

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы  
 Баланың Т.А.Ә. Интизам Алинхан  
 Баланың туған жылы, күні :04.12.2018ж  
 Бiлiм беру ұйымы: «Балбөбек» жекеменшiк шағын орталығы  
 Топ №3 «Ботакан» ересек тобы

|                                                          |                                                                                           |                                                                                                                               |                                                                                                                      |                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыретiлiктер                                           | Бастапқы бақылау<br>нәтижелерi бойынша<br>дамыту, түзету iс шаралары<br>(қазан желтоқсан) | Аралық бақылау<br>нәтижелерi бойынша<br>дамыту, түзету<br>iсшаралары (ақпан<br>сәуiр)                                         | Қорытынды бақылау<br>нәтижелерi бойынша<br>дамыту, түзету<br>iсшаралары (маусым<br>тамыз)                            | Қорытынды (баланың<br>даму деңгейi сәйкес<br>келедi : III деңгей<br>«жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттерi                                     | мәдени-гигиеналық<br>дағдыларды орындауда<br>дербестiк таныта бiлу;                       | сызықтардың,<br>арқанның, тактайдың,<br>гимнастикалық<br>скамейканың,<br>бөрененiң бойымен<br>тепе-теңдiктi сақтап,<br>жүредi | қимылды ойындарда<br>физикалық<br>қасиеттердi:<br>жылдамдық, күш,<br>шыдамдылық,<br>икемдiлiк, ептiлiк<br>көрсетедi: | қимылды ойындарда<br>физикалық<br>қасиеттердi:<br>жылдамдық, күш,<br>шыдамдылық,<br>икемдiлiк, ептiлiк<br>көрсетедi:          |
| Коммуникативтiк дағдылары                                | заттарды, суреттердi<br>қарастыруда сұрақтарға<br>жауап берудi меңгерту;                  | өзiнiң отбасы,<br>отбасылық мерекелер,<br>отбасындағы қызықты<br>оқиғалар, салт-<br>дәстүрлер туралы<br>айтады:               | зат есiмдердi жекеше<br>және көпше түрде<br>айтады:                                                                  | зат есiмдердi жекеше<br>және көпше түрде<br>айтады:                                                                           |
| Танымдық және зияткерлiк<br>дағдылары                    | түрлi құрастыру<br>тәсiлдерiн қолдана<br>отырып, қағаз парағын<br>түрлендiрудi үйрету;    | көнiсiптiктегi заттардың<br>өзiне қатысты орын<br>анықтайды:                                                                  | «бүтiн», «кеше»,<br>«ертен» ұғымдарын<br>ажыратады:                                                                  | «бүтiн», «кеше»,<br>«ертен» ұғымдарын<br>ажыратады:                                                                           |
| Шығармашылық дағдыларының,<br>зерттеу iсәрекетiнiң дамуы | бағаларға арналған<br>музыкалық аспаптарды<br>ажырата және атай бiлуге<br>үйрету;         | сурет салуда әртүрлi<br>түстердi қолданады,<br>көп түске назар<br>аударады:                                                   | өз бетiнше ойдан<br>құрастырады:                                                                                     | өз бетiнше ойдан<br>құрастырады:                                                                                              |
| Әлеуметтiк эмоционалды дағдыларды<br>қалыптастыру        | ересектерге көмек<br>көрсетуге ынты бiлдiруге<br>үйрету;                                  | реңкiткенi үшiн<br>құрдасынан iшiнара<br>кешiрiм сұрайды:                                                                     | кейбiр<br>мамандықтардың<br>маңызын, атауларын<br>бiледi:                                                            | кейбiр<br>мамандықтардың<br>маңызын, атауларын<br>бiледi:                                                                     |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланын жеке даму картасы**  
**Баланың Т.А.Ә. Аманжан Райыана**  
**Баланың туған жылы, күні: 08.10.2017ж**  
**Білім беру ұйымы : «Балдөбек» жекеменшік шатын орталығы**  
**Топ №3 «Ботакан» ересек тобы**

| Құзыреттіліктер                                          | Бастапқы бақылау<br>нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс шаралары<br>(қазан желтоқсан)                                             | Аралық бақылау<br>нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету<br>ісшаралары (ақпан<br>сәуір)                                  | Қорытынды бақылау<br>нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету<br>ісшаралары (маусым<br>тамыз)                                 | Қорытынды (баланың<br>даму деңгейі сәйкес<br>келеді : III деңгей<br>«жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                     | Мәдени-гигиеналық<br>дағдыларды орындауда<br>дербестік танытуды үйрету;                                                               | адымдап жүруге<br>талпындыру;                                                                                          | доптарды домалатады,<br>заттарды қашықтыққа<br>лақтырады, доптарды<br>кедергілер арқылы<br>лақтырады және қағып<br>алады; | доптарды домалатады,<br>заттарды қашықтыққа<br>лақтырады, доптарды<br>кедергілер арқылы<br>лақтырады және қағып<br>алады;     |
| Коммуникативтік дағдылары                                | қысқа әңгімелерді және<br>ертегілерді мазмұндайды,<br>заттар мен<br>құбылыстардың белгілері<br>мен сапасын ажырата білуді<br>менерту; | тапқытарды,<br>санамақтарды,<br>өлеңдерді менерлеп,<br>жатқа айтуды игерту;                                            | өзін қоршаған ортадан<br>тыс заттар мен<br>құбылыстардың<br>атауларын біледі;                                             | өзін қоршаған ортадан<br>тыс заттар мен<br>құбылыстардың<br>атауларын біледі;                                                 |
| Танымдық және зияткерлік<br>дағдылары                    | көністік пен уақытты<br>бағдарлай білуге үйрету;                                                                                      | шаманы салыстыруда<br>үстіне және қасына<br>қою тәсілдерін<br>қолдануды үйрету;                                        | көлемінде санай алады,<br>сандарды ретімен<br>атайды                                                                      | көлемінде санай алады,<br>сандарды ретімен<br>атайды                                                                          |
| Шығармашылық дағдыларының,<br>зерттеу ісәрекетінің дамуы | бір-біреуден, жұптаса<br>ауыса отырып, би<br>кимылдарын орындай<br>білуге,<br>жануарлардың кимылдарын<br>ұқсата алуын менерту;        | ермексаз, сазбалшық,<br>пластикалық<br>кесектерден әртүрлі<br>тәсілдерді қолданып,<br>бейнелерді мүсіндеуді<br>үйре у; | қысқа музыкалық<br>фразалар арасында<br>тыныс алуды біледі;                                                               | қысқа музыкалық<br>фразалар арасында<br>тыныс алуды біледі;                                                                   |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды<br>қалыптастыру        | отбасы мүшелері туралы<br>әңгімелейді, оларға өзінің<br>қарым-<br>қатынасын білдіруді<br>менерту;                                     | қарапайым тәжірибесіне<br>қызығушылық пен<br>әуестік танытуды<br>менерту;                                              | бастаған ісін аяғына<br>дейін жеткізеді;                                                                                  | бастаған ісін аяғына<br>дейін жеткізеді;                                                                                      |

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы  
 Баланың Т.А.Ә. Аймухан Абылай  
 Баланың туған жылы, күні: 20.11.2018ж  
 Білім беру ұйымы : «Балобек» шағын орталығы  
 Топ №3 «Ботакан» ересек тобы

|                                                           |                                                                                           |                                                                                                                            |                                                                                                                                            |                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер                                           | Бастапқы бақылау<br>нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс шаралары<br>(қазан желтоқсан) | Аралық бақылау<br>нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету<br>іс шаралары (ақпан<br>сәуір)                                     | Қорытынды бақылау<br>нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету<br>іс шаралары (маусым<br>тамыз)                                                 | Қорытынды (баланың<br>даму деңгейі сәйкес<br>келеді : III деңгей<br>«жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен»)              |
| Физикалық қасиеттері                                      | Мәдени-тигпеналық<br>дағдыларды орындауда<br>дербестік таныта білу;                       | аяқтың ұшымен, тізені<br>жоғары көтеріп,<br>адымдап, сапта бір-<br>бірін арттынан,<br>артүрлі бағытта<br>ішінара жүгіреді; | алға ұмтылып,<br>ұзындыққа қос аяқпен<br>секіреді:                                                                                         | алға ұмтылып,<br>ұзындыққа қос аяқпен<br>секіреді:                                                                                         |
| Коммуникативтік дағдылары                                 | заттарды, суреттерді<br>қарастыруда сұрақтарға<br>жауап беруді меңгерту;                  | еркін ойындарда<br>таныс кейіпкерлердің<br>образын ішінара<br>өздігінен сомдайды:                                          | сөйлегенде<br>сөйлемдердің түрлерін<br>(жай және күрделі),<br>сын есімдерді,<br>етістіктерді,<br>үстеулерді,<br>қосымшаларды<br>қолданады: | сөйлегенде<br>сөйлемдердің түрлерін<br>(жай және күрделі),<br>сын есімдерді,<br>етістіктерді,<br>үстеулерді,<br>қосымшаларды<br>қолданады: |
| Танымдық және зияткерлік<br>дағдылары                     | түрлі құрастыру<br>тәсілдерін қолдана<br>отырып, қатаз парағын<br>түрлендуді үйрету;      | бірнеше затты есу және<br>кеңіу ретімен<br>орналастырып, ішінара<br>салыстырады:                                           | сөйлеуде сын есімдерді<br>қолданып, салыстыру<br>нәтижелерін атайды:                                                                       | сөйлеуде сын есімдерді<br>қолданып, салыстыру<br>нәтижелерін атайды:                                                                       |
| Шығармашылық дағдыларының,<br>зерттеу іс-әрекетінің дамуы | бағаларға арналған<br>музыкалық аспаптарды<br>ажырата және атай білуге<br>үйрету;         | қайшыны дұрыс ұстауды<br>және оны қолдана алуды<br>үйрету;                                                                 | әнді топпен бірге<br>бастап, бірге аяқтайды:                                                                                               | әнді топпен бірге<br>бастап, бірге аяқтайды:                                                                                               |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды<br>қалыптастыру         | ересектерге көмек<br>көрсетуге ынта білдіруге<br>үйрету;                                  | есімдіктер мен<br>жануарларға күтім<br>жасаудың қарапайым<br>әдістерін жасауға үйрету;                                     | тапсырманы<br>жауапкершілікпен<br>орындауға тырысады:                                                                                      | тапсырманы<br>жауапкершілікпен<br>орындауға тырысады:                                                                                      |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың Т.А.Ә. Аймураза Айару**  
**Баланың туған жылы, күні: 23.04.2018**  
**Білім беру ұйымы: «Балбөбек» жекеменшік шағын орталығы**  
**Топ №3 «Ботакан» ересек тобы**

