

«Бекітемін»

«Балбобек» жеке меншік

шағын орталығының

директоры  С.Р. Мусаева

**2022 жылдың қыркүйек айына (05.09-09.09) арналған
педагог-психологтың циклограммасы**

Апта күндері	Уақыты	Жүргізілетін жұмыстар	Кіммен жүргізледі
Дүйсенбі	09.0-10.30	Психодиагностика Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз байланысты болу. Балабақшаға жаңадан келген балалар туралы мәлімет алу. Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау.	2-3 жас 3-4 жас
	10.30-12.00	Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.	
Сейсенбі	09.30-10.30	Психодиагностика Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз байланысты болу. Балабақшаға жаңадан келген балалар туралы мәлімет алу. Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау	4-5 жас 5-6 жас
	10.30-12.00	Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.	
Сәрсенбі	09.30-10.30	Психодиагностика «Суреттерді есте сақта»	3-4 жас
	10.30-12.00	Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.	
Бейсенбі	09.30-10.30	Психодиагностика «Суреттерді есте сақта» Құжатпен жұмыс,	4-5 жас

	10.30-12.00	диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.	
Жұма	09.30-10.30	Психодиагностика «Жыл мезгілдері»	4-5 жас
	10.30-12.00	Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.	

**2022 жылдың қыркүйек айына (12.09-16.09) арналған
педагог-психологтың циклограммасы**

Апта күндері	Уақыты	Жүргізілетін жұмыстар	Кіммен жүргізледі
Дүйсенбі	09.30-10.30	Психодиагностика «Реттілігін анықта»	4-5жас
	10.30-12.00	Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.	
Сейсенбі	09.30-10.30	Психодиагностика «Төртіншісі артық»	3-4 жас
	10.30-12.00	Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.	
Сәрсенбі	09.30-10.30	Психодиагностика «Қисынсыздықтар әдістемесі»	4-5жас
	10.30-12.00	Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.	
Бейсенбі	09.30-10.30	Психологиялық- педагогикалық ағарту «Досыңмен кездесу»	4-5жас
	10.30-12.00	Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.	
Жұма	09.30-10.30	Психодиагностика Ата-аналарға арналған сауалнама	Ата-аналар
	10.30-12.00	Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.	

**2022 жылдың қыркүйек айына (19.09-23.09) арналған
педагог-психологтың циклограммасы**

Апта күндері	Уақыты	Жүргізілетін жұмыстар	Кіммен жүргізіледі
Дүйсенбі	09.30-10.30	Психодиагностика «Қисынсыздықтар әдістемесі»	3-4жас
	10.30-12.00	Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.	
Сейсенбі	09.30-10.30	Психологиялық-педагогикалық ағарту «Сықырлы сөздер»	2-3жас
	10.30-12.00	Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.	
Сәрсенбі	09.30-10.30	Психодиагностика Мектептегі оқуға қабілетін зерттеу (Г.Винчак)	4-5жас
	10.30-12.00	Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.	
Бейсенбі	09.30-10.30	Психологиялық-педагогикалық ағарту «Ку-Ку»	2-3жас
	10.30-12.00	Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.	
Жұма	09.30-10.30	Психодиагностика «Қисынсыздықтар»әдістемесі	4-5жас
	10.30-12.00	Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.	

**2022 жылдың қыркүйек айына (26.09-30.09) арналған
педагог-психологтың циклограммасы**

Апта күндері	Уақыты	Жүргізілетін жұмыстар	Кіммен жүргізіледі
Дүйсенбі	09.30-10.30	Психологиялық-педагогикалық ағарту «Сыйлық»	4-5жас
	10.30-12.00	Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.	
Сейсенбі	09.30-10.30	Психологиялық-педагогикалық ағарту «Үйдің есігін жабайық»	4-5жас
	10.30-12.00	Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.	
Сәрсенбі	09.30-10.30	Психодиагностика «Жыл мезгіл»	4-5жас
	10.30-12.00	Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.	
Бейсенбі	09.30-10.30	Психологиялық-педагогикалық ағарту «Қолың қайда?»	2-3жас
	10.30-12.00	Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.	
Жұма	09.30-10.30	Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.	Қыркүйек айында жүргізілген жұмысқа қорытынды шығару
	10.30-12.00		

«Балбобек» жекеменшік шағын орталығы



Психодиагностика

Әдістеме: «Суреттерді есте сақта» ойыны

Топтың аты: «Балбөбек» 3-4 жас тобы

2022-2023 оқу жылы

Хаттама

Зерттеуші топ: 3-4 жас ортаңғы тобы

Зерттеу уақыты: 07.09.2022ж

Балалар саны: 25

Қатысқандар: 22

Қатыспағандар: 3

Әдістеме: «Суреттерді есте сақта» ойыны

Мақсаты:

Бейнені есте сақтау ерекшеліктерін үйрену және оларға диагностика жасау..

Тапсырманың сипаттамасы: балаға бетіне 5 заттың суреті бейнеленген карточка ұсынылады. Ол бұл заттарды 1 минут ішінде қарап көруі тиіс.

Осыдан кейін карточканы алып қойып, баладан өзінің есінде қалған суреттерді атап беру талап етіледі. Дұрыс аталған бейнелердің санына қарай нәтижелерге баға қойылады.

Даму деңгейлері

Жоғары деңгей– бала барлық 5 затты атады.

Орташа-жоғары деңгей– бала 4 затты атады.

Орташа деңгей– бала 3 затты атады.

Орташа-төменгі деңгей– бала 2 затты атады.

Төменгі деңгей – бала 1 затты атады немесе бірде- бір затты атай алмады..

Қорытындысы:

Орташа-жоғары деңгей– бала 4 затты атады.

