

«Бекітемін»

«Балбөбек» жеке меншік

шағын орталығының

директоры  Мусаева С.Р

2022 жылдың желтоқсан айына (02.12) арналған
педагог-психологтың циклограммасы

Апта күндері	Уақыты	Жүргізілетін жұмыстар	Кіммен жүргізледі
Жұма	09.30-10.30 10.30-12.00	Психодиагностика «Доп» ойыны Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.	4-5 жас

**2022 жылдың желтоқсан айына (05.12-09.12) арналған
педагог-психологтың циклограммасы**

Апта күндері	Уақыты	Жүргізілетін жұмыстар	Кіммен жүргізледі
Дүйсенбі	09.30-10.30	Психологиялық-педагогикалық ағарту «Сипап сезу арқылы санау»	4-5жас
	10.30-12.00	Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.	
Сейсенбі	09.30-10.30	Психодиагностика «Әлемде жоқ жануар» әдістемесі	Педагогтар
	10.30-12.00	Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.	
Сәрсенбі	09.30-10.30	Түзету-дамытушылық «Сандар»	4-5жас
	10.30-12.00	Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.	
Бейсенбі	09.30-10.30	Психологиялық-педагогикалық ағарту «Доп» ойыны	3-4жас
	10.30-12.00	Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.	
Жұма	09.30-10.30	Психодиагностика Темперамент	Балабақша қызметкерлері
	10.30-12.00	Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.	

**2022 жылдың желтоқсан айына (12.12-15.12) арналған
педагог-психологтың циклограммасы**

Апта күндері	Уақыты	Жүргізілетін жұмыстар	Кіммен жүргізледі
Дүйсенбі	09.30-10.30	Психологиялық-педагогикалық ағарту «Сөзді керісінше ата»	4-5жас
	10.30-12.00	Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.	
Сейсенбі	09.30-10.30	Түзету-дамытушылық «Құмырскаларға көмектес»	4-5жас
	10.30-12.00	Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.	
Сәрсенбі	09.30-10.30	Психологиялық-педагогикалық ағарту «Орамалды келесі адамға беру»	2-3жас
	15.00-17.00	Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.	
Бейсенбі	09.30-10.30	Психодиагностика «Сөзді есінде сақта»	4-5жас
	10.30-12.00	Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.	

**2022 жылдың желтоқсан айына (20.12-23.12) арналған
педагог-психологтың циклограммасы**

Апта күндері	Уақыты	Жүргізілетін жұмыстар	Кіммен жүргізледі
Сейсенбі	09.30-10.30	Психодиагностика «Ойын ойлап тап»	4-5жас
	10.30-12.00	Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.	
Сәрсенбі	09.30-10.30	Түзету-дамытушылық «Пішіндерді орнына қой»	3-4жас
	10.30-12.00	Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.	
Бейсенбі	09.30-10.30	Психодиагностика «Дайын бол»	4-5жас
	10.30-12.00	Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.	
Жұма	09.30-10.30	Психодиагностика «Сіз бөтен адамның әсеріне қаншалықты жиі ұшырайсыз?»	Педагогтар
	10.30-12.00	Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.	

**2022 жылдың желтоқсан айына (26.12-30.12) арналған
педагог-психологтың циклограммасы**

Апта күндері	Уақыты	Жүргізілетін жұмыстар	Кіммен жүргізледі
Дүйсенбі	09.30-10.30	Психологиялық-педагогикалық ағарту «Цирктің әртістері»	4-5 жас
	10.30-12.00	Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.	
Сейсенбі	09.30-10.30	Түзету-дамытушылық «Пішіндерге арналған ұяшықты тап»	3-4жас
	10.30-12.00	Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.	
Сәрсенбі	09.30-10.30	Түзету-дамытушылық «Баумен ойын»	2-3жас
	10.30-12.00	Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.	
Бейсенбі	09.30-10.30	Түзету-дамытушылық «Күн»	4-5жас
	10.30-12.00	Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.	
Жұма	09.30-10.30	Психологиялық-педагогикалық ағарту «Жыл атасы»	4-5жас
	10.30-12.00	Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.	

«Балбөбек» жекеменшік шағын орталығы



**Психологиялық-педагогикалық ағарту
Әдістеме: «Доп»**

Топтың аты: 2-3жас тобы

2022-2023 оқу жылы

Анықтама

Зерттеуші топ: 2-3жас тобы

Зерттеу уақыты:01.12.2022

Балалар саны:13

Қатысқандар:13

Қатыспағандар:

Әдістеме: «Доп» ойыны

Максаты:

Бақылай білуді,зейінді дамыту.

Нұсқауы:

Балалар бір-біріне карап тұрып,шеңберге тұрады.Психолог: «Допты алып,шеңбер бойымен бір-біріне беріңдер.Ойынның шарты мынадай:допты шеңбер бойымен қолдан-қолға ғана беру керек,лақтыруға,ауа арқылы беруге болмайды.Егер ойыншының біреуі допты қолынан түсіріп алса немесе ауа арқылы берсе,онда ойыннан шығады».

Қорытындысы:

Балалар «Доп»ойының қызыға ойнады.Ойын барысында балалар бақылай білуді,зейінді дамытты.Сонымен бірге жылдам,шапшаң қозғала білді.

Педагог-психолог: Кулибаева Г.И

«Балбөбек» жекеменшік шағын орталығы



Психодиагностика

**Отбасы жайлылығын анықтау
«Менің отбасым»тесті**

Топтың аты: 4-5жас тобы

2022-2023 оқу жылы

Хаттама

Зерттеуші топ: 4-5жас тобы

Зерттеу уақыты: 02.12.2022

Балалар саны: 25

Қатысқандар: 25

Қатыспағандар:

Әдістеме: «ОТБАСЫНЫҢ СҮРЕТІ» тесті

Максаты: Сурет салу арқылы баланың ішкі жан дүниесін зерттеу.

