

2023–2024 оқу жылына арналған Бағанын жеке даму картасы
Бағанын Т.А.Ә. Асхат Алихан
Бағанын туған жылы, күні 12.08.2019
Ылім беру ұйымы «Балбөбек» жекеменшік шартын орталығы
Топ ересек «Ботакан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (бағанын даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жогары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір-бірімен, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;	аяқтың ұшымен, тізгені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді
Коммуникативтік дағдылары	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды;	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады;	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды менгерту;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады;	көлемінде санай алады, сандарды ретімен айтады	көлемінде санай алады, сандарды ретімен айтады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	бір-бірімен, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;	қайшының дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	музыка жанрларын анықтайды;	музыка жанрларын анықтайды;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атай білуге үйрету;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасауды қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	баға өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады;	баға өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады;

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланын жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә. Байбос Алинұр
Баланың туған жылы, күні :27.12.2019
Білім беру ұйымы «Балбөбек» жекеменшік / шағын орталығы
Топ Ерресек Ботакан

Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;	сызықтардың, арканың, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен теңе-теңдікті сақтап, жүреді	сызықтардың, арканың, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен теңе-теңдікті сақтап, жүреді:	сызықтардың, арканың, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен теңе-теңдікті сақтап, жүреді:
Коммуникативтік дағдылары	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады;	сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады;	сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орын анықтайды;	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды;	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсаста алуын меңгерту;	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады;	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды;	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту;	реңжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды;	өзінің туған жерін біледі және атайды;	өзінің туған жерін біледі және атайды;

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә. Бисен Қасым
Баланың туған жылы, күні 27.07.2019
Ылім беру ұйымы «Балбөбек» жекеменшік шарын орталығы
Топ Ересек «Ботакан»

Құзыреттіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, сантағы өз орын табуды үйрету;	адымдан жүруге талпындыру;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдан, санта бір- бірін арттынан, артүрлі бағытта жүгіреді;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдан, санта бір- бірін арттынан, артүрлі бағытта жүгіреді;
Коммуникативтік дағдылары	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуды игерту;	естіген дыбыстарды дұрыс айтады;	естіген дыбыстарды дұрыс айтады;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі артүрлі және бірдей заттарды салыстыруды менгерту;	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету;	«бүтін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады;	«бүтін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден артүрлі тәсілдерді қолданып, бейнесерді мүсіндеуді үйре у;	Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды;	Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атай блуге үйрету;	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуды менгерту;	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады;	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады;

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә. Дәулетбай Нұрайым
Баланың туған жылы, күні 10.09.2019
Білім беру ұйымы «Балбөбек» жекеменшік шартын орталығы
Топ Ерресек «Ботакан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	мәдени-типиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүтреді;	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді;	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді;
Коммуникативтік дағдылары	қысқа әңгімелерді және ертеректерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды;	белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табыды;	белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табыды;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады;	«бүтін», «кеше», «ертен» ұғымдарын ажыратады;	«бүтін», «кеше», «ертен» ұғымдарын ажыратады;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	бір-біреуден, жұптаса ауызға отырып, би кимылдарын орындай білуге, жазулардың кимылдарын ұқсаста алуын меңгерту;	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіреді;	музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіреді;
Әлеуметтік эмпатияны дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту;	өсімдіктер мен жазуларда күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді;	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді;

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә. Жалдырасын Әминна
Баланың туған жылы, күні_21.05.2019
Білім беру ұйымы «Балбөбек»жекеменшік шағын орталығы
Топ Ересек «Ботакан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білу;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, алдымен, сапта бір- бірін арттынан, артурді бағытта ішінара жүтіреді;	алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді:	алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді:
Коммуникативтік дағдылары	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді меңгерту;	еркін ойындарда таныс кейпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіуді үйрету;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды:	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата және атай білуге үйрету;	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтайды:	әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтайды:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:

2023 – 2024 оқу жылына арналған Бағанын жеке даму картасы
Бағанын Т.А.Ә.Жұмағазы Айша
Бағанын туған жылы, күні 04.06.2019_
Білім беру ұйымы «Балбөбек» жекеменшік шағын орталығы
Топ Ересек «Ботакан»

Құзыреттіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (бағанын даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;	адымдан жүруге тапшындыру;	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды келертілер арқылы лақтырады және қағып алады;	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды келертілер арқылы лақтырады және қағып алады;
Коммуникативтік дағдылары	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сипасын ажырата білуді менерту;	тапқықтарды, санамақтарды, өлеңдерді менерлеп, жатқа айтуды игерту;	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі;	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кейістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қоя тәсілдерін қолдануды үйрету;	көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды	көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын менерту;	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйре у;	қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды біледі;	қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды біледі;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым- қатынасын білдіруді менерту;	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуды менерту;	бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді;	бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді;