| Құзыреттіліктер                                            | Бастапқы бақылау<br>нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс шаралары<br>(қазан желтоқсан)                                              | Аралық бақылау<br>нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету<br>ісшаралары (ақпан<br>сәуір)                                        | Қорытынды бақылау<br>нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету<br>ісшаралары (маусым<br>тамыз)                                                                 | Қорытынды (баланың<br>даму деңгейі сәйкес<br>келеді: III деңгей<br>«жотары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен»)                              |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                       | мәдени-тигиеналық<br>дағдыларды орындауда<br>дербестік танытуды үйрету;                                                                | аяқтың ұшымен, тізені<br>жотары көтеріп,<br>адымдап, сапта бір-<br>бірінің артынан,<br>ертуірлі бағытта<br>ішінара жүтіреді; | гимнастикалық<br>скамейка бойымен<br>колдарымен тартылып,<br>енбектейді;                                                                                  | гимнастикалық<br>скамейка бойымен<br>колдарымен тартылып,<br>енбектейді;                                                                                  |
| Коммуникативтік дағдылары                                  | қысқа әңгімелерді және<br>ертегілерді мазмұндайды,<br>заттар мен<br>құбылыстардың белгілері<br>мен сапасын ажырата білуді<br>менгерту; | еркін ойындарда<br>таныс кейіпкерлердің<br>образын ішінара<br>өздігінен сомдайды;                                            | белгілі дыбысқа<br>ауызша сөздерді<br>табады;                                                                                                             | белгілі дыбысқа<br>ауызша сөздерді<br>табады;                                                                                                             |
| Танымдық және зияткерлік<br>дағдылары                      | кеңістік пен уақытты<br>бағдарлай білуге үйрету;                                                                                       | бірнеше затты есу және<br>кему ретімен<br>орналастырып, ішінара<br>салыстырады;                                              | «бүтін», «кеш», «ертен»<br>ұғымдарын ажыратады;                                                                                                           | «бүтін», «кеш», «ертен»<br>ұғымдарын ажыратады;                                                                                                           |
| Шығармашылық дағдыларының,<br>зерттеу іс-еректісінің дамуы | бір-біреуден, жұптаса ауыса<br>отырып, би кимылдарын<br>орындай білуге,<br>жануарлардың кимылдарын<br>ұқсатпа алуын менгерту;          | қайшыны дұрыс ұстауды<br>және оны қолдана алуды<br>үйрету;                                                                   | музыканың ырғағын<br>нақты береді, қос аяқпен<br>еркін және жеңіл<br>секиреді;                                                                            | музыканың ырғағын<br>нақты береді, қос аяқпен<br>еркін және жеңіл<br>секиреді;                                                                            |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды<br>қалыптастыру          | отбасы мүшелері туралы<br>әңгімелейді, оларға өзінің<br>қарым-<br>қатынасын білдіруді менгерту;                                        | өсімдіктер мен<br>жануарларға күтім<br>жасаудың қарапайым<br>әдістерін жасауға<br>үйрету;                                    | жақын туыстарын біледі,<br>олардың есімдерін<br>атайды, отбасындағы<br>сүйікті адамдары,<br>отбасылық мерекелер,<br>салт-дәстүрлер туралы<br>әңгімелейді; | жақын туыстарын біледі,<br>олардың есімдерін<br>атайды, отбасындағы<br>сүйікті адамдары,<br>отбасылық мерекелер,<br>салт-дәстүрлер туралы<br>әңгімелейді; |

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы  
 Баланың Т.А.Ә: Аймқуратов Нұрислам  
 Баланың туған жылы, күні: 11.03.2018ж  
 Білім беру ұйымы : «Балбөбек» жекеменшік шағын орталығы  
 Топ №3 «Ботакан» ересек тобы

| Құзыреттіліктер                                          | Бастапқы бақылау<br>нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс шаралары<br>(қазан желтоқсан)                              | Аралық бақылау<br>нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету<br>ісшаралары (ақпан<br>сәуір)                                  | Қорытынды бақылау<br>нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету<br>ісшаралары (маусым<br>тамыз)                           | Қорытынды (баланың<br>даму деңгейі сәйкес<br>келеді : III деңгей<br>«жотары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                     | бір-бірден, шеңберге қайта<br>тұрады, саптағы өз орнын<br>табуды үйрету;                                               | адымдап жүруге<br>талпындыру;                                                                                          | аяқтың ұшымен, тізені<br>жотары көтеріп,<br>адымдап, сапта бір-<br>бірінің артынан,<br>артүрлі бағытта<br>жүгіреді: | аяқтың ұшымен, тізені<br>жотары көтеріп,<br>адымдап, сапта бір-<br>бірінің артынан,<br>артүрлі бағытта<br>жүгіреді:           |
| Коммуникативтік дағдылары                                | тылдегі барлық дыбыстарды<br>анық айтуға дағдыландыру;                                                                 | тапқақтарды,<br>санамаларды,<br>өлеңдерді мәнерлеп,<br>жатқа айтуды игеру;                                             | естіген дыбыстарды<br>дұрыс айтады:                                                                                 | естіген дыбыстарды<br>дұрыс айтады:                                                                                           |
| Танымдық және зияткерлік<br>дағдылары                    | ұзындығы, ені, биіктігі,<br>жұандығы бойынша<br>бірдей екі әртүрлі және<br>бірдей<br>заттарды салыстыруды<br>мәңгерту; | шаманы салыстыруда<br>үстіне және қасына<br>қоя тәсілдерін<br>қолдануды үйрету;                                        | «бүтін», «кеше»,<br>«ертен» ұғымдарын<br>ажыратады:                                                                 | «бүтін», «кеше»,<br>«ертен» ұғымдарын<br>ажыратады:                                                                           |
| Шығармашылық дағдыларының,<br>зерттеу ісәрекетінің дамуы | бір-біреуден, жұптаса<br>ауыса отырып, би<br>қимылдарын орындайды,<br>жануарлардың қимылдарын<br>үйрету;               | ермексез, сазбалшық,<br>пластикалық<br>кесектерден әртүрлі<br>тәсілдерді қолданып,<br>бейнесерді мүсіндеуді<br>үйре у; | ұлттық би өнеріне<br>қызығушылық<br>танытады, би<br>қимылдарын<br>орындайды:                                        | ұлттық би өнеріне<br>қызығушылық<br>танытады, би<br>қимылдарын<br>орындайды:                                                  |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды<br>қалыптастыру        | көлік құралдарын атай<br>білуге үйрету;                                                                                | қарапайым тәжірибеге<br>қызығушылық пен<br>әуестік танытуды<br>мәңгерту;                                               | отбасындағы<br>үлкендерді сыйлайды,<br>құрметтейді, кішілерге<br>қамқорлық танытады:                                | отбасындағы<br>үлкендерді сыйлайды,<br>құрметтейді, кішілерге<br>қамқорлық танытады:                                          |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың Т.А.Ә: Айзах Абдұрасұл**  
**Баланың туған жылы, күні: 28.05.2018ж**  
**Білім беру ұйымы: «Балдөбек» жекеменшік шағын орталығы**  
**Топ №3 «Ботакан» Ересек тобы**