Тестің мәні

Балаға қағаздың стандарттық парағын, түрлі-түсті қарындаштар жиынтығын береді (жай қарындаш, қалам, өшіргінгі бермесе дұрыс болады), сосын: «Өз отбасыңды суретте»-дейді. Бірақ отбасы құрамына кім кіретінің есіне салу керек емес, өзі қалай көрсе, солай салсын. Егер бала сұраса кімді салайын деп, оған толық ерік беріңіз, тіпті аңдарды салса да салсын, бәрібір сурет жеткілікті ақпаратты болады. Сурет салып болғаннан кейін, жетекші сұрақтар қойыңыз: кім қайда суреттелді, отбасы мүшелері не істеп жатыр, кім қандай көңіл-күйді жәнс т.б.

Қорытындысы:

4-5жас тобына әр балаға жеке-жеке «Отбасының суреті» тақырыбында суреттер салдырдым. Барлық балалармен салған суреттері арқылы жеке жұмыстар жүргізіп және салған суреттерімен жеке әңгімелесу жұмыстарын жүргіздім.

Педагог-психолог: Кулибаева Г.И

«Балбөбек» жекеменшік шағын орталығы



**Психологиялық-педагогикалық ағарту
Әдістеме: «Сипап сезу арқылы санау»**

Топтың аты: 4-5жас тобы

2022-2023 оқу жылы

Анықтама

Зерттеуші топ: 4-5жас тобы

Зерттеу уақыты:05.12.2022

Балалар саны:25

Қатысқандар:25

Қатыспағандар:

Әдістеме: «Сипап сезу арқылы санау» ойыны

Мақсаты:

Сипай сзсіп санау арқылы қарамай-ақ скі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу.

Нұсқау:

Психологі үстелінің үстінде орамалмен жабылған заттардың екі тобы (4 кірпіш, 5 жүк машинасы) қойылады. Шақырылған бала бір топтағы заттардың санын орамалды ашпай қолмен ұстап санау арқылы анықтап, қорытынды санды айтады және осылайша екінші топтағы заттар да саналады. Қарамай-ақ, қай топтағы заттардың артық не кем екенін салыстырады. Содан кейін жабулы орамал алынады да, барлық балалармен жауаптың дұрыстығы тексеріледі. Ары қарай топтарды салыстыру арқылы неше артық, неше кем екенін анықтау, теңестіру жұмыстарын жүргізуге болады.

Қорытындысы:

Балалар «Сипап сезу арқылы санау» ойының қызыға жасады. Барлық балалар ойынға жақсы араласып отырды. Топта жұмыс істей алу қабілеттерін көрсетті.

Педагог-психолог: Кулибаева Г.И



Психодиагностика

«Әлемде жоқ жануар» әдістемесі

Қатысушы: Педагогтар

2022-2023 оқу жылы

Хаттама

Зерттеуші топ: Педагогтар

Зерттеу уақыты: 06.12.2022

Педагогтар саны: 6

Қатысқандар:

Қатыспағандар:

Әдістеме: «Әлемде жоқ жануар» әдістемесі

Мақсаты: Сурет салу арқылы педагогтардың ішкі жан дүниесін зерттеу.

Барысы: «Әлемде жоқ жануарды» салып, оған әлемде жоқ есімді тағайындайды.

Қорытындысы:

Әр педагогқа жеке-жеке «Әлемде жоқ жануар» әдістемесі тақырыбында суреттер салдырдым. Педагогтармен салған суреттері арқылы жеке жұмыстар жүргізіп және салған суреттерімен жеке әңгімелесу жұмыстарын жүргіздім.

Педагог-психолог: Кулибаева Г.И

«Әлемде жоқ жануар» проективті тест .

«Әлемде жоқ жануар» проективті тесті қолданылады. Бұл жұмыс үшін бір бет қағаз, қарандаш, кетіргіш қажет болады. Қаламмен, фломастермен салуға болмайды.

Барысы: «Әлемде жоқ жануарды» салып, оған әлемде жоқ есімді тағайындайды.

Суреттің қағаз бетінде орналасуы :

Қалыпты жағдайда сурет стандартты көлденең беттің орта сызығында орналасады.

Егер сурет қағаз бетінің жоғары жағында орналасса, онда өзіндік бағалау жоғары және социумдағы өзіндік орнына көңілінің толмауын, қоршаған орта тарапынан мойындаудың жетіспеушілігін көрсетеді.

Суреттің төмен бөлігінде орналасуы кері көрсеткіштер: өз-өзіне сенімсіздік, өзін бағалауы төмен, қажу, шешімсіздік. Өзіне-өзі сендіру тенденциясының жоқтығы.

Фигураның орталық мағынасының бөлігі. Бас және соның орнындағы детальдар.

Оң жаққа бұралған бас әрекетке тұрақтылық тенденциясы, ойлаған немесе жоспарлаған нәрселердің барлығы орындалады, не соңына дейін жетпесе де орындала

бастайды. Солға бұрылған бас-рефлексивті тенденция, ойлану. Ойланған нәрсенің аз ғана

бөлігі жүзеге аса бастайды. Жиірек қорқыныш, сенімсіздік, үрей, белсенді әрекет

алдындағы үрей және қорқыныш.

Басты суретшіге бағыттап салса бұл - эгоцентризмді көрсетеді. Сезім мүшелеріне

(кұлақ, ауыз, көз) сәйкес басында белгілі бір деталь орнатылады. Басты көңіл көзге

бөлінеді. Адамға негізделген қорқыныштың символы кірпіктің бар – жоғына көңіл бөлу

керек.

Кірпік - сыртқы көзге көрінетін инстинкті қылық. Ер адам үшін мінездің нәзік

белгісі, көз айналасы мен қарашығын салумен сәйкес келеді. Кірпік - ішкі әдемілігі мен киіну мәнеріне таң қалушылығы болып табылады.

Құлақ - детальдың мағынасына тура: ақпаратқа деген қызығушылық. Өзі үшін қоршаған орта пікірінің қызығушылығы, қуаныш, реніш, мұңаю сезімдерін қосымша көрсеткіш арқылы анықтау.

Ауыз - былайша бағалауға болады. Тілмен жартылай ашық ауыз-сөзшен; ерінмен бірге бейнеленуі - сезімталдықты білдіреді. Кейде екеуі бірге бейнеленеді. Тіл мен ерінсіз ашылған ауыз, әсіресе сызылған-қорқыныш, сезімталдықтың пайда болу жеңілдігін көрсетеді. Тіс бейнеленсе - вербальды агрессия, қорқыныш, қорғаныштық. Балалар мен жасөспірімдер үшін дөңгелек пішінді ауыз - мазасызданған, қорқынышты білдіреді.

