

# 2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдулла Жансая  
Туған жылы, күні, айы: 21.01.2020ж  
Білім беру ұйымы: «Балбөбек» жекеменшік шағын орталығы  
Тобы: №2 «Балбөбек» ортаның топ

| Күзетініктер                                           | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір) (акпан-тамыз)                                                                         | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)                                                                                     | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«ортанша»; I деңгей-«төмен») |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Бір-бірімен, шеңберге қайта тұрды, саптағы өз орнын табуды үйрету.               | Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.                                                                        | Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;                                                                                  | III деңгей-«жоғары»;                                                                                       |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру                                 | Таныс шығармалардан үзінді сахнадай білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.                                            | Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;                                                             | III деңгей-«жоғары»;                                                                                       |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Он және сол қолдарын ажыратуға үйрету.                                           | Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.                                                                  | «Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; жананы тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; | III деңгей-«жоғары»;                                                                                       |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы | Ермексазды алақанға салып тік және дөңсептіп есуге үйрету.                       | Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, өз бетінше сурет салуы, қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.                                         | Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;                                      | III деңгей-«жоғары»;                                                                                       |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру.                                         | Қазак киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен ашекейлердің аттарын ажыратып атай білуін, әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту. | Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге не; қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі;                             | III деңгей-«жоғары»;                                                                                       |

**2023-2024 оқу жылындағы  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Мухит Равна  
Туған жылы, күні, айы: 16.05.2018ж  
Білім беру ұйымы: «Балбөбек» жекеменшік шағын орталығы  
Тобы: №2 «Балбөбек» ортаңғы топ

| Құзіреттіліктер                                               | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)                               | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)                                                                | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)                        | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жотпары»; II деңгей-«орташ»; I деңгей-«төмен») |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі. | Спорттық ойындарға, түрлі тапсырмаларды шашпаш орындауға, жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.                                          | Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге талпынады; жүруде тепе-теңдікті сақтай алмайды; | <b>I деңгей-«төмен»:</b>                                                                                  |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.                                       | Әртүрлі қарқында дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге, сахнаны, алаңды бағдарлай білуге жаттықтыру.                    | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге талпынады                                     | <b>I деңгей-«төмен»:</b>                                                                                  |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | 5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру                       | Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік қалыптастыру.                            | Тен және тен емес заттар тобын салыстыра алмайды                                                      | <b>I деңгей-«төмен»:</b>                                                                                  |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.                                      | Қазак оюының бөліктері туралы ұғымды игерту. Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауды қалыптастыру.                           | заттарды мүсіндеуге қызығушылық танытады;                                                             | <b>I деңгей-«төмен»:</b>                                                                                  |
| <b>Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>                    | Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.                             | Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. | дербестік танытады: кінәні, жуынады және тісін тазалайды;                                             | <b>I деңгей-«төмен»:</b>                                                                                  |



# 2023-2024 оқу жылындағы

## Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Танжарык Абубақр

Туған жылы, күні, айы: 16.01.2019ж

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» жекеменшік шағын орталығы

Тобы: №2 «Балбөбек» ортаңғы топ

| Күзеттіліктер                                          | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)                               | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)                                                                | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)        | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей- «төмен») II деңгей- «орташа» III деңгей- «жоғары»: |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі. | Спорттық ойындарға, түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға, жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.                                          | Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде теңе-теңдікті сақтайды; | II деңгей- «орташа»:                                                                                        |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.                                       | Әртүрлі қарқында дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге, сахнаны, адалды бағдарлай білуге жаттықтыру.                    | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;                              | II деңгей- «орташа»:                                                                                        |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | 5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру                       | Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік қалыптастыру.                            | Тен және тен емес заттар тобын салыстырады;                                           | II деңгей- «орташа»:                                                                                        |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Көкейіс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.                                      | Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымды игеру. Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауын қалыптастыру.                            | заттарды мүсіндеуге қызығады;                                                         | II деңгей- «орташа»:                                                                                        |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Өзі тұтан елді мекенін, тұтан жерін атап беру арқылы сөйлеу манерін, тілін дамыту.                             | Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. | дербестік танытады: кінәді, жуынады және тісін тазалайды;                             | II деңгей- «орташа»:                                                                                        |

**2023-2024 оқу жылғындағы  
Баланын жеке даму картасы**

Баланын аты-жөні: Хұдайберген Алихан  
Туған жылы, күні, айы: 24.02.2019ж  
Білім беру ұйымы: «Балбөбек» жекеменшік шарық орталығы  
Тобы: №2 «Балбөбек» ортаңғы топ

| Күзретіліктер                                                 | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)        | Қорытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей-«жоғары»: ІІ деңгей-«орташа»: І деңгей-«төмен») |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйрету.                                    | Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйретуді жалғастыру.                 | Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тепе-теңдікті сақтайды; | <b>ІІ деңгей-«орташа»:</b>                                                                                |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді үйрету.                 | Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді одан әрі үйрету.  | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;                              | <b>ІІ деңгей-«орташа»:</b>                                                                                |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Геометриялық пішіндерді ажырату.                                                 | Геометриялық пішіндер мен геометриялық денелерді ажыратуды үйрету.         | Тен және тен емес заттар тобын салыстырады;                                           | <b>ІІ деңгей-«орташа»:</b>                                                                                |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Пішіндерді бояуды, ұқыпты жұмыс жасауды түсіндіру.                               | Пішіндерді бояуды, ұқыпты жұмыс жасауды үйретуді жалғастыру.               | заттарды мүсіндеуге қызығады;                                                         | <b>ІІ деңгей-«орташа»:</b>                                                                                |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Отбасы мүшелері туралы әңгіме айта алады.                                        | Отбасы мүшелері туралы әңгіме айтып беруге үйрету,әңгімеге тарту.          | дербестік танытады: кінәні, жуынады және тісін тазалайды;                             | <b>ІІ деңгей-«орташа»:</b>                                                                                |