| Құзыреттіліктер                                           |                                                                                                                                        | Бастапқы бақылау<br>нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс шаралары<br>(қазан желтоқсан)                                     | Аралық бақылау<br>нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету<br>ісшаралары (ақпан<br>сәуір)                                          | Қорытынды бақылау<br>нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету<br>ісшаралары (маусым<br>тамыз)                                      | Қорытынды (баланың<br>даму деңгейі сәйкес<br>келеді : III деңгей<br>«жогары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен»)  |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                      | Мәдени-гигиеналық<br>дағдыларды орындауда<br>дербестік танытуды үйрету;                                                                | сызықтардың,<br>арканның, тақтайдың,<br>гимнастикалық<br>скамейканың,<br>бөрененің бойымен<br>тепе-теңдікті сақтап,<br>жүреді | сызықтардың,<br>арканның, тақтайдың,<br>гимнастикалық<br>скамейканың,<br>бөрененің бойымен<br>тепе-теңдікті сақтап,<br>жүреді: | сызықтардың,<br>арканның, тақтайдың,<br>гимнастикалық<br>скамейканың,<br>бөрененің бойымен<br>тепе-теңдікті сақтап,<br>жүреді: | сызықтардың,<br>арканның, тақтайдың,<br>гимнастикалық<br>скамейканың,<br>бөрененің бойымен<br>тепе-теңдікті сақтап,<br>жүреді: |
| Коммуникативтік дағдылары                                 | қысқа әңгімелерді және<br>ертегілерді мазмұндайды,<br>заттар мен<br>құбылыстардың белгілері<br>мен сапасын ажырата білуді<br>менгерту; | өзінің отбасы,<br>отбасылық мерекелер,<br>отбасындағы қызықты<br>оқиғалар, салт-<br>дәстүрлер туралы<br>айтады:               | сөздер мен сөз<br>тіркестерін дұрыс,<br>анық айтады:                                                                           | сөздер мен сөз<br>тіркестерін дұрыс,<br>анық айтады:                                                                           | сөздер мен сөз<br>тіркестерін дұрыс,<br>анық айтады:                                                                           |
| Танымдық және зияткерлік<br>дағдылары                     | кеңістік пен уақытты<br>бағдарлай білуге үйрету;                                                                                       | кеңістіктегі заттардың<br>өзіне қатысты орнын<br>анықтайды:                                                                   | сөйлеуде сын есімдерді<br>колданып, салыстыру<br>нәтижелерін атайды:                                                           | сөйлеуде сын есімдерді<br>колданып, салыстыру<br>нәтижелерін атайды:                                                           | сөйлеуде сын есімдерді<br>колданып, салыстыру<br>нәтижелерін атайды:                                                           |
| Шығармашылық дағдыларының,<br>зерттеу іс-әрекетінің дамуы | бір-біреуден, жұптаса<br>ауыса отырып, би<br>қимылдарын орындай<br>білуге,<br>жануарлардың қимылдарын<br>ұқсата алуын менгерту;        | сурет салуда әртүрлі<br>түстерді колданады,<br>көп түске назар<br>аударады:                                                   | ағаш қасықтар,<br>сылдырмақтар,<br>асатақ, сазсырнай,<br>домбырада қарапайым<br>әуендерді ойнайды:                             | ағаш қасықтар,<br>сылдырмақтар,<br>асатақ, сазсырнай,<br>домбырада қарапайым<br>әуендерді ойнайды:                             | ағаш қасықтар,<br>сылдырмақтар,<br>асатақ, сазсырнай,<br>домбырада қарапайым<br>әуендерді ойнайды:                             |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды<br>қалыптастыру         | отбасы мүшелері туралы<br>әңгімелейді, оларға өзінің<br>қарым-<br>қатынасын білдіруді<br>менгерту;                                     | реңжіткені үшін<br>құрдаасынан пінара<br>кешірім сұрайды:                                                                     | өзінің туған жерін<br>біледі және атайды:                                                                                      | өзінің туған жерін<br>біледі және атайды:                                                                                      | өзінің туған жерін<br>біледі және атайды:                                                                                      |

2022–2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы  
 Баланың Т.А.Ә: Абдыхалық Кәусар  
 Баланың туған жылы, күні 11.04.2018ж  
 Білім беру ұйымы : «Балбөбек» жекеменшік шағын орталығы  
 Топ №3 «Ботакан» ересек тобы

| Құзыреттіліктер                                          | Бастапқы бақылау<br>нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс шаралары<br>(қазан желтоқсан)                           | Аралық бақылау<br>нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету<br>ісшаралары (ақпан<br>сәуір)                                      | Қорытынды бақылау<br>нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету<br>ісшаралары (маусым<br>тамыз)                                                          | Қорытынды (баланың<br>даму деңгейі сәйкес<br>келеді : III деңгей<br>«жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен»)                      |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                     | бір-бірден, шеңберге қайта<br>тұрады, саптағы өз орнын<br>табуды үйрету;                                            | аяқтың ұшымен, тізені<br>жоғары көтеріп,<br>алдымен, сапта бір-<br>бірінің артынан,<br>ертулі бағытта<br>ішінара жүгіреді; | өкшемен, аяқтың<br>сыртқы қырымен,<br>алдымен жүреді                                                                                               | өкшемен, аяқтың<br>сыртқы қырымен,<br>алдымен жүреді                                                                                               |
| Коммуникативтік дағдылары                                | тілдегі барлық дыбыстарды<br>анық айтуға дағдыландыру;                                                              | еркін ойындарда<br>таныс кейіпкерлердің<br>образын ішінара<br>өздігінен сомдайды;                                          | дауысты, дауыссыз<br>дыбыстарды дұрыс<br>айтады:                                                                                                   | дауысты, дауыссыз<br>дыбыстарды дұрыс<br>айтады:                                                                                                   |
| Танымдық және зияткерлік<br>дағдылары                    | ұзындығы, ені, биіктігі,<br>жуандығы бойынша бірдей<br>екі ертүрлі және бірдей<br>заттарды салыстыруды<br>менгерту; | бірнеше затты өсу<br>және кему ретімен<br>орналастырып,<br>ішінара салыстырады;                                            | көлемінде санай алады,<br>сандарды ретімен<br>атайды                                                                                               | көлемінде санай алады,<br>сандарды ретімен<br>атайды                                                                                               |
| Шығармашылық дағдыларының,<br>зерттеу ісәрекетінің дамуы | бір-біреуден, жұптаса<br>ауыса отырып, би<br>кимылдарын орындайды,<br>жануарлардың кимылдарын<br>үйрету;            | қайшыны дұрыс<br>ұстауды және оны<br>қолдана алуды үйрету;                                                                 | музыка жанрларын<br>анықтайды:                                                                                                                     | музыка жанрларын<br>анықтайды:                                                                                                                     |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды<br>қалыптастыру        | көлік құралдарын атай<br>білуге үйрету;                                                                             | өсімдіктер мен<br>жануарларға күтім<br>жасаудың қарапайым<br>әдістерін жасауға<br>үйрету;                                  | бала өзінің «Мен»<br>бейнесін көрсетеді,<br>ойын ашық айтады,<br>өзінің пікірін білдіреді,<br>өзімен санасқанды,<br>өзін құрметтегенді<br>ұнатады: | бала өзінің «Мен»<br>бейнесін көрсетеді,<br>ойын ашық айтады,<br>өзінің пікірін білдіреді,<br>өзімен санасқанды,<br>өзін құрметтегенді<br>ұнатады: |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың Т.А.Ә. Бекенов Әділет**  
**Баланың туған жылы, күні :**  
**Білім беру ұйымы : «Балбөбек» жекеменшік шатын орталығы**  
**Топ №3 «Ботакан» ересек тобы**

| Құзыреттіліктер                                           | Бастапқы бақылау<br>нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс шаралары<br>(қазан желтоқсан)                              | Аралық бақылау<br>нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету<br>іс шаралары (ақпан<br>сәуір)                                      | Қорытынды бақылау<br>нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету<br>іс шаралары (маусым<br>тамыз)                       | Қорытынды (баланың<br>даму деңгейі сәйкес<br>келеді : III деңгей<br>«жогары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                      | бір-бірден, шеңберге қайта<br>тұрады, саптағы өз орнын<br>табуды үйрету;                                               | аяқтың ұшымен, тізені<br>жогары көтеріп,<br>адымдап, сапта бір-<br>бірінің артынан,<br>артүрлі бағытта<br>ішінара жүгіреді; | екеуден, үшеуден<br>қатарға қайта тұрады.                                                                        | екеуден, үшеуден<br>қатарға қайта тұрады.                                                                                     |
| Коммуникативтік дағдылары                                 | тілдегі барлық дыбыстарды<br>анық айтуға дағдыландыру;                                                                 | еркін ойындарда<br>таныс кейіпкерлердің<br>образын ішінара<br>өздігінен сомдайды;                                           | адамдардың<br>мамандықтарын<br>білдіретін зат<br>есімдерді, еңбек<br>арекетін білдіретін<br>етістіктерді біледі: | адамдардың<br>мамандықтарын<br>білдіретін зат<br>есімдерді, еңбек<br>арекетін білдіретін<br>етістіктерді біледі:              |
| Танымдық және зияткерлік<br>дағдылары                     | ұзындығы, ені, биіктігі,<br>жуандығы бойынша<br>бірдей екі әртүрлі және<br>бірдей<br>заттарды салыстыруды<br>менгерту; | бірнеше затты өсу<br>және кему ретімен<br>орналастырып,<br>ішінара салыстырады;                                             | «бүгін», «кеше»,<br>«ертен» ұғымдарын<br>ажыратады;                                                              | «бүгін», «кеше»,<br>«ертен» ұғымдарын<br>ажыратады;                                                                           |
| Шығармашылық дағдыларының,<br>зерттеу іс-арекетінің дамуы | бір-біреуден, жұптаса<br>ауыса отырып, би<br>қимылдарын орындайды,<br>жануарлардың қимылдарын<br>үйрету;               | қайшыны дұрыс<br>ұстауды және оны<br>қолдана алуды үйрету;                                                                  | әнді мәнерлеп, созып,<br>қимылдармен<br>үйлестіріп (ре-си<br>бірінші октава<br>шегінде) айтады:                  | әнді мәнерлеп, созып,<br>қимылдармен<br>үйлестіріп (ре-си<br>бірінші октава<br>шегінде) айтады:                               |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды<br>қалыптастыру         | көлік құралдарын атай<br>білуге үйрету;                                                                                | өсімдіктер мен<br>жануарларға күтім<br>жасаудың қарапайым<br>әдістерін жасауға<br>үйрету;                                   | кезекшілердің<br>міндеттерін өз бетінше<br>орындайды;                                                            | кезекшілердің<br>міндеттерін өз бетінше<br>орындайды;                                                                         |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Бағанның жеке даму картасы**  
**Бағанның Т.А.Ә. Бисенбай Зере**  
**Бағанның туған жылы, күні : 25.04.2018ж**  
**Білім беру ұйымы «Балбөбек» жекеменшік шағын орталығы**  
**Топ №3 «Ботакан» ересек тобы**

