

Багалардын бйиктери мен дагдыларынын даму деңгейлерин бастапкы бакыттау
кшн топ (2жастан 3 жаска дейн) бастапкы диагностикалык нтижелерин бакыттау парагы
Оку жылы: 2022 ж. Топ №1 «Куншуак» Откзу мерзми: 10–15 кыркүйөк
«Денеулык» бйим беру саласы

№	Баланын аты-жөнү	«Денеулык» бйим беру саласы						Барлык упай саны	Орташа упай саны	Илгилек оку багдарламасын менгерген деңгейи
		Дене шыныктыру								
		2-3-Д.1	2-3-Д.2	2-3-Д.3	2-3-Д.4	2-3-Д.5	2-3-Д.6			
		негизги кымылдарды орындайды;	бир-бирден, шеңберге кайта турды, саптагы өз орнын табады;	денени жалпы дамытушы жаттыгуларды орындаганда кажетти бастапкы калыпты кабылдайды, жаттыгулардын орындалу ретин сактайды;	бийик емес төбөдөн сырканайды, бир-бирин сырканатады;	үш дөңгелекти велосипед тебе алады;суга түседі, суда ойнайды;	мәдени-гигиеналык дагдыларды орындауда дербестик танытады.			
1	Айзах Айзере	II	II	II	II	II	II	12	2	II
2	Аманжан Ботакөз	III	III	III	III	III	III	18	3	III
3	Аскагулы Муса	II	II	II	II	II	II	12	2	II
4	Акберген Али	II	III	II	III	II	III	15	2,5	II
5	Бегалы Нурислам	III	III	III	III	III	III	18	3	III
6	Ысенжан Медина	III	III	III	III	III	III	16	3	III
7	Дабилбай Ай-Зере	III	III	III	III	III	III	18	3	III
8	Майлыбай Элижан	III	III	III	III	III	III	18	3	III
9	Марат Дарын	III	III	III	III	III	III	18	3	III
10	Оспанали Ерке	III	III	III	III	III	III	18	3	III
11	Парахат Зере	II	II	I	II	II	I	10	1,6	II
12	Серикбай Ясина	I	II	II	I	II	I	9	1,5	I
13	Темихан Халима	III	III	III	III	III	III	18	3	III
14	Тугелбай Омар	II	II	I	II	II	II	11	1,8	II

15	Жадрасын Кәусар	I	II	I	II	I	I	8	1,3	I
16	Жалғасбай Дарын	III	III	III	III	III	III	18	3	III
17	Жұмабай Ердаулет	III	III	III	III	III	III	18	3	III
18	Құрбанбай Жанерке	III	III	III	III	III	III	18	3	III
19	Үтеш Нарғыз	II	II	I	II	II	I	10	1,6	II
20	Иманқұл Хафиз	III	III	III	III	III	III	18	3	III
Қорытынды										
I деңгей _ 10 _ % _ II деңгей _ 30% _ III деңгей _ 60_00% _										

- 1) I-деңгей – баға белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады;
- 2) 2-деңгей – баға не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие
- 3) 3-деңгей – баға өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады

«Катынас» білім беру сааласы

№	Баланың аты-жөні	Сөйлеуді дамыту						Көркем әдебиет				Орыс тілі (қазақ тілінде оқытатын топтарда)											
		2-3-К.1	2-3-К.2	2-3-К.3	2-3-К.4	2-3-К.5	2-3-К.6	2-3-К.7	2-3 К.8	2-3-К.9	2-3-К.10	2-3-К.11	2-3-К.12	2-3-К.13	2-3 К.14	2-3-К.15	2-3-К.16	2-3-К.17	2-3-К.18	2-3-К.19	2-3-К.20		
		сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды;	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады;	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді;	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады "үстінде, астында, артында, жанында".	шығарма жанрларын (таппак, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады;	оқиганы эмоционалды қабылдайды; суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар	өлендерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады;	ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.	произносит правильно слова, вслушивается в их звучание;	рассматривает сюжетные картинки и составляет простые предложения	называет все действия, предметы и явления, их признаки и качества	слушает и понимает речь взрослого;	отвечает на вопросы взрослого, касающиеся ближайшего окружения на русском языке;	умеет составлять связную речь;	пересказывает содержание сказок и коротких рассказов	читает наизусть небольшое стихотворение;	умеет описать знакомые игрушки, фрукты, овощи простыми	знает и называет некоторые растения, животных и их детенышей на русском		
1	Айзах Айзере	I	II	I	II	II	II	II	I	I	I	I	II	I	II	I	II	II	I	II	II		
2	Аманжан Ботакөз	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III		
3	Асқатұлы Муса	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	I	II	II	I	II	I	II		
4	Ақберген Али	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III		
5	Бегалы Нұрислам	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III		
6	Бисенжан Медина	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III		
7	Дабылбай Ай-Зере	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III		
8	Майлыбай Әлижан	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III		
9	Марат Дарын	I	I	II	I	II	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	I	I	I		
10	Оспанәлі Ерке	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III		
11	Парахат Зере	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III		
								Барлық ұпай саны															
								Орташа ұпай саны															
								Үгіздік оқу бағдарламасын меңгерген															