## Баланың жеке даму картасы

Туған жылы, күні, айы: 24.09.2020ж

Білім беру ұйымы; «Балбөбек» жекеменшік шағын орталығы  
Тобек. №3 «Балбөбек»

100-ы. №2 «Балтөбек» ортаңғы топ

|                                                        |                                                                                                               |                                                                                                                                         |                                                                                       |                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Күздігіліктер                                          | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)                              | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)                                                              | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)        | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br>III деңгей-«жотары»;<br>II деңгей-«орташа»;<br>I деңгей-«төмен»)<br>II деңгей-«орташа»; |
| Физикалық қасиеттері                                   | Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгуі, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі. | Спорттық ойындарға, түрлі тапсырмаларды шашпаш орындауға, жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.                                        | Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде теңе-теңдікті сақтайды; | II деңгей-«орташа»;                                                                                                                       |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.                                      | Әртүрлі қарқында дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге, сахналы, алаңды бағдарлай білуге жаттықтыру.                  | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;                              | II деңгей-«орташа»;                                                                                                                       |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | 5 көлемінде сандарды тұра және кесі санауға, көңілсіздігі бағдарлай білуге ынтасын арттыру                    | Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік қалыптастыру.                          | Тен және тен емес заттар тобын салыстырады;                                           | II деңгей-«орташа»;                                                                                                                       |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы | Көкейіс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.                                     | Қазақ ойының бөліктері туралы ұғымды игерту. Бұл сипатындағы мұзаның эмоционалды түрде қабылдауын қалыптастыру.                         | заттарды мүсіндеуге қызығатын;                                                        | II деңгей-«орташа»;                                                                                                                       |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Өзі тұтан елді мекенін, тұтан жерін атап беру арқылы сөйлеу менерін, тілін дамыту.                            | Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы мұзаның өзгерістерін ажырату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. | дербестік танытады: киінісі, жұмынады және тісін тазалайды;                           | II деңгей-«орташа»;                                                                                                                       |

**2023-2024 оқу жылындағы  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Үтеш Нарғыз  
Туған жылы, күні, айы: 19.11.2020ж  
Білім беру ұйымы: «Балбөбек» жекеменшік шағын орталығы  
Тобы: №2 «Балбөбек» ортаңғы топ

| Құзреттіліктер                                         | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)            | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)                       | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)                                                                      | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br>III деңгей- «жоғары»;<br>II деңгей- «орташа»;<br>I деңгей- «төмен»)<br>III деңгей- «жоғары»: |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Жалпы дамыту жаттығуларының орындалу реттілігін сақтай алады.                               | Қимылды ойындардың ережелерін сақтауға бейімдеу.                                                 | Тұран орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;                                                                    | III деңгей- «жоғары»;                                                                                                                          |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Сурет бойынша таныс шығармаларды атау арқылы сұрақтарға жауап бере алады.                   | Өзіне ұнайтын шығармалардың аттарын атап беруге, сахналық қойылымға қатыса білуге жаттықтыру.    | Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;                                              | III деңгей- «жоғары»;                                                                                                                          |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Көзсіздікті бағдарлай алады.                                                                | Құрылымды бөлшектері және оның құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана білуге икемдеу.    | Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады; ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады;                                   | III деңгей- «жоғары»;                                                                                                                          |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Дөңселек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады.                               | Сурет салу, мүсіндеу, қайшымен желіммен, сүрткішті пайдаланып жұмыс жасауға үйретуді жолдастыру. | Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игереді; бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді; | III деңгей- «жоғары»;                                                                                                                          |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай алады. | Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін одан әрі меңгерту.                 | Жауу жүргізішілерге және жолдаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі; балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар;            | III деңгей- «жоғары»;                                                                                                                          |



## 2023-2024 оқу жылындағы

### Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Түтелбай Омар  
Туған жылы, күні, айы: 09.09.2020ж  
Ылпм беру ұйымы: «Балббббб» жбкбмншк шатын орталыгы  
Тобы: №2 «Балбббб» ортангы топ

| Күзiретiлiктер                                         | Бастапкы бакылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (казан-желтоқсан)              | Аралык бакылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (акпан-сәуiр)                                           | Қорытынды бакылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым-тамыз)        | Қорытынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi:<br>III деңгей-«жоғары»;<br>II деңгей-«орташа»;<br>I деңгей-«төмен»)<br>II деңгей-«орташа»: |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалык қасиеттерi                                   | Негiзгi қимылдарды орындай алады.                                                             | Спорттык ойындарға, түрлi тапсырмаларды шапшаң орындауға, жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.                     | Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүредi; жүруде тепе-теңдiктi сақтайды; | II деңгей-«орташа»:                                                                                                                       |
| Коммуникативтiк дағдылары                              | Таныс ойыншықтарды, жемiстердi, көкөнiстердi 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алады. | Әртүрлi қарқында дауыс күшiн өзгертiп, түрлi интонацияда дыбыстай бiлуге, сахнаны алады бағдарлай бiлуге жаттықтыру. | қоршаған ортаға қатысты әртүрлi сұрақтарға жауап бередi;                              | II деңгей-«орташа»:                                                                                                                       |
| Танымдық және зияткердiк дағдылары                     | Геометриялық пішіндердi атай алады.                                                           | Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру, өз бетiмен құрастыра бiлуге жетiлдiру.                               | Тең және тең емес заттар тобын салыстырады;                                           | II деңгей-«орташа»:                                                                                                                       |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу iс-әрекетiнiң дамуы | Сурет салу кезiнде қарындашты, қылқаламды қолында еркiн ұстай алады.                          | Қазақ оюының бөлiктерi туралы ұғымды игерту. Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауын қалыптастыру.      | заттарды мүсiндеуге қызығады;                                                         | II деңгей-«орташа»:                                                                                                                       |
| Әлеуметiк-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру          | Отбасы мүшелерi туралы әңгiмелей алады, оларға өзiнiң қарым-қатынасын бiлдiре алады.          | Ұлттық бұйымдар, киiз үйiн құрлысы, ұлттық кимдердiң атауларын ажыратып атауға үйретудi жалғастыру.                  | дербестiк танытады: кiнiңдi, жуынады және тiсiн тазалайды;                            | II деңгей-«орташа»:                                                                                                                       |