Фигураға қатысты бас формасының үлкендігі тиімді бастауды бағалайды, өзін және қоршаған адамдардың эрудиттілігін көрсетеді.

Баста қосымша детальдардың орналасуы (мүйіз - қорқыныш, агрессияның басқа белгілерімен тырнақ, қыл, ине) сәйкестендіріледі. Бұл агрессияның сипаты спонтанды және қорқыныш – жауапты. Қауырсын - өзін-өзі анықтауға, өзін-өзі әсемдеуге деген тенденция. Шашқа тән-жал, жүн-сезімталдық, бағыттау Фигура бөлігін алып жүруші.

Тіреу, аяқ, қол, ірге тас. Бұл бөліктің түгел фигураға мөлшері және формасы бойынша қарастырылады. Негізінен ойлағаннан жүзеге асуын – шешім қабылдаудағы тиімділік, мәнді және мағыналық ақпараттарды тіркеу. Аяқтың болмауы- шешім қабылдау кезіндегі қызбалық. Мұнда басты назарды аяқ пен дененің қосындысына аудару керек.

Аяқтың - әлсіз, ұқыпсыз, қосылмауы шешім қабылдаудағы сенімсіздікті көрсетеді. Бұл детальдардың әртүрлі жағдайы ерекшелікті, қадірлілікті көрсетеді.

Форманың айрықша сипатта болуы – шығармашылық бастауды көрсетеді.

Фигура деңгейінен көтеріліп тұратын бөліктер.

Фигура үстінде орналасқан әлемдер әшекейлік және қызметтік болуы мүмкін. Қанат, қосымша аяқ, қысқыш, қауырсын, гүл/ болуы екі жағдаймен түсіндіріледі.

1. Энергия, өзіне сенімділік, күмәндану, әуестік, түрлі іс-шараға қатысу, өзіне лайықты орынды иеленуі өз шығармашылығына әуестену.

2. Қыр көрсету,өзіне назар аудартуға ұмтылу, манерлік.
Құйрық-іс-әрекетке, қылықтарына, шешеімдеріне деген қарым-қатынас.
Құйрықтың
оңға және солға бағытталуынан осы қарым қатынас түрін анықтаймыз.
Құйрықтың
жоғары жаққа бағытталуы - сенімділік, дұрыс баға, сергектік. Төменге
бағытталуы - өзіне
деген наразылықты көрсетеді, мұңаю, шаршау және өкіну. Оңға бағытталса -
өзіндік
әрекетке, қылыққа байланысты, солға бағытталса - өзінің шешімсіздігіне
байланысты.
Фигураның контуры.
Шығынқы жердің жоқ не бар болуы өте мыңызды.
Тікен, сауыт, ине қорқыныштық. Егер сурет өткір түстермен боялса-
мазасыздық,
қорқыныштық, күмәндану белгілерін көрсетеді. Шығынқы жердің жоғары
бағытталуы -
үлкендерден қорғану жағдайын көрсетеді. Ал, төменге бағытталуы -
мойындамау және
күлкі болудан қорғану шартын, төменгі бағалу, беделінің жоқтығын
білдіреді. Агрессивті
қорқыныш егер сурет өткір ұштармен боялса, ал контур сызығы боялса
қауіптену, егер
қылқан қойылса күмәндануды көрсетеді. Бүйірдегі шығынқы жер –
қорқыныш, кез –
келген сәттерден өзін - өзі қорғануға дайындық.
Жалпы энергия.
Энергия - белгіленген деталь санымен бағаланады. Жануарды түсіну үшін
балық
детальдар салынған ба, бояу немесе қосымша сызықтар бейнеленген
бе, қосымша деталь
бар ма соған назар аударылады, сонымен қатар қосымша қиындықтар
туғызатын
детальдарға да көңіл бөлінеді. Детальдардың көп болуы жоғарғы энергияны
көрсетеді.
Детальдардың аздығы, суреттің дұрыс боялмауы - әлсіздікті, төменгі
энергияны көрсетеді.

Түзу және сызық мына нәрсені сипаттайды. Астениялық жағдай - әлсіздік.
Салынған сызықтар-мазасыздық деңгейін көрсетеді.

«Балбөбек» жекеменшік шағын орталығы



Түзету-дамытушылық

Әдістеме: «Сандар»

Топтың аты: 4-5жас тобы

2022-2023 оқу жылы

Хаттама

Әдістеме: Сандар

Күні: 07.12.2022

Топтың аты: 4-5 жас тобы

Балалар саны: 25

Қатысқандар: 25

Қатыспағандар:

Мақсаты: Ойын балаларды ауызша санауға үйретеді. 10 санға дейін оның жазылуын есте сақтауға көмектеседі.

Нұсқауы: Ойын 40 (қырық) картадан құралған, оларды екіден пазл технологиясы бойынша құрастырады. Бірінші картада аңдар бейнеленген, әлекіншісінде 1-10 дейінгі сандар, (әр аңға сай келетін) әр суреттердің санына сай келетін сурет.

№	Баланың аты-жөні:	Топ атауы	Балалардың жалпы психологиялық қабілеттері	Қалыпқа келтіру жұмыс түрі
			Ойлау	
1	Абдыхалық Кәусар	4-5 жас тобы	+	
2	Айзах Абдурасул	4-5 жас тобы	+	
3	Аймуратов Нұрислам	4-5 жас тобы	+	
4	Аймурза Айару	4-5 жас тобы	+	
5	Аймухан Абылай	4-5 жас тобы	+	
6	Аманжан Раяна	4-5 жас тобы	+	
7	Бекенов Әдилет	4-5 жас тобы	+	
8	Бисенбай Зере	4-5 жас тобы	+	
9	Дүзелбай Керім	4-5 жас тобы	+	
10	Жұмабай Бағдаулет	4-5 жас тобы	+	
11	Интизам Алихан	4-5 жас тобы	+	

12	Исакова Аймира	4-5жас тобы	+	
13	Камаладин Аниса	4-5жас тобы	+	
14	Куатов Нұрхан	4-5жас тобы	+	
15	Қасым Ақниет	4-5жас тобы	+	
16	Майлыбай Ержан	4-5жас тобы	+	
17	Муса Айзере	4-5жас тобы	+	
18	Мүдәрісова Лянат	4-5жас тобы	+	
19	Мырат Бекзада	4-5жас тобы	+	
20	Нұрсұлтанқызы Айару	4-5жас тобы	+	
21	Рахатқызы Жанерке	4-5жас тобы	+	
22	Серікбай Саруар	4-5жас тобы	+	
	Совст Қайсар	4-5жас тобы	+	
	Тасқынбай Айзере	4-5жас тобы	+	
	Тулесін Ернар	4-5жас тобы	+	

Қорытындысы:

Балалардың есте сақтауы, ойлауы жақсы. 40(қырық) картадан құралған пазл технологиясын қызығушылықпен құрастырды.

