

2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Танжарык Аубөкед
Туған жылы, күні, айы: 16.01.2019ж
Білім беру ұйымы: «Балбөбек» жекеменшік шағын орталығы
Тобы: №2 «Балбөбек» орталығы топ

Құдіреттіліктер	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен») II деңгей - «орташа»;
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-сүйін көтеріп жүруді, өзін тұрыс ұстап жүруді біледі.	Спорттық ойындарға, түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға, жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүгуде тепе-теңдікті сақтайды;
Коммуникативтік дағдылары	Барлық дыбыс арды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	Әртүрлі қарқында дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге, сахнаны, алаңды бағдарлай білуге жаттықтыру.	Коршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру	Қараудан көлемді пішіндер жасауды, геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік қалыптастыру.	Тен және тең емес заттар тобын салыстырады;
Шығармашылық дағдыларының, зерстеу іс-арекетінің дамуы	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымды игерту. Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауын қалыптастыру.	заттарды мүсіндеуге қызығады;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.	дербестік таңдады: кінәдей, жұмылды және тісін тазалайды;
			II деңгей - «орташа»;

2022-2023 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Хұдайберген Әлихан

Туған жылы, күні, айы: 24.02.2019ж

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» жекеменшік шағын орталығы

Тобы: №2 «Балбөбек» ортаңғы топ

Күрделіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей- «төмен») II деңгей- «орташа» III деңгей- «жоғары»:
Физикалық қасиеттері	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйрету.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйретуді жалғастыру.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тепе-теңдікті сақтайды;	II деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді үйрету.	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді одан әрі үйрету.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	II деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді ажырату.	Геометриялық пішіндер мен геометриялық денелерді ажыратуды үйрету.	Тен және тең емес заттар тобын салыстырады;	II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	Пішіндерді бояуды, ұқышты жұмыс жасауды түсіндіру.	Пішіндерді бояуды, ұқышты жұмыс жасауды үйретуді жалғастыру.	заттарды мүсіндеуге қызығады;	II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгіме айта алады.	Отбасы мүшелері туралы әңгіме айтып беруге үйрету, әңгімеге тарту.	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	II деңгей- «орташа»:

2022-2023 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Темурұлы Ерсұлтан
 Туған жылы, күні, айы: 07.06.2019ж
 Білім беру ұйымы: «Балбөбек» жекеменшік шағын орталығы
 Тобы: №2 «Балбөбек» ортаны топ

Құдіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жол арба»; II деңгей-«ортта ша»; I деңгей-«төмен») II деңгей-«ортта ша»;
Физикалық қасиеттері	Жаппайларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтергіш жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі.	Спорттық ойындарға, түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға, жаппайларға мүмкін болуға жаттықтыру.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді, жүруді тең-теңдікті сақтайды.	II деңгей-«ортта ша»;
Коммуникативтік дағдылары	Зарлық дәмдістерді ерек және әртүрлі қарқында дәмдістей білуге жаттықтыру.	Әртүрлі қарқында дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дәмдістей білуге, сахнада, алында бағдарлай білуге жаттықтыру	қоршаған ортаға қағысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	II деңгей-«ортта ша»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңестікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру	Қазыдан көлемді пішіндер жасауды, геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік қалыптастыру.	Тен және тен емес заттар тобын салыстырады;	II деңгей-«ортта ша»;
Психологиялық дағдыларының, зерттеу қызығушылығын дамыту	Көкейіс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.	Қазақ сөзінің бөліктері туралы ұғымды игерту, би сипатындағы музыканы эмоцияларды түрде қабылдауды қалыптастыру.	заттарды мүсіндеуге қызығады;	II деңгей-«ортта ша»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзі тұтынатын мекенін, тұрғын жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	Қайбір табиғат құбылыстарының табиғаттағы және адам-аймақтардағы маңызын өзгерістерін ажырату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.	дербестік танытады: кінәсіз, жуынады және тісін тазалайды.	II деңгей-«ортта ша»;

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Темирхан Хадиса
Туған жылы, күні, айы: 04.01.2019ж
Білім беру ұйымы: «Балбөбек» жекеменшік шағын орталығы
Тобы: №2 «Балбөбек» ортаңғы топ

Күзеттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жот ары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен») III деңгей-«жот ары»:
Физикалық қасиеттері	Жалпы дамыту жаттығуларының орындалу реттілігін сақтай алады.	Қиынды ойындардың ережелерін сақтауға бейімдеу.	Тұраң орында қос аяқпен, алға қарай жылжып, бийіктен және ұзындыққа секіреді.	III деңгей-«жот ары»:
Коммуникативтік дағдылары	Сурет бойынша таныс шығармаларды атау арқылы сұрақтарға жауап бере алады.	Өзіне ұнайтын шығармалардың аттарын атап беруге,семиналдық қойылымға қатыса білуге жаттықтыру.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береі; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	III деңгей-«жот ары»:
Танымылық және зияткерлік дағдылары	Көпестікті бағдарлай алады.	Құрылымды белгілері және оның құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана білуге икемдеу.	Екі затты белгілі өлшем бойынша салыстырды; ұзындығы, ені, бийіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырды;	III деңгей-«жот ары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дөңгелек пішінді бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады.	Сурет салу,мүсіндеу қайшымен,желіммен,сүрткішті пайдаланып жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру.	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық деғдыларды игереті; бірнеше белгілерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді;	III деңгей-«жот ары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардың қалыптастыруы	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай алады.	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін одан әрі меңдету.	Жауу жүргізіп ітерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі; балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар;	III деңгей-«жот ары»:

2022-2023 оқу жылындағы

Баланын жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Совет Сүйіншік
Туған жылы, күні, айы: 05.08.2019ж
Білім беру ұйымы: «Балбөбек» жекеменшік шағын орталығы
Тобы: №2 «Балбөбек» ортаңғы топ

Құзреттіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жолары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындай алады.	Спорттық ойындарға, түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға, жаттығуларға мұқият болуға жағатықтыру.	Қол ұстасын, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүзуде теңе-теңдікті сақтайды;	II деңгей-«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алады.	Ертүрлі керек-жада дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге, сахнаны алаңды бағдарлай білуге жаттықтыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	II деңгей-«орташа»;
Танылдық және зияткершілік дағдылары	Географиялық пішіндерді атай алады.	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру, өз бетімен құрастыра білуін жетілдіру.	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады;	II деңгей-«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстай алады	Қазақ ою-ның бөліктері туралы ұғымды игерту, би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауын қалыптастыру.	заттарды мүсіндеуге қызығады;	II деңгей-«орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелей алады, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре алады.	Ұлттық бұйымдар, киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру.	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	II деңгей-«орташа»;

2022-2023 оқу жылындағы

Баланын жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серебек Дарина
Туған жылы, күні, айы: 26.11.2019ж
Білім беру ұйымы: «Залбөбек» жекеменшік шағын орталығы
Тобы: №2 «Балбөбек» орталығы топ

Құзреттіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жалпы дамыту жаттығуларын ұқыпты орындай отырып үйрету.	Спорттық ойындарға, түрлі тапсырмаларды шешуді орындай отырып, жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.	Тұрған орында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді.	Ш деңгей- «жоғары»;
Коммуникациялық дағдылары	Сұрастың мазмұнын бойынша шартын әңгімеле құрастыра білуді үйретуді жалғастыру.	Өзін-өзі кейін келердің әрекеттеріне өзіннің көзқарасын білдіру арқылы сәйкесінше қолдануларға қатыса білуді қалыптастыру.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады.	Ш деңгей- «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық қызығарлық пішіндерді атай білуге, ажырата алуды (шар, пыл, үшбұрыш) үйрету.	Танымдық және танымдық ұғымдарды туралы түсінік қалыптастыру, табиғатта өзін ұстау ережелерін оған ері түсіндіру.	Екі затты белгілі өлшем бойынша салыстырады; ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы пішіні бойынша заттарды салыстырады.	Ш деңгей- «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сұрастың салу, мүсіндеу жолдарын игеру.	Шығармашылық қабілетін арттыру, қызығаршылығын ояту.	Мүсіндеу қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген; бірнеше бейнелерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді.	Ш деңгей- «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерге қызығаршылық қабілеттерін дамыту.	Кейбір табиғат құбылыстары, табиғатта және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.	Жаңа жүрініштерге және жолыларға арналған қарапайым ережелерді біледі; бағбандық және бағбандық қызметтері туралы түсінігі бар;	Ш деңгей- «жоғары»;

2022-2023 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тарахат Мансур
Туған жылы, күні, айы: 15.12.2019ж
Білім беру ұйымы: «Балбөбек» жекеменшік шағын орталығы
Тобы: 2 «Балбөбек» сұраңғы топ

Құрастырушылар	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: II деңгей- «жол ары»; II деңгей- «жол шая»; I деңгей- «төмен») III деңгей- «жол ары»:
Физикалық қасиеттері	Қимылдық дағдыларды, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын меңгерту.	Қимылды ойындардың ерекшеліктерін сөйлеуге, түрлі тапсырмаларды орындауға, спорттық ойындар мен жаттығуларды дұрыс орындауға үйрету.	Тұрған орынды қос аяқпен, алға қарай жылжып, біндігімен және ұзындығына сәйкес:	III деңгей- «жол ары»:
Коммуникативтік дағдылары	Дамуындағы дағдыларды дұрыс айтуға (а-а, о-ө), сөздік қорын молайту арқылы тілін шығаруға, сөйлеуге үйрету.	Таныс шығармалардан үзінді сақналай білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дабыстай білуге жаттықтыру.	Дамуындағы және кейбір дауыссыз дыбыстардың атын айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	III деңгей- «жол ары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Гомеостаздық пішіндердің түрін таңуға ажырата білуге, конструкциялармен тілі пішіндерін (үй) құрастыра білуге үйрету.	Түрлі және теңсіздік туралы ұғымдарын және қағаздан келесі пішіндер жасай білуге үйретуді жалғастыру.	Бір-екі заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;	III деңгей- «жол ары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суретті таза бояуға, түстерді таңуға, ажырата білуге үйрету.	Үлгі бойынша пішінді, пропорциясын ескере отырып, өз бетінше сурет салуы, қайшыны дұрыс ұстай білуге қалыптастыру.	Сурет салудың дәстүрленген тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда ұқсастынық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	III деңгей- «жол ары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған орта туралы түсініктерін дамыту арқылы сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін арттыру.	Қызық еңбекті орындай отырып, өзінше еңбек етуге қызығушылық танытады; өзінше еңбек етуге қызығушылық танытады.	Сөзсіздік-реалистік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;	III деңгей- «жол ары»:

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрсұлтанқызы Мүслима
Туған жылы, күні, айы: 01.06.2019ж
Білім беру ұйымы: «Әлбөбек» жекеменшік шатын орталығы
Тобы: №2 «Балбөбек» ортаңғы топ

Күзгіретілкістер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-маусым)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей-«жот ары»: II деңгей-«орташа»: I деңгей-«төмен») Ш деңгей-«жот ары»:
Физикалық қасиеттері	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындай алады.	Дене жаттығуларын орындауға, спорттық жаттығуларға деген қызығушылық тану.	Тұрғын орнында қос аяқпен, алға қарай жылқыны, биіктіктен және ұзындыққа секіреді.	Ш деңгей-«жот ары»:
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе біледі және әпелді жағдайға айта алады.	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарында дыбыстай білуге жаттықтыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады.	Ш деңгей-«жот ары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады.	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтысқан артыру.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратыды; жананы тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді.	Ш деңгей-«жот ары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	Қарындашты үш саусақпен ұстап бойы алады және әпелді жағдайға айта алады.	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.	Сурет салудың дәстүрлен тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда ұқсастықтарды танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	Ш деңгей-«жот ары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұзылысындағы өзіндіктер мен жауапдарға күтім жасаудың қарайымын тәсілдерін біледі.	Өзі тұтын елі мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге не, қазақ халқының дәстүрлі киімі үйін біледі;	Ш деңгей-«жот ары»:

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Мұхамед Азиза
Туған жылы, күні, айы: 19.06.2019ж
Білім беру ұйымы: «Балбөбек» жекөменшік шатын орталығы
Тобы: №2 «Балбөбек» сұранғы топ

Құзретілдіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (сәуір) (актив- ті)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: II деңгей-«жоғары»; III деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен») II деңгей-«орташа»;
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды дұрыс жасауға, қим-ойын-ға қатысуға, сап тізбектен шықпай жүруге, жағымды көңіл-күй мен шынықтыру шараларын жасауға үйрену.	Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.	Біркәлшыты, аяқтың ұшымен, ор түрлі бағытта жүгіреді; сапта бір-бірілеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	II деңгей- «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға жауап беруге, ойын арқылы дене мүшелерін атап айтуға, қысқа тақпақтарды жеткіз айтуға, кейіпкерлердің бейнесін бейнелей білуге үйрену.	Отбасы, отбасындағы тұрмыс, өзінің тұратын мекені туралы әңгімеге тарату арқылы тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	II деңгей- «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішінді атап айтуға, көлемін ажыратуға, константен түрлі бөлді құрастыруға, топтастыруға, хем-н сыртық түрі, дами бойынша атауға үйрену.	Қазада түрлі пішіндер жасау арқылы сауатты пішінділігін дамыту.	Жананы тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	II деңгей- «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді аж-ға, өздігінен бояуға, ернексызды қолдануға, бейнелей, мүсіндей алуға, қимыл әрекетімен айтуға үйрену.	Сурет салу және мүсіндеу техникасын жетілдіру, желіммен, қайшымен дұрыс жұмыс жасауға үйренуді жаптастыру.	Тұтас қағаз бетіне бейнені орындастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	II деңгей- «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сурет бойынша өсімдіктер мен жануарлардың атын атап айтуға жаттықтыру.	Халық дәстүрлеріне негізделген әдемілік мінсіз-құлық нормаларын орындауға, ересектер мен кішілерге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды	II деңгей- «орташа»;

2022-2023 оқу жылындағы

Баланын жеке даму картасы

Баланын аты-жөні: Мұрат Нұр Азиз
 Туған жылы, күні, айы: 11.05.2019ж
 Білім беру ұйымы: «Балбөбек» жекеменшік шағын орталығы
 Тобы: №2 «Балбөбек» ортаңғы топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-жеңіс)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жол аралы»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен» III деңгей-«жол аралы»;
Физикалық қасиеттері	Әзір-бірден, шеңберге қайта тұрады, сапталы өз орнын табуды үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың түрлерін жетілдіру.	Тұрған орынды, қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	III деңгей-«жол аралы»;
Коммуникативтік дағдылары	Тілдері барлық дыбыстарды анық айтады.	Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру арқылы тіл байлығын дамыту.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	III деңгей-«жол аралы»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	Қатпардан көлемді пішіндер жасауды, геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік қалыптастыру.	Бір-екі заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;	III деңгей-«жол аралы»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелегіп сөз береді.	Түрлі пішінде көлемді заттардың суретін сала білуді және мүсіндеуге қызығушылық таныта білуді.	Сурет салудың дәстүрлі тәсілдерін танытады; сурет салуда сәулелі ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	III деңгей-«жол аралы»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Эрекшеліктері көмек көрсетуді білдіреді.	Қоршаған орта және экология негіздерін түрлерін түсінік қалыптастыру.	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;	III деңгей-«жол аралы»;

Баланың жеке даму картасы

Тутан жылы, күні, айы: 22.02.2019ж
Білім беру ұйымы: «Балбөбек» жекеменшік шағын орталығы
Тобы: №2 «Балбөбек»