# 2023-2024 оқу жылындағы

## Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Парахат Зере  
 Туған жылы, күні, айы: 20.10.2020ж  
 Білім беру ұйымы: «Балбөбек» жекеменшік шағын орталығы  
 Тобы: №2 «Балбөбек» ортаны топ

| Күзетініктер                                           | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір)                                                                     | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)                                                                     | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ШІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; І деңгей-«төмен») |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Жалпы дамыту жаттығуларын ұқыпты орындайтуға үйрету.                             | Спорттық ойындарға, түрлі тапсырмаларды пашпан орындауға, жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.                                         | Тұрған орынында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді.                                                                 | ШІ деңгей- «жоғары»;                                                                                     |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгіме құрастыра білуді үйретуді жалғастыру.      | Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру арқылы сахналық қойылымдарға қатыса білуді қалыптастыру.                     | Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;                                             | ШІ деңгей- «жоғары»;                                                                                     |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Г.соматриялық пішіндерді атай білуге, ажырата алуда (шаршы, үшбұрыш) үйрету.     | Теңдік және теңсіздік ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру; табиғатта өзін ұстау ережелерін оған әрі түсіндіру.                          | Екі затты белгілі өлшемді бойынша салыстырады; ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы пішіні бойынша заттарды салыстырады;                                 | ШІ деңгей- «жоғары»;                                                                                     |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сурет салу, бояу, мүсіндеу жолдарын игерту.                                      | Шығармашылық қабілетін арттыру, қызығушылығын ояту.                                                                                      | Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген; бірнеше бөліктерді қосу, қию, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді; | ШІ деңгей- «жоғары»;                                                                                     |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық қабілеттерін дамыту.                         | Кейбір табиғат құбылыстары, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. | Жаңа жүрінішілерге және жолыушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі; балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар;             | ШІ деңгей- «жоғары»;                                                                                     |



**2023-2024 оқу жылындағы  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Оспанәлі Еркем  
**Туған жылы, күні, айы:** 25.02.2020ж  
**Білім беру ұйымы:** «Балбөбек» жекеменшік шағын орталығы  
**Тобы:** 2 «Балбөбек» ортаңғы топ

| Күзетініктер                                           | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)                                    | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір)                                                                                       | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)                                               | Қорытынды (баланың даму деңгейі сөйкес келеді:<br>III деңгей- «жоғары»;<br>II деңгей- «орташа»;<br>I деңгей- «төмен»)<br>III деңгей- «жоғары»: |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Қимылдық дағдыларды, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын меңгерту.                                                | Қимылды ойындардың ерекшелігін сақтауға, түрлі тапсырмаларды орындауға, спорттық ойындар мен жаттығуларды дұрыс орындауға үйрету.                          | Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;                                            | III деңгей- «жоғары»:                                                                                                                          |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Дуамысты дыбыстарды дұрыс айтуға (а-ә, о-ө), сөздік қорын молайту арқылы тың шығаруға, сөйлетуге үйрету.            | Тыныс шығармалардан үзінді сахналай білуге, дауыс күшін өзгертін, түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.                                            | Дуамысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына не;                                             | III деңгей- «жоғары»:                                                                                                                          |
| Танымдық және зияткердік дағдылары                     | I соматриялық пішіндердің түрін тануға ажырата білуге, конструктормен трлі пішіндерді (үй) құрастыра білуге үйрету. | Тендік және теңсіздік туралы ұғымдарын және қарадан көлемді пішіндер жасай білуін үйретуді жалғастыру.                                                     | Біректі заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады; | III деңгей- «жоғары»:                                                                                                                          |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы | Суретті таза бояуға, түстерді тануға, ажырата білуге үйрету.                                                        | Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, өз бетінше сурет салуын, қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.                                        | сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;       | III деңгей- «жоғары»:                                                                                                                          |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Қоршаған орта туралы тусініктерін дамыту арқылы сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін арттыру.                | Қазақ киіз үйі оның құрылысы пішіндегі заттардан ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін, әсердің міндеті туралы тусініктерін дамыту. | сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; әртүрлі ойындарды өз бетінше ойынай алады;                    | III деңгей- «жоғары»:                                                                                                                          |

# 2023-2024 оқу жылындағы

## Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Орынбекқызы Аяла  
 Туған жылы, күні, айы: 06.12.2020ж  
 Білім беру ұйымы: «Балбөбек» жекеменшік шағын орталығы  
 Тобы: №2 «Балбөбек» ортаңғы топ

| Құзреттіктер                                           | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)          | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)               | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)                                                                                    | Қорытынды<br>(баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br>III деңгей- «жоғары»;<br>II деңгей- «орташа»;<br>I деңгей- «төмен»)<br>III деңгей- «жоғары»; |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындай алады.                                         | Дене жаттығуларын орындауға, спорттық жаттығуларға деген қызығушылық таныту.              | Тұраң орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;                                                                                   | III деңгей- «жоғары»;                                                                                                                             |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе біледі және өлеңді жатқа айта алады.       | Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.                  | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;                                                             | III деңгей- «жоғары»;                                                                                                                             |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады.                                              | 5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру. | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; жананы тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; | III деңгей- «жоғары»;                                                                                                                             |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы | Қарындашты үш саусақпен ұстап бойы алады және әнді жатқа айта алады.                       | Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.                 | Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;                                      | III деңгей- «жоғары»;                                                                                                                             |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. | Өзі тұған елді мекенін, тұған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.        | Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие; қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі;                             | III деңгей- «жоғары»;                                                                                                                             |