| Құзыреттіліктер                                          | Бастапқы бақылау<br>нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс шаралары<br>(қазан желтоқсан)                                             | Аралық бақылау<br>нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету<br>ісшаралары (ақпан<br>сәуір)                                         | Қорытынды бақылау<br>нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету<br>ісшаралары (маусым<br>тамыз) | Қорытынды (бағанның<br>даму деңгейі сәйкес<br>келеді : III деңгей<br>«жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                     | мәдени-типиналық<br>дағдыларды орындауда<br>дербестік танытуды үйрету;                                                                | сызықтардың,<br>арканның, тактайдың,<br>гимнастикалық<br>скамейканың,<br>бөрененің бойымен<br>тепе-теңдікті сақтап,<br>жүреді | шынықтыру түрлерін,<br>өзіне-өзі қызмет<br>көрсету дағдыларын<br>менгерген:               | шынықтыру түрлерін,<br>өзіне-өзі қызмет<br>көрсету дағдыларын<br>менгерген:                                                    |
| Коммуникативтік дағдылары                                | қысқа әңгімелерді және<br>ертегілерді мазмұндайды,<br>заттар мен<br>құбылыстардың белгілері<br>мен сапасын ажырата білуді<br>менерту; | өзінің отбасы,<br>отбасылық мерекелер,<br>отбасындағы қызықты<br>оқиғалар, салт-<br>дәстүрлер туралы<br>айтады:               | тұрмыстық заттар және<br>қоршаған табиғат<br>заттарының мәнін<br>түсінеді:                | тұрмыстық заттар және<br>қоршаған табиғат<br>заттарының мәнін<br>түсінеді:                                                     |
| Танымдық және зияткерлік<br>дағдылары                    | көністік пен уақытты<br>бағдарлай білуге үйрету;                                                                                      | көністіктегі заттардың<br>өзіне қатысты орнын<br>анықтайды:                                                                   | көлемінде санай алады,<br>сандарды ретімен<br>атайды                                      | көлемінде санай алады,<br>сандарды ретімен<br>атайды                                                                           |
| Шығармашылық дағдыларының,<br>зерттеу ісәрекетінің дамуы | бір-біреуден, жұптаса<br>ауыса отырып, би<br>қимылдарын орындай<br>білуге,<br>жануарлардың қимылдарын<br>ұқсата алуын менерту;        | сурет салуда әртүрлі<br>түстерді қолданады,<br>көп түске назар<br>аударалы:                                                   | таныс шығармаларды<br>таниды, олардың<br>мазмұны туралы<br>айтады:                        | таныс шығармаларды<br>таниды, олардың<br>мазмұны туралы<br>айтады:                                                             |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды<br>қалыптастыру        | отбасы мүшелері туралы<br>әңгімелейді, оларға өзінің<br>қарым-<br>қатынасын білдіруді<br>менерту;                                     | ренжіткені үшін<br>құрдаасынан ішінара<br>кешірім сұрайды:                                                                    | өзара көмек беруге<br>дайын, ренжіткен балаға<br>жанашырлық<br>танытады:                  | өзара көмек беруге<br>дайын, ренжіткен балаға<br>жанашырлық<br>танытады:                                                       |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың Т.А.Ә. Жалғасбай Көркем**  
**Баланың туған жылы, күні 11.05.2018ж**  
**Білім беру ұйымы «Балбөбек» жекеменшік шағын орталығы**  
**Топ №3 «Ботакан» ересек тобы**

| Құзыреттіліктер                                           | Бастапқы бақылау<br>нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс шаралары<br>(қазан желтоқсан)                               | Аралық бақылау<br>нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету<br>іс шаралары (ақпан<br>сәуір)                                     | Қорытынды бақылау<br>нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету<br>іс шаралары (маусым<br>тамыз)           | Қорытынды (баланың<br>даму деңгейі сәйкес<br>келеді : Ш деңгей<br>«жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                      | бір-бірден, шеңберге қайта<br>тұрады, саптағы өз орнын<br>табуды үйрету;                                                | аяқтың ұшымен, тізені<br>жоғары көтеріп,<br>алдымен, сапта бір-<br>бірінің артынан,<br>ертулі бағытта<br>ішінара жүгіреді; | екі, үш дөңгелекті<br>велосипед тебеді, онға,<br>солға бұрылады;                                     | екі, үш дөңгелекті<br>велосипед тебеді, онға,<br>солға бұрылады;                                                            |
| Коммуникативтік дағдылары                                 | тілдегі барлық дыбыстарды<br>анық айтуға дағдыландыру;                                                                  | еркін ойындарда<br>таныс кейіпкерлердің<br>образын ішінара<br>өздігінен сомдайды;                                          | қазақ халқының<br>құндылықтарын<br>құрметтейді;                                                      | қазақ халқының<br>құндылықтарын<br>құрметтейді;                                                                             |
| Танымдық және зияткерлік<br>дағдылары                     | ұзындығы, ені, биіктігі,<br>жауындығы бойынша<br>бірдей екі ертүрлі және<br>бірдей<br>заттарды салыстыруды<br>менгерту; | бірнеше затты өсу<br>және кему ретімен<br>орналастырып,<br>ішінара салыстырады;                                            | тәулік бөліктерін<br>ажыратады, олардың<br>сипаттамалық<br>ерекшеліктерін біледі;                    | тәулік бөліктерін<br>ажыратады, олардың<br>сипаттамалық<br>ерекшеліктерін біледі;                                           |
| Шығармашылық дағдыларының,<br>зерттеу іс-арекетінің дамуы | бір-біреуден, жұптаса<br>ауыса отырып, би<br>қимылдарын орындайды,<br>жануарлардың қимылдарын<br>үйрету;                | қайшыны дұрыс<br>ұстауды және оны<br>қолдана алуды үйрету;                                                                 | құрастыруда<br>шығармашылық<br>танытады;                                                             | құрастыруда<br>шығармашылық<br>танытады;                                                                                    |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды<br>қалыптастыру         | көлік құралдарын атай<br>білуге үйрету;                                                                                 | өсімдіктер мен<br>жануарларға күтім<br>жасаудың қарапайым<br>әдістерін жасауға<br>үйрету;                                  | айналасында болып<br>жатқан жағдайларды<br>ой елегінен өткізіп,<br>өзінің әділ пікірін<br>білдіреді; | айналасында болып<br>жатқан жағдайларды<br>ой елегінен өткізіп,<br>өзінің әділ пікірін<br>білдіреді;                        |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың Т.А.Ә. Жұмабай Бағдаулет**  
**Баланың туған жылы, күні 17.05.2018ж**  
**Білім беру ұйымы : «Бағабөбек» жекесменшік шағын орталығы**  
**Топ №3 «Ботакан» ересек тобы**

| Құзыреттіліктер                                          |                                                                                                                                        |                                                                                                                             |                                                                                           |                                                                                                                               |  |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Физикалық қасиеттері                                     | Бастапқы бақылау<br>нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс шаралары<br>(қазан желтоқсан)                                              | Аралық бақылау<br>нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету<br>ісшаралары (ақпан<br>сәуір)                                       | Қорытынды бақылау<br>нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету<br>ісшаралары (маусым<br>тамыз) | Қорытынды (баланың<br>даму деңгейі сәйкес<br>келеді : ІІІ деңгей<br>«жәғары»;<br>ІІ деңгей – «орташа»;<br>І деңгей - «төмен») |  |
| Коммуникативтік дағдылары                                | мәдени-гигиеналық<br>дағдыларды орындауда<br>дербестік танытуды үйрету;                                                                | аяқтың ұшымен, тізені<br>жоғары көтеріп,<br>адымдап, сапта бір-<br>бірінің артынан,<br>артүрлі бағытта<br>ішінара жүгіреді; | таныс ойындарды<br>ұйымдастыруда<br>бастамашылдық,<br>дербестік танытады;                 | таныс ойындарды<br>ұйымдастыруда<br>бастамашылдық,<br>дербестік танытады;                                                     |  |
| Танымдық және зияткерлік<br>дағдылары                    | қысқа әңгімелерді және<br>ертегілерді мазмұндайды,<br>заттар мен<br>құбылыстардың белгілері<br>мен сапасын ажырата білуді<br>менгерту; | еркін ойындарда<br>таныс кейіпкерлердің<br>образын ішінара<br>өздігінен сомдайды;                                           | тұрмыстық<br>электротехника<br>заттарын таниды және<br>атайды;                            | тұрмыстық<br>электротехника<br>заттарын таниды және<br>атайды;                                                                |  |
| Шығармашылық дағдыларының,<br>зерттеу ісәрекетінің дамуы | кеңістік пен уақытты<br>бағдарлай білуге үйрету;                                                                                       | бірнеше затты өсу<br>және кему ретімен<br>орналастырып,<br>ішінара салыстырады;                                             | «бүгін», «кеше»,<br>«ертең» ұғымдарын<br>ажыратады;                                       | «бүгін», «кеше»,<br>«ертең» ұғымдарын<br>ажыратады;                                                                           |  |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды<br>қалыптастыру        | бір-біреуден, жұптаса<br>ауыса отырып, би<br>қимылдарын орындай<br>білуге,<br>жануарлардың қимылдарын<br>ұқсата алуын менгерту;        | қайшының дұрыс<br>ұстауды және оны<br>қолдана алуы үйрету;                                                                  | заттарды өз бетінше<br>тандап, ойдан<br>композиция<br>құрастырады;                        | заттарды өз бетінше<br>тандап, ойдан<br>композиция<br>құрастырады;                                                            |  |

