

**2024-2025 оқу жылындағы
Бағанын жеке даму картасы**

Бағанын аты-жөні: Абдыхалық Дамир
 Туған жылы, күні, айы: 14.08.2021ж
 Ғылым беру ұйымы: «Балбөбек» жекеменшік шағын орталығы
 Тобы: №2 «Балбөбек» ортанығы топ

Күзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (бағанын даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексазды алақанға салып тік және дөңгелетіп есуге үйрету.			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру.			

**2024-2025 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Асқар Абдулла**
Туған жылы, күні, айы: **20.12.2021 ж**
Білім беру ұйымы: **«Балбөбек» жекеменшік шарғын орталығы**
Тобы: **№2 «Балбөбек» ортаңғы топ**

Күзеттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды ойын түрінде үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді ажырату.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, қылаңамды қолында еркін ұстауға үйрету.			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу арқылы оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре білуге үйрету.			

**2024-2025 оқу жылғындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Асхат Айзере
Туған жылы, күні, айы: 08.05.2021 ж
Білім беру ұйымы: «Балбөбек» жекеменшік шарын орталығы
Тобы: №2 «Балбөбек» ортаңғы топ

Күзетілімдер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныту.			
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма жанрларын (такпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бормен асфальтка, таяқпен құмға сурет салуды үйрету.			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажыратуды қалыптастыру.			

**2024-2025 оқу жылндағы
Баланын жеке даму картасы**

Баланын аты-жөні: Бекбол Ырысбек
Туған жылы, күні, айы: 19.04.2021 ж
Білім беру ұйымы: «Балбөбек» жекеменшік шағын орталығы
Тобы: №2 «Балбөбек» орталығы топ

Күзгіретініктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.			
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпақ өлеңді жатқа, мәнерлеп айта алады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажырата алады.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бойы алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады, шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады.			

**2024-2025оқу жылғындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Бисен Елнұр
Туған жылы, күні, айы: 10.07.2021ж
Білім беру ұйымы: «Балбөбек» жекеменшік шатын орталығы
Тобы: №2 «Балбөбек» ортаңғы топ

Қуіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жогары»; II деңгей-«ортаңша»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.			
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.			
Танымдық және зінаткердік дағдылары	Он және сол қолдарын ажырата алады.			
Шығармашылық дағдыларының, зерітеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.			

**2024-2025 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Бөкенбай Әділ
Туған жылы, күні, айы: 07.06.2021 ж
Білім беру ұйымы: «Балбөбек» жекеменшік шатын орталығы
Тобы: №2 «Балбөбек» ортаңғы топ

Күзiретiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (казан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (ақпан-сәуiр)	Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi: III деңгей-«жолғары»: II деңгей-«орташа»: I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттерi	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.			
Коммуникативтiк дағдылары	Ертегiлердi сахналай алады.			
Танымдық және зияткерлiк дағдылары	Құрылыс материалдарын көлемi, пішіні бойынша топтастыра алады.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу iс-әрекетiнiң дамуы	Қимылдарды музыканың басталу сәтiнен аяқталғанға дейiн орындай алады.			
Әлеуметiк-эмоционалды дағдылары қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.			

2024-2025 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Елубай Нұрия
Туған жылы, күні, айы: 26.05.2021ж
Ылім беру ұйымы: «Балбөбек» жекеменшік шатын орталығы
Тобы: №2 «Балбөбек» ортаңғы топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі.			
Коммуникативтік дағдылары	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға,көңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып,таза бояуға жаттықтыру.			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту.			

**2024-2025 оқу жылғындағы
Бағанын жеке даму картасы**

Бағанын аты-жөні: Ерғали Адиби
Туған жылы, күні, айна: 29.08.2021ж
Білім беру ұйымы: «Балбөбек» жекеменшік шағын орталығы
Тобы: №2 «Балбөбек» орталығы топ

Күрделіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (бағанын даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»: II деңгей-«орташа»: I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды дұрыс жасауға, сап тізбектен шығып кетпеуге, негізгі қимылдарды мыс, қолының жүрісін салуға үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс айтуға (а-ә, о-ө), суретке қарап отырып даусын салуға, қысқа тақтақтарды жатқа айтуға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді атауға, ажыратуға, конструктормен құрастыра білуге үйрету, жаттықтыру.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаштарды үш саусақпен ұстап, салынған суретті бояй білуге, ермексазбен мүсіндеуге, қағаз бетіне желіммен жабдыстыра білуге үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасауға үйретуді жалғастыру.			

