№1 "Күншуақ" кіші тобына арналған қорытынды бақылау парағы

Жоғары	2-Ф	49	9
Орташа	2-Ф	36	7
Төмен	2-Ф	26	5
		100	20
Жоғары	2-К	41	7
Орташа	2-К	49	9
Төмен	2-К	22	4
		100	20
Жоғары	2-Т	33	6
Орташа	2-Т	53	10
Төмен	2-Т	25	5
		100	20
Жоғары	2-Ш	34	6
Орташа	2-Ш	57	10
Төмен	2-Ш	19	4
		100	20
Жоғары	2-Ә	38	7
Орташа	2-Ә	58	11
Төмен	2-Ә	15	3
		100	20

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2022-2023ж Топ: "Күншуақ" Өткізу кезеңі: қорытынды Өткізу мерзімі: 10-15 мамыр қыркүйек____

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту															
		Дене шынықтыру															
		2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3			2-Ф.4			2-К. 1			
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, астымен еңбектейді:			бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киеді және шешінеді:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді			жеке дау дыбыстарды
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	*жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді*	*жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды*	*орындайды*	*орындауға талпынады*	*орындамайды*	*өз бетінше жуады*	*өз бетінше жууға тырысады*	*өз бетінше жумайды*	*киініп, шешінудің ретін біледі*	*өзі киініп, шешінуге талпынады*	*киініп шешіну ретін сақтамайды*	*тыңдайды,*	*шынайы түсінеді*	*тыңдайды, бірақ түсінбейді*	*анық айтады*
1	Айзах Айзере	1			1			1			1			1			1
2	Аманжан Ботакөз	1			1					1	1			1			1
3	Аскатұлы Мұса			1			1		1		1					1	
4	Дабилбай Ай-Зере	1				1			1		1				1		
5	Майлыбай Әлижан	1				1			1			1		1			
6	Оспанәлі Еркем	1				1		1			1			1			
7	Парахат Зере		1		1			1			1			1			1
8	Серікбай Ясина	1			1			1			1				1		1
9	Темирхан Халима	1			1				1			1		1			1
10	Жұмабай Ердаулет	1			1			1			1			1			1
11	Құрбанбай Жанерке			1			1			1			1			1	
12	Утеш Наргыз			1			1			1			1			1	
13	Иманқұл Хафиз		1			1			1			1			1		
14	Акберген Али	1			1			1			1			1			1
15	Бегалы Нурислам		1			1			1			1			1		
16	Марат Дарын	1				1			1			1		1			
17	Жадрасын Каусар	1				1			1				1		1		
18	Жалғасбай Дарын	1				1				1			1		1		
19	Түгелбай Омар	1				1			1				1		1		
20	Бисенжан Медина			1			1			1			1		1		
	Барлығы	13	3	4	7	9	4	6	9	5	9	5	6	9	8	3	7
	Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жеті, %	72	17	22	39	50	22	33	50	28	50	28	33	50	44	17	39

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																			
Сөйлеуді дамыту								Көркем әдебиет											
2-К.2		2- К.3			2-К.4			2-К.5			2-К.6			2-К.7			2-К.8		
ысты және дауыссыз ы, еліктеу сөздерін айта алады		карапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:			оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:			таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:			кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:			педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:		
айтуға талпынады	*айтпайды*	*айтады*	*айтуға талпынады*	*айта алмайды*	*жауап береді*	*тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді*	*тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды*	*айтады*	*айтуға тырысады*	*айтпайды*	*қызығушылықпен тыңдайды*	*ішінара тыңдайды*	*тыңдағысы келмейді*	*сұрақтарға дұрыс жауап береді*	*кейбір сұрақтарға жауап береді*	*сұрақтарға жауап бермейді*	*қайталап айтады*	*кейбір сөздерін қайталайды*	*қайталауға талпынбайды*
		1			1			1			1			1			1		
		1					1			1			1			1			1
	1	1				1			1			1			1			1	
1		1				1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1		
1		1				1			1			1			1			1	
1		1				1			1			1			1			1	
1		1					1		1			1			1				1
1			1				1		1			1			1				1
1		1					1		1			1			1				1
1			1				1		1			1			1				1
10	3	13	5	2	6	7	7	6	11	3	6	11	3	6	11	3	6	7	7
56	17	72	28	11	33	39	39	33	61	17	33	61	17	33	61	17	33	39	39

