

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы 2024 жыл 4 апта
№2 «Балбөбек» ортаңғы тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.09.2024ж	Сейсенбі 24.09.2024ж	Сәрсенбі 25.09.2024ж	Бейсенбі 26.09.2024ж	Жұма 27.09.2024ж
Балаларды қабылдау	Балалық шак күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. Ұлттық құндылық	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу Сұрақ-жауап доп арқылы Коммуникативтік үтік дағды	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу Коммуникативтік дағды	Балаларды қоныраумен қарсы алу. Сылдырлатып қонырауын соғып кіріп, келесі балаға береді Коммуникативтік дағды	Сықырлы сөздермен қарсы алу (көйлегін қандай әдемі т.б) Коммуникативтік дағды
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күй туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және	 Мнемотехника әдісі. Ойыншықтарды	«Әжең туралы әңгімелеп бере» баланың сөздік қорын туысқандарын	«Көңілді кубиктер» Кубиктерді пайдаланып, түрлі құрастырулар жасайды. «р»,	Таппак жаттау. «Ойыншықтар». Ойын шықтарым көп менің, Бәрін жақсы көремін. Кешке дейін	«Қасқыр мен түлкі» таппырлықке үйренеді, ертегіні соның өз қиялдары бойынша аяқтауды

әрекеттер)	Әр топ балалары өздерінің қолындағы ойыншықтарды сипаттап айтып береді. Коммуни кативтік дағды	білдіретін сөздермен байыту. Коммуникативтік дағды	дұрыс айтуға үйрету. Коммуникативтік дағды	Бірге ойнап жүремін Көркем әдебиет.	шығармашылық қабілеттерін дамыту. Балалармен жеке жұмыс. Түстеріне қарай заттарды топтауға үйрету.
Танертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алтыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Адам еңбегі» презентациясын қарауМіндеті: балаларды Адам еңбегімен таныстыру; балаларға еңбек өте маңызды екенін, бір-	«Кімге онсыз оларсыз болмайды?»Міндеті: балалардың еңбегімен артулі кәсіптердегі адамдарға қажетті	«Күзгі орманда» Міндеті: қарама-қарсы сипаттағы аспаптық пьесаларды тыңдауға үйрету. Ән айту: аспаптың сүйемелдеуімен ересек адаммен	Психогимнастика «Бағбан» жаттығуы Міндеті: қиялды, қимылдардың мәнерлілігін дамыту физикалық дағды	«Жұмысты таңдау» дидактикалық ойыныМіндеті: балаларға еңбегі бақылау саласында болмаған адамдардың кәсіптері туралы қарапайым

	бірімізге көмектесуіміз керек екенін көрсету қоршаған ортамен таныстыру	материалдар, құралдар мен жабдықтар туралы білімдерін бекіту; кәсіптердің атауын қазақ тілінде оқыту қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі	бірге ән айту дағдыларын қалыптастыру. Музыка		түсініктер беру; кез келген кәсіптегі адамдардың еңбегіне қызығушылық тудыру; кәсіптердің атауын қазақ тілінде бекіту сөйлеуді дамыту, қазақ тілі
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен	Музыка Музыка тыңдау. түрлі сипаттағы әндердің мазмұнын мен көңіл күйін қабылдау;	Дене шынықтыру Жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірімен, бірінің артынан	Қазақ тілі ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету	Дене шынықтыру Шынықтыру шараларын жүргізу. Тыныс алу жаттығуларын жүргізу. Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене

ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету.	Ән айту. Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу, ересектермен бірге ән салу, аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру.	бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, шеңбер бойлап, қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтай қалып, жүреlep, бұрылып, "жыланша", заттарды айналып өтіп, төбешікке шығып және төбешіктен түсіп саппен жүру;		жаттығуларын орындау;
Балаларға келген хаты көрсету. Ашып хатта суреттерді алып көрсету. Бұл қандай жеміс немесе	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту. Екі бала арасында	Геометриялық пішіндерді тану (дөңгелек, үш бұрыш, шаршы) және атау.	Кітап орталығында кітаптардан жемістер мен көкөністердің суреттерді көрсетіп сұрақтар қою. Тыл ұстарту жаттығуын жасау. Із — із — із —	Балаларға топтағы жеміс пен көкөніс макет ойыншығымен ойнауға жағдай жасау. Ойнапотырған

көкөністанисынд арма?деп сұрау Әр балаға бір сурет алып атауғаберу. Ол атауларда дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к- қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айтқызу арқылы дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту Сөйлеуді дамыту Иісім жұпар анқыған, Бақшадағ ы шырынм ын. Жеп	доппен ойын. Допты бір біріне берер кездебір бала жемістерді, ал екіншісі көкөністерді атайды. Барлық баланың ойын ойнауын камтамасыз ету. Сөйлеуді дамыту Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарға бөлініп дербес шығармашылық әрекеттер	Жемістермен көкөністерқандай пішінге сәйкес келеді. Карточкалармен жұмыс. Математика негіздері Пластиналарды тік бағытта және көлденен орналастыру тәсілдерін пайдалану арқы лы қарапайым құрылыстар құрастыру. Құрастыру	бақшадағы сәбіз Ет – ет- алма толы себет. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыру дағдыларын жетілдіру. Құрастыру	ойыншығы тура сұрау. Бұл ойыншық несімен ұнайды. Оның түсі, пішіні қандай және т.б сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану. Апта бойы жаттағантақпақ пен тіл ұстарту жаттығуын қайталапайтқызу. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Балалардың қалауы бойынша сурет салу немесе ермексазбен еркін шығармашылық
--	---	--	---	---