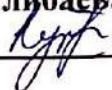
1. Асан Ақниет
2. Асхат Әлихан
3. Бағдаулетұлы Алинұр
4. Байбол Алинұр
5. Бисен Қасым
6. Жадырасын Әмина
7. Жамбыл Муслим
8. Жұмағазы Айша
9. Ибрагим Аңсаған
10. Искендир Айзере
11. Камалидинов Даниэль
12. Куатов Медина
13. Қанатұлы Абдумалик
14. Муратбек Сафия
15. Мұрат Нұр-Азиз

Орташа-төменгі деңгей– бала 2 затты атады.

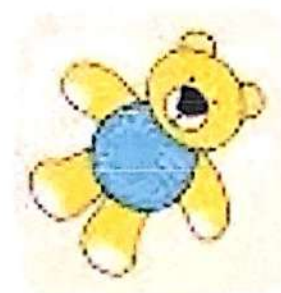
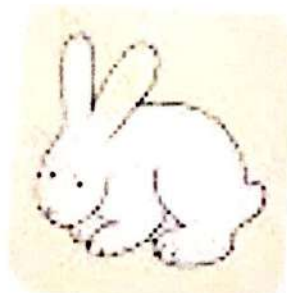
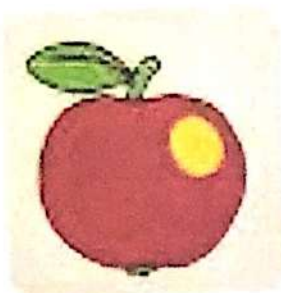
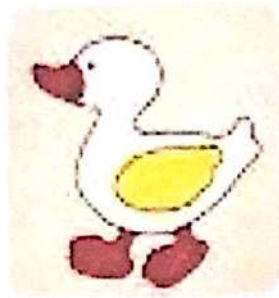
1. Мұхамед Азима
2. Мұхит Раяна

- 3.Нұрсұлтанқызы Муслима
- 4.Парахат Мансұр
- 5.Серебек Дариға
- 6.Совет Сүйіндік
- 7.Темирхан Хадиша

Педагог-психолог: Кулибаева Г.И

қолы: 

«Суреттерді есте сақта» ойыны



«Балбөбек» жекеменшік шағын орталығы



Психодиагностика

Әдістеме: «Суреттерді есте сақта» ойыны

Топтың аты: 4-5 тобы

2022-2023 оқу жылы

Хаттама

Зерттеуші топ: 4-5жас тобы

Зерттеу уақыты: 08.09.2022ж

Балалар саны: 25

Қатысқандар: 24

Қатыспағандар: 1

Әдістеме: «Суреттерді есте сақта» ойыны

Мақсаты: аз уақыттық көз қаперінің көлемін анықтау.

Тапсырманың сипаттамасы:

балаға сурет және оның мынадай нұсқаулығы қоса беріледі.

«Мына суретте әртүрлі 9 бейне салынған. Оларды есінде сақтап, кейін оларды мен саған көрсететін

басқа суреттен танып, көрсетуге

тырыс». «А» суретін есте сақтау уақыты – 30 секунд. Осыдан кейін суретті

алып қойып, оның орнына «Ә» суретін көрсетеді. Тапсырманы орындау

уақыты 1,5 минуттан аспайды.

Нәтижелерді бағалау

10 балл – бала бұған 45 секундқа жетпейтін уақыт жұмсап, «Ә» суретіндегі барлық 9 бейнені атады.

8–9 балл – бала бұған 45–55 секунд уақыт жұмсап, «Ә» суретіндегі 7–8 бейнені атады.

6–7 балл – бала бұған 55–65 секунд уақыт жұмсап, 5–6 бейнені дұрыс атады.

4–5 балл – бала бұған 65–75 секунд уақыт жұмсап, 3–4 бейнені дұрыс атады.

2–3 балл – бала 75–85 секунд ішінде 1–2 бейнені атай алды.

0–1 балл – 90 секундтан астам уақыт ішінде «Ә» суретіндегі бірде-бір бейнені атай алмады.

Даму деңгейі туралы қорытындылар

10 балл – жоғары деңгей.

8–9 балл – орташа-жоғары деңгей.

4–7 балл – орташа деңгей.

2–3 балл – орташа-төменгі деңгей.

0–1 балл – төменгі деңгей.

Қорытындысы:

4–7 балл – орташа деңгей.

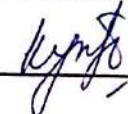
1. Абдыхалық Кәусар
2. Альмухан Абылай
3. Аманжан Раййана
4. Жумабай Бакдаулет
5. Исакова Аимира
6. Камаладин Аниса
7. Куатов Нурхан
8. Майлыбай Ержан
9. Муса Айзерс
10. Мүдәрісова Аянат

11. Нұрсұлтанқызы Айару

2–3 балл – орташа-төменгі деңгей

1. Серікбай Саруар
2. Айзах Абдурасул
3. Аймуратов Нурислам
4. Интизам Алихан
5. Қасым Ақниет
6. Мыкат Бекзада
7. Совет Қайсар
8. Тасқынбай Айзере
9. Тулесін Ернар
10. Бекенов Әдилет
11. Рахатқызы Жанерке
12. Бисенбай Зере
13. Дүйзелбай Керім

Педагог-психолог: Кулибаева Г.И

ҚОЛЫ: 

«Балбөбек» жекеменшік шағын орталығы



Психодиагностика

Әдістеме: «Жыл мезгілдері» ойыны

Топтың аты: 4-5 жас тобы

2022-2023 оқу жылы

Хаттама

Зерттеуші топ: 4-5жас тобы

Зерттеу уақыты: 9.09.2022ж

Балалар саны: 25

Қатысқандар: 18

Қатыспағандар: 6

Әдістеме: «Жыл мезгілдері» ойыны

Мақсаты: баланың қоршаған әлем туралы және олардың арасындағы қисынды байланыстар мен қатынастар

туралы қарапайым бейнелі түсініктерін бағалау.