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы  
 Баланың Т.А.Ә. Исакова Амира  
 Баланың туған жылы, күні :25.10.2017ж  
 Ғылым беру ұйымы : «Балбөбек» жекеменшік шартын орталығы  
 Топ №3 «Ботакан» ересек тобы

| Құзыреттіліктер                                           | Бастапқы бақылау<br>нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс шаралары<br>(қазан желтоқсан)                                              | Аралық бақылау<br>нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету<br>ісшаралары (ақпан<br>сәуір)                                         | Қорытынды бақылау<br>нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету<br>ісшаралары (маусым<br>тамыз)                                        | Қорытынды (баланың<br>даму деңгейі сәйкес<br>келеді : III деңгей<br>«жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен»)    |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                      | мәдени-гигиеналық<br>дағдыларды орындауда<br>дербестік танытуды үйрету;                                                                | сызықтардың,<br>арканның, тактайдың,<br>геометрикалық<br>скамейканың,<br>бөрененің бойымен<br>тепе-теңдікті сақтап,<br>жүреді | доптармен,<br>секиріштермен,<br>құрсаулармен<br>қимылды ойындарды<br>ойнайды:                                                    | доптармен,<br>секиріштермен,<br>құрсаулармен<br>қимылды ойындарды<br>ойнайды:                                                    |
| Коммуникативтік дағдылары                                 | қысқа әңгімелерді және<br>ертегілерді мазмұндайды,<br>заттар мен<br>құбылыстардың белгілері<br>мен сапасын ажырата білуді<br>менгерту; | өзінің отбасы,<br>отбасылық мерекелер,<br>отбасындағы қызықты<br>оқиғалар, салт-<br>дәстүрлер туралы<br>айтады:               | сан есімдерді ретімен<br>атайды, оларды зат<br>есімдермен<br>септіктерде, жекеше<br>және көпше түрде<br>байланыстырып<br>айтады: | сан есімдерді ретімен<br>атайды, оларды зат<br>есімдермен<br>септіктерде, жекеше<br>және көпше түрде<br>байланыстырып<br>айтады: |
| Танымдық және зияткерлік<br>дағдылары                     | кеңістік пен уақытты<br>бағдарлай білуге үйрету;                                                                                       | кеңістіктегі заттардың<br>өзіне қатысты орнын<br>анықтайды:                                                                   | тәулік бөліктерін<br>ажыратады, олардың<br>сипаттамалық<br>ерекшеліктерін біледі:                                                | тәулік бөліктерін<br>ажыратады, олардың<br>сипаттамалық<br>ерекшеліктерін біледі:                                                |
| Шығармашылық дағдыларының,<br>зерттеу іс-әрекетінің дамуы | бір-біреумен, жұптаса ауыса<br>отырып, би қимылдарын<br>орындай білуге,<br>жануарлардың қимылдарын<br>ұқсата алуын менгерту;           | сурет салуда әртүрлі<br>түстерді қолданады,<br>көп түске назар<br>аударыды:                                                   | жапырылуда қауіпсіздік<br>ережелерін сақтайды,<br>жұмысты<br>ұқыптылықпен<br>орындайды:                                          | жапырылуда қауіпсіздік<br>ережелерін сақтайды,<br>жұмысты<br>ұқыптылықпен<br>орындайды:                                          |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды<br>қалыптастыру         | отбасы мүшелері туралы<br>әңгімелейді, оларға өзінің<br>қарым-<br>қатынасын білдіруді менгерту;                                        | реңжіткені үшін<br>құрдаасынан ішінара<br>кешірім сұрайды:                                                                    | Мемлекеттік<br>рәміздерге (ту,<br>елтанба, әнұран)<br>күрметпен қарайды:                                                         | Мемлекеттік<br>рәміздерге (ту,<br>елтанба, әнұран)<br>күрметпен қарайды:                                                         |

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы  
 Баланың Т.А.Ә. Камалдин Аниса  
 Баланың туған жылы, күні: 14.11.2017ж  
 Білім беру ұйымы: «Балбөбек» жекеменшік шағын орталығы  
 Топ №3 «Ботакан» ересек тобы

| Құзыреттіліктер                                           | Бастапқы бақылау<br>нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс шаралары<br>(қазан желтоқсан)                              | Аралық бақылау<br>нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету<br>ісшаралары (ақпан<br>сәуір)                                         | Қорытынды бақылау<br>нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету<br>ісшаралары (маусым<br>тамыз) | Қорытынды (баланың<br>даму деңгейі сәйкес<br>келеді: III деңгей<br>«жотары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                      | бір-бірімен, шеңберге қайта<br>тұрады, саптағы өз орнын<br>табуды үйрету;                                              | сызықтардың,<br>арканның, тақтайдың,<br>гимнастикалық<br>скамейканың,<br>бөрененің бойымен<br>тепе-теңдікті сақтап,<br>жүреді | жеке гигиенаның<br>бастапқы дағдыларын<br>сақтайды;                                       | жеке гигиенаның<br>бастапқы дағдыларын<br>сақтайды;                                                                          |
| Коммуникативтік дағдылары                                 | тілдегі барлық дыбыстарды<br>анық айтуға дағдыландыру;                                                                 | өзінің отбасы,<br>отбасылық мерекелер,<br>отбасындағы қызықты<br>оқиғалар, салт-<br>дәстүрлер туралы<br>айтады;               | зат есімдерді сын<br>есімдермен<br>байланыстырып<br>айтады;                               | зат есімдерді сын<br>есімдермен<br>байланыстырып<br>айтады;                                                                  |
| Танымдық және зияткерлік<br>дағдылары                     | ұзындығы, ені, биіктігі,<br>жуандығы бойынша<br>бірдей екі әртүрлі және<br>бірдей<br>заттарды салыстыруды<br>менгерту; | кеңістіктегі заттардың<br>өзіне қатысты орнын<br>анықтайды;                                                                   | тәулік бөліктерін<br>ажыратады, олардың<br>сипаттамалық<br>ерекшеліктерін біледі;         | тәулік бөліктерін<br>ажыратады, олардың<br>сипаттамалық<br>ерекшеліктерін біледі;                                            |
| Шығармашылық дағдыларының,<br>зерттеу іс-әрекетінің дамуы | бір-біреумен, жұптаса<br>ауыса отырып, би<br>кимылдарын орындайды,<br>жануарлардың кимылдарын<br>үйрету;               | сурет салуда әртүрлі<br>түстерді қолданады,<br>көп түске назар<br>аударарды;                                                  | ұжымдық жұмыстарды<br>орындауға қатысады;                                                 | ұжымдық жұмыстарды<br>орындауға қатысады;                                                                                    |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды<br>қалыптастыру         | көлік құралдарын атай<br>білуге үйрету;                                                                                | реңжіткені үшін<br>құрдасынан ішінара<br>кешірім сұрайды;                                                                     | жолда жүру<br>ережелерін біледі;                                                          | жолда жүру<br>ережелерін біледі;                                                                                             |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланын жеке даму картасы**  
**Баланың Т.А.Ә. Қуатов Нұрхан**  
**Баланың туған жылы, күні : 04.11.2017ж**  
**Білім беру ұйымы : «Балбөбек» жекеменшік шатын орталығы**  
**Топ №3 «Ботакан» ересек тобы**

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)                                        | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)                                  | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)                                          | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)          |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;                                                       | сызықтардың, арканның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді | өзінің жасаған іс-әрекетінің алғаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінеді: | өзінің жасаған іс-әрекетінің алғаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінеді: |
| Коммуникативтік дағдылары                              | қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту; | өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:             | бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады:                                                          | бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады:                                                          |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;                                                                           | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:                                                       | өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:                                                       | өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:                                                       |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсаста алуын меңгерту;       | сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:                                          | ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіреді:                                                  | ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіреді:                                                  |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту;                                   | реңжіткені үшін құрдаасынан ішпана кешірім сұрайды:                                                         | ересектердің әңгімесіне араласпайды:                                                                                    | ересектердің әңгімесіне араласпайды:                                                                                    |

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланын жеке даму картасы  
 Баланың Т.А.Ә. Қасым Ақинет  
 Баланың туған жылы, күні :23.09.2017ж  
 Білім беру ұйымы :»Балбөбек» жекеменшік шағын орталығы  
 Топ №3 «Ботакан» ересек тобы