## 2023-2024 оқу жылындағы

### Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Молдабай Омар  
Туған жылы, күні, айы: 16.01.2020ж  
Білім беру ұйымы: «Балбөбек» жекеменшік шағын орталығы  
Тобы: №2 «Балбөбек» ортаны топ

| Күзгіретілдіктер                                       | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)                                                                     | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)                                                                 | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)                                             | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жақсарды»; II деңгей-«ортанша»; I деңгей-«төмен») II деңгей-«ортанша»: |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Жаттығуларды дұрыс жасауға, қим. ойын-ға қатысуға, сип. тізбектен шықпай жүруге, жағымды көңіл-күй мен шынықтыру шараларын жасауға үйрету.           | Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.                                                                                | Бірқалыпта, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгірсең, сапта бір-бірің, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгірсең: | II деңгей-«ортанша»:                                                                                                              |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Сұрақтарға жауап беруге, ойын арқылы және мүшесірін атап айтуға, қысқа тапқыларды жақта айтуға, кейіпкерлердің бейнесін бейнелей білуге үйрету.      | Отбасы, отбасындағы тұрмыс, өзінің тұратын мекені туралы әңгімеге тарту арқылы тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молдату.               | дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;                                                                       | II деңгей-«ортанша»:                                                                                                              |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Географиялық пішіні атап айтуға, көлемін ажыратуға, конст-ден түрлі бөл-ді құрастыруға, топтастыруға, жем-н сыртқы түрі, дәмі бойынша атауға үйрету. | Қағаздан түрлі пішіндер жасау арқылы сәуісәк икемділігін дамыту.                                                                           | Жаңаны тануға ұқтыды, заттарды қызығып, құанып зерттейді;                                                                  | II деңгей-«ортанша»:                                                                                                              |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Түстерді аж-ға, өзінің інен бояуға, ерекшелік қолдануға, бейнелей, мүсіндей алуға, қимыл арқ. өлген айтуға үйрету.                                   | Сурет салу және мүсіндеу техникасын жетілдіру, жекемен, қайшымен дұрыс жұмыс жасауға үйретуі жалғастыру.                                   | Тұтас кигіз бейнесін орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;                                    | II деңгей-«ортанша»:                                                                                                              |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Сурет бойынша өсімдіктер мен жануарлардың атын атап айтуға жаттықтыру.                                                                               | Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға, ерекшеліктер мен кінділерге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. | Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды                                                          | II деңгей-«ортанша»:                                                                                                              |

## 2023-2024 оқу жылындағы

## Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Майлыбай Алижан  
Туған жылы, күні, айы: 11.06.2020ж  
Білім беру ұйымы: «Балбөбек» жекеменшік шағын орталығы  
Тобы: №2 «Балбөбек» ортаны топ

| Құзреттіліктер                                         | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір) (ақпан-маусым-тамыз)                              | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)                                                 | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br>III деңгей-«жоғары»;<br>II деңгей-«орташа»;<br>I деңгей-«төмен»)<br>III деңгей-«жоғары»; |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Бір-бірімен, шеңберге қайта тұрады, сапатағы өз орнын табуды үйрету.             | Спорттық ойындар мен жаттығулардың түрлерін жетілдіру.                                                                 | Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;                                              | III деңгей-«жоғары»;                                                                                                                       |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.                                           | Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру арқылы тіл байлығын дамыту.                          | Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;                                                | III деңгей-«жоғары»;                                                                                                                       |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Оң және сол қолдарын ажырата алады.                                              | Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік қалыптастыру.         | Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;  | III деңгей-«жоғары»;                                                                                                                       |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы | Түстерді таниды, адамға салып тік және дөңгелегіп есе біледі.                    | Түрлі пішінде көлемді заттардың суретін сала білуге және мүсіндеуге, қайшымен дұрыс жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру. | сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда саулада ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды; | III деңгей-«жоғары»;                                                                                                                       |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.                                      | Қоршаған орта және экология негіздері туралы түсінік қалыптастыру.                                                     | сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;                       | III деңгей-«жоғары»;                                                                                                                       |



# 2023-2024 оқу жылындағы

## Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Курбанбай Жанерке

Туған жылы, күні, айы: 10.11.2020ж

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» жекеменшік шарын орталығы

Тобы: №2 «Балбөбек» ортаңғы топ

| Күзретіліктер                                          | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)                                                      | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір)                                                    | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)                                                | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей- «жөгірше»; II деңгей- «орташа»; III деңгей- «төмен») |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Ерссектермен жаттығуларды бірте жасауда, негізгі қимылдарды аяқты алшақ ұстап, допты домлатуда көңіл күйін жақсартуда үйрету.         | Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.                                                             | Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, бйіктіктен және ұзындыққа секіреді;                                             | III деңгей- «жөгірше»;                                                                                        |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Берілген сұрақтарға дұрыс жауап беруде, тыңдауда, есте сақтауда, ойын арқылы тышқанның бейнесін бейнелей алуға рөлін сомдауда үйрету. | Сөйлемдердің түрлерін қолдана білуде,дыбыстарды анық айтуға,өзіне ұнайтын шығармалардың аттарын атап беруде талпындыру. | Дарысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;                                               | III деңгей- «жөгірше»;                                                                                        |
| Танымдық және зияткердік дағдылары                     | Заттарды түсі, өлшемі бойынша ажыратуда, орындауда, айтуға конструктормен бөлшектерді құрастыруда, ауа-райын ажыратуда үйрету.        | 5 көлемінде сандарды тура және кері санауда,геометриялық пішіндерді ажыратуда үйретуді жалғастыру.                      | Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады; | III деңгей- «жөгірше»;                                                                                        |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы | Салған суреттің бейнесін айта білуде үйрету.                                                                                          | Суретті таза бояуда,мүсіндеу жұмыстарын және қайшымен дұрыс жұмыс жасауда жаттықтыру.                                   | сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;        | III деңгей- «жөгірше»;                                                                                        |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Сипап сесу арқылы ажырату дағдыларын дамыту.                                                                                          | Бағдарлам бөлімдері туралы түсініктерін қалыптастыру.                                                                   | сәулетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;                     | III деңгей- «жөгірше»;                                                                                        |