Құрастырушының топп				
Құрастырушы	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір)	Қорытынғы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынғы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір)
Финансылық қасиеттері	Ерресектермен жетім ұлдарды бір-е жасауға, негізгі қамқарларды аяқты дұшпан ұстап, дұшпан домалауға көнді күйге жақартуға үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.	Тұрған орынды, қос аяқпен, алға қарай жылжып, бүйіріктен және ұзындыққа секіреді.	III деңгей - «жон армь»: II деңгей - «ортан»: I деңгей - «томев»
Коммуникативтік қасиеттері	Берілген сұрақтарға дұрыс жауап беруге, тыңдауға, сөз сөйлеуге, ойын арқылы тыңшанның бейнесін бейнелей алуға рөлін сомдауға үйрету.	Сөйлемдердің түсінісін қолдана білуге, диалогтарды аяққа айтуға, өзінше ұнағанын шығармалардың аттарын атап білуге талпындыру.	Дұрыс және кейбір дұрыссыздықтардың арасындағы айырмашылықты дұрыс сөйлеу қарқынына негіздейді.	III деңгей - «жон армь»: II деңгей - «ортан»: I деңгей - «томев»
Танымдық және зияткерлік қасиеттері	Заттардың түсі, өлшемі, бойына ажыратуға, орындауға, айтуға конструкциялармен бейнелерді құрастыруға, ауа-райын ажыратуға үйрету.	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету, ұйымдастыру.	Бір-екі заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады.	III деңгей - «жон армь»: II деңгей - «ортан»: I деңгей - «томев»
Шығармашылық қасиеттері	Салтан суретінің бейнесін айта білуге үйрету.	Суретті тата болуға, мүсіндеу жұмыстарын және қолымен дұрыс жұмыс жасауға жаттықтыру.	Сурет салудың дәстүрлі және жаңа техникасымен жұмыс жасауға талпындыру.	III деңгей - «жон армь»: II деңгей - «ортан»: I деңгей - «томев»
Әлеуметтік-эмоционалдық қасиеттері	Сипат сөз арқылы ажырату дағдыларын дамыту.	Балалармен белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Сыныптың әрбір баласын ойындарға қатыстыру; ойындардың ережелерін білдіру; ойындардың нәтижесін бағалау.	III деңгей - «жон армь»: II деңгей - «ортан»: I деңгей - «томев»

2022-2023 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қанатұлы Абдумалик

Туған жылы, күні, айы: 18.07.2019ж

Білім беру ұйымы: «Әлбөбек» жекеменшік шағын орталығы

Тобы: №2 «Балбөбек» ортаңғы топ

Күзгіретілкістер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей-«төмен») II деңгей-«орташа» III деңгей-«жоғары» IV деңгей-«орташа» V деңгей-«орташа»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындай алады.	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындауға жаттықтыру.	Бірызданды, аяқпен ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді; сапта бір-бірімен, шеңбер бойымен, шапшаң, заттарды айналып жүгіреді;	II деңгей-«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе білуге және әлденді жатқа айтуға үйрету.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға ауа-райының өзгерісін орыс тіліне айтып беруге дағдыландыру.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	II деңгей-«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады.	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра білудің, тегілік және тегісіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру.	Жананы тануға ұмтылған, зат арды қызығып, қуанып зерттейді;	II деңгей-«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындасын үш сауықпен ұстап бойы алады және әңгі жатқа айта алады.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып сурет салуға, суретті мақият бояуға жаттықтыру.	Тұтас қанз бетіне бейнесі орналастыра алады; пішінілерді бояудың бастапқы дағдыларын игірген;	II деңгей-«орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұдырындағы өсімдіктер мен жануарларға кутің жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Ұлттық бұдырлардың үйдің құрлысы, ұлттық қиялдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жаттықтыру.	Қазак халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды	II деңгей-«орташа»;

2022-2023 оқу жылындағы

Бағаның жеке даму картасы

Бағаның аты-жөні: Қуатова Медина
Туған жылы, күні, айы: 09.05.2019ж
Білім беру ұйымы: «Бағабөбек» жекеменшік шағын орталығы
Тобы: №2 «Бағабөбек» ортаңғы топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды Бағаның даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жақарды»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен» II деңгей- «орташа»;
Физикалық қасиеттері	Эресектерге сен бірте дене қаттықтарын орындауды үйрету.	Жаттығулар мен тансырма, аралық мұқият орындауға жаттықтыру.	Қол ұстазып, жартылай отырып, жаттығулар айналып жүреді; жүтуге тәпсілдікті сақтайды;	II деңгей- «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Дұрыстарды дұрыс, анық айту арқылы талпақ өлеңді жатқа, мәнерлеп айта алады.	Үлгі бойынша әдіме құрастыру, аударғының өзгерісін орыс тілінде айтып беруге дағдыландыру.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	II деңгей- «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажыратуды үйрету.	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра білу, тегілік және тегісіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру.	Тегі және тегісіз заттар тобын салыстырады;	II деңгей- «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дөңселек, ұзын пішінді сырттың пішінін, пішіні бойы алады, ермексізбен өздік жұмыс жасай алады, шарпаның суретін қағаз бетіне жабдықтыра алады.	Үлгі бойынша пішінін, пішінін ескіре отырып сурет салуға, суретті мағына бойы жаттықтыру.	Заттарды мүшеліктеу қызығарды;	II деңгей- «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, өзімен атай алады.	Ұлттық бұйымдар, киіз үйдің құрылымы, ұлттық қимылдардың атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру.	Дерексіз танытуды: киізді, жауынды және тісіз танытуды;	II деңгей- «орташа»;