| Құзыреттіліктер                                           | Бастапқы бақылау<br>нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс шаралары<br>(қазан желтоқсан)                              | Аралық бақылау<br>нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету<br>іс шаралары (ақпан<br>сәуір)                                      | Қорытынды бақылау<br>нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету<br>іс шаралары (маусым<br>тамыз)                       | Қорытынды (баланың<br>даму деңгейі сәйкес<br>келеді : III деңгей<br>«жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                      | бір-бірден, шеңберге қайта<br>тұрады, саптағы өз орнын<br>табулы үйрету;                                               | аяқтың ұшымен, тізесін<br>жоғары көтеріп,<br>алдымен, сапта бір-<br>бірінің артынан,<br>ертулі бағытта<br>ішінара жүгіреді; | дене белсенділігі<br>мен ұйқының<br>қанық болуының<br>пайдасы туралы<br>біледі;                                  | дене белсенділігі мен<br>ұйқының қанық<br>болуының пайдасы<br>туралы біледі;                                                  |
| Коммуникативтік дағдылары                                 | тыңдегі барлық дыбыстарды<br>анық айтуға дағдыландыру;                                                                 | еркін ойындарда<br>таныс кейіпкерлердің<br>образын ішінара<br>өздігінен сомдайды:                                           | шығармалардың,<br>ертегілердің қызықты<br>үзінділерін қайталап<br>айтады;                                        | шығармалардың,<br>ертегілердің қызықты<br>үзінділерін қайталап<br>айтады;                                                     |
| Танымдық және зияткерлік<br>дағдылары                     | ұзындығы, ені, биіктігі,<br>жұандығы бойынша<br>бірдей екі ертүрлі және<br>бірдей<br>заттарды салыстыруды<br>менгерту; | бірнеше затты өсу<br>және кему ретімен<br>орналастырып,<br>ішінара салыстырады:                                             | берілген сурет<br>бойынша оған дейінгі<br>және одан кейінгі<br>оқиғаны ойлап табады:                             | берілген сурет<br>бойынша оған дейінгі<br>және одан кейінгі<br>оқиғаны ойлап табады:                                          |
| Шығармашылық дағдыларының,<br>зерттеу іс-әрекетінің дамуы | бір-біреуден, жұптаса<br>ауыса отырып, би<br>қимылдарын орындайды,<br>жануарлардың қимылдарын<br>үйрету;               | қайшыны дұрыс<br>ұстауды және оны<br>қолдана алуды үйрету;                                                                  | жемістерді,<br>көгеністерді, гүлдерді,<br>оюларды түрлі<br>тәсілдермен қиялды:                                   | жемістерді,<br>көгеністерді, гүлдерді,<br>оюларды түрлі<br>тәсілдермен қиялды:                                                |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды<br>қалыптастыру         | көлік құралдарын атай<br>білуге үйрету;                                                                                | өсімдіктер мен<br>жануарларға күтім<br>жасаудың қарапайым<br>әдістерін жасауға<br>үйрету;                                   | көшеде, аулада,<br>аланда, мектепке<br>дейінгі ұйым<br>аумағында қауіпсіз<br>мінез-құлық<br>ережелерін сақтайды: | көшеде, аулада,<br>аланда, мектепке<br>дейінгі ұйым<br>аумағында қауіпсіз<br>мінез-құлық<br>ережелерін сақтайды:              |

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы  
 Баланың Т.А.Ә. Майлыбай Ержан  
 Баланың туған жылы, күні :10.09.2018  
 Ғылым беру ұйымы : «Балбөбек» жекеменшік шатғын орталығы  
 Топ №3 «Ботакан» ересек тобы

| Құзыреттіліктер                                           | Бастапқы бақылау<br>нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс шаралары<br>(қазан желтоқсан)                                              | Аралық бақылау<br>нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету<br>іс шаралары (ақпан<br>сәуір)                                        | Қорытынды бақылау<br>нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету<br>іс шаралары (маусым<br>тамыз)                       | Қорытынды (баланың<br>даму деңгейі сәйкес<br>келеді : III деңгей<br>«жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                      | Мәдени-гигиеналық<br>дағдыларды орындауда<br>дербестік танытуды үйрету;                                                                | сызықтардың,<br>арқанның, тақтайдың,<br>гимнастикалық<br>скамейканың,<br>бөрененің бойымен<br>тепе-теңдікті сақтап,<br>жүреді | адамның өмірі мен<br>денсаулығы үшін дене<br>шынықтырудың<br>маңыздылығын<br>түсінеді.                           | адамның өмірі мен<br>денсаулығы үшін дене<br>шынықтырудың<br>маңыздылығын<br>түсінеді.                                        |
| Коммуникативтік дағдылары                                 | қысқа әңгімелерді және<br>ертегілерді мазмұндайды,<br>заттар мен<br>құбылыстардың белгілері<br>мен сапасын ажырата білуді<br>менгерту; | өзінің отбасы,<br>отбасылық мерекелер,<br>отбасындағы қызықты<br>оқиғалар, салт-<br>дәстүрлер туралы<br>айтады;               | бейтаныс заттар,<br>құбылыстар, оқиғалар<br>туралы ақпаратты<br>қызығушылықпен<br>талқылайды;                    | бейтаныс заттар,<br>құбылыстар, оқиғалар<br>туралы ақпаратты<br>қызығушылықпен<br>талқылайды;                                 |
| Танымдық және зияткерлік<br>дағдылары                     | кеңістік пен уақытты<br>бағдарлай білуге үйрету;                                                                                       | кеңістіктегі заттардың<br>өзіне қатысты орнын<br>анықтайды;                                                                   | тәулік бөліктерін<br>ажыратады, олардың<br>сипаттамалық<br>ерекшеліктерін біледі;                                | тәулік бөліктерін<br>ажыратады, олардың<br>сипаттамалық<br>ерекшеліктерін біледі;                                             |
| Шығармашылық дағдыларының,<br>зерттеу іс-арекетінің дамуы | бір-біреуден, жұптаса<br>ауыса отырып, би<br>қимылдарын орындай<br>білуге,<br>жануарлардың қимылдарын<br>ұқсата алуын менгерту;        | сурет салуда әртүрлі<br>түстерді қолданады,<br>көп түске назар<br>аударды;                                                    | мүсіндеуде қауіпсіздік<br>ережелерін сақтайды;                                                                   | мүсіндеуде қауіпсіздік<br>ережелерін сақтайды;                                                                                |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды<br>қалыптастыру         | отбасы мүшелері туралы<br>әңгімелейді, оларға өзінің<br>қарым-<br>қатынасын білдіруді менгерту;                                        | реңжіткені үшін<br>құрдамынан ішінара<br>кешірім сұрайды;                                                                     | жабайы аңдарды,<br>олардың сыртқы түрі,<br>қозғалуы, тіршілік ету<br>ортасы, азығы, қысқа<br>бейімделуін біледі; | қарапайым тәжірибеге<br>қызығушылық пен<br>әуестік танытады;                                                                  |

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы  
 Баланың Т.А.Ә. Мұса Айзере  
 Баланың туған жылы, күні 26.11.2017ж  
 Білім беру ұйымы : «Балбөбек» жекеменшік шатын орталығы  
 Топ №3 «Ботакан» ересек тобы

|                                                          |                                                                                           |                                                                                                                             |                                                                                                                                |                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктері                                         | Бастапқы бақылау<br>нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс шаралары<br>(қазан желтоқсан) | Аралық бақылау<br>нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету<br>ісшаралары (ақпан<br>сәуір)                                       | Қорытынды бақылау<br>нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету<br>ісшаралары (маусым<br>тамыз)                                      | Қорытынды (баланың<br>даму деңгейі сәйкес<br>келеді : III деңгей<br>«жотары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен»)  |
| Физикалық қасиеттері                                     | мәдени-гигиеналық<br>дағдыларды орындауда<br>дербестік таныта білу;                       | зайтын ұшымен, тізені<br>жоғары көтеріп,<br>алдыдап, сапта бір-<br>бірінің артынан,<br>эртірлі бағытта<br>ішінара жүтіреді; | сызықтардың,<br>арканның, тактайдың,<br>гимнастикалық<br>скамейканың,<br>берененің бойымен<br>тепе-теңдікті сақтап,<br>жүреді: | сызықтардың,<br>арканның, тактайдың,<br>гимнастикалық<br>скамейканың,<br>берененің бойымен<br>тепе-теңдікті сақтап,<br>жүреді: |
| Коммуникативтік дағдылары                                | заттарды, суреттерді<br>қарастыруда сұрақтарға<br>жауап беруді меңгерту;                  | еркін ойындарда<br>таныс кейіпкерлердің<br>образын ішінара<br>өздігінен сомдайды:                                           | ұсынылған сюжеттер<br>бойынша<br>қойылымдарды<br>сахналайды:                                                                   | ұсынылған сюжеттер<br>бойынша<br>қойылымдарды<br>сахналайды:                                                                   |
| Танымдық және зияткерлік<br>дағдылары                    | түрлі құрастыру<br>тәсілдерін қолдана<br>отырып, қағаз парағын<br>түрлендірі уйрету;      | бірнеше затты өсу және<br>кему ретімен<br>орналастырып, ішінара<br>салыстырады:                                             | қарапайым себеп-<br>салдарлық байланысты<br>орнатады:                                                                          | қарапайым себеп-<br>салдарлық байланысты<br>орнатады:                                                                          |
| Шығармашылық дағдыларының,<br>зерттеу ісәрекетінің дамуы | балаларға арналған<br>музыкалық аспаптарды<br>ажырата және атай білуге<br>үйрету;         | қайшыны дұрыс ұстауды<br>және оны қолдана алуды<br>үйрету;                                                                  | ертегілер мен<br>қоршаған өмір<br>тақырыптарына<br>қарапайым<br>композициялар<br>құрастырады:                                  | ертегілер мен<br>қоршаған өмір<br>тақырыптарына<br>қарапайым<br>композициялар<br>құрастырады:                                  |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды<br>қалыптастыру        | ересектерге көмек<br>көрсетуге ынта білдіруге<br>үйрету;                                  | өсімдіктер мен<br>жануарларға күтім<br>жасаудың қарапайым<br>әдістерін жасауға<br>үйрету;                                   | қоршаған ортада,<br>табиғатта қауіпсіздікті<br>сақтайды:                                                                       | қоршаған ортада,<br>табиғатта қауіпсіздікті<br>сақтайды:                                                                       |