Педагог-психолог: Кулибаева Г.И

4



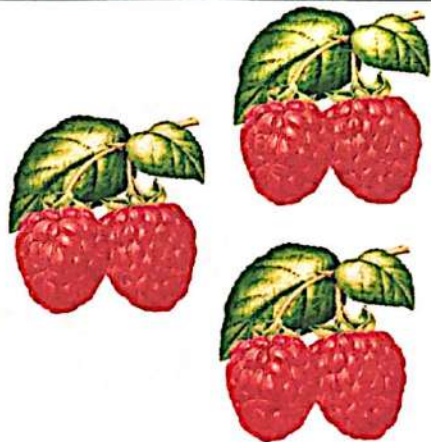
www.KidsUnder7.com

5



www.KidsUnder7.com

6



www.KidsUnder7.com

1



www.KidsUnder7.com

2

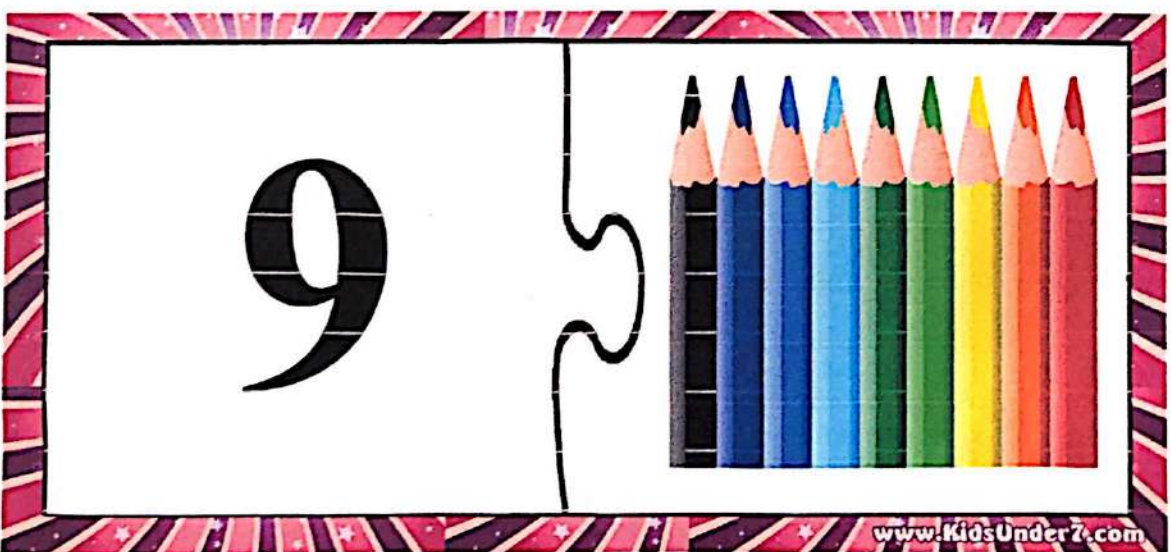
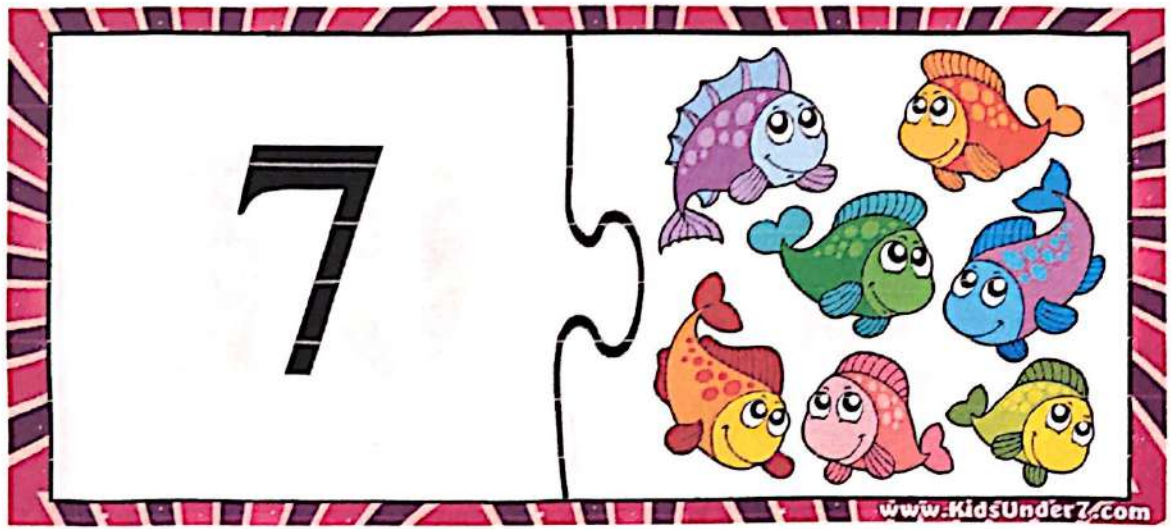


www.KidsUnder7.com

3



www.KidsUnder7.com





«Балбобек» жекеменшік шағын орталығы



**Психологиялық-педагогикалық ағарту
Әдістеме: «Доп»**

Топтың аты: 3-4жас тобы

2022-2023 оқу жылы

Анықтама

Зерттеуші топ: 3-4жас тобы

Зерттеу уақыты:08.12.2022

Балалар саны: 25

Қатысқандар:25

Қатыспағандар:

Әдістеме: «Доп» ойыны

Мақсаты:

Бақылай білуді,зейінді дамыту.