2022-2023 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Камалдинов Дениэль
 Туған жылы, күні, айы: 19.04.2019ж
 Білім беру ұйымы: «Балбөбек» жекеменшік шары орталығы
 Тобы: №2 «Балбөбек» ортаңғы топ

Күзеттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жол арды»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дайындалырау.	Тұрған орыннан қос аяқпен, алға қарай жылың, бийіктіктен және ұзындыққа секіреді.	III деңгей- «жол арды»;
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілерді сахналай алады.	Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен үкесіне және көпше түрде байланыстыра білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дабыстауға үйретуді жалғастырау.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	III деңгей- «жол арды»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастырау.	Біректі заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;	III деңгей- «жол арды»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арестінің дамуы	Құмылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады.	Үлгі бойынша сурет сала білу, түрлі тәсілдермен мүсіндеу және ленталық пішіндерді қия білу қабілеттерін дамыту.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда ұқсастықтық танытады, қау піздікті сақтайды;	III деңгей- «жол арды»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.	Бағдаршамның белгілері туралы түсін ктерін қалыптастырау.	сөмекті- рөңгіс ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;	III деңгей- «жол арды»;

2022-2023 оқу жылындағы

Баланың жеке даму кұртасы

Баланың аты-жөні: Көкендир Айзере
Туған жылы, күні, айы: 25.11.2018ж
Білім беру ұйымы: «Балбөбек» жекеменшік шағын орталығы
Тобы: №2 «Балбөбек» ортаңғы топ

Күзеттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: II деңгей-«жол аяда»; III деңгей-«орта шаа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Стор таяқ ойындар мен жаттығуларға белсенді қатысушылығын арттыру.	Түрлі тапсырмаларды шешіп, жақсы көңіл-күймен орындауға қызығушылық таныту.	Бірқалыпты, аяқтық ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді; сапта бір-бірімен, шеңбер бойымен, шаптырап, заттарды айналып жүгіреді;	II деңгей-«орта шаа»;
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс және анық айтуға, қысқа тапсырмаларды жатқа айтуға ойын арқылы үйрету.	Таныс ертеректерді мағұншап айтып беру, сахнада, ойын өлгіме құрастыру арқылы сөздік қорын молайту.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	II деңгей-«орта шаа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгіге қарап тапсырмаларды маң, жоғары-төмен ұғымдарды ажыратуға конструктормен үйдің бөліктерін құрастыруға, құстардың атын дұрыс атай білуге үйрету.	Геометриялық пішіндер, тегілік және тегісділік ұғымдарын одан әрі жетілдіру.	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	II деңгей-«орта шаа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арестінің дамуы	Қарындасын дұрыс ұстай білуге, пішіндерді сыртқа шығармай бояуға, ерекше сәздік өздігінен құрастырып жұмыс жасау жолдарын үйрету.	Қайшыны дұрыс ұстауға, мүсіндеу жолдарын дұрыс орындауға жаттықтыру.	Түтас қаз бөтіне бейнесі орналастыра алады; пішіндерді бозудың бастапқы дағдыларын игерген;	II деңгей-«орта шаа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Зиянбапша қимистері және көлік құралдары туралы түсініктерін толықтыру арқылы сөздік қорын молайту.	Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратып атай білуге қалыптастыру.	Қаз халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды;	II деңгей-«орта шаа»;

2022-2023 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ибрагим Ансаған
 Туған жылы, күні, айы: 20.01.2019ж
 Білім беру ұйымы: «Балбөбек» жекеменшік шағын орталығы
 Тобы: №2 «Балбөбек» ортаңғы топ

Күзеттйіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен») III деңгей-«жоғары»:
Физикалық қасиеттері	Бір-бірімен, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.	Түрлі тапсырмаларды орындауға жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру.	Сапта бір-бірімен, шеңбер бойымен, шапшаң, заттарды айналып жүгіреді; тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктікте және ұзындыққа секіреді;	III деңгей-«жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алады.	Сурет арқылы әліміс құрастыруға, ертегі мазмұнын айта білуге, сахналық қойылымдарға қатыса білуге қызығушылық таныту.	Дыбысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	III деңгей-«жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	Табиғи материалдардан және конструкциядан түрлі құрылыс бұйымдарын құрастыруға талпындыру.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды; қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі.	III деңгей-«жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңсестіп өсе біледі.	Өз бетінше сурет салуға, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге, қайшыны дұрыс ұстап, пайдалана білуге ынталандыру.	Пішіндерді бозудың бастапқы дағдыларын игірген;	III деңгей-«жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ойыншықтарға, киіпші арға, эдістерге ұқыпты қарауды үйрету, қызығушылығын арттыру.	Кііз үйдің құрылыс, ұлттық киімдер мен әшекейлерін және өмі табиғат объектілерінің аттарын атап ақырата білуге дағдыландыру.	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие;	III деңгей-«жоғары»:

2022-2023 оқу жылындағы

Баланын жеке даму картасы

Баланын аты-жөні: Жұмағазы Айна
Туған жылы, күні, айы: 04.06.2019ж
Білім беру ұйымы: «Балбөбек» жекеменшік шағын орталығы
Тобы: №2 «Балбөбек» ортаның топ