## 2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жұмабай Ердаулет

Туған жылы, күні, айы: 12.01.2020ж

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» жекеменшік шағын орталығы

Тобы: №2 «Балбөбек» ортаңы топ

| Құзіреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)           | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір)                                      | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)                                                  | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br>III деңгей-«жақсары»;<br>II деңгей-«орташа»;<br>I деңгей-«төмен»)<br>II деңгей-«орташа»: |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындай алады.                                         | Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындауға жаттықтыру.                                                 | Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді;<br>сапта бір-бірімен, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді; | II деңгей-«орташа»:                                                                                                                        |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Өңтімгерлі тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе білуге және өлеңді жатқа айтуға үйрету.     | Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, ауа-райының өзгерісін орыс тілінде айтып беруге дағдыландыру.            | дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;                                                                            | II деңгей-«орташа»:                                                                                                                        |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Өз бестінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады.                                             | Өз бестінше түрлі тәсілдермен құрастыра білудің, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру.     | Жананы тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;                                                                     | II деңгей-«орташа»:                                                                                                                        |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы | Қарындашты үш саусақпен ұстап бойы алады және әнді жатқа айта алады.                       | Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып сурет салуға, суретті мұқият бояуға жаттықтыру.          | Түгес қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; пішінілерді бояудың бастапқы дағдыларын игірген;                                  | II деңгей-«орташа»:                                                                                                                        |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Тібиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. | Ұлттық бұйымдар, киіз үйдің құрылысы, ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жапсарластыру. | Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды;<br>көлік құралдарын атайды                                                            | II деңгей-«орташа»:                                                                                                                        |



**2023-2024 оқу жылындағы  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Жайыптан Саяхат  
**Туған жылы, күні, айы:** 20.05.2020ж  
**Білім беру ұйымы:** «Балбөбек» жекеменшік шағын орталығы  
**Тобы:** №2 «Балбөбек» ортаның топ

| Күзгіретіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)                                                         | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір) (акпан-)                          | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)         | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жақары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды үйрету.                                                                                   | Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындауға жаттықтыру.                                              | Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде теңіз-теңдікті сақтайды; | II деңгей - «орташа»;                                                                                           |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Дабыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақтап өлеңді жатқа, мәнерлеп айта алады.                                                             | Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, ауа-райының өзгерісін орыс тілінде айтып беруге дағдыландыру.         | Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;                               | II деңгей - «орташа»;                                                                                           |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажыратуды үйрету.                                                                                          | Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра білуді, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру.    | Тең және тең емес заттар тобын салыстырады;                                            | II деңгей - «орташа»;                                                                                           |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы | Дөңгелек, ұзын пішінді сымтанан шығармай бөйі алады, сүмексезбен өздік жұмыс жасай алады, шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады. | Үлгі бойынша пішінді, пропорицсын ескере отырып сурет салуға, суретті мұқият бояуға жаттықтыру.        | заттарды мүсіндеуге қызығайды;                                                         | II деңгей - «орташа»;                                                                                           |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Отбасы мүшелерінің ролін сомдап, есімдерін атай алады.                                                                                   | Ұлттық бұйымдар, киіз үйдің құрылысы, ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру. | дербестік тағытайды: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;                            | II деңгей - «орташа»;                                                                                           |

# 2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жадрасын Қаусар  
Туған жылы, күні, айы: 16.12.2020ж  
Білім беру ұйымы: «Балбөбек» жекеменшік шағын орталығы  
Тобы: №2 «Балбөбек» ортаңғы топ

| Күзгіеттіктер                                          | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір) (ақпан-сәуір)                                                                                     | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)                                                | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен») III деңгей- «жоғары»: |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.                                  | Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыланырау.                                                                                    | Тұраң орында қос аяқпен, алға қарай жылжып, бийіктіктен және ұзындыққа секіреді;                                              | III деңгей- «жоғары»:                                                                                                              |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Ертегілерді сахналай алады.                                                      | Сан есімдерді ретімен атауға,оларды зат есімдермен жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге,дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстауға үйретуді жалғастырау. | Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;                                               | III деңгей- «жоғары»:                                                                                                              |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады.                   | Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау,конструктордан құрылыс құрастыру.                                                                               | Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады; | III деңгей- «жоғары»:                                                                                                              |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы | Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқтағанға дейін орындай алады.             | Үлгі бойынша сурет сала білу,түрлі тәсілдермен мүсіндеу және ленталек пішіндерді қия білу қабілеттерін дамыту.                                                         | сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;        | III деңгей- «жоғары»:                                                                                                              |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.                                | Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастырау.                                                                                                              | сөзжесті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;                     | III деңгей- «жоғары»:                                                                                                              |