Тапсырманың сипаттамасы: бұл тапсырманы орындауға бөлінген 2 минут уақыт ішінде бала

тиісті жыл мезгілін атап қана қоймастан, сондай-ақ ол туралы өзінің пікірін дәлелдеуге тиіс болады, яғни

өзінің неге олай ойлайтынын түсіндіруі, оның ойынша бұл суретте жылдың басқа бір мезгілі емес, нақ осы

мезгілі бейнеленгенін білдіретін белгілерді көрсетуі тиіс.

Нәтижелерді бағалау

10 балл – бала жыл мезгілдерді көрсетілген барлық суреттерді дұрыс атап, оларды байланыстыра

білді және олардың әрқайсысынан нақ жылдың осы мезгілі бейнеленгенін білдіретін кемінде 2 белгіні

көрсетті (барлығы кемінде 8 белгі бар).

8–9 балл – бала барлық суреттердегі жыл мезгілдерін дұрыс анықтады, бірақ өзінің пікірін дәлелдейтін

5–7 белгіні ғана көрсетті.

6–7 балл – бала барлық суреттердегі жыл мезгілдерін дұрыс анықтады, бірақ өзінің пікірін дәлелдейтін

3–4 белгіні ғана көрсетті.

4–5 балл – бала 4 суреттің 1–2 суретінен ғана жыл мезгілін дұрыс анықтады және өзінің пікірін

растайтын 1–2 белгіні ғана көрсетті.

0–3 балл – бала бірде-бір жыл мезгілін дұрыс анықтай алмады және бірде-бір белгіні дәл атап көрсетпеді.

Даму деңгейі туралы қорытындылар

10 балл – жоғары деңгей.

8–9 балл – орташа-жоғары деңгей.

6–7 балл – орташа деңгей.

4–5 балл – орташа- төменгі деңгей.

0–2 балл – төменгі деңгей.

Қорытындысы:

6–7 балл – орташа деңгей.

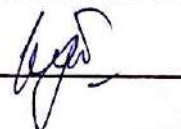
1. Абдыхалық Каусар
2. Альмухан Абылай
3. Аманжан Раййана
4. Бекенов Әдилет
5. Бисенбай Зере
6. Дүйзелбай Керім
7. Жумабай Бакдаулет
8. Интизам Алихан
9. Исакова Аимира
10. Камаладин Аниса
11. Куатов Нурхан

4–5 балл – орташа- төменгі деңгей.

1. Нұрсұлтанқызы Айару
2. Рахатқызы Жанерке
3. Серікбай Саруар
4. Совет Қайсар

Педагог-психолог: Кулибаева Г.И

қолы: _____





Жаз



Қыс



Күз



Көктем

«Балбөбек» жекеменшік шағын орталығы



Психодиагностика

Әдістеме: «Реттілігін анықта» ойыны

Топтың аты: 4-5 жас тобы

2022-2023 оқу жылы

Хаттама

Зерттеуші топ: 4-5 жас тобы

Зерттеу уақыты: 12.09.2022ж

Балалар саны: 25

Қатысқандар: 20

Қатыспағандар: 5

Әдістеме: «Реттілігін анықта» ойыны

Мақсаты: оқиғалардың реттілігін анықтай білу икемділігінің қалыптасқан деңгейін анықтау.

Тапсырма: балаға олар бойынша оқиғалардың реттілігін анықтау қажет болатын суреттер

(барлығы 3) көрсетіледі. Баладан суреттерді керекті реттілікпен (алдымен не болғанын, одан соң қалай болғанын сұрау) орналастыру талап етіледі.

Даму деңгейлері

Жоғары деңгей – бала тапсырманы өз бетімен орындады.

Ортаңғы деңгей – бала бір қате жіберді.

Төменгі деңгей – бала тапсырманы орындай алмады

Қорытындысы:

Жоғары деңгей

1. Абдыхалық Кәусар
2. Альмухан Абылай
3. Аманжан Раййана
4. Жумабай Бакдаулет
5. Исакова Аимира
6. Камаладин Аниса
7. Куатов Нурхан
8. Майлыбай Ержан
9. Муса Айзере
10. Мүдәрісова Аянат
11. Нұрсұлтанқызы Айару

Ортаңғы деңгей

1. Серікбай Саруар
2. Айзах Абдурасул
3. Аймуратов Нурислам
4. Интизам Алихан
5. Қасым Ақниет
6. Мыкат Бекзада
7. Совет Қайсар
8. Тасқынбай Айзере
9. Тулесін Ернар



«Балбобек» жекеменшік шағын орталығы



Психодиагностика

Әдістеме: «Төртіншісі артық» ойыны

Топтың аты: 3-4 жас тобы

2022-2023 оқу жылы

Хаттама

Зерттеуші топ: 3-4жас тобы

Зерттеу уақыты: 13.09.2022ж

Балалар саны: 25

Қатысқандар: 21

Қатыспағандар: 4

Әдістеме: «Төртіншісі артық» ойыны

Мақсаты: белгілі бір топқа жататын нысандарды жіктеу, оған сәйкес келмейтін «артық» нысанды шығарып тастау.

Тапсырма: балаға бір топқа жататын заттар және осы заттардың тобына жатпайтын бір зат бейнеленген карточкалар ұсынылады. Оларды қарап көрген бала 1 «артық» суретті алып тастауы тиіс.

Даму деңгейлері

Жоғары деңгей – бала заттарды бір топқа біріктіре біледі, осы топқа жатпайтын артық затты шығарып тастай алады.

Ортаңғы деңгей – бала тәрбиешінің көмегімен тапсырманы орындайды.