Нұсқауы:

Балалар бір-біріне карап тұрып,шеңберге тұрады.Психолог: «Допты алып,шеңбер бойымен бір-біріне беріндер.Ойынның шарты мынадай:допты шеңбер бойымен қолдан-қолға ғана беру керек,лақтыруға,ауа арқылы беруге болмайды.Егер ойыншының біреуі допты қолынан түсіріп алса немесе ауа арқылы берсе,онда ойыннан шығады».

Қорытындысы:

Балалар «Доп»ойының қызыға ойнады.Ойын барысында балалар бақылай білуді,зейінді дамытты.Сонымен бірге жылдам,шапшаң қозғала білді.

Педагог-психолог: Кулибаева Г.И

«Балбобек» жекеменшік шағын орталығы



Психодиагностика

Темперамент

(Сауалнама)

Қатысушы: Балабақша қызметкерлері

2022-2023 оқу жылы

Хаттама

Зерттеуші топ: Балабақша қызметкерлері

Зерттеу уақыты: 09.12.2022

Балабақша қызметкер саны: 15

Қатысқандар: 10

Қатыспағандар:

Әдістеме: Темперамент сауалнама

Мақсаты: темперамент типін анықтау

Берілген пікірлердің ішінен өзіңізге тән дегенін белгілеңіз.

1. а) Мазасыз, күйгелексіз.
б) Көңілді, ақжарқынсыз.
в) Сабырлы, байсалдысыз.
г) Ұялшак, қысылып - қымтырыласыз.
2. а) Ұстамсыз, қызбасыз.
б) Белсенді, істе ширақсыз.
в) Ретті, нақтысыз.
г) Жаңа ортада ыңғайсызданасыз.
3. а) Шыдамсыз.
б) Бастаған беті аяқсыз қалдырасыз.
в) Сақ, парасаттысыз.
г) Жаңа адамдармен тіл табысу сізді қиналдырады.
4. а) Қарым - қатынаста бірбеткей, тік мінездісіз.
б) Өзіңізді асыра бағалайсыз.
в) Шыдамсыз.
г) Өз күшіңе сенбейсіз.
5. а) Батыл, белсендісіз.
б) Жаңашыл нәрсені тез қабылдайсыз.
в) Үндемейтін, көп сөйлегенді жек көресіз.
г) Жалғыздықты ұнатасыз.
6. а) Бірбеткейсіз.
б) Ықылас бейімділігіңіз тұрақсыз.
в) Аспай - саспай бір қалыпты сөйлейсіз.
г) Сәтсіз жағдайларда ұнжырғаңыз түсіп, сасасыз.
7. а) Дау - дамайда тапқырсыз.
б) Сәтсіздік, көңілсіздікті тез жеңесіз.
в) Ұстамды, шыдамды.
г) Өз ойыңызбен отырғанды қалайсыз.
8. а) Тәуекелге бейімсіз.
б) Әр түрлі жағдайларға тез бейімделесіз.
в) Бастаған істі аяғына дейін бітіресіз.
г) Тез шаршап қаласыз.
9. а) Іске анда - санда ғана араласасыз.

- б) Кез - келген жаңа іске қызығушылықпен кірісесіз.
 - в) Күшіңізді бекерге жұмсамайсыз.
 - г) Тым әлсіз сөйлейсіз, кейде тіпті естімей қалады.
10. а) Қайтымы жылдам, секемшілсіз.
- б) Тартымсыз болса, көңіліңіз тез қалады.
 - в) Қойылған күн тәртібін ұстанасыз.
 - г) Еріксіз әңгімелесушінің мінез - құлқымен үйренесіз.
11. а) Шапшаң, әсерлі, бірақ жиі тоқтап сөйлейсіз.
- б) Жаңа іске тез кіріссіз, басқа іске де араласып кетсесіз.
 - в) Шапшаңдығыңызды басып отырасыз.
 - г) Істе шапшаңдық танытпайсыз.

Қорытындысы:

А) холерик — (ыстыққанды)

1. Сағпазова Г
2. Тажигалиева М
3. Амангул 1 топ

Б) сангвиник — (жеңілқанды)

1. Мусаева С
2. Сугірова Г
3. Абишаева Ү

В) флегматик — (суыққанды)

1. Карасаева Ү
2. Амангул
3. Жазира
4. Гулшат

Г) меланхолик — (ауырқанды)

- 1.
- 2.
- 3.

Педагог-психолог: Кулибаева Г.И

«Балбөбек» жекеменшік шағын орталығы



Психологиялық-педагогикалық ағарту
Әдістеме: «Сөзді керсінше ата»

Топтың аты: 4-5 жас тобы

2022-2023 оқу жылы

Анықтама

Зерттеуші топ: 4-5жас тобы

Зерттеу уақыты: 12.12.2022

Балалар саны: 25

Қатысқандар: 25

Қатыспағандар:

Әдістеме: «Сөзді керсінше ата» ойыны

Мақсаты:

Балаларды қарсы мағынадағы сөздерді таба білуге үйрету; көлем, кеңістіктегі ара қатынас туралы білімдерін бекіту.

Нұсқауы:

Психолог көлемді, кеңістіктегі бағытты немесе сандық қатынасты анықтайтын сөзді атап, допты бір балаға лақтырады. Бала осы сөзге қарсы мәндес сөзді атап, допты қайтадан тәрбиешіге лақтырады (үлкен – кіші, кең – тар, ұзын – қысқа, биік – аласа, қалың – жұқа, сол жақта – оң жақта, жоғары – төмен, аз – көп, қалыңырақ – жұқарак, ұзынырақ – қысқарак, кеңірек – тарырақ, т.б.

Қорытындысы:

Балалар «Сөзді керсінше ата» ойының қызыға жасады. Барлық балалар ойынға жақсы араласып отырды. Топта жұмыс істей алу қабілеттерін көрсетті. Балалар қарсы мағынадағы сөздерді таба білуге үйренді.