# 2023-2024 оқу жылындағы

## Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әжібай Хан  
Туған жылы, күні, айы: 26.09.2020ж  
Білім беру ұйымы: «Балбөбек» жекеменшік шағын орталығы  
Тобы: №2 «Балбөбек» ортаны топ

| Күзеттіктер                                            | Бастапқы бақылау нәтижелері<br>бойынша дамыту, түзету іс-шаралары<br>(жазылған)                                                                         | Аралық бақылау нәтижелері<br>бойынша дамыту, түзету іс-шаралары<br>(сәуір)                                         | Қорытынды бақылау нәтижелері<br>бойынша дамыту, түзету іс-шаралары<br>(маусым-тамыз)                                         | Қортынды<br>(баланың даму деңгейі<br>сөйкес келеді:<br>III деңгей-«жоғары»;<br>II деңгей-«орташа»;<br>I деңгей-«төмен»)<br>II деңгей-«орташа»: |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.                                                                                             | Түрлі тапсырмаларды шашпаш, жақсы көңіл-күймен орындауға қызығушылық таныту.                                       | Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді; сапта бір-бірімен, шенбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді; | II деңгей-«орташа»:                                                                                                                            |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Дыбыстарды дұрыс және анық айтуға, қысқа тапқырларды жатқа айтуға ойын арқылы үйрету.                                                                   | Таныс ертігілерді мазмұндап айтып беру, сахнада ойын әңгіме құрастыру арқылы сөздік қорын молайту.                 | дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;                                                                         | II деңгей-«орташа»:                                                                                                                            |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Үлгіге қарап тапсырмаларды мыс, жоғары-төмен ұғымдарды ажыратуға конструктормен үйдің бөлшектерін құрастыруға, құстардың атын дұрыс атай білуге үйрету. | I соматриялық пішіндер, гендік және тексіздік ұғымдарын одан әрі жетілдіру.                                        | Жананы тануға ұмтылады, заттарды қызығып, құанып зерттейді;                                                                  | II деңгей-«орташа»:                                                                                                                            |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы | Қарындашты дұрыс ұстап білуге, пішіндерді сыртқа шығармай бояуға, сымсақалы өздігінен жұмартып жұмыс жасау жолдарын үйрету.                             | Қайшыны дұрыс ұстауға, мүсіндеу жолдарын дұрыс орындауға жетілдіру.                                                | Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игірген;                                | II деңгей-«орташа»:                                                                                                                            |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Балабақша қызметкерлері және көлік құралдары туралы түсініктерін толықтыру арқылы сөздік қорын молайту.                                                 | Кейбір табиғат құбылыстары, табиғаттың және ауа-райындағы мусымдық өзгерістерді ажыратып атай білуді қалыптастыру. | Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды                                                            | II деңгей-«орташа»:                                                                                                                            |

## 2023-2024 оқу жылындағы

### Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әбдіхалық Өлтайыр  
Туған жылы, күні, айы: 08.05.2021 ж  
Білім беру ұйымы: «Балбөбек» жекеменшік шағын орталығы  
Тобы: №2 «Балбөбек» ортаңғы топ

| Күзеттіктер                                            | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)    | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір)                                                         | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)                                                                            | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br>III деңгей-«жоғары»;<br>II деңгей-«орташа»;<br>I деңгей-«төмен»)<br>III деңгей-«жоғары»: |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Бір-бірімен, шеңберге қайта тұрады, сыпашы өз орнын табады.                         | Түрлі тапсырмаларды орындауға, жағымдууларды дұрыс жасауға дағдыландыру.                                                     | Сапта бір-бірімен, шеңбер бойымен, шашыраң, заттарды айналып жүгіреді; тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, бийіктіктен және ұзындыққа секіреді; | III деңгей-«жоғары»:                                                                                                                       |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Тілдігі барлық дабыстарды анық айта алады.                                          | Сурет арқылы әңгіме құрастыруға, ертегі мазмұнын айта білуге, сахналық қойылымдарға қатыса білуге қызығушылық таныту.        | Дауысты және кейбір дауыссыз дабыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;                                                                           | III деңгей-«жоғары»:                                                                                                                       |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Он және сол қолдарын ажырата алады.                                                 | Табиғи материалдардан және конструкциядан түрлі құрылыс бұйымдарын құрастыруға талпындыру.                                   | Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды; қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі.                                                                       | III деңгей-«жоғары»:                                                                                                                       |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы | Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелегіп есе біледі.                     | Өз бетінше сурет салуға, түрлі пішінді заттарды мүсіндеуге, қайшыны дұрыс ұстап, пайдалана білуге ынталандыру.               | Пішіндерді бояудан бастапқы дағдыларын игерген;                                                                                                           | III деңгей-«жоғары»:                                                                                                                       |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқсастық қарауды үйрету, қызығушылығын арттыру. | Кіші үйдің құрылыс, ұлттық киімдер мен ашекейлерін және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру. | «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылмықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие;                                               | III деңгей-«жоғары»:                                                                                                                       |



**2023-2024 оқу жылындағы  
Баланын жеке даму картасы**

Баланын аты-жөні: Ертай Айзада  
Туған жылы, күні, айы: 10.12.2020ж  
Білім беру ұйымы: «Балбөбек» жекеменшік шатын орталығы  
Тобы: №2 «Балбөбек» ортаңғы топ