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы  
 Баланың Т.А.Ә. Мүдәрісова Аянат  
 Баланың туған жылы, күні 28.04.2018  
 Ғылым беру ұйымы : «Былбөбек» жекеменшік шағын орталығы  
 Топ №3 «Ботакан» ересек тобы

| Құзыреттіліктер                                           | Бастапқы бақылау<br>нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс шаралары<br>(қазан желтоқсан)                                              | Аралық бақылау<br>нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету<br>ісшаралары (ақпан<br>сәуір)                                       | Қорытынды бақылау<br>нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету<br>ісшаралары (маусым<br>тамыз) | Қорытынды (баланың<br>даму деңгейі сәйкес<br>келеді : III деңгей<br>«жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                      | Мәдени-гигиеналық<br>дағдыларды орындауда<br>дербестік танытуды үйрету;                                                                | аяқтың ұшымен, тізені<br>жоғары көтеріп,<br>адымдап, сапта бір-<br>бірінің артынан,<br>әртүрлі бағытта<br>ішінара жүгіреді; | гимнастикалық<br>скамейка бойымен<br>қолдарымен тартылып,<br>енбектейді;                  | гимнастикалық<br>скамейка бойымен<br>қолдарымен тартылып,<br>енбектейді;                                                      |
| Коммуникативтік дағдылары                                 | қысқа әңгімелерді және<br>ертегілерді мазмұндайды,<br>заттар мен<br>құбылыстардың белгілері<br>мен сапасын ажырата біледі<br>менгерту; | еркін ойындарда<br>таныс кейіпкерлердің<br>образын ішінара<br>өздігінен сомдайды;                                           | әдеби кейіпкерлердің<br>әрекеттерін бағалай<br>алады;                                     | әдеби кейіпкерлердің<br>әрекеттерін бағалай<br>алады;                                                                         |
| Танымдық және зияткерлік<br>дағдылары                     | көністік пен уақытты<br>бағдарлай білуге үйрету;                                                                                       | бірнеше затты есу<br>және кему ретімен<br>орналастырып,<br>ішінара салыстырады;                                             | берілген бағытта<br>қозғалады;                                                            | берілген бағытта<br>қозғалады;                                                                                                |
| Шығармашылық дағдыларының,<br>зерттеу іс-әрекетінің дамуы | бір-біреуден, жұптаса<br>ауыса отырып, би<br>қимылдарын орындай<br>білуге,<br>жануарлардың қимылдарын<br>ұқсата алуын менгерту;        | қайшыны дұрыс<br>ұстауды және оны<br>қолдана алуды үйрету;                                                                  | мүсіндеуде қысу,<br>тарту, басу тәсілдерін<br>қолданады;                                  | мүсіндеуде қысу,<br>тарту, басу тәсілдерін<br>қолданады;                                                                      |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды<br>қалыптастыру         | отбасы мүшелері туралы<br>әңгімелейді, оларға өзінің<br>қарым-<br>қатынасын білдіруді<br>менгерту;                                     | өсімдіктер мен<br>жануарларға күтім<br>жасаудың қарапайым<br>әдістерін жасауға<br>үйрету;                                   |                                                                                           |                                                                                                                               |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың Т.А.Ә. Нұрсұлтанқызы Айару**  
**Баланың туған жылы, күні 07.10.2017ж**  
**Ығым беру ұйымы : «Балбөбек» жекеменшік шағын орталығы**  
**Топ №3 «Ботакан» ересек тобы**

|                                                           |                                                                                                                        |                                                                                                                            |                                                                                           |                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіктер                                             | Бастапқы бақылау<br>нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс шаралары<br>(қазан желтоқсан)                              | Аралық бақылау<br>нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету<br>ісшаралары (ақпан<br>сәуір)                                      | Қорытынды бақылау<br>нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету<br>ісшаралары (маусым<br>тамыз) | Қорытынды (баланың<br>даму деңгейі сәйкес<br>келеді : III деңгей<br>«жоғары»;<br>II деңгей – «ортанша»;<br>I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері                                      | бір-бірімен, шеңберге қайта<br>тұрады, саптағы өз орнын<br>табуды үйрету;                                              | аяқтың ұшымен, тізені<br>жоғары көтеріп,<br>алдымен, сапта бір-<br>бірінің артынан,<br>ертулі бағытта<br>ішінара жүгіреді; | шығарма мазмұнын<br>қайталап айтуда сюжет<br>желісінің реттілігін<br>сақтайды;            | шығарма мазмұнын<br>қайталап айтуда сюжет<br>желісінің реттілігін<br>сақтайды;                                                 |
| Коммуникативтік дағдылары                                 | тілдегі барлық дыбыстарды<br>анық айтуға дағдыландыру;                                                                 | еркін ойындарда<br>таныс кейіпкерлердің<br>образын ішінара<br>өздігінен сомдайды;                                          | кеңістіктегі заттардың<br>өзіне қатысты орнын<br>анықтайды;                               | кеңістіктегі заттардың<br>өзіне қатысты орнын<br>анықтайды;                                                                    |
| Танымдық және зияткерлік<br>дағдылары                     | ұзындығы, ені, биіктігі,<br>жұандығы бойынша<br>бірдей екі ертүрлі және<br>бірдей<br>заттарды салыстыруды<br>менгерту; | бірнеше затты өсу<br>және кему ретімен<br>орналастырып,<br>ішінара салыстырады;                                            | тәулік бөліктерін<br>ажыратады, олардың<br>сипаттамалық<br>ерекшеліктерін біледі;         | тәулік бөліктерін<br>ажыратады, олардың<br>сипаттамалық<br>ерекшеліктерін біледі;                                              |
| Шығармашылық дағдыларының,<br>зерттеу іс-арекетінің дамуы | бір-бірімен, жұптаса<br>ауыса отырып, би<br>қимылдарын орындайды,<br>жануарлардың қимылдарын<br>үйрету;                | қайшыны дұрыс<br>ұстауды және оны<br>қолдана алуды үйрету;                                                                 | мүсінделген заттың,<br>фигуралардың бетін<br>тегістейді;                                  | мүсінделген заттың,<br>фигуралардың бетін<br>тегістейді;                                                                       |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды<br>қалыптастыру         | көлік құралдарын атай<br>білуге үйрету;                                                                                | өсімдіктер мен<br>жануарларға күтім<br>жасаудың қарпайым<br>әдістерін жасауға<br>үйрету;                                   |                                                                                           |                                                                                                                                |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланын жеке даму картасы**  
**Баланың Т.А.Ә. Рахатқызы Жанерке**  
**Баланың туған жылы, күні :21.10.2017ж**  
**Ығім беру ұйымы : «Балбөбек» жекеменшік шартын орталығы**  
**Топ №3 «Ботакан» ересек тобы**

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)                                        | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)                                  | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)                   | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жағарлы»; II деңгей – «орталаша»; I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Мелени-тигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;                                                       | сызықтардың, арканның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді | гимнастикалық скамейка бойымен колдарымен тартылып, енбектейді:                                  | гимнастикалық скамейка бойымен колдарымен тартылып, енбектейді:                                                   |
| Коммуникативтік дағдылары                              | қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту; | өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады;             | шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:                            | шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:                                             |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;                                                                           | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:                                                       | «бүтін», «кеше», «ертен» ұғымдарын ажыратады:                                                    | «бүтін», «кеше», «ертен» ұғымдарын ажыратады:                                                                     |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы | бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсаста алуын меңгерту;       | сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:                                          | ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді: | ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:                  |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту;                                   | ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:                                                         |                                                                                                  |                                                                                                                   |

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы  
 Баланың Т.А.Ә. Серікбай Саруар  
 Баланың туған жылы, күні : 30.08.2018ж  
 Білім беру ұйымы : «Балбөбек» жекеменшік шағын орталығы  
 Топ №3 «Ботакан» ересек тобы

| Құзыреттіліктер                                           | Бастапқы бақылау<br>нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс шаралары<br>(қазан желтоқсан)                              | Аралық бақылау<br>нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету<br>ісшаралары (ақпан<br>сәуір)                                         | Қорытынды бақылау<br>нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету<br>ісшаралары (маусым<br>тамыз)                          | Қорытынды (баланың<br>даму деңгейі сәйкес<br>келеді : III деңгей<br>«жотары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                      | бір-бірден, шеңберге қайта<br>тұрады, саптағы өз орнын<br>табуды үйрету;                                               | сызықтардың,<br>арканның, тактайдың,<br>гимнастикалық<br>скамейканың,<br>бөрененің бойымен<br>тепе-теңдікті сақтап,<br>жүреді | гимнастикалық<br>скамейка бойымен<br>колдарымен тартылып,<br>еңбектейді:                                           | гимнастикалық<br>скамейка бойымен<br>колдарымен тартылып,<br>еңбектейді:                                                      |
| Коммуникативтік дағдылары                                 | тілдегі бәрлық дыбыстарды<br>анық айтуға дағдыландыру;                                                                 | өзінің отбасы,<br>отбасылық мерекелер,<br>отбасындағы қызықты<br>оқиғалар, салт-<br>дәстүрлер туралы<br>айтады;               | такпақтарды,<br>санамақтарды,<br>өлеңдерді мәнерлеп,<br>жатқа айтады:                                              | такпақтарды,<br>санамақтарды,<br>өлеңдерді мәнерлеп,<br>жатқа айтады:                                                         |
| Танымдық және зияткерлік<br>дағдылары                     | ұзындығы, ені, биіктігі,<br>жұандығы бойынша<br>бірдей екі әртүрлі және<br>бірдей<br>заттарды салыстыруды<br>менгерту; | көністіктегі заттардың<br>өзіне қатысты орнын<br>анықтайды:                                                                   | тәулік бөліктерін<br>ажыратады, олардың<br>сипаттамалық<br>ерекшеліктерін біледі:                                  | тәулік бөліктерін<br>ажыратады, олардың<br>сипаттамалық<br>ерекшеліктерін біледі:                                             |
| Шығармашылық дағдыларының,<br>зерттеу іс-әрекетінің дамуы | бір-біреуден, жұптаса<br>ауыса отырып, би<br>қимылдарын орындайды,<br>жануарлардың қимылдарын<br>үйрету;               | сурет салуда әртүрлі<br>түстерді қолданады, көп<br>түске назар аударады:                                                      | кылқаламды үстінен<br>баса отырып, жуан<br>сызықтарды ал<br>кылқаламның ұшымен<br>жінішке сызықтарды<br>жүргізеді: | кылқаламды үстінен<br>баса отырып, жуан<br>сызықтарды ал<br>кылқаламның ұшымен<br>жінішке сызықтарды<br>жүргізеді:            |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды<br>қалыптастыру         | көлік құралдарын атай<br>білуге үйрету;                                                                                | реңжіткені үшін<br>құрдасынан ішінара<br>кешірім сұрайды:                                                                     |                                                                                                                    |                                                                                                                               |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жексе даму картасы**  
**Баланың Т.А.Ә. Совет Қайсар**  
**Баланың туған жылы, күні :29.04.2018ж**  
**Білім беру ұйымы :»Балбөбек» жекеменшік шатын орталығы**  
**Топ №3 «Ботакан» ересек тобы**