Төменгі деңгей – бала тіпті тәрбиешінің көмегімен де тапсырманы орындай алмайды.

Қорытындысы:

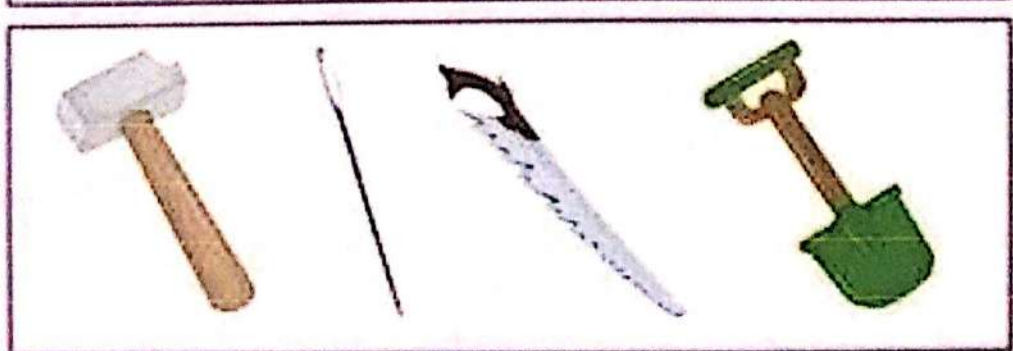
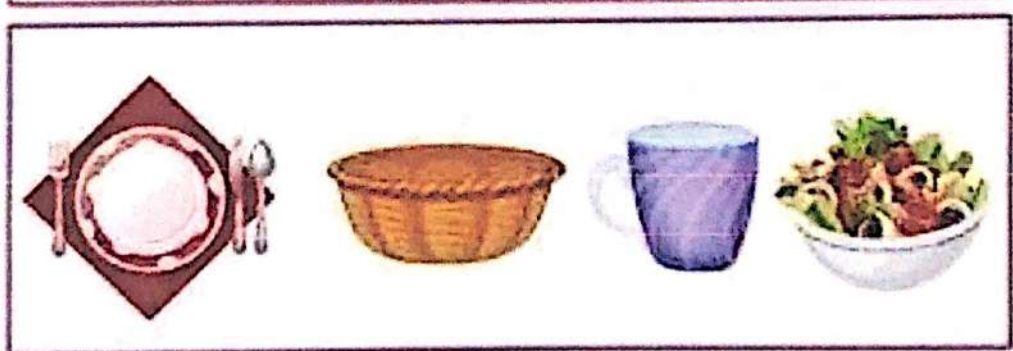
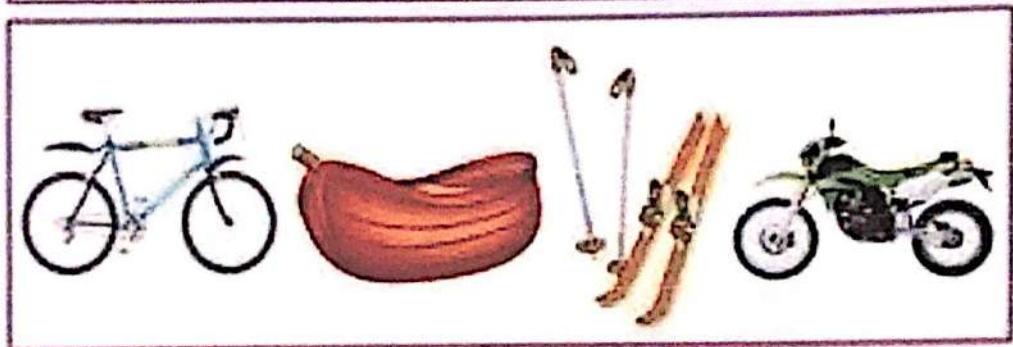
Ортаңғы деңгей.

1. Асхат Алихан
2. Байбол Алинұр
3. Бисен Қасым
4. Жадырасын Әмина
5. Жамбыл Муслим
6. Жұмағазы Айша
7. Ибрагим Аңсаған
8. Искендир Айзере
9. Камалидинов Даниэль
10. Куатов Медина
11. Қанатұлы Абдумалик
12. Муратбек Сафия
13. Мұрат Нұр-Азиз
14. Мұхамед Азима
15. Мұхит Раяна
16. Нұрсұлтанқызы Муслима
17. Парахат Мансұр
18. Серебек Дариға
19. Совет Сүйіндік
20. Таңжарық Абубакир
21. Темурұлы Ерсұлтан

Педагог-психолог: Кулибаева Г.И

қолы: _____





«Балбөбек» жекеменшік шағын орталығы



Психодиагностика

Әдістеме: «Қисынсызықтар»

Топтың аты: 4-5 жас

2022-2023 оқу жылы

Хаттама

Зерттеуші топ: 4-5жас тобы

Зерттеу уақыты: 14.09.2022ж

Балалар саны: 25

Қатысқандар: 25

Қатыспағандар: 0

Әдістеме: «Қисынсыздықтар»

Мақсаты: қоршаған әлем туралы, олардың арасындағы қисынды байланыстар туралы қарапайым

бейнелік түсініктердің даму деңгейін анықтау. Баланың қисынды ойлау және өз ойын грамматикалық дұрыс білдіру ікемділіктерін анықтау.

Тапсырма: балаға әрқайсысында қисынсыз жағдайлар бейнеленген бір суреттен көрсетеді.

Суретті қарап көру кезінде бала, шамамен мынадай мазмұндағы нұсқаулық алады: «Мына суретке зер сала қарап, онда ненің теріс бейнеленгенін және болуы керектігін оның шындығында қалай айт, өз жауабыңды түсіндір».

Даму деңгейлері

Жоғары деңгей – суреттердегі барлық 4 қисынсыздықты байқаған балаға осындай баға қойылады.