| Күзгіретілкілер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)                                                      | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір)                      | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)        | Қорытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді: ІІ деңгей- «орташа»; ІІІ деңгей- «жоғары»; ІІІІ деңгей- «өрташа»; ІІІІІ деңгей- «төмен») |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Жаттығуларды дұрыс жасауға, сап тібектеген шығып кетіспеуге, негізгі қимылдарды мыс, қоннын жүрісін салуға үйрету.                    | Дене жаттығуларын орындауға, спорттық жаттығуларға деген қызығушылық тану.                | Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде теңе-теңдікті сақтайды; | ІІ деңгей- «орташа»;                                                                                                                    |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Дыбыстарды дұрыс айтуға (а-ә, о-ө), суретке қарап отырып даусын салуға, қысқа тапқырларды жатқа айтуға үйрету.                        | Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқынды дыбыстарды білуге жаттықтыру.                | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;                              | ІІ деңгей- «орташа»;                                                                                                                    |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Т.соматриалдық пішіндерді атауға, ажыратуға, конструктормен құрастыра білуге үйрету, жаттықтыру.                                      | 5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, қаністікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру. | Тен және тен емес заттар тобын салыстырады;                                           | ІІ деңгей- «орташа»;                                                                                                                    |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы | Қарындаштарды үш саусақпен ұстап, салынған суретті бойы білуге, ермексәзбен мүсіндеуге, қызы бөтіне жәліммен жабыстыра білуге үйрету. | Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.                 | заттарды мүсіндеуге қызығалды;                                                        | ІІ деңгей- «орташа»;                                                                                                                    |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Ересектермен бірге өсілдіктерге күтім жасауға үйретулі жағдайы.                                                                       | Өзі туған елі, мекені, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.         | дербестік танымалды: кінәсіді, жуыналды және тісін тазалайды;                         | ІІ деңгей- «орташа»;                                                                                                                    |

# 2023-2024 оқу жылындағы

## Баланын жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Доктурбай Сара  
 Туған жылы, күні, айы: 15.04.2020ж  
 Білім беру ұйымы: «Балбөбек» жекеменшік шағын орталығы  
 Тобы: №2 «Балбөбек» ортаңғы топ

| Күзеттіліктер                                          | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)                                | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір) (ақпан-сәуір)         | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)                                                 | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей-«жоғары»: ІІ деңгей-«орташа»: І деңгей-«төмен») ІІІ деңгей-«жоғары»: |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтергіш жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі. | Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындауға талпындыру.                                     | Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, бийіктіктен және ұзындыққа секіреді;                                             | ІІІ деңгей-«жоғары»:                                                                                                           |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқынды дыбыстай білуге жаттықтыру.                                        | Ойдан әңгіме құрастыруға, ертегілерді сөхналауға ынталандыру.                              | Дауыстың және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына не;                                               | ІІІ деңгей-«жоғары»:                                                                                                           |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | 5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру                        | Кеңістікті, уақытты бағдарлай білуге, жануарлардың аттарын атай білуге ынталандыру.        | Бір текті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады; | ІІІ деңгей-«жоғары»:                                                                                                           |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы | Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.                                       | Сурет салуға, мүсіндеуге, қайшымен жұмыс жасауға дағдыландыру.                             | сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;         | ІІІ деңгей-«жоғары»:                                                                                                           |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.                              | Кііз үйінің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландыру. | сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;                       | ІІІ деңгей-«жоғары»:                                                                                                           |



**2023-2024 оқу жылындағы  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Даилбай Айзере  
Туған жылы, күні, айы: 23.01.2020ж  
Білім беру ұйымы: «Балбөбек» жекеменшік шағын орталығы  
Тобы: №2 «Балбөбек» ортаңғы топ

| Құрағеттіктер                                         | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір)                                                                                                    | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)                                                                                     | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей- «төмен») II деңгей- «орташа»; III деңгей- «жоғары»; |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                  | Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.                                  | Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тансықармаларды мұқият орындауға дегиляндыру.                                                                                    | Тұрған орында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;                                                                                   | II деңгей- «орташа»;                                                                                         |
| Коммуникативтік дағдылары                             | Ертсіздерді сахналай алады.                                                      | Сан есімдерді ретінен атауға, оларды зат есімдермен жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі нтонацияда дыбыстауға үйретуді жалғастыру. | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;                                                             | II деңгей- «орташа»;                                                                                         |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    | Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады.                   | Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.                                                                               | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; жананы тануға ұқтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді; біртекті заттарды топтастырады және олардың бірсуін бөліп көрсетеді; | II деңгей- «орташа»;                                                                                         |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-зркетінің дамуы | Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады.            | Үлгі бойынша сурет сала білу, түрлі тәсілдермен мүсіндеу және деңгелек пішіндерді қия білу қабілеттерін дамыту.                                                         | Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;                                             | II деңгей- «орташа»;                                                                                         |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        | Қаралайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.                                | Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.                                                                                                                | Қазақстан Республикасының бас қыласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге не; қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі;                             | II деңгей- «орташа»;                                                                                         |

## 2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асхатұлы Мұса  
Туған жылы, күні: 07.09.2020ж  
Білім беру ұйымы: «Балбөбек» жекеменшік шағын орталығы  
Тобы: №2 «Балбөбек» ортаңғы топ

| Күзгіреттіктер                                         | Бастанқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір)                                                          | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)                                                                           | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей- «жотары»; II деңгей- «жотары»; III деңгей- «жотары»); |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Бір-бірімен, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.                     | Екеуімен, үшбеумен қатарға қайта тұрады, түрлі тапсырмаларды орындап, сапта өз орнын таба білуді қалыптастыру.                | Сапта бір-бірімен, шеңбер бойымен, шапырап, заттарды айналып жүтіреді; тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді; | III деңгей- «жотары»;                                                                                          |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Тілдігі бірлік дидыстарды анық айтады.                                           | Жылпы мағыналас сөздерді қолдануын үйретуді жалғастыру.                                                                       | Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;                                                                          | III деңгей- «жотары»;                                                                                          |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Он және сол қолдарын ажырата алады.                                              | Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, қарапайым тәжірибеге қызығушылық таныту қабілеттерін дамыту.                               | Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды; қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі.                                                                      | III деңгей- «жотары»;                                                                                          |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы | Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңсегіп есе біледі.                    | Өз бестіңше сурет салуға, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге, қойшының дұрыс ұстап, дайындауға білуге ынталандыру.           | Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;                                                                                                          | III деңгей- «жотары»;                                                                                          |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.                                      | Кізі үйдің құрлымы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру. | «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие;                                               | III деңгей- «жотары»;                                                                                          |