[illegible]

- 1) 1-денгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады;
- 2) 2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие;
- 3) 3-денгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады.

Оңу жылы: 2022 ж. Топ №1 «Күншар» Өткіз мерзімі: 10--15 қыркүйек
«Таным» білім беру сағасы

«Таным» білім беру саласы																							
№	Бағаның аты-жөні	Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру						Құрастыру				Жаратылыстану						Барлық ұнай саны		Орташа ұнай саны		Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі	
		2-3-Т.1	2-3-Т.2	2-3-Т.3	2-3-Т.4	2-3-Т.5	2-3-Т.6	2-3-Т.67	2-3-Т.8	2-3-Т.9	2-3-Т.10	2-3-Т.11	2-3-Т.12	2-3-Т.13	2-3-Т.14	2-3Т.15	2-3-Т.15						
		«көп», «бір», «бір-бірінен», «бірде-біреуі жоқ» түсініктерін біледі;	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және	салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді;	геометриялық пішіндерді біледі;	кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі;	оң және сол қолдарын ажырата алады.	құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайлы оларды түрлі тәсілдермен	түсі және көлемі бойынша ажырата алады;	қарапайым құрылыстарды құрастырады	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіреді	ауа-райының жағдайын анықтай алады;	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы біледі;	гүлдейтін шөпті өсімдіктерді өзіне тән сипаты бойынша, коконістер мен жемістерді дәмі бойынша атайды	жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыраталы;	қардың, судың, құмның қасиеттерін біледі;	табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсінеді.						
1	Айзах Айзере	I	II	I	II	II	II	II	I	II	I	I	II	I	II	I	II	25	1,6	II			
2	Аманжан Ботакөз	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	45	2,8	III			
3	Асқатұлы Мұса	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	I	I	II	25	1,7	II			
4	Ақберген Али	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	45	2,8	III			
5	Бегалы Нұрислам	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	45	3	III			
6	Бисенжан Медина	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	45	2,8	III			
7	Дабилбай Ай-Зере	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	45	3	III			
8	Майлыбай Әлижан	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	24	1,5	I			
9	Марат Дарын	I	I	II	I	II	II	I	II	I	II	II	I	II	II	I	I	45	2,8	III			
10	Оспанәлі Ерке	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	45		III			
11	Парахат Зере	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	45	3	III			

[illegible]

- 1) 1-денгей – бала белгілі бір қимыл мен бйліктерді қайталай алады;
- 2) 2-денгей – бала не ісеп жатқанын тиснеді, белгілі бйім қорына не
- 3) 3-денгей – бала өзіннй бйісінін және жасай алатынын қолданады

Кіші топ (2 жастан 3жасқа дейін) бастапқы диагностикадың нәтижелерін бақылау параты
Оқу жылы: 2022ж. Топ №1 «Күншуақ»