Педагог-психолог: Кулибаева Г.И

«Балбөбек» жекеменшік шағын орталығы



**Психологиялық-педагогикалық ағарту
Әдістеме: «Орамалды келесі адамға беру»**

Топтың аты: 2-3жас тобы

2022-2023 оқу жылы

Анықтама

Зерттеуші топ: 2-3жас тобы

Зерттеу уақыты:14.12.2022

Балалар саны: 16

Қатысқандар:15

Қатыспағандар:1

Әдістеме: «Орамалды келесі адамға беру» ойыны

Мақсаты:

Ойын арқылы балалардың ойлау қабілетін, белсенділігін дамыту.

Нұсқауы:

Бала өзінен кейінгі тұрған балаға орамалды береді. Осылайша кезекте тұруға, кезекті күтуді үйренеді.

Ойынды сөздер қосып, аздап қиындатуға болады. Мысалы, «саған сыйладым» деп келесі балаға берсе, ол: «рахмет!»-деп орамалды өзіне алады. Осылай бала ізеттілік пен жомарттылыққа үйренеді.

Орамалды бірінші алу:

Орамал жерде жатады. Музыка ойнағанда бәрі айналып жүреді, ал ән тоқтағанда бірінші болып біреуі алуы тиіс.

Қорытындысы:

Балалар «Орамалды келесі адамға беру» ойының қызыға ойнады. Ойын барысында балалар белсенділіктерін көрсетті.

Педагог-психолог: Кулибаева Г.И

«Балбөбек» жекеменшік шағын орталығы



Психодиагностика

Әдістеме: «Сөзді есінде сақта»

Топтың аты: 4-5жас тобы

2022-2023 оқу жылы

Хаттама

Зерттеуші топ: 4-5жас тобы

Зерттеу уақыты: 15.12.2022

Балалар саны: 25

Қатысқандар: 25

Қатыспағандар:

Әдістеме: «Сөзді есінде сақта»

Мақсаты: Қабылдау қабілетін дамытуға арналған ойын

Нұсқау:

Психолог балаларға 7 қосарлы сөздерді оқиды. Балаларға мұқият тындау ұсынылады. Бірінші сөзді психолог өзі айтады, балалар келесі сөзді есіне сақтап қайталайды. Осылайша қалған сөздерді есінде сақтап қайталайды. Осылайша қалған сөздерді түгел айтып шығуы керек.

Көктем-жаңбыр

Жаз-күн шықты

Күз-тұман түсті

Қыс-қар жауды

Аспан- бұлт

Су-балық

Жер- шөп

Қорытындысы:

4-5жас тобына «Сөзді есінде сақта»қабылдау қабілетін дамытуға арналған ойын жүргізілді.Барлық балалар ойынға белсенділік танытып араласып,сөздерді бірге қайталап отырды.Барлық балалардың қабылдау қабілеті жақсы дамыған.

Педагог-психолог: Кулибаева Г.И



Психодиагностика

Әдістеме: «Ойын ойлап тап»

Топтың аты: 4-5жас тобы

2022-2023 оқу жылы

Хаттама

Зерттеуші топ: 4-5жас тобы

Зерттеу уақыты: 20.12.2022

Балалар саны: 25

Қатысқандар: 25

Қатыспағандар:

Әдістеме: «Ойын ойлап тап»

Мақсаты: Қиялын дамытуға арналған ойын

Мазмұны : Бала қиялының даму деңгейін анықтауда 5 минуттың ішінде қандай да бір ойынды ойлауға тапсырма алады және ол жайлы толық әңгімелейді және зерттеушінің келесі сұрақтарына бала жауап береді:
Ойын қалай аталады ?

Ол неден тұрады ?

Ойынға қанша адам қатысады ?

Ойынға қатысушылар қандай рөлді атқарады ?

Ойын қалай өтеді ?

Ойынның ережесі қандай ?

Ойын немен аяқталуы тиіс ?

Ойынға қатысушылардың жеке жетістігі және ойынның қорытындысы қалай бағаланады ?

Қорытынды баға

Баланың сөйлегені емес, оның ойының мазмұны бағаланады. Балаға сұрақ қойып, қарым-қатынас жасағанда міндетті түрде көмектесе отырып, жетекші сұрақтар қою қажет, бірақ жауабын айтпау керек.

Берілген әдісте бала ойының мазмұны келесі амалмен бағаланады:

Ерекшелігі мен жаңашылығы

Шартын ойланып беруі

Оның әр түрлі ойынға қатысушыларына түрлі рөлдерді беруі.

Ойында белгілі бір ережелердің болуы.

Жүргізілетін ойынның жетістігін дәл бағалау жолы.

Баланың ойлап тапқан ойыны әр амалдармен бағаланады.

0 ұпай - жоғарыда көрсетілген бес амалдың ойында біреуінің толық жоқтығын білдіреді.

ұпай – берілген белгілер бар, бірақ нақты емес.

ұпай – ойынға сай, лайықты белгілер анығымен көрсетілген

Барлық осы амалдар мен белгілерден құралған ойын 0 ден 10 ұпайға дейін бағалануы мүмкін. Осы ұпай арқылы бала қиялының даму деңгейі қорытындалады.

Даму деңгейінің қорытындысы.

10 ұпай - өте жақсы

8-9 ұпай – жоғары

6-7 ұпай – орташа

4-5 ұпай – төмен

0-2 ұпай - өте төмен

Қорытындысы:

5-6жас тобына «Ойын ойлап тап»қиялын дамытуға арналған ойын жүргізілді.