Күзгі етіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жолбары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен») II деңгей-«орташа»:
Фигуралық қасиеттері	Жаттығуларды дұрыс жасауға, сап тізбектен шығып кетпестен, зерттегі қимылдарды мыс, қонының жүрісін салуға үйрету.	Дене жаттығуларын орындауға, спорттық жаттығуларға деген қызығушылық таныту.	Қол ұстағып, қарғылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруді теңе-теңдікті сақтайды;	II деңгей-«орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс айтуға (а-ә, о-ө), суретке қарап отырып даусын салуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға үйрету.	Бірлік, дыбыстардың анық және әртүрлі қарқынды дыбыстап білуге жаттықтыру	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	II деңгей-«орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді атауға, ажыратуға, конструкциясын құрастыра білуге үйрету, жаттықтыру.	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, қоныстың бағдарлай білуге ынтасын арттыру.	Тен және тең емес заттар тобын салыстырады;	II деңгей-«орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш арқы үш сәусектен ұстап, салыңнан суретті бояй білуге, сымсақармен мүсіндеуге, қызық бетіне жолмен жабдықтауға білуге үйрету.	Көкейіңнен жемістердің суретін өз бетіңнен салың, таза бояуға жаттықтыру	заттарды мүсіндеуге қызығалды;	II деңгей-«орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Эрежелер мен бірігіп ойнайды ережелерді ұйымдастыру.	Өзі туған елді мекенін, туған жерің атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	дерексіз таңа таңа: кінәсіз, жауында және тісің тазалайды;	II деңгей-«орташа»:

2022-2023 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жамбыл Мұслим
 Туған жылы, күні, айы: 20.01.2019ж
 Білім беру ұйымы: «Балбөбек» жекеменшік шатын орталығы
 Тобы: №2 «Балбөбек» ортаңсы топ

Құзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сүйр)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келді: III деңгей-«жонарды»; II деңгей-«ортаңша»; I деңгей-«төмен») III деңгей-«жонарды»;
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүтуру, секіру, көңіл-күйін көтергі жүрууд, оған дұрыс ұстап жүруді біледі.	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындауға тынымдыру.	Тұрған оңында қос аяқпен, алға қарай жығжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	III деңгей-«жонарды»;
Коммуникативтік дағдылары	Бірлік дәмбастарды анық және әртүрлі қарқында дәмбастағ білуге жаттықтыру.	Ойдан әңгіме құрастыруға, ертегілерді сөхнашалуға ынталандыру.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына не;	III деңгей-«жонарды»;
Танымдық және зияткердік дағдылары	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру	Кеңістікті, уақытты бағдарлай білуге, жануарлардың аттарын атай білуге ынталандыру.	Бір екті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;	III деңгей-«жонарды»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бөтінше салып, таза бояуға жаттықтыру.	Сурет салуға, мүсіндеуге, қайшымен жұмыс жасауға дағдыландыру.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	III деңгей-«жонарды»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзі тұтан елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	Кіміз үйің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ақыратып атауға дағдыландыру.	сөзжесті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; әртүрлі ойындарды өз бөтінше ойнай алады;	III деңгей-«жонарды»;

2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жадедрасын Әмина
Туған жылы, күні, айы: 21.05.2019ж
Білім беру ұйымы: «Балбөбек» жекеменшік шағын орталығы
Тобы: №2 «Балбөбек» ортаңғы топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жақсарды»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен» II деңгей- «орташа»;
Финикалдық қасиеттері	Дене жағтығуларын қызығушылықпен орындай алады.	Спорттық ойындар мен жағтығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дайындығын анықтайды.	Тұрақ орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындықтан секіреді;	II деңгей- «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Эргетерлерді сахнадай пайдаланады.	Сын есімдерді рет мен етәуға, оларды зет есімдермен жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда диалогқа ауа үйретуді жетілдіреді.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	II деңгей- «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарын көлемді, пішінді бойынша топтастыра алады.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструкциялардан құрылыс құрастыру.	«Бір», «екі» ұғымдарын ажыратып, жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызықты. Құанып зерттейді; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	II деңгей- «орташа»;
Шығармашылық ішараларының, зерттеу іс-аркетінің дамуы	Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады.	Үлгі бойынша сурет сала білу, түрлі тесіктермен мүсіндеу және деңгесек пішіндерді қия білу қабілеттерін дамыту.	Сурет салудың дәстүрлі тас техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда ұқсастықтарды танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	II деңгей- «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардың қалыптасуы	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.	Балалардың бейнесі туралы түсініктерін қалыптастырады.	Қазіргі заманғы Ресубликасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы басшылық түсініктерге не; қазіргі заманғы дәстүрлі ойын ойындары;	II деңгей- «орташа»;

2022-2023 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бисен Қасым
Туған жылы, күні, айы: 27.07.2019ж
Білім беру ұйымы: «Балбөбек» жекеменшік шағын орталығы
Тобы: №2 «Балбөбек» ортаңғы топ