Өткіз мерзімі: 10-15 қыркүйек
«Шығармашылық» білім беру саласы

№	Бағаның аты-жөні	«Шығармашылық» білім беру саласы										Музыка													
		Сурет салу						Мүсіндеу		Аппликация		Музыка													
		2-3-Ш.1	2-3-Ш.2	2-3-Ш.3	2-3-Ш.4	2-3-Ш.5	2-3-Ш.6	2-3-Ш.7	2-3-Ш.8	2-3-Ш.9	2-3-Ш.10	2-3-Ш.11	2-3-Ш.12	2-3-Ш.13	2-3-Ш.14	2-3-Ш.15	2-3-Ш.16	2-3-Ш.17	2-3-Ш.18	2-3-Ш.19	2-3-Ш.20	2-3-Ш.21	Барлық ұнай саны	Орташа ұнай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын
1	Айзах Айзере	сурет салу кезінде қарымдашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі;	түстерді таниды;	төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп байқай алады;	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі;	бормен пофальтка, таяқпен құмға сурет салады;	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игереді;	сазбалшықтан, ермексаздан, камырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады;	алақанға салып тік және дөңгелектіп есе біледі;	мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады;	бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген;	қағаздың қасиеттері жабылу біледі жыртылады, мыжылады, онай мыжылады;	белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түсетін бөліктерді орналастырып, дайын бейнеліп қағазға жапсыра;	ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады;	дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысады;	ұқыпты жұмыс жасай алады; желімнің қалдықтарын сүртуге майыптық пайдаланады;	музыканы тыңдау дағдысын меңгерген;	музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады;	эуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді;	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жауапдайды;	балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратады және атайды;	музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдайды;	34	1,6	II
2	Аманжан Ботакөз	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	62	3	III
3	Асқатұлы Мұса	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	I	II	I	II	I	II	I	II	37	1,7	II
4	Ақберген Али	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	62	3	III
5	Бегалы Нұрислам	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	62	3	III
6	Бисенжан Медина	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	62	3	III
7	Дабилбай Ай-Зере	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	62	3	III
8	Майлыбай Әлижан	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	62	3	III
9	Марат Дарын	I	I	II	I	II	II	I	II	I	II	II	I	II	II	I	I	I	I	I	I	I	30	1,4	I
10	Оспанәлі Еркем	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	62	3	III
11	Парахат Зере	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	62	3	III
12	Серікбай Ясина	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	62	3	III
13	Теміхан Халима	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	62	3	III
14	Түгелбай Омар	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	62	3	III
15	Жадпасын Каусар	I	I	II	I	II	II	I	II	I	II	II	I	II	II	I	I	I	I	I	I	I	30	1,4	I

Кіші топ (2 жасстан 3 жасқа дейін) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2022 ж. Топ №1 «Күншұяқ» Өткізу мерзімі: 10-15 қыркүйек
«Әлеумет» білім беру саласы

«Әлеумет» білім беру саласы															
№	Баланың аты-жөні	Қоршаған ортамен танысу													
		2-3-Ә.1	2-3-Ә.2	2-3-Ә.3	2-3-Ә.4	2-3-Ә.5	2-3-Ә.6	2-3-Ә.7	2-3-Ә.8	2-3-Ә.9	2-3-Ә.10	2-3-Ә.11	Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі
		отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді;	айналасындағы заттардың міндеттерін біледі;	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;	көлік құралдарын атайды;	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді;	Қазақстан Туын таниды және атайды.	Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды;	таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды;	табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атайды;	ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай алады;	табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытады.			
1	Айзах Айзере	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	33	3	III
2	Аманжан Ботакөз	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	33	3	III
3	Асқатұлы Мұса	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	21	1,9	II
4	Ақбергелі Али	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	33	3	III
5	Бегалы Нұрислам	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	33	3	III
6	Бисенжан Медина	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	21	1,9	II
7	Дабилбай Ай-Зере	I	I	II	I	II	II	I	II	I	II	II	17	1,5	I
8	Майлыбай Әлижан	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	33	3	III
9	Марат Дарын	I	I	II	I	II	II	I	II	I	II	II	17	1,5	I
10	Оспанәлі Ерке	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	33	3	III
11	Парахат Зере	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	33	3	III
12	Серікбай Ясина	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	21	1,9	II
13	Темихан Халима	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	33	3	III
14	Түтелбай Омар	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	33	3	III
15	Жадрасын Каусар	I	I	II	I	II	II	I	II	I	II	II	17	1,5	I
16	Жаппасбай Дарын	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	33	3	III
17	Жұмабай Ердаулет	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	21	1,9	II

18	Құрбанбай Жанерке	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	33	3	III
19	Үтеш Нарыз	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	33	3	III
20	Иманқұл Хафиз	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	21	1,9	II
Қорытынды		I деңгей 10 % II деңгей 25% III деңгей 65 00%																		

- 1) I-деңгей – баға белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады;
- 2) 2-деңгей – баға не істеп жатқанын түсінеді. Белгілі білім қорына ие
- 3) 3-деңгей – баға өзінің біліктігін және жасай алатынын қолданады.