	көргенде Р тамсанға н – Балдай тәтті қауынмын.Көрке м әдебиет	жасау. Ыдыстарға жемістермен көкөністерді сау. Балаларды нқалауы бойынша Сурет сау Ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді мүсіндеу. Мүсіндеу			жұмыстар ұйымдастыру. Сурет сауу Мүсіндеу
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас бүлдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту				
Серуен	Бақылау: Күз мезгілін	Бақылау: Бүтты	Күстарды бақылау	Ағаштардан желмен ұшып	Құмдағы іздерді бақылау

	бақылау Максаты: балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру. Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Максаты: Еңбекке баулу. <i>(еңбек қызметі)</i> Көркем әдебиет бойынша жеке жұмыс. Көркем сөз: «Күз» Берекесін сыйлауға Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға Шакырады біздерді. Қимылды ойын	бақылау Максаты: балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Еңбек: Учаскедегі шашылған жапырақтарды жинату. Максаты: Еңбекке баулу <i>(еңбек қызметі)</i> Көркем әдебиет бойынша көркем сөз: «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала бау-бақша, Құлпыра қалд	Максаты: Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру. <i>(қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік қызмет)</i> Көркем сөз: «Суық торғай» (С. Қалиев) Торғай-торғай тондың ба, Қарап қойып жай ғана, Тұра алмайсың орнында? Жем іздейсің айнала. Бір қонасын, бір ұшып, Үйге кірші, торғайым, Отырасың бүрісіп. Мен азыдан қорғаймын Еңбек: Құстарға	түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Максаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сен беріп тұрғанын әңгімелеу. Еңбек: Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау. Максаты: еңбекке баулу. <i>(еңбек қызметі)</i> Көркем сөз: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» (көркем әдебиет-әлеуметтік қызмет) Қимылды ойын. «Қасқырлар мен лақтар»	Максаты: Учаскедердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. Максаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <i>(еңбек қызметі)</i> Жұмбақ: Жылып-теріп болатын, Қамбаға астық толатын, Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (Күз) (көркем әдебиет-
--	---	--	--	--	--

	«Кептерді қуып жет» Максаты: Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүтіру дағдыларын қалыптастыру. (<i>дене қозғалысы қызметі</i>) Еркін ойындар.	тау жақта. Қара бұлтты жел қуып Жөнеп берді аулаққа. Қимылды ойындар. «Түсті автокөліктер» Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Еркін ойындар	жем шашу. Максаты: Құстарға камкор болуға тәрбиелеу. (еңбек әрекеті) Балалармен жеке жұмыс: балаларға өздері білетін құстар туралы тақпақтар айтқызу. Қимылды ойын 3 «Ақ қоян» (<i>дене қозғалысы</i>) Еркін ойын	(<i>дене қозғалысы</i>) Еңбек әрекеті	коммуникативті қызмет) Жеке жұмыс: «Күз» тақпағын қайталап айту. Қимылды ойын. «Жапалақтар» (дене қозғалысы) Еркін ойын
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суга қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты				

	орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Біртіндеп ұйқыланоту, сауықтыру шаралары	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка) Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздiгiнен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құратып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті(баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	Көкөністер мен жемістерді себеттерге салу. бірдей заттарды	Жемістер мен көкөністер туралы видео материал	Жалпы белгілері бойынша жемістер мен көкөністерді топтастыру.	дөңгелек пішінді жемістердің суретін салу Сурет салу	Алдын ала даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен

әрекеттер)	салыстыру	көрсету.	тапқақты	еркінби қимылдарын	желімдей білуі;
бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру	Тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету	мағыналы, асықпай және дыбыстарды анық айтуға үйрету.	жасау арқылы көңіл күйлерін көтеру	үлкен және кішкентай көкөністерді жапсыру.	
Математика негіздері	Көркем әдебиет	Бақшадағы шырынмын.	Жеп	Құрастыру заттарынан ағаштармен жемістер құрастыру	
Сазбалшық, камыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу.	өсімдіктеріні н түрлері (шетіртүл, жазатамақ, бегония және тағы басқа), олардың ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру.	көргендер тамсанған – Балдай тәтті қауынмын.	Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет	Құрастыру	
Ұжымдық жұмыс жүзім. Балалар бір бірден жасап, сабағына жинап, жүзім сабағын жасау.	Көршаған ортамен таныстыру	техникасы; желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағып			
Мүсіндеу					
Дайын					

	пшіндерде нзаттардың бейнесін жасауға үйрету. Жапсыру		алууды үйрету аркылы жемістерді жапсыру. Жапсыру		
Балалармен жеке жұмыс	Күз мезгілінің белгілерін үйрету	Күз айларын атауға үйрету	Күзгі киім үлгілерін білуге үйрету	Күз мезгіліндегі адам еңбегімен таныстыру	Күз мезгіліндегі ауа райы құбылыстары жайлы баяндауға үйрету
Серуенге дайындық	Кініп-шешінү кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/о «Ақ доп, қызыл доп» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/О «Поезд» Кешкі табиғаттың ерекшеліктерінің геометриялық атауды үйрету.	«Артығын тап» дидактикалық ойынның автомобиль» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/о «Торғайлар мен автомобиль» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Нешеуіміз? Тақпағын қайталап пысықтау (көркем әдебиет) Қ/О Кұстардың ұшып келуі» Еркін ойындар.

Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылппаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме

«Тексерілді»

«Балбөбек» жекеменшік
шағын орталығының

әдіскері: Асқар

У.Г.Нұрмухаметова
20.09.2024 ж.