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә. Ибрагим Ансаған
Баланың туған жылы, күні 20.01.2019
Ығим беру ұйымы «Балдөбек»жекеменшік шатнорталығы
Топ Ерсеке «Ботакан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, алымдап, сапта бір- бірін арттынан, артуры бағытта ішінара жүгіреді;	екеуден, үшеуден катарға қайта тұрады;	екеуден, үшеуден катарға қайта тұрады;
Коммуникативтік дағдылары	тілдені барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды;	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, енбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі;	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, енбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды менгерту;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады;	«бүгін», «кеше», «ертен» ұғымдарын ажыратады;	«бүгін», «кеше», «ертен» ұғымдарын ажыратады;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би кимылдарын орындайды, жануарлардың кимылдарын үйрету;	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	әнді мәнерлеп, созып, кимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шетінде) айтады;	әнді мәнерлеп, созып, кимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шетінде) айтады;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атай білуге үйрету;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды;	кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды;

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә. Иса Абдулхамит
Баланың туған жылы, күні 09.07.2019
Білім беру ұйымы «Балбөбек» жекесемшік шағын орталығы
Топ Ерсек «Ботакан»

Құзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;	сыйықтардың, арқаның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын менгерген:	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын менгерген:
Коммуникативтік дағдылары	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді менгерту;	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады;	тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді;	тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орын анықтайды;	көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды	көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын менгерту;	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударалды;	таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұнын туралы айтады;	таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұнын туралы айтады;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым- қатынасын білдіруді менгерту;	реңжіткені үшін құрдаасынан інішара кешірім сұрайды;	өзара көмек беруге дайын, реңжіген балаға жанашырлық танытады;	өзара көмек беруге дайын, реңжіген балаға жанашырлық танытады;

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә. Камаладдин Данияль
Баланың туған жылы, күні 19.04.2019
Білім беру ұйымы (бағабакша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
Топ Ересек «Ботакан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жогары»; II деңгей – «ортанша»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір-бірімен, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;	аяқтың ұшымен, тізені жогары көтеріп, адымдап, сапта бір- бірін арттынан, артулі бағытта ішінара жүгіреді;	екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, онға, солға бұрылады;	екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, онға, солға бұрылады;
Коммуникативтік дағдылары	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды;	қазақ халқының құндылықтарын күрметтейді;	қазақ халқының құндылықтарын күрметтейді;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жауындығы бойынша бірдей екі артулі және бірдей заттарды салыстыруды менгерту;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады;	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі;	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бір-біреумен, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	құрастыруда шығармашылық танылды;	құрастыруда шығармашылық танылды;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атай білуге үйрету;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елгінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді;	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елгінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді;

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә. Қуатова Медина
Баланың туған жылы, күні 09.05.2019
Білім беру ұйымы «Балбөбек» жекеменшік шатын орталығы
Топ Ерсек «Ботақан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жотары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, алымып, санға бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылық, дербестік танытады;	таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылық, дербестік танытады;
Коммуникативтік дағдылары	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сипасын ажырата білуді меңгерту;	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды;	тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды;	тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады;	«бүтін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады;	«бүтін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би кимылдарын орындай білуге, жануарлардың кимылдарын ұқсаста алуын меңгерту;	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	заттарды өз бетінше тандап, ойдан композиция құрастырады;	заттарды өз бетінше тандап, ойдан композиция құрастырады;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасауды қарайайым әдістерін жасауға үйрету;	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды таниды;	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды таниды;

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә. Қанатұлы Абдумалик
Баланың туған жылы, күні _18.07.2019
Үйім беру ұйым: «Балбөбек» жекеменшік шағын орталығы
Топ Ерресек «Ботакан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғарғы»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білу;	смыздықтардың, арқанының, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, ікемділік, ептілік көрсетеді:	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, ікемділік, ептілік көрсетеді:
Коммуникативтік дағдылары	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді меңгерту;	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, сағат- дәстүрлер туралы айтады:	зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады:	зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз паратын түрлендіруді үйрету;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	«бүтін», «кеше», «ертен» ұғымдарын ажыратады:	«бүтін», «кеше», «ертен» ұғымдарын ажыратады:
Шыармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата және атай білуге үйрету;	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:	өз бетінше ойдан құрастырады:	өз бетінше ойдан құрастырады:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету;	режіктені үшін құрдасынан ішінара көшірм сұрайды:	кейбір мамандықтардың манызын, атауларын біледі:	кейбір мамандықтардың манызын, атауларын біледі:

2023 – 2024 оқу жылына арналған Бағаның жеке даму картасы
 Бағаның Т.А.Ә. Муратбек Сафия
 Бағаның туған жылы, күні 22.02.2019
 Үйім беру ұйымы «Балбөбек»жекеменшік шағын орталығы
 Топ Ерсек «Ботакан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (бағаның даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей «жотары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танығуды үйрету;	сызықтардың, арканын, тактайдың, гимнастикалық скмейканын, бөрененің бойымен тене-теңдікті сақтап, жүреді	донтармен, секіріштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды:	донтармен, секіріштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды:
Коммуникативтік дағдылары	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады;	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орын анықтайды:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсаста алуын меңгерту;	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту;	реңгіткені үшін құраасынан ішінара кешірім сұрайды:	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды:	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды:

2023 – 2024 оқу жылына арналған Бағанын жеке даму картасы
Бағанын Т.А.Ә. Мұхит Раина
Бағанын туған жылы, күні 16.05.2019
Білім беру ұйымы «Балбобек» жекеменшік шатын орталығы
Топ Ересек «Ботакан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (бағанын даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғарғы»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауға дербестік танытуды үйрету;	сызықтардың, арканының, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен теңе-теңдікті сақтай, жүреді	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінеді;	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінеді;
Коммуникативтік дағдылары	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады;	бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады;	бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кейістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	кейістіктегі заттардың өзіне қатысты орын анықтайды;	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады;	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бір-біреумен, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсаста алуын меңгерту;	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады;	ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіреді;	ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіреді;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту;	реңжіткені үшін құрдаасынан ішінара кешірім сұрайды;	ересектердің әңгімесіне араласпайды;	ересектердің әңгімесіне араласпайды;

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә. Нұрсұлтанқызы Мұслима
Баланың туған жылы, күні 01.06.2019
Білім беру ұйымы «Балбөбек» жеке меншік/ шағын орталығы
Топ Ересек «Ботакан»

Құзыреттіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, алдымен, санға бір- бірін арттырып, артүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі;	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі;
Коммуникативтік дағдылары	тілдісті барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды;	шығармалардың, еретгілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады;	шығармалардың, еретгілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды менгерту;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады;	берілген сурет бойынша отан дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табады;	берілген сурет бойынша отан дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табады;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуы үйрету;	жемістерді, көкөністерді, гүлдерді, ояларды түрлі тәсілдермен қиялды;	жемістерді, көкөністерді, гүлдерді, ояларды түрлі тәсілдермен қиялды;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атай білуге үйрету;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	көшеле, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін саяқтайды;	көшеле, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін саяқтайды;

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә. Мұхамед Азизма
Баланың туған жылы, күні 19.06.2019
Білім беру ұйымы «Балбөбек» жекеменшік шағын орталығы
Топ Ересек «Ботакан»

Құзыреттіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғарғы»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;	сызықтардың, арканын, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	жеке тигіненаны бастапқы дағдыларын сақтайды:	жеке тигіненаны бастапқы дағдыларын сақтайды:
Коммуникативтік дағдылары	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады:	зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады:	зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды менгерту;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арестігінің дамуы	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар ауадады:	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атай білуге үйрету;	реңжіткені үшін құлдасынан інінара кешірім сұрайды:	жолда жүру ережелерін біледі:	жолда жүру ережелерін біледі:

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланын жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә. Орынбек Абдурахим
Баланың туған жылы, күні 17.09.2019
Білім беру ұйымы «Балбөбек» жекеменшік шағын орталығы
Топ Ересек «Ботакан»

Құзыреттіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жақсары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;	сызықтардың, арқаның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.
Коммуникативтік дағдылары	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді менгерту;	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады;	бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқытайды;	бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқытайды;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орын анықтайды;	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі;	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсаста алуын менгерту;	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударды;	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды;	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды;
Әлеуметтік эмпатиялы дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым- қатынасын білдіруді менгерту;	реңжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды;	жабайы аңқалды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімдеуді біледі;	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытады;

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланын жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә. Совет Сүйіндік
Баланың туған жылы, күні _05.08.2019
Білім беру ұйымы «Балбөбек» жекеменшік шағын орталығы
Топ Ерсек «Ботакан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білу;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, алдымен, сапта бір- бірін арттынан, артүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	сызықтардың, арканның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді;	сызықтардың, арканның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді;
Коммуникативтік дағдылары	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді меңгерту;	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды;	ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды саяхаттайды;	ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды саяхаттайды;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз паратын түрленуді үйрету;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады;	қарапайым себеп- салдарлық байланысты орнатады;	қарапайым себеп- салдарлық байланысты орнатады;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата және атай білуге үйрету;	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады;	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ересектерге көмек көрсету ғыта білдіруге үйрету;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды;	қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды;