8-9ұпай-жоғары

1. Абдыхалық Кәусар
2. Айзах Абдурасул
3. Аймуратов Нұрислам
4. Аймурза Айару
5. Аймухан Абылай
6. Аманжан Раяна
7. Бекенов Әдилет
8. Бисенбай Зере
9. Дүзелбай Керім
10. Жұмабай Бағдаулет
11. Интизам Алихан
12. Исакова Аймира

6-7 ұпай – орташа

1. Камаладин Аниса
2. Куатов Нұрхан
3. Қасым Ақниет
4. Майлыбай Ержан
5. Муса Айзере
6. Мүдәрісова Аянат
7. Мырат Бекзада
8. Нұрсұлтанқызы Айару
9. Рахатқызы Жанерке
10. Серікбай Саруар
11. Совет Қайсар
12. Тасқынбай Айзере
13. Тулесін Ернар

Педагог-психолог: Кулибаева Г.И

«Балбөбек» жекпе-жекшік шағын орталығы



Психодиагностика

Әдістеме: «Дайын бол» ойыны

Топтың аты: 4-5 жас тобы

2022-2023 оқу жылы

Хаттама

Зерттеуші топ: 4-5жас тобы

Зерттеу уақыты: 22.12.2022

Балалар саны: 25

Қатысқандар: 25

Қатыспағандар:

Әдістеме: «Дайын бол» ойыны

Мақсаты: зейінді дамытуға арналған ойын

Нұсқауы:

Балалар шенбермен жүреді. Психолог бір сөз айтады, ал балалар сол сөзді іс – қимылмен көрсетеді. Мысалы: қоян – секіреді, ат- шабады, құс- ұшады, ләйлек- бір аяғымен тұрады.

Қорытындысы:

Балалар «Дайын бол» ойының қызыға ойнады. Балалар ойын барысында өте белсенділік танытып қоңіл-күйлері көтерілді.

Педагог-психолог: Кулибаева Г.И

«Балбобек» жекеменшік шағын орталығы



Психодиагностика

Тест

«Сіз бөтен адамның әсеріне қаншалықты жиі ұшырайсыз?»

Қатысушы: Педагогтар

2022-2023 оқу жылы

Хаттама

Зерттеуші топ: Педагогтар

Зерттеу уақыты: 23.12.2022

Педагогтар саны: 6

Қатысқандар: 6

Қатыспағандар:

Әдістеме: «Сіз бөтен адамның әсеріне қаншалықты жиі ұшырайсыз?»

1. Сіз жағымсыз бір нәрсе айтар кезде, әңгімелесіп отырған адамды ренжітіп аламын деп ойланасыз ба?

А. иә

Б. жоқ

2. Сіз жұмысқа кешіккен кезде, сізді байқап қалмайтындай акырын кіруге тырысасыз ба?

А. иә

Б. жоқ

3. Сіз жолдасыңызды өзіңіз жасауға қорқатын нәрсені сіз үшін істеуді сұрайсыз ба?

А. иә

Б. жоқ

4. Спорттық және үстел үстіндегі ойындарда әділетсіз жеңіске жеткенше, әділетті жеңілген артық деп есептейсіз бе?

А. иә

Б. жоқ

5. Сіз қандай да бір адаммен қалжындағанда, ол адам бұл кімнің ісі екенін бірден түсінеді ме?

А. иә

Б. жоқ

6. Адамның ашық әңгімеге тартқан кезде сіз өтірік айта аласыз ба?

А. иә

Б. жоқ

7. Сіз әрқашан өзіңіз қатты қалаған нәрсеге қол жеткізе аласыз ба?

А. иә

Б. жоқ

8. Сіз ешкім байқамайтындай қулық жасай аласыз ба?

А. иә

Б. жоқ

Тесттің кілті:

Өзіңізге 2,3,5,6,7,8,9-сұрақтарға оң жауап үшін бір балл және 1,4-сұрақтарға теріс жауаптар үшін бір балл қойыңыз.

Нәтижелер:

6 балдан астам: Сіз қулықтың үлкен қорына иесіз. Сіз қол жеткізе алмайтын ешнәрсе жоқ. Сізді алдау мүмкін емес. Бірақ қулық пен сенімсіздік

адамдармен қарым-қатынаста шынайылыққа және ақталмаған сенімсіздік үлесіне әкеледі. Балкім, кейде сәл-сәл шынайы болу қажет
3-6-балл: Сіз керемет ақылдысыз, егді аңдау мүмкін емес. Бір жақсысы, Сіз өтірік айтуды жақсы көрмейсіз. Ашықтық адамдарды жақындастырады.
3-баллдан төмен: Сіз, өкінішке орай, тым сенімсіз және егді аластыру оңай. Мүмкін сіз, жиі енжарлық танытасыз және бұл өз жақындарыңыздың қалжыңына ыңғай береді

Қорытындысы:

6 баллдан астам:

1.Тажигалиева М

2. Карасаева А

3. Абишева Ү

3-6-балл:

1.

2.

3.

3-баллдан төмен:

1.

2.

3.

Педагог-психолог:Кулибаева Г.И

«Балбөбек» жекеменшік шағын орталығы



**Психологиялық-педагогикалық ағарту
Әдістеме: «Цирктің әртістері»**

Топтың аты: 4-5жас тобы

2022-2023 оқу жылы

Анықтама

Зерттеуші топ: 4-5жас тобы

Зерттеу уақыты:26.12.2022

Балалар саны:25

Қатысқандар:23

Қатыспағандар:2

Әдістеме: «Цирктің әртістері» ойыны

Мақсаты:балалардың 2 саны және цифры туралы алған білімдерін бекіту.

Нұсқауы: 1-нұсқа. Ковралан тақтада жануарлар бейнеленген суреттер әр жерге орналасқан. Психолог бүгін циркте тек мұнда 2-ден ғана бар әртістер өнер көрсететінін айтады. Балалар суретті тандап, оларды бөлек қойып санайды, көрсетеді, цифрды атайды. 2-нұсқа. 1-нұсқада көрсетілгендей, бірақ бұл жерде мазмұнды суреттер қосылады. Балалар 2-ден болатын заттарды әртістерге таратады. Барлығына жеткендігі тексеріледі, цифрды атайды және көрсетеді. - Қандай заттар бір-бірден қалды? (1цифрын көрсету, атау). 3-нұсқа. 2-нұсқаға ұқсас, бірақ тапсырма күрделенеді. Жұп заттардың суреттері түсіне, көлеміне қарай іріктеліп алынған: ұзын, қысқа секіртпе үлкен, кіші барабан (тәрбиеші өз нұсқаларын ойлап табуына болады.) Психолог бір нұсқаны тандайды.

Қорытындысы:

Балалар «Цирктің әртістері» ойының қызыға жасады. Барлық балалар ойынға жақсы араласып отырды. Балалар 2 саны және цифры туралы алған білімдерін бекітті.