Күзгі еттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейін сәйкес келеді: І деңгей- «орташа»; II деңгей- «жог ары»; III деңгей- «жог ары»);
Физикалық қасиеттері	Бір-бірімен, шеңберге қайта тұрады, саптам өз орнын табады.	Екеуден-үшеуден қатарға қайта тұрады, түрлі тапсырмаларды орындай, сапта өз орнын таба білуді қалыптастыру.	Сапта бір-бірімен, шеңбер бойымен, шашыраң, заттарды айналып жүгіреді; тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	III деңгей- «жог ары»;
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жалпы мағыналас сөздерді қолдануын үйретуді жалғастыру.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; Дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	III деңгей- «жог ары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	Қызықпен көлемді пішіндер жасауды, қарапайым тәжірибеге қызығушылық таныту қабілеттерін дамыту.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды; қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі.	III деңгей- «жог ары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді таниды, алынған сәлпін тік және дөңгелегіп өсе біледі.	Өз бетінше сурет салуды, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуді, қайшыны дұрыс ұстап, дайдалған білуге ынталандыру.	Пішіндерді бозауды бастапқы дағдыларын игіреді;	III деңгей- «жог ары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуіне ынта бйіреді.	Кііз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру.	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие;	III деңгей- «жог ары»;

2022-2023 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Байбол Алинур
Туған жылы, күні, айы: 27.12.2019ж
Білім беру ұйымы: «Балбөбек» жекеменшік шатын орталығы
Тобы: №2 «Балбөбек» ортаңғы топ

Құзреттіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейі (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жол арды»; II деңгей-«орта ша»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Эрессектеу ең бірте дене жаттығуларын орындай алады.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын, сексуел, ушесуел қатерға қайта тұрға дағдыландыру.	Бірқалыпта, аяқты, ұшымен, ор түрлі бағытта жүтіреді; сапта бір-бірісі, шеңбер бойымен, шалырап, заттарды айналып жүтіреді;	III деңгей-«жол арды»;
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы талпақ өленді жатқа, мәңгілеп айта алады.	Сәйкесдері н түрлерін (жай және күресі) дұрыс анық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінідіру.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	III деңгей-«жол арды»;
Танымдық және зиякерлік дағдылары	Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажырата алады.	5 көлемінде санай білуге, сандарды ретімен айта білуге ынталандыру; Жеке бөліктері, і жапсыра білуге жаттықтыру.	Жананы тануға ұяғ алады, заттарды қызығып, құанып зерттейді;	III деңгей-«жол арды»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дөңгелек, ұзын пішінді сұғытына шығармай бөйі алады, ермексізбен өздік жұмыс жасай алады, шаршының суретін қағаз бетіне жабдықтауға алады.	Жеке бөліктерді жапсыра білуге, хайпшыны дұрыс ұстауға, дыбыстардың жауауларды н суретін сала білуге жаттықтыру.	Тұтас қағаз бетіне бейнелі орналастыра алады; пішіндерді боз ұяғын бастапқы дағдыларын н ертен;	III деңгей-«жол арды»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады.	Бездарламадан белгілері, көңілде өзін дұрыс ұстауын және табиғаттағы ауа-райының маусымдық өзгерістерін ажыратып атай білуді үйретуді жабдықтау.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; халық құралдарын атайды	III деңгей-«жол арды»;

2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫНДАҒЫ

Бағаның жеке даму картасы

Бағаның аты-жөні: Бағдаулетұлы Алинұр

Туған жылы, күні, айы: 29.12.2018ж

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» жекеменшік шағын орталығы

Тобы: №2 «Балбөбек» ортаңғы топ

Күзетілетіндер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды бағаның даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мелен-тінтеналық дағдыларды орындауда дербестік тапты.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру.	Қол ұстасып, жергілікті отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде теңе-теңдікті сақтайды;	III деңгей-«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма жандарын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, шағын ертегілерді мазмұндап, саяхаттауға, орыс тіліндегі дабыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	қоршаған ортаға қауіпсіздік ережелерін сұрақтарға жауап береді;	III деңгей-«жоғары»;
Танымылық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету.	Тендік пен теңсіздік ұғымдарын және қығызден көлемді пішіндер жасау қабілеттерін дамыту.	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады;	III деңгей-«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бормен асфальтта, тапқан құмға сурет салуды үйрету.	Өз бетімен сурет салуға, қайшыны дұрыс ұстауға, түрлі тасымалдар пайдаланып мүсіндей бұтуге жаттықтыру.	заттарды мүсіндеуге қызығады;	III деңгей-«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сипасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту ерекшеліктерін ажыратуды қалыптастыру.	Кііз үйдің құрылымы, ұлттық киімдер мен ашекейлерін атаарын ажыратып айтуға дағдыландыру.	дербестік тапты: кінәсіз, жуынады және тісін тазалайды;	III деңгей-«жоғары»;

2022-2023 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асхат Әлихан
Туған жылы, күні, айы: 12.08.2019ж
Білім беру ұйымы: «Балбөбек» жекеменшік шағын орталығы
Тобы: №2 «Балбөбек» ортаңғы топ

Құзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жұқағары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Фигуралық кәсіптері	Негізгі қимылдарды ойын түрінде үйрету.	Екөөден үшеумен қатарға қайта тұра білулі, түрлі тапсырмаларды орындауды үйретулі; қалыптастыру.	Сапты бір-бірімен, шенбер бойымен, шаппирап, заттауды айналып жүтудей; тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен үскен ұзындыққа секірділі;	III деңгей-«жұқағары»; III деңгей-«жұқағары»; III деңгей-«жұқағары»;
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауға үйрету.	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мәтінмен бірге талпындыру.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына не;	III деңгей-«жұқағары»;
Танымдық және зияткердік дағдылары	Танымдық және зияткердік дағдыларды жетілдіру.	Сандарды ретімен атап жабайым аңғарды атап жабайым атауды үйретулі; жалғастыру.	Өзіне қатысты кеңістік бағаттарын анықтайды; қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі.	III деңгей-«жұқағары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арестінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету.	Сурет салу техникасын және қайшыны дұрыс ұстауды үйретулі.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	III деңгей-«жұқағары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелесу еркылы оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре білуге үйрету.	Әке-ананың міндеті туралы түсініктің, өзі табиғат объектілерін ажыратып атай білуін дамыту.	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылмықтар) туралы келісімді түсініктерге не;	III деңгей-«жұқағары»;