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә. Ибрахим Айнакөз
Баланың туған жылы, күні :24.11.2019
Білім беру ұйымы «Балбөбек» жекеменшік шағын орталығы
Топ Ересек Ботакан тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жотары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таптыруды үйрету;	алымдап жүруге таптындыру;	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді:	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді:
Коммуникативтік дағдылары	қысқа әңгімелерді және еретгілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сипасын ажырата білуді менерту;	тақпақтарды, санамақтарды, өгендерді менерлеп, жатқа айтуды игерту;	ересектермен бірге еретгі мен әңгіменің басын, соның ойдан құрастыралды:	ересектермен бірге еретгі мен әңгіменің басын, соның ойдан құрастыралды:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қоя тәсілдерін қолдануды үйрету;	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды:	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын менерту;	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйре у;	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым- қатынасын білдіруді менерту;	қарапайым тәжірибеге қызғышылық пен ауестік танытуды менерту;		

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә.Юсуп Ясмина
Баланың туған жылы, күні 17.08.2019
Білім беру ұйымы «Балбөбек жекеменшік шағын орталығы
Топ Ерресек Ботакан тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жолары»; II деңгей – «ортанша»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір-бірімен, шеберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады үйрету;	сзымдылық, арқаның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен теңе-теңдікті сақтап, жүреді	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді:	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді:
Коммуникативтік дағдылары	тілдігі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады;	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады:	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту;	кейсіктігігі заттардың өзіне қатысты орын анықтайды:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	бір-бірімен, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:	кылқаламды үстінен баса отырып, жуан сзымдықты ал қылқаламның ұшымен жіңішке сзымдықты жүргізеді:	кылқаламды үстінен баса отырып, жуан сзымдықты ал қылқаламның ұшымен жіңішке сзымдықты жүргізеді:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атай білуге үйрету;	реңжіткені үшін құрдастарынан ішінара кешірім сұрайды:		

2023 – 2024 оқу жылына арналған Батанын жеке даму картасы
Батанын Т.А.Ә. Худайберген Алихан
Батанын туған жылы, күні 24.02.2019
Білім беру ұйымы «Балбөбек» жекеменшік шағын орталығы
Топ Ересек «Ботакан» тобы

Құбыретілдіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (батанын даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-тигіненалық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;	сызықтардың, арканың, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді:	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді:
Коммуникативтік дағдылары	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді менерту;	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады;	шығарма мазмұнын қайталап айтуға сюжет жөнісін реттілігін сақтайды:	шығарма мазмұнын қайталап айтуға сюжет жөнісін реттілігін сақтайды:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	«бүтін», «кешен», «ертең» ұғымдарын ажыратады:	«бүтін», «кешен», «ертең» ұғымдарын ажыратады:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын менерту;	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, қол түске назар аударды:	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым- қатынасын білдіруді менерту;	ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:		

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә. Темірұлы Ерұлтан
Баланың туған жылы, күні 07.06.2019
Ылім беру ұйымы «Балбөбек» жекеменшік шағын орталығы
Топ Ерсек «Ботакан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір-бірімен, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір- бірін арттынан, артуірлі бағытта ішінара жүтреді;	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет жәлісінің ретілігін сактайды;	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет жәлісінің ретілігін сактайды;
Коммуникативтік дағдылары	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды;	кеністіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды;	кеністіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жұандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды менгерту;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады;	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі;	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би кимылдарын орындайды, жануарлардың кимылдарын үйрету;	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді;	мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атай білуге үйрету;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;		

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә.Танжарык Абубәкір
Баланың туған жылы, күні _16.012019.
Топ Ерресек Ботақан тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес кегеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танығуды үйрету;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сағат бір- бірін арттынан, зертүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	гимнастикалық скамейка бойымен колдарымен тартылып, енбектейді;	гимнастикалық скамейка бойымен колдарымен тартылып, енбектейді;
Коммуникативтік дағдылары	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, зағтар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді менертү;	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды;	әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады;	әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кейістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	бірнеше зағты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады;	берілген бағытта қозғалады;	берілген бағытта қозғалады;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсатпа алуын менертү;	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады;	мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым- қатынасын білдіруді менертү;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;		