# 2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аралбай Абдурахим  
Туған жылы, күні, айы: 02.02.2020ж  
Білім беру ұйымы: «Балбөбек» жекеменшік шағын орталығы  
Тобы: №2 «Балбөбек» ортаңғы топ

| Құзреттіліктер                                         | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)                                                        | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір) (ақпан-маусым-тамыз)                                                      | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)                                                | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей- «орташа»; ІІ деңгей- «жөғары»; ІІІ деңгей- «жөғары»); |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Ерресектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.                                                                                    | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын,сқеудеп,үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру.                                                   | Бірқалыпты, аяқтың ұшыммен, әр түрлі бағытта жүгіреді; сапта бір-бірімен, шеңбер бойымен, шапыраң, заттарды айналып жүгіреді; | ІІІ деңгей- «жөғары»;                                                                                          |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тапсырмаларды орындай алады, менердеп айта алады.                                                    | Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру.                                   | дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;                                                                          | ІІІ деңгей- «жөғары»;                                                                                          |
| Танымылық және зияткерлік дағдылары                    | Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажырата алады.                                                                                            | 5 көлемінде санап білуге,сандарды ретімен айта білуге ынталандыру.Жеке бөліктерді жапсыра білуге жаттықтыру.                                   | Жананы тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;                                                                   | ІІІ деңгей- «жөғары»;                                                                                          |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы | Дөңселек, ұзын пішінді сыртына шығармай бөліп алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады,шаршының суретін қатгз бетіне жабыстыра алады. | Жеке бөліктерді жапсыра білуге,қайшыны дұрыс ұстауға,дыбыстардың,жануарлардың суретін санап білуге жаттықтыру.                                 | Тұтас қатгз бетіне бейсені орналастыра алады; пішіндерді бойлап бастапқы дағдыларын игерген;                                  | ІІІ деңгей- «жөғары»;                                                                                          |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, сөмдерін атай алады.                                                                                   | Бағдаршамның белгілері,көшеде өзін дұрыс ұстауды және табиғаттағы ауа-райының маусымдық өзгерістерін ажыратып атай білуді үйретуді жалғастыру. | Қызақ халқының тұрмыстық заттарын атайды,көпші құралдарын атайды                                                              | ІІІ деңгей- «жөғары»;                                                                                          |

2023-2024 оқу жылындағы  
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аманжан Ботакөз  
Туған жылы, күні, айы: 04.01.2020ж  
Білім беру ұйымы: «Балбөбек» жекеменшік шағын орталығы  
Тобы: №2 «Балбөбек» ортаңғы топ

| Күзетілімдер                                           | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)                      | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)                                                   | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)        | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей-«жоғары»: II деңгей-«орташа»: I деңгей-«төмен») Ш деңгей-«жоғары»: |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Мәдени-тұпнелілік дағдыларды орындауда дербестік таныту.                                              | Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру.                                                                | Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тепе-теңдікті сақтайды; | Ш деңгей-«жоғары»:                                                                                                         |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады.                             | Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, шағын ертегілерді мазмұндан, сахналауға, орыс тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;                              | Ш деңгей-«жоғары»:                                                                                                         |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету. | Тендік пен теңсіздік ұғымдарын және қағаздан көлемді пішіндер жасау қабілеттерін дамыту.                                     | Тен және тен емес заттар тобын салыстырады;                                           | Ш деңгей-«жоғары»:                                                                                                         |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуды үйрету.                                                  | Өз бетімен сурет салуға, қайшыны дұрыс ұстауға, түрлі тәсілдерді пайдаланып мүсіндей білуге жаттықтыру.                      | заттарды мүсіндеуге қызығады;                                                         | Ш деңгей-«жоғары»:                                                                                                         |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажыратуды қалыптастыру.          | Киіз үйдің құрлымы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландыру.                                    | дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;                            | Ш деңгей-«жоғары»:                                                                                                         |



2023-2024 оқу жылындағы  
**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні; Айзах Айзере  
Туған жылы, күні, айы: 12.02.2020ж  
Білім беру ұйымы; «Балбөбек» жекеменшік шағын орталығы  
Тобы: №2 «Балбөбек» ортаңғы топ

| Құзреттіліктер                                         | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)                 | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір)                          | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)                                                                          | Қорытынды<br>(баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br>III деңгей- «жоғары»;<br>II деңгей- «орташа»;<br>I деңгей- «төмен»)<br>III деңгей- «жоғары»: |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Негізгі қимылдарды ойын түрінде үйрету.                                                          | Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра білуді, түрлі таясқыштарды орындауды үйретуді жалғастыру. | Сапта бір-бірімен, шеңбер бойымен, шапырал, заттарды айналып жүтіреді; тұрғын орында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді; | III деңгей- «жоғары»:                                                                                                                             |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауға үйрету. | Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге талпындыру.                                  | Дәуысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;                                                                         | III деңгей- «жоғары»:                                                                                                                             |
| Танымдық және зияткердік дағдылары                     | Г.соматриялық пішіндерді ажырату.                                                                | Сандарды ретімен атап, жабайы аңдардың аттарын ажыратып атауды үйретуді жалғастыру.           | Өзіне қатысты кесіністік бағыттарын анықтайды; қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі.                                                                   | III деңгей- «жоғары»:                                                                                                                             |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы | Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету.                          | Сурет салу техникасын және қайшыны дұрыс ұстауды үйретуді.                                    | Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игереді;                                                                                                         | III деңгей- «жоғары»:                                                                                                                             |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу арқылы оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре білуге үйрету.     | Әскердің міндеті туралы түсінуге, өлі табынат объектілерін ажыратып атай білуді дамыту.       | «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қилықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие;                                              | III деңгей- «жоғары»:                                                                                                                             |