2022-2023 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асхат Әлихан

Туған жылы, күні, айы: 12.08.2019ж

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» жекеменшік шағын орталығы

Тобы: №2 «Балбөбек» ортаңғы топ

Күзетіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жасағанды»; II деңгей-«ортаңда»; I деңгей-«төмен»)
Фигикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды ойын түрінде үйрету.	Екпуден үшеуден қатарға қайта тұра білуді, түрлі талсырмаларды орындауды үйретуді қалыптастыру.	Салпа бір-бірімен, шеңбер бойымен, шапшаңдап, заңғарды айналдып жүтуге; тұраң орында қос аяқпен, алға қарай жылжып, біліктіктен және ұзындыққа секіреді;	III деңгей-«жасағанды»; III деңгей-«жасағанды»;
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауға үйрету.	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге талпындыру.	Дамуыста және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	III деңгей-«жасағанды»;
Танымдық және зияткердік дағдылары	I сомативтік пінділерді ажырату.	Сандарды ретімен атап жабады; алдардың аттарын ажыратып атауды үйретуді жалғастыру.	Өзіне қатысты кеңістік бағаттарын анықтайды; қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі.	III деңгей-«жасағанды»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындешті, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету.	Сурет салу техникасын және қайшыны дұрыс ұстауды үйретуді.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	III деңгей-«жасағанды»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу арқылы оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре білуге үйрету.	Өзекердің мінезін туралы түсінгіш, өзі табын ат объектілерін ажыратып атай білуді дамыту.	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қимылдар) туралы қарапайым түсініктерге ие;	III деңгей-«жасағанды»;

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Асан Ақниет
Туған жылы, күні, айы: 19.04.2019ж
Білім беру ұйымы: «Балбөбек» жекеменшік шатын орталығы
Тобы: №2 «Балбөбек» ортаңғы топ

Күзретіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір) (ақпан-тамыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей - «жоғары»; Ш деңгей - «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірімен, шеңберге қайта тұруды, саптаға өз орнын табуды үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	Ш деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Тілдігі белгілік дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру	Тағылыс аралардан үзінді сөхнадай білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.	Қорлаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	Ш деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Он және сол қолдарын ажыратуға үйрету.	Өз бестінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструкциядан құрылыс құрастыру.	«Бір», «кеп» ұғымдарын ажыратады; жананы тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	Ш деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	Ермексазды алақанға салып тік және дөңгелегіп сеуге үйрету.	Үлгі бойынша пішініз, пропорциясын ескере отырып, өз бестінше сурет салуын, қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	Ш деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ер-есектерге көмек көрсетуге ынталандыру.	Қазак кінә үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды ұлттық киімдер мен әпскейлердің аатарын ажыратып атай білудің әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту.	Қазакстан Республкасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге не; қазак халқының дәстүрлі киіз үйін біледі;	Ш деңгей - «жоғары»;

2022-2023 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Мухит Раяна
Туған жылы, күні, айы: 16.05.2018ж
Білім беру ұйымы: «Балбөбек» жекеменшік шатын орталығы
Тобы: №2 «Балбөбек» ортаңғы топ

Құзреттіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (сәуір) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сөйкес келеді: III деңгей-«жәнеары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен») I деңгей-«төмен»; I деңгей-«төмен»; I деңгей-«төмен»;
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі.	Спорттық ойындарға, түрлі тапсырмаларды шашпан орындауға, жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге талпынады; жүруге теңе-теңдікті сактай алмайды;	I деңгей-«төмен»; I деңгей-«төмен»; I деңгей-«төмен»; I деңгей-«төмен»;
Коммуникативтік дағдылары	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқынды дыбыстай білуге жаттықтыру.	Әртүрлі қарқынды дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге, сахнаны, алаңды бағдарлай білуге жаттықтыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге талпынады	I деңгей-«төмен»; I деңгей-«төмен»; I деңгей-«төмен»; I деңгей-«төмен»;
Танымдық және эпигкерлік дағдылары	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік қалыптастыру.	Тең және тең емес заттар тобын салыстыра алмайды	I деңгей-«төмен»; I деңгей-«төмен»; I деңгей-«төмен»; I деңгей-«төмен»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.	Қазак оюының бөліктері туралы ұғымды игерту. Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауын қалыптастыру.	заттарды мүсіндеуге қызығушылық танытады;	I деңгей-«төмен»; I деңгей-«төмен»; I деңгей-«төмен»; I деңгей-«төмен»;
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату арқылы есте сактау, ойлау қабілеттерін дамыту.	дербестік танытады: кінеді, жуынады және тісін тазалайды;	I деңгей-«төмен»; I деңгей-«төмен»; I деңгей-«төмен»; I деңгей-«төмен»;