2024-2025 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жұбандық Айсана
Туған жылы, күні, айы: 22.07.2021 ж
Білім беру ұйымы: «Балбөбек» жекеменшік шатын орталығы
Тобы: №2 «Балбөбек» ортаны топ

Құзіреттіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«ортанша»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.			
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелегіп есе біледі.			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауды үйрету, қызығушылығын арттыру.			

**2042-2025 оқу жылындағы
Баланын жеке даму картасы**

Баланын аты-жөні: Зейнолла Төукел
Туған жылы, күні, айы: 26.12.2021ж
Білім беру ұйымы: «Балбөбек» жекеменшік шатын орталығы
Тобы: 2 «Балбөбек» ортаңғы топ

Күзйретіііктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.			
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс және анық айтуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға ойын арқылы үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгіге қарап тапсырмаларды мыс, жоғары-төмен ұғымдарды ажыратуға конструктормен үйдің бөліктерін құрастыруға, құстардың атын дұрыс атай білуге үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашты дұрыс ұстай білуге, пішіндерді сыртқа шығармай бояуға, ермексазды өздігінен жұмсартып жұмыс жасау жолдарын үйрету.			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша қызметкерлері және көлік құралдары туралы түсініктерін толықтыру арқалы сөздік қорын молайту.			

**2024-2025 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Інірбай Райымбек
Туған жылы, күні, айы: 24.12.2021 ж
Білім беру ұйымы: «Балбөбек» жекеменшік шарын орталығы
Тобы: №2 «Балбөбек» ортаңғы топ

Күзгіретілкітер	Бастаңқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«ортаңша»; I деңгей-«төмен») III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«жогары»;
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыланылу.	Тұран орында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	III деңгей-«жогары»;
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілерді сахналай алады.	Сан есімдерді ретімен атауға,оларды зат есімдермен жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге,дауыс күшін өзертпін,түрлі интонацияда дыбыстауға үйретуді жаңастыру.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	III деңгей-«жогары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау,конструктордан құрылыс құрастыру.	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;	III деңгей-«жогары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқтағанға дейін орындай алады.	Үлгі бойынша сурет сала білу,түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек пішіндерді қия білу қабілеттерін дамыту.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	III деңгей-«жогары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.	Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; ертүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;	III деңгей-«жогары»;

**2024-2025 оқу жылындағы
Баланын жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Келімберді Ақорын
Туған жылы, күні, айы: 29.11.2019
Билим беру ұйымы: «Балбөбек» жекеменшік шағын орталығы
Тобы: №2 «Балбөбек» ортаңғы топ

Күзiретiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс- шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (ақпан-сәуiр)	Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi: III деңгей-«жағары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттерi	Ересектермен бiрге дене жаттығуларын орындауды үйрету.			
Коммуникативтiк дағдылары	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тапқак өлеңдi жатқа, мәнерлеп айта алады.			
Танымдық және зияткерлiк дағдылары	Үлгiге қарап көп-аз ұғымдарын ажыратуды үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу iс-әрекетiнiң дамуы	Дөңселек, ұзын пішіндi сыртына шығармай бояй алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады, шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады.			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылары қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің рөлін сөмлеп, есімдерін атай алады.			

**2024-2025 оқу жылғындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Көмекбай Райс
Туған жылы, күні, айы: 07.04.2021 ж
Білім беру ұйымы: «Балбөбек» жекеменшік шағын орталығы
Тобы: №2 «Балбөбек» ортаңғы топ

Күзетіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жотары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындай алады.			
Коммуникативтік дағдылары	Өңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе білуге және өлеңді жатқа айтуға үйрету.			
Танымдық және зияткердік дағдылары	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашты үш саусақпен ұстап бойы алады және әнді жатқа айта алады.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.			