Оның бұлайша болмайтынын дұрыс түсіндіріп, сонымен қатар шындығында қалай болуы керектігін айтты.

Орташа- жоғары деңгей – бала 3 қисынсыздықты байқап, атап көрсетті және шындығында қалай болуы керектігін түсіндіре білді.

Орташа деңгей – бала 2 қисынсыздықты байқады және оларды түсіндіре білді.

Орташа- төменгі деңгей – бала 1–2 қисынсыздықты байқады, оларды түсіндіруге киналды.

Төменгі деңгей – тапсырманы орындай алмады, қисынсыз жағдайларды көрсете және түсіндіре алмады.

Қорытындысы:

Орташа деңгей

1. Абдыхалық Каусар
2. Аймурза Айару
3. Альмухан Абылай
4. Аманжан Раййана
5. Бисенбай Зере
6. Жұмабай Бақдаулет
7. Интизам Алихан
8. Исакова Аимира
9. Камаладин Аниса
10. Куатов Нурхан

«Балбөбек» жекеменшік шағын орталығы



**Психологиялық-педагогикалық ағарту
Әдістеме: «Досыңмен кездесу»**

Топтың аты: 4-5жас тобы

2022-2023 оқу жылы

Анықтама

Зерттелуші топ: 4-5жас тобы

Зерттеу уақыты: 15.09.2022ж

Балалар саны: 25

Қатысқандар: 20

Қатыспағандар: 5

Әдістеме: «Досыңмен кездесу»

Мақсаты:

Басқа адамның эмоциялық жағдайын түсіну қабілеттері мен өзінің жағдайын соған сай көрсете білу дағдысын, мәнерлі қозғалысты дамыту.

Нұсқауы:

Психолог балаларға бір әңгіме айтады: «Баланың досы бар еді. Жаз басталды да, оларға айырылысуға тура келді. Бала қалада қалды, ал оның досы анасымен бірге оңтүстікке кетті. Досыңыз қалада көңілсіз еді. Арада бір ай уақыт өтті. Бірде бала көшеде келе жатып, аялдамада автубустан түсіп келе жатқан досын көріп қалды. Олар бір-біріне қалай қуанады десеңізші». Қалаулары бойынша балалар осы сценканы ойнап көрсетеді. Мәнерлі қозғалыстар: құшақтау, күлкі, қуаныш сезімі.

Қорытындысы:

4-5жас тобы «Досыңмен кездесу» ойының қызыға ойнады. Балалар өзінің қабілеттерін, жағымды қасиеттерін бағалай алды. Ойын барысында балалар өздерін қабілетті екендерін көрсетті.

Педагог-психолог: Кулибаева Г.И

ҚОЛЫ: _____



«Балбөбек» жекеменшік шағын орталығы



Психодиагностика

Ата-аналарға арналған сауалнама

2022-2023 оқу жылы

Хаттама

Зерттеуші топ: Ата-аналар

Зерттеу уақыты: 16.09.2022ж

Ата-аналар саны: 67

Қатысқандар: 20

Қатыспағандар: 47

Әдістеме: Ата-аналарға арналған сауалнама

1. Балаңыздың туған күні?
2. Тәрбиешісінің толық аты жөні?
3. Балаңыз қандай өлшемді аяқ киім киеді?
4. Балаңыз балабақшадан кеше қандай көңіл күймен оралды?
5. Балаңыздың сүйікті ойыншығы қандай?
6. Балаңыздың сүйікті асы қандай?
7. Балаңыз қандай түсті жақсы көреді?
8. Балаңыз неше айдан бастап еңбектей бастады?
9. Балаңыз балабақшаға қуанышты көңіл күймен келе ма?
10. Балаңызды еркелетіп қандай сөз айтасыз?
11. Балаңыз сізді ренжіткенде, ең алдымен қандай сөз аузыңызға түседі? т.с.с
12. Балаңыздың тобының атауы?
13. Балаңыз нешінші топта?

Қорытындысы:

Балабақша бүлдіршіндерінің ата-аналарынан сауалнама алынды. Ата-аналар сұрақтар бойынша барлығына жауап берді. Өз балаларының қандай түс ұнататынын, қай топта екенін, балалар балабақшаға жақсы көңіл -күймен келетінін көп ата-аналар жазып, ризашылықтарын білдірді.

Педагог-психолог: Кулибаева Г.И

КОЛЫ: _____



Ата-аналарға арналған сауалнама

1. Балаңыздың туған күні? 11.04.2018ж
2. Тәрбиешісінің толық аты жөні? Жішіаева Чшім
3. Балаңыз қандай өлшемді аяқ киім киеді? 28
4. Балаңыз балабақшадан кеше қандай көңіл күймен оралды? маусы
5. Балаңыздың сүйікті ойыншығы қандай? конструктр
6. Балаңыздың сүйікті асы қандай? лолшон
7. Балаңыз қандай түсті жақсы көреді? ақ
8. Балаңыз неше айдан бастап еңбектей бастады? 7
9. Балаңыз балабақшаға қуанышты көңіл күймен келе ма? иә
10. Балаңызды еркелетіп қандай сөз айтасыз? айтпонаш
11. Балаңыз сізді ренжіткенде, ең алдымен қандай сөз аузыңызға түседі? т.с.с
12. Балаңыздың тобының атауы? Ботақан
13. Балаңыз нешінші топта? 3ч

Педагог-психолог: Кулибаева Г.И

КОЛЫ:

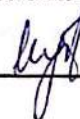


Ата-аналарға арналған сауалнама

1. Балаңыздың туған күні? 27.08.2018ж
2. Тәрбиешісінің толық аты жөні? Аманжол Касасебе
3. Балаңыз қандай өлшемді аяқ киім киеді? 26
4. Балаңыз балабақшадан кеше қандай көңіл күймен оралды? жақсы
5. Балаңыздың сүйікті ойыншығы қандай? машина
6. Балаңыздың сүйікті асы қандай? манға
7. Балаңыз қандай түсті жақсы көреді? көк
8. Балаңыз неше айдан бастап еңбектей бастады? 7
9. Балаңыз балабақшаға қуанышты көңіл күймен келе ма? иә
10. Балаңызды еркелетіп қандай сөз айтасыз? маман, ақылдам
11. Балаңыз сізді ренжіткенде, ең алдымен қандай сөз аузыңызға түседі? т.с.с
12. Балаңыздың тобының атауы? 3 "Бозақат"
13. Балаңыз нешінші топта? №3

Педагог-психолог: Кулибаева Г.И

КОЛЫ: _____



Ата-аналарға арналған сауалнама

1. Балаңыздың туған күні? 03.03.2018
2. Тәрбиешісінің толық аты жөні? Қарасаева Аманжол
3. Балаңыз қандай өлшемді аяқ киім киеді? 26
4. Балаңыз балабақшадан кеше қандай көңіл күймен оралды? жақсы
5. Балаңыздың сүйікті ойыншығы қандай? құмша
6. Балаңыздың сүйікті асы қандай? күріш, лалман
7. Балаңыз қандай түсті жақсы көреді? қызыл
8. Балаңыз неше айдан бастап еңбектей бастады? 7
9. Балаңыз балабақшаға қуанышты көңіл күймен келе ма? иә
10. Балаңызды еркелетіп қандай сөз айтасыз? маман
11. Балаңыз сізді ренжіткенде, ең алдымен қандай сөз аузыңызға түседі? т.с.с
12. Балаңыздың тобының атауы? и. Бомбақан
13. Балаңыз нешінші топта? №3

Педагог-психолог: Кулибаева Г.И

КОЛЫ:



«Балбобек» жекеменшік шағын орталығы



Психодиагностика

Әдістеме: «Қисынсызықтар»

Топтың аты: 3-4жас тобы

2022-2023 оқу жылы

Хаттама

Зерттеуші топ: 3-4жас тобы

Зерттеу уақыты: 19.09.2022ж

Балалар саны: 25

Қатысқандар: 20

Қатыспағандар: 5

Әдістеме: «Қисынсыздықтар»

Мақсаты: қоршаған әлем туралы, олардың арасындағы қисынды байланыстар туралы қарапайым

бейнелік түсініктердің даму деңгейін анықтау. Баланың қисынды ойлау және өз ойын грамматикалық дұрыс білдіру ікемділіктерін анықтау.

Тапсырма: балаға әрқайсысында қисынсыз жағдайлар бейнеленген бір суреттен көрсетеді.

Суретті қарап көру кезінде бала, шамамен мынадай мазмұндағы нұсқаулық алады: «Мына суретке зер сала қарап, онда ненің теріс бейнеленгенін және болуы керектігін оның шындығында қалай айт, өз жауабыңды түсіндір».

Даму деңгейлері

Жоғары деңгей – суреттердегі барлық 4 қисынсыздықты байқаған балаға осындай баға қойылады.

Оның бұлайша болмайтынын дұрыс түсіндіріп, сонымен қатар шындығында қалай болуы керектігін айтты.

Орташа- жоғары деңгей – бала 3 қисынсыздықты байқап, атап көрсетті және шындығында қалай болуы керектігін түсіндіре білді.

Орташа деңгей – бала 2 қисынсыздықты байқады және оларды түсіндіре білді.

Орташа- төменгі деңгей – бала 1–2 қисынсыздықты байқады, оларды түсіндіруге киналды.

Төменгі деңгей – тапсырманы орындай алмады, қисынсыз жағдайларды көрсете және түсіндіре алмады.

Қорытындысы:

Орташа деңгей

1. Асан Ақниет
2. Асхат Әлихан
3. Бағдаулетұлы Алинұр
4. Байбол Алинұр
5. Бисен Қасым
6. Жадырасын Әмина
7. Жамбыл Муслим
8. Жұмағазы Айша
9. Ибрагим Аңсаған

10. Искендир Айзере
11. Камалидинов Даниэль
12. Куатов Медина
13. Қанатұлы Абдумалик
14. Муратбек Сафия
15. Мұрат Нұр-Азиз
16. Мұхамед Азима
17. Мұхит Раяна

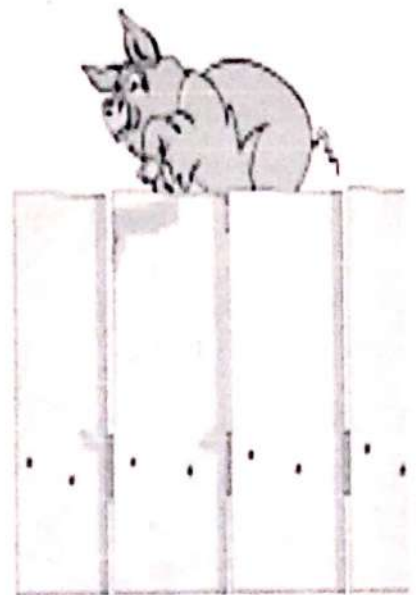
Орташа- төменгі деңгей

1. Нұрсұлтанқызы Муслима
2. Парахат Мансұр
3. Серебек Дариға
4. Совет Сүйіндік
5. Темирхан Хадиша

Педагог-психолог: Кулибаева Г.И

қолы: _____





«Балбобек» жекеменшік шағын орталығы



**Психологиялық-педагогикалық ағарту
Әдістеме: «Сиқырлы сөздер»**

Топтың аты: 2-3жас тобы

2022-2023 оқу жылы

Анықтама

Зерттеуші топ: 2-3 жас тобы
Зерттеу уақыты: 20.09.2022ж
Балалар саны: 17
Қатысқандар: 17
Қатыспағандар: 0

Әдістеме: «Сиқырлы сөздер» ойын

Ойынның барысы:

Психолог кез-келген өтінішті айтады, ал бала оны әдепті түрде айтуы керек. Мысалы: Айша, дәптерді бер. «Айша өтінемін дәптерді берші» Ізеттілік туралы ертегіні тыңдау.