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																			
Сенсорика												Сурет салу							
2-Т.1			2-Т.2			2-Т.3			2-Т.4			2-Ш.1			2-Ш.2			2-Ш.3	
үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:			түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде еркін жүргізеді:			өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:			қағаз бетіне боуларымен жақпалар салад	
дұрыс орындайды	*орындауға талпынады*	*орындай алмайды*	*топтасты рады*	*кейбіреуін топтасты рады*	*топтасты ра алмайды*	*салыстыра ды*	*пішпара салыстыра ды*	*салыстыра алмайды*	*зерттейді, салыстыра ды*	*пішпара салыстыра дыпішпара зерттейді және салыстыра ды*	*зерттейді, бірақ салыстыра алмайды*	*дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді*	*дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады*	*дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады*	*қуанады, айтады*	*айтуға талпынады*	*қуанады, айта алмайды*	*салады*	*тырысады*
1			1			1			1				1			1		1	
		1			1			1			1	1			1				
	1			1			1			1		1			1				1
	1			1			1			1		1			1				1
	1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1					1			1	1	
1			1			1			1					1			1	1	
	1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1	1				1			
		1			1			1			1	1				1			
	1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1					1	1	
	1			1			1			1				1			1		1
	1			1			1			1				1			1		1
		1		1			1				1		1			1			1
		1		1			1			1		1					1		1
		1		1			1				1		1			1			1
		1		1			1			1		1					1		1
6	7	7	6	11	3	6	11	3	6	9	5	10	6	4	5	8	7	6	11
33	39	39	33	61	17	33	61	17	33	50	28	56	33	22	28	44	39	33	61

				Мүсіндеу															
	2-Ш.4			2-Ш.5			2-Ш.6			2-Ш.7			2-Ш.8			2-Ш.9			
сызықтар, ы:	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:			мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):			кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, терендетеді:			дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:			бейнел (сызықтарда қояды
сала алмайды	*меңгерген*	*кейбіреуін меңгерген*	*меңгеруге талпынады*	*зерттейді*	*кейде уақытша қызығушылық танытады*	*зерттеуге талпынбайды*	*қолдана алады*	*ішінара меңгерген*	*меңгермеген*	*саусақпен басып терендетеді*	*тырысады*	*орындай алмайды*	*орналастырады, жинастырады*	*орналастыруға, жинастыруға талпынады*	*орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды*	*біледі*	*ішінара біледі*	*біздмейді*	*бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады*
	1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1	
		1			1		1				1			1			1		
		1			1		1				1			1			1		
		1			1		1				1			1			1		
	1			1				1		1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1					1	1			1			1			1
		1			1				1		1			1			1		
	1			1				1		1			1			1			1
1			1			1	1					1			1			1	
1			1			1		1				1			1			1	
		1			1		1				1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
3	6	11	3	6	11	3	8	9	3	6	11	3	6	11	3	6	11	3	6
17	33	61	17	33	61	17	44	50	17	33	61	17	33	61	17	33	61	17	33

гармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру								Құрастыру											
2-Ш.10		2-Ш.11			2-Ш.12			2-Ш.13			2-Ш.14			2-Ш.15			2-Ш.16		
ерді фланелеграфта ı, шаршыда), қағаз бетіне және құрастырады:		фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:			симметриялық пішіндерді, өю-өрнектерді орналастырады:			қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады:			тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:			өз бетінше құрастыруға тырысады:			қорапка құрылыс бөлшектерін жинастырады:		
бөлшектерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады	*орналастырады, бірақ фланелеграфта, қағазда құрастыра алмайды*	*орналастырады, құрастырады*	*орналастырады, құрастыруға тырысады*	*орналастырады, бірақ құрастыра алмайды*	*орналастыра алады*	*орналастыруға талпынады*	*орналастыра алмайды*	*үлгіге қарап, құрастырады*	*үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады*	*құрастыра алмайды*	*атайды, ойнайды*	*ішінара атайды, ойнайды*	*дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды*	*белсенділік танытады*	*ішінара құрастырады*	*құрастыра алмайды*	*ұқыпты жинастырады*	*жинастыруға тырысады*	*жинастырмайды*
		1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
11	3	6	11	3	6	11	3	6	11	3	6	11	3	6	7	7	6	11	3
61	17	33	61	17	33	61	17	33	61	17	33	61	17	33	39	39	33	61	17

Музыка												Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қал							
												Қоршаған ортамен танысу							
2-Ш.17			2-Ш.18			2-Ш.19			2-Ш.20			2-Ә.1			2-Ә.2			2-Ә.3	
педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:			бұрын естіген әндерді таниды:			ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):			музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):			есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:			заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:			дәмі, сыртқы белгілері көгөністер мен жемістерді және атайды:	
еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды	қайталауға тырысады	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды	ішінара атайды
1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	1				
	1			1			1			1			1		1				1
	1			1			1			1			1		1				1
	1			1			1		1				1			1			1
1			1			1			1			1			1			1	
1			1		1				1			1					1	1	
1			1			1			1			1					1	1	
	1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1		1			
		1			1			1			1			1		1			
	1			1			1			1			1			1			1
1			1			1				1			1		1			1	
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1		1			1				1
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
6	11	3	6	11	4	5	11	3	6	11	3	6	11	3	8	10	2	6	11
33	61	17	33	61	22	28	61	17	33	61	17	33	61	17	44	56	11	33	61

ынтастыру

	2-Ә.4		
бойынша ажыратады	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
ажыратпайды, атай алмайды	*қамқорлық танытады*	*қамқорлық танытуға тырысады*	*қамқорлық танытпайды*
	1		
1			1
	1		
	1		
	1		
		1	
	1		
			1
			1
		1	
1	1		
1		1	
		1	
	1		
		1	
		1	
		1	
		1	
		1	
		1	
3	7	10	3
17	39	56	17