2024-2025 оқу жылындағы
Бағанын жеке даму картасы

Бағаның аты-жөні: Қайрат Ханифа
Туған жылы, күні, айы: 25.07.2021 ж
Білім беру ұйымы: «Бағабөбек» жекеменшік шартын орталығы
Тобы: 2 «Бағабөбек» ортаңғы топ

Күзеттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (бағаның даму деңгейі сөйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен жаттығуларды бірге жасауға, негізгі қимылдарды аяқты алшақ ұстап, допты домлатуға көңіл күйін жақсартуға үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	Берілген сұрақтарға дұрыс жауап беруге, тыңдауға, есте сақтауға, ойын арқылы тышқанның бейнесін бейнелей алуға рөлін сойдауға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды түсі, өлшемі бойынша ажыратуға, орындауға, айтуда конструктормен бөлшектерді құрастыруға, ауа-райын ажыратуға үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Салған суреттің бейнесін айта білуге үйрету.			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сипап сезу арқылы ажырату дағдыларын дамыту.			

2024-2025 оқу жылындағы
Баланын жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қайрат Хафиза
Туған жылы, күні, айы: 25.07.2021ж
Үйім беру ұйымы: «Балбөбек» жекеменшік шартын орталығы
Тобы: №2 «Балбөбек» ортаңғы топ

Құзретіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (сәуір) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жотаары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айталады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол коддарын ажырата алады.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңселетіп есе біледі.			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.			

**2024-2025 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Қуанышбекұлы Жұмасөт
Туған жылы, күні, айы: 04.03.2019
Білім беру ұйымы: «Балбөбек» жекеменшік шағын орталығы
Тобы: №2 «Балбөбек» орталығы топ

Құзреттіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (сәуір) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды дұрыс жасауға, ким.ойын-ға қатысуға, сап тізбектен шықпай жүруге, жағымды көңіл-күй мен шынықтыру шараларын жасауға үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға жауап беруге, ойын арқылы дене мүшелерін атап айтуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға, кейіпкерлердің бейнесін бейнелей білуге үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішінді атап айтуға, көлемін ажыратуға, конст-ден түрлі бөл-ді құрастыруға, топтастыруға, жем-н сыртқы түрі, дәмі бойынша атауға үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	Түстерді аж-ға, өздігінен бояуға, ермексазды қолдануға, бейнелей, мүсіндей алуға, қимыл арқ. өлең айтуға үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сурет бойынша өсімдіктер мен жануарлардың атын атап айтуға жаттықтыру.			

2022-2023 оқу жылындағы
Баланын жеке даму картасы

Баланын аты-жөні: **МАРАТ ӘЛШИ**
Туған жылы, күні, айы: **21.05.201ж**
Білім беру ұйымы: «Балбөбек» жекеменшік шатын орталығы
Тобы: №2 «Балбөбек» ортаңғы топ

Құзреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан-желтоксан)	Аралык бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (сәуір) (акпан- сәуір)	Қорытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жогары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындай алады.			
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе біледі және өлеңді жатқа айта алады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашты үш саусақпен ұстап бойы алады және әнді жатқа айта алады.			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.			

2024-2025 оқу жылындағы
Баланын жеке даму картасы

Баланын аты-жөні: Мүдәріс Айым
Туған жылы, күні, айы: 12.04.2021ж
Білім беру ұйымы: «Балбөбек» жекеменшік шатын орталығы
Тобы: №2 «Балбөбек» орantы топ

Күзiретiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (ақпан-сәуiр)	Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланын даму деңгейi сәйкес келедi: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттерi	Қимылдық дағдыларды, өз-өзiне қызмет көрсетудiң дағдыларын меңгерту.			
Коммуникативтiк дағдылары	Дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға (а-ә, о-ө), сөздік қорын молайту арқылы тілін шығаруға, сөйлетуге үйрету.			
Танымдық және зияткерлiк дағдылары	Геометриялық пішіндердiң түрiн тануға ажырата бiлуге, конструктормен трiі пішіндердi (үй) құрастыра бiлуге үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу iс-әрекетiнiң дамуы	Суреттi таза бояуға, түстердi тануға, ажырата бiлуге үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған орта туралы түсiнiктерiн дамыту арқылы сөздік қорын молайту, есте сақтау қабiлетiн арттыру.			