Қорытындысы:

Балалар «Сиқырлы сөздер» ойының қызыға ойнады. Балалар бір-біріне әдептілік танытты. Ізеттілік туралы ертегіні тыңдады.

Педагог-психолог: Кулибаева Г.И

ҚОЛЫ: _____



«Балбөбек» жекеменшік шағын орталығы



**Психологиялық-педагогикалық ағарту
Әдістеме: «КУ-КУ»**

Топтың аты: 2-3жас тобы

2022-2023 оқу жылы

Анықтама

Зерттелуші топ: 2-3жас тобы

Зерттеу уақыты: 22.09.2022

Балалар саны: 17

Қатысқандар: 15

Қатыспағандар: 2

Әдістеме: «Ку-ку» ойыны

Мақсаты:

Баланы эмоционалды тұрғыда дамытып, байқампаз етеді.

Нұсқауы:

Анасы «Ку-Ку!» деп, қолының немесе бір заттың арттына тығылады. Бала жоғалған анасын іздеп, оның қайта пайда болуын күтеді. Бірнеше секундтан кейін, назарына анасы пайда болып, екеуі де қуанышқа бөленеді. Осылайша бірнеше рет қайталанады.

Қорытындысы:

2-3жас тобы «Ку-Ку» ойының қызыға ойнады. Ойын барысында балалар өздерін қабілетті екендерін көрсетті.

Педагог-психолог: Кулибаева Г.И

ҚОЛЫ:



«Балбөбек» жекеменшік шағын орталығы



Психодиагностика

Әдістеме: «Қисынсызықтар»

Топтың аты: 4-5жас тобы

2022-2023 оқу жылы

Хаттама

Зерттеуші топ: 4-5жас тобы

Зерттеу уақыты: 23.09.2022ж

Балалар саны: 25

Қатысқандар: 22

Қатыспағандар: 3

Әдістеме: «Қисынсыздықтар»

Максаты: қоршаған әлем туралы, олардың арасындағы қисынды байланыстар туралы қарапайым

бейнелік түсініктердің даму деңгейін анықтау. Баланың қисынды ойлау және өз ойын грамматикалық дұрыс білдіру ікемділіктерін анықтау.

Тапсырма: балаға әрқайсысында қисынсыз жағдайлар бейнеленген бір суреттен көрсетеді.

Суретті қарап көру кезінде бала, шамамен мынадай мазмұндағы нұсқаулық алады: «Мына суретке зер сала қарап, онда ненің теріс бейнеленгенін және болуы керектігін оның шындығында қалай айт, өз жауабыңды түсіндір».

Даму деңгейлері

Жоғары деңгей – суреттердегі барлық 4 қисынсыздықты байқаған балаға осындай баға қойылады.

Оның бұлайша болмайтынын дұрыс түсіндіріп, сонымен қатар шындығында қалай болуы керектігін айтты.

Орташа- жоғары деңгей – бала 3 қисынсыздықты байқап, атап көрсетті және шындығында қалай болуы керектігін түсіндіре білді.

Орташа деңгей – бала 2 қисынсыздықты байқады және оларды түсіндіре білді.

Орташа- төменгі деңгей – бала 1–2 қисынсыздықты байқады, оларды түсіндіруге киналды.

Төменгі деңгей – тапсырманы орындай алмады, қисынсыз жағдайларды көрсете және түсіндіре алмады.

Қорытындысы:

Орташа деңгей

1. Абдыхалық Кәусар
2. Айзах Абдурасул
3. Аймуратов Нурислам
4. Аймурза Айару
5. Альмухан Абылай
6. Аманжан Райяна
7. Бисенбай Зере
8. Жумабай Бакдаулет
9. Интизам Алихан
10. Исакова Амира
11. Камаладин Аниса

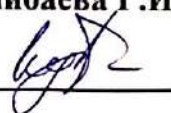
- 12.Куатов Нурхан
- 13.Қасым Ақниет
- 14.Майлыбай Ержан
- 15.Муса Айзере
- 16.Мүдәрісова Аянат

Орташа- төменгі деңгей

1. Серікбай Саруар
2. Совет Қайсар
3. Таскынбай Айзере
4. Тулесін Ернар
5. Дүйзелбай Керім
6. Бекенов Әдилет

Педагог-психолог: Кулибаева Г.И

ҚОЛЫ: _____





«Балбөбе» жекеменшік шағын орталығы



**Психологиялық-педагогикалық ағарту
Әдістеме: «Сыйлық»**

Топтың аты: 4-5жас тобы

2022-2023 оқу жылы

Анықтама

Зерттелуші топ: 4-5жас тобы

Зерттеу уақыты: 26.09.2022ж

Балалар саны:25

Қатысқандар:23

Қатыспағандар:2

Әдістеме: «Сыйлық»

Мақсаты:

Бір-біріне ыммен сыйлық сыйлау.Балалардың ойлау қабілетін логикасын дамыту.

Нұсқауы:

Психолог балаларға ыммен қалай сыйлық сыйлау керек екенін түсіндіреді.Балалар соны ойланып табады.Кезек кезек бір-біріне ыммен сыйлықтар береді.Ойын солай жалғасады.