| Құзыреттіліктер                                          | Бастапқы бақылау<br>нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс шаралары<br>(қазан желтоқсан)                                              | Аралық бақылау<br>нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету<br>ісшаралары (ақпан<br>сәуір)                                  | Қорытынды бақылау<br>нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету<br>ісшаралары (маусым<br>тамыз) | Қорытынды (баланың<br>даму деңгейі сәйкес<br>келеді : III деңгей<br>«жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                     | мәдени-гигиеналық<br>дағдыларды орындауда<br>дербестік танытуды үйрету;                                                                | алдымдап жүруге<br>тапшындыру;                                                                                         | гимнастикалық<br>скамейка бойымен<br>колдарымен тартылып,<br>енбектейді:                  | гимнастикалық<br>скамейка бойымен<br>колдарымен тартылып,<br>енбектейді:                                                      |
| Коммуникативтік дағдылары                                | қысқа әңгімелерді және<br>ертегілерді мазмұндайды,<br>заттар мен<br>құбылыстардың белгілері<br>мен сапасын ажырата білуді<br>менгерту; | тапқақтарды,<br>санамаларды,<br>өлеңдерді менерлеп,<br>жатқа айтуды игерту;                                            | ересектермен бірге<br>ертегі мен әңгіменің<br>басын, соның ойдан<br>құрастырады:          | ересектермен бірге<br>ертегі мен әңгіменің<br>басын, соның ойдан<br>құрастырады:                                              |
| Танымдық және зияткерлік<br>дағдылары                    | кеңістік пен уақытты<br>бағдарлай білуге үйрету;                                                                                       | шаманы салыстыруда<br>үстіне және қасына<br>қоя тәсілдерін<br>қолдануды үйрету;                                        | сөйлеуде сын есімдерді<br>қолданып, салыстыру<br>нәтижелерін атайды:                      | сөйлеуде сын есімдерді<br>қолданып, салыстыру<br>нәтижелерін атайды:                                                          |
| Шығармашылық дағдыларының,<br>зерттеу ісәрекетінің дамуы | бір-біреуден, жұптаса<br>ауыса отырып, би<br>қимылдарын орындай<br>білуге,<br>жануарлардың қимылдарын<br>ұқсата алуын менгерту;        | ермексаз, сазбалшық,<br>пластикалық<br>кесектерден әртүрлі<br>тәсілдерді қолданып,<br>бейнелерді мүсіндеуді<br>үйре у; | сурет салуда әртүрлі<br>түстерді қолданады,<br>көп түске назар<br>аударалы:               | сурет салуда әртүрлі<br>түстерді қолданады,<br>көп түске назар<br>аударалы:                                                   |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды<br>қалыптастыру        | отбасы мүшелері туралы<br>әңгімелейді, оларға өзінің<br>қарым-<br>қатынасын білдіруді<br>менгерту;                                     | қарапайым тәжірибеге<br>қызығушылық пен<br>әуестік танытуды<br>менгерту;                                               |                                                                                           |                                                                                                                               |

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы  
 Баланың Т.А.Ә. Таскынбай Айзере  
 Баланың туған жылы, күні :03.02.2018ж  
 Білім беру ұйымы: «Балбөбек» жекеменшік шағын орталығы  
 Топ №3 «Ботакан» ересек тобы

| Құзыреттіліктер                                           | Бастапқы бақылау<br>нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс шаралары<br>(қазан желтоқсан) | Аралық бақылау<br>нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету<br>іс шаралары (ақпан<br>сәуір)                                        | Қорытынды бақылау<br>нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету<br>іс шаралары (маусым<br>тамыз)                      | Қорытынды (баланың<br>даму деңгейі сәйкес<br>келеді : III деңгей<br>«жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                      | мәдени-гигиеналық<br>дағдыларды орындауда<br>дербестік таныта білу;                       | сызықтардың,<br>арканның, тақтайдың,<br>гимнастикалық<br>скамейканың,<br>бөрененің бойымен<br>тепе-теңдікті сақтап,<br>жүреді | өкшемен, аяқтың<br>сыртқы қырымен,<br>адымдап жүреді<br>өкшемен,<br>аяқтың сыртқы<br>қырымен, адымдап<br>жүреді | өкшемен, аяқтың<br>сыртқы қырымен,<br>адымдап жүреді<br>өкшемен,<br>аяқтың сыртқы<br>қырымен, адымдап<br>жүреді               |
| Коммуникативтік дағдылары                                 | заттарды, суреттерді<br>қарастыруда сұрақтарға<br>жауап беруді меңгерту;                  | өзінің отбасы,<br>отбасылық мерекелер,<br>отбасындағы қызықты<br>оқиғалар, салт-<br>дәстүрлер туралы<br>айтады;               | кітаптағы<br>иллюстрацияларды өз<br>бетінше қарап, ертегі,<br>әңгіме құрастырады;                               | кітаптағы<br>иллюстрацияларды өз<br>бетінше қарап, ертегі,<br>әңгіме құрастырады;                                             |
| Танымдық және зияткерлік<br>дағдылары                     | түрлі құрастыру<br>тәсілдерін қолдана<br>отырып, қағаз паратын<br>түрлендіруді үйрету;    | кеңістіктегі заттардың<br>өзіне қатысты орнын<br>анықтайды;                                                                   | геометриялық<br>фигураларды көру<br>және сипап сезу<br>арқылы зерттейді;                                        | геометриялық<br>фигураларды көру<br>және сипап сезу<br>арқылы зерттейді;                                                      |
| Шығармашылық дағдыларының,<br>зерттеу іс-арекетінің дамуы | балаларға арналған<br>музыкалық аспаптарды<br>ажырата және атай білуге<br>үйрету;         | сурет салуда әртүрлі<br>түстерді қолданады,<br>көп түске назар<br>аударылады;                                                 | қазақ оюларының<br>элементтерін салады,<br>оларды қағаз бетінде<br>дұрыс орналастырады;                         | қазақ оюларының<br>элементтерін салады,<br>оларды қағаз бетінде<br>дұрыс орналастырады;                                       |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды<br>қалыптастыру         | ересектерге көмек<br>көрсетуге ынта білдіруге<br>үйрету;                                  | реңжіткені үшін<br>құрдасынан ішінара<br>кешірім сұрайды;                                                                     |                                                                                                                 |                                                                                                                               |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланын жеке даму картасы**  
**Баланың Т.А.Ә. Темірқызы Перизат**  
**Баланың туған жылы, күні :17.05.2018ж**  
**Ығім беру ұйымы: «Балбөбек» жекеменшік шатын орталығы**  
**Топ №3 «Ботакан» ересек тобы**

|                                                       |                                                                                                                         |                                                                                                             |                                                                                |                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктері                                      | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)                                        | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)                                  | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жотары»; II деңгей – «орталаша»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері                                  | Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;                                                       | аяқтың ұшымен, тізені жотары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді; | гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді;                | гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді;                                                  |
| Коммуникативтік дағдылары                             | қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту; | еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды;                                    | айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы біледі;   | айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы біледі;                                     |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    | кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;                                                                           | бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады;                                      | шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады;                | шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады;                                                  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би кимылдарын орындай білуге, жануарлардың кимылдарын ұқсаста алуын меңгерту;       | қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;                                                        | заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады;                                  | заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады;                                                                    |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        | отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту;                                   | өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;                               |                                                                                |                                                                                                                  |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың Т.А.Ә. Түлесін Ернар**  
**Баланың туған жылы, күні :11.07.2018ж**  
**Ылім беру ұйымы): «Балбөбек» жекеменшік шағын орталығы**  
**Топ №3 «Ботакан» ересек тобы**

| Құзыреттіктер                                         | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)                          | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)                                   | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)                         | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей «жжотары»; ІІ деңгей – «орталша»; І деңгей - «төмен») |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                  | бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, сапаты өз орын табуы үйрету;                                           | сызықтардың, арқаннның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді | адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.                             | адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.                                       |
| Коммуникативтік дағдылары                             | тілдігі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;                                                       | өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады;              | еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізеді; | еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізеді;           |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    | ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі ертүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгертуді; | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды;                                                        | көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды                                                         | көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды                                                                   |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-рекетінің дамуы | бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;              | сурет салуда ертүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады;                                           | жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады;                                                    | жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады;                                                              |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        | көлік құралдарын атай білуге үйрету;                                                                      | ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды;                                                          |                                                                                                        |                                                                                                                  |