда қуана ойнайды		кейбіреуін біледі, оларда ойнайды		білмейді, оларда ойнайды		анық атайды		кейбіреуінің есімдерін атайды		атауға талпынады		атайды, біледі																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
1			1			1								1						1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру										
Қоршаған ортамен танысу										
3-Ә.2		3-Ә.3			3-Ә.4			3-Ә.5		
алдарын атайды, жаңу рге және жолаушыларға қарапайым ережелерді біледі:		тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге не:			«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қилықтар) туралы қарапайым түсініктерге не:			табиғат бұрышын меңгерушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		
ішінара атайды, кейбіреуін біледі	атауға, білуге талпынады	түсініктері бар	ішінара түсініктері бар	түсінікте талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қилықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбір-жақ сы» немесе «жаман» әрекеттер (қилықтар) туралы түсініктері бар	кейбір-жақ сы» немесе «жаман» әрекеттерді (қилықтар) ажыратуға ұмтылады	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез- құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды
	1		1		1				1	
1			1			1				1
	1	1					1	1		
			1			1				1
	1			1			1		1	
		1			1					1
1			1			1				1
1		1				1		1		
			1				1	1		
	1			1			1		1	
	1			1			1			1
	1			1			1	1		
1			1		1				1	
	1			1		1			1	
1				1			1			1
	1		1				1			1
	1			1			1		1	
	1			1			1			1
	1			1			1			1
1				1		1				1
1				1		1				1
7	14	3	8	13	3	7	14	4	7	13
29	58	13	33	54	13	29	58	17	29	54