**2024-2025 оқу жылындағы
Бағаның жеке даму картасы**

Бағаның аты-жөні: Мұхит Әли
Туған жылы, күні, айы: 23.07.2021ж
Білім беру ұйымы: «Балбөбек» жекеменшік шатын орталығы
Тобы: №2 «Балбөбек» ортаңғы топ

Күзiретiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (ақпан-сәуiр)	Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (бағаның даму деңгейi сәйкес келедi: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттерi	Жалпы дамыту жаттығуларын ұқыпты орындайтуға үйрету.			
Коммуникативтiк дағдылары	Суреттiң мазмұны бойынша шатын әңгiме құрасыра билудi үйретудi жаптастыру.			
Танымдық және зияткерлiк дағдылары	Геометриялық пiнiндердi атай билуге, ажырата алтуға (шаршы, үшбұрыш) үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу iс-әрекетiнiң дамуы	Сурет салу, бояу, мүсiндеу жолдарын игерту.			
Әлеуметтiк-эмоционалды дағдылары қалыптастыру	Қарапайым тәжiрибелерге қызығушылық қабiлдеттерiн дамыту.			

**2024 2025 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Оспанәлі Адулым
Туған жылы, күні, айы: 11.05.2021ж
Білім беру ұйымы: «Балбөбек» жекеменшік шағын орталығы
Тобы: №2 «Балбөбек» орталығы топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындай алады.			
Коммуникативтік дағдылары	Тағыс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді атай алады.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстай алады.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелей алады, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре алады.			

**2024-2025 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Пирлепес Бақдәулет
Туған жылы, күні, айы: 05.07.2021 ж
Білім беру ұйымы: «Балбөбек» жекеменшік шарғын орталығы
Тобы: №2 «Балбөбек» ортанығы топ

Қуіреттіліктер	Бастанқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (сәуір) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жалпы дамыту жаттығуларының орындау реттілігін сақтай алады.			
Коммуникативтік дағдылары	Сурет бойынша таныс шығармаларды атау арқылы сұрақтарға жауап бере алады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеністікті бағдарлай алады.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай алады.			

2024-2025 оқу жылындағы
Баланын жеке даму картасы

Баланын аты-жөні: Рүстембек Азиз
Туған жылы, күні, айы: 19.07.2021 ж
Білім беру ұйымы: «Балбөбек» жекеменшік шартын орталығы
Тобы: №2 «Балбөбек» ортаңғы топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір) (ақпан-маусым-тамыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі.			
Коммуникативтік дағдылары	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.			
Танымдық және зияткердік дағдылары	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға,көңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып,таза бояуға жаттықтыру.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту.			

2024-2025 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Танжарбай Жанель
Туған жылы, күні, айы: 14.12.2021ж
Ығім беру ұйымы: «Балбөбек» жекеменшік шартын орталығы
Тобы: №2 «Балбөбек» ортанғы топ

Күзiретiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір) (ақпан-маусым-тамыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей-«жоғары»: ІІ деңгей-«орташа»: І деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді ажырату.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Пішіндерді бояуды, ұқыпты жұмыс жасауды түсіндіру.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгіме айта алады.			

**2024-2025 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Темірлен Жанайым

Туған жылы, күні, айы: 07.12.2019

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» жекеменшік шағын орталығы

Тобы: №2 «Балбөбек» ортаңғы топ

Күзеттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (сәуір) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі.			
Коммуникативтік дағдылары	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға,көністікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып,таза бояуға жаттықтыру.			
Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту.			

**2024-2025 оқу жылғындағы
Баланын жеке даму картасы**

Баланың аты жөні: Кененова Хадипша
Туған жылы, күні, айы: 13.08.2019
Ыйым беру ұйымы: «Балбөбек» жекеменшік шатын орталығы
Тобы: №2 «Балбөбек» ортаңғы топ

Күіретіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (сәуір) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі.			
Коммуникативтік дағдылары	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға,көністікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып,таза бояуға жаттықтыру.			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту.			