Қорытындысы:

4-5жас тобына «Сыйлық»ойыны ойнатылды.Балалар ойынды қызықты ойнады.Бір-біріне ыммен сыйлаған сыйлықтары ұнады.Ойын барысында балалар өте белсенділік танытты.

Педагог-психолог: Кулибаева Г.И

ҚОЛЫ: 

«Балбобек» жекеменшік шағын орталығы



**Психологиялық-педагогикалық ағарту
Әдістеме: «Үйдің есігін жабайық»**

Топтың аты: 4-5жас тобы

2022-2023 оқу жылы

Анықтама

Зерттелуші топ: 4-5 жас тобы

Зерттеу уақыты: 27.09.2022ж

Балалар саны:25

Қатысқандар:25

Қатыспағандар:0

Әдістеме: «Үйдің есігін жабайық»

Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажырата алу.

Ойынның құрал-жабдықтары: үйдің, есіктің суреттері.

Ойын барысы: қағаздан жасалған есіктері жоқ үйлерге сәйкесінше түсіне қарап есігін табу.

Қорытындысы:

4-5 жас тобы «Үйдің есігін жабайық» ойының қызыға ойнады. Балалар ойын барысында өте белсенділік көрсетті. Жуан және жіңішке заттарды балалар өте жақсы ажырата алады.

Педагог-психолог:Кулибаева Г.И

ҚОЛЫ: _____



«Балбөбек» жекеменшік шағын орталығы



Психодиагностика

Әдістеме: «Жыл мезгілдері» ойыны

Топтың аты: 4-5 жас тобы

2022-2023 оқу жылы

Хаттама

Зерттеуші топ: 4-5жас тобы

Зерттеу уақыты: 28.09.2022ж

Балалар саны: 25

Қатысқандар: 24

Қатыспағандар: 1

Әдістеме: «Жыл мезгілдері» ойыны

Мақсаты: қарапайым бейнелік түсініктердің даму деңгейін бағалау.

Тапсырма: балаға суретті көрсетіп, оған мұқият қарауды және осы суреттің әрбір бөлігінде жылдың қай мезгілі бейнеленгенін айтуын сұрайды. Осы тапсырманы орындауға бөлінген 2 минут уақыт

ол тиісті жыл мезгілін атап қана қоймастан, сондай-ақ өзінің шешімін дәлелдеуге тиіс болады,

яғни өзінің неге осылай ойлайтынын түсіндіруі, өзінің ойынша суреттің осы бөлігінде жылдың басқа бір мезгілі емес, нақ осы мезгілі бейнеленгенін көрсетуі тиіс.

Даму деңгейлері

Жоғары деңгей – бала бөлінген уақыт ішінде барлық суреттерді дұрыс атап, оларды жыл мезгілдерімен байланыстырды және суретте нақ осы жыл мезгілінің бейнеленгенін білдіретін белгілерді дұрыс көрсетті.

Орташа- жоғары деңгей – бала барлық суреттердегі жыл мезгілдерін дұрыс анықтады, бірақ суретте нақ осы жыл мезгілінің бейнеленгенін білдіретін белгілерді атай алмады.

Ортаңғы деңгей – бала барлық суреттердегі жыл мезгілдерін

Орташа- төменгі деңгей – бала кескіні бойынша 2 затты анықтап, дұрыс атады.

Төменгі деңгей – бала кескін бойынша 1 затты анықтап, дұрыс атады немесе мүлде тапсырманы орындай алмады.

Қорытындысы:

Ортаңғы деңгей.

Абдыхалық Кәусар

Айзах Абдурасул

Аймуратов Нурислам

Аймурза Айару

Альмухан Абылай

Аманжан Райяна

Бекенов Әдилет

Бисенбай Зере

Дүйзелбай Керім

Жумабай Бакдаулет
Интизам Алихан
Исакова Анмира
Камаладин Аниса
Куатов Нурхан
Қасым Ақниет

Орташа- төменгі деңгей

1. Майлыбай Ержан
2. Муса Айзере
3. Мүдәрісова Аянат
4. Мыкат Бекзада
5. Нұрсұлтанқызы Айару
6. Рахатқызы Жанерке
7. Серікбай Саруар
8. Совет Қайсар

Педагог-психолог: Кулибаева Г.И

ҚОЛЫ: _____





«Балбөбек» жекеменшік шағын орталығы



**Қыркүйек айында жүргізілген жұмысқа
қорытынды анықтама**

2022-2023 оқу жылы

Қыркүйек айында жүргізілген жұмысқа қорытынды анықтама

2022-2023 оқу жылының қыркүйек айына айлық жоспар жасалынды. Жоспар бойынша қыркүйектің 5-нен бастап топтарды аралап, балалардың алғашқы балабақшаға келген көңіл күйлерін анықтау мақсатында бақылау жүргізілді. 2-3 жас кіші тобы, 3-4 жас тобы, 4-5 жас тобы топтарына «Суреттерді есте сақта», «Реттілігін анықта», «Бір сөзбен ата», «Төртіншісі артық», «Жыл мезгілдері», «Қисынсыздықтар», «Арттық затты тап», «Жыл мезгілдері» тақырыптарында психодиагностика жұмыстары жүргізілді. Ата-аналардан сауалнама алынды. Психологиялық-педагогикалық ағарту бағыты бойынша «Үйдің есігін жабайық», 4-5 жас тобына, 3-4 жас тобына, «Досыңмен кездесу», «Сыйлық», 2-3 жас тобына «Сиқырлы сөздер», «Ку-Ку», «Қолың қайда?» тақырыбында балаларға тренинг ойындар жүргізілді. Барлық жүргізілген жұмыстарға анықтама, хаттама, қорытындысы шығарылды. Қыркүйек айында осындай жұмыстар жүргізілді.

Балабақша педагог-психологы: Кулибаева Г.И