Педагог-психолог: Кулибаева Г.И

«Балбөбек» жекеменшік шағын орталығы



Түзету-дамытушылық

Әдістеме: «Пішіндерге арналған ұяшықты тап»

Топтың аты: 3-4жас тобы

2022-2023 оқу жылы

Хаттама

Топтын аты: 3-4жас тобы

Тексерілген күні: 27.12.2022ж

Балалар саны: 25

Қатысканы: 25

Қатыспағаны:

Әдістеме: «Пішіндерге арналған ұяшықты тап»

Мақсаты: Түстерді табу арқылы пішіндерді орнына орналастыру арқылы қабілеттерін дамыту.

Нұсқауы

Геометриялық фигуралар дайындағанда көлемдері бойынша әрқилы ғып дайындаймын және балаларда көлем, пішін, саны жайында түсінік қалыптасады. Бала сипаттағанда :

«Үлкен – үлкенірек – ең үлкен», «кішкентай – кішірек – ең кішкентай», «биік – биігірек – ең биік», «ауыр – ауырырақ – ең ауыр», «жеңіл – жеңілірек – ең жеңіл», «терең – тереңірек – ең терең», «жарық – жарығырақ – ең жарық», «қараңғы – қараңғырақ – ең қараңғы» және т.б. тиісті салыстырмалы және таңдаулы шырайдағы салыстырмалы сын есімдерді дұрыс өзіндік дербес қолдануға үйретемін.

Қорытынды:

3-4жас тобына «Пішіндерге арналған ұяшықты тап» ойыны ойнатылды. Ойын арқылы балаларда көлем, пішін, саны жайында түсінік қалыптастырып және белсенділіктерін көрсетті.

Педагог-психолог: Кулибаева Г.И

«Балбөбек» жекеменшік шағын орталығы



Түзету-дамытушылық

Әдістеме: «Баумен ойын»

Топтың аты: 2-3жас тобы

2022-2023 оқу жылы

Хаттама

Топтың аты: 2-3жас тобы
Тексерілген күні: 28.12.2022ж
Балалар саны: 17
Қатысқаны: 16
Қатыспағаны: 1
Әдістеме: «Баумен ойын»

Мақсаты: Түстерді табу арқылы пішіндерді ажырату керек.

Нұсқауы

Басқаларына сәйкес келмейтін затты «геометриялық пішінді» алып тастау немесе боямау керек және топты жалпылама сөзбен атау қажет. Есту арқылы жұмыс жасау психолог сөздер айтады да, солардың ішінде басқаларға сәйкес келмейтінді бөліп көрсетуді сұрайды, мысалы: 3 шеңбер, 1 төртбұрыш (пішінбойынша), 3 қызыл пішін және 1 жасыл пішін (түсбойынша)

Қорытынды:

2-3жас тобына «Баумен ойын» ойыны ойнатылды. Ойын арқылы белсенділіктерін көрсетті. Қолдарының ұсақ қол моторикасын дамытты.

Педагог-психолог: Кулибаева Г.И

«Балбөбек» жекеменшік шағын орталығы



Түзету-дамытушылық

Әдістеме: «Күн»

Топтың аты: 4-5жас тобы

2022-2023 оқу жылы

Хаттама

Зерттеуші топ: 4-5жас тобы

Зерттеу уақыты: 29.12.2022

Балалар саны: 25

Қатысқанлар: 23

Қатыспағандар: 2

Түзету-дамытушылық: «Күн»

Ойынның мақсаты:

Бір ортақ мақсатқа жұмыла бірігуге, ұйымшылдыққа баулып, қимыл әрекетке жаттықтыру.

Ойынның шарты:

Шеңберде жатқан таяқшаларды күн бейнесін құрастыру

Қорытындысы:

4-5жас тобына «Күн» тақырыбында түзету-дамытушылық жұмыстар жүргізілді. Топтың балаларын белсенділікпен қатысты деп айтуға болады. Жылдамдықпен күннің бейнесін құрастырды.

Педагог-психолог: Кулибаева Г.И

«Балбобек» жекеменшік шағын орталығы



Психологиялық-педагогикалық ағарту

Әдістеме: «Жыл атасы»

Топтың аты: 4-5жас тобы

2022-2023 оқу жылы

Анықтама

Терттеуші топ: 4-5жас тобы

Терттеу уақыты:30.12.2022

Балалар саны:25

Қатысқандар:23

Қатыспағандар:2

Әдістеме: «Жыл атасы» ойыны

Мақсаты:

Балаларды жыл мезгілдері және айларымен таныстыру; 1-ден 3-ке дейінгі сандар қатары туралы алған білімдерін бекіту.

Нұсқауы:

Тақтада Жыл атасының суреті. Балалар жыл мезгілдерін атайды, оларды санайды. - Қазір жылдың қай мезгілі? Психолог қазір қай ай екенін сұрайды, балалар қайталайды. Өрбір жыл мезгілінде 3 айдан бар екенін айтып, күз айларын атайды. Үлестірмелі материалдармен жұмыс. - Бүгін жыл атасы бізбен күз туралы әңгімелескісі келеді. Ол бізге сары карточка әкелінгі. - Не үшін сары карточка әкелді? Өрбір карточкада керекті санды қоюға арналған күз айларына сәйкес келетін тор көз бар. Психолог айды атайды, балалар керекті цифрды бос орынға қояды. Одан кейін психолог цифрды атайды, ал балалар айды атайды.

Қорытындысы:

Балалар «Жыл атасы» ойының қызыға ойнады. Барлық балалар берген тапсырманы жақсы орындан шықты.

Педагог-психолог: Кулибаева Г.И

«Балбөбек» жекеменшік шағын орталығы



**Желтоқсан айында жүргізілген жұмысқа
қорытынды анықтама**

2022-2023 оқу жылы

Желтоқсан айында жүргізілген жұмысқа қорытынды анықтама

2022-2023 оқу жылының желтоқсан айына айлық жоспар жасалынды. Жоспар бойынша желтоқсанның 1-нен бастап Психологиялық-педагогикалық ағарту бағытынан 4-5жас тобына «Доп» ойыны жүргізілді. Психодиагностикадан , 4-5жас тобына «Доп ойыны», 4-5жас тобына «Сөзді есінде сақта», 5-6жас тобына «Дайын бол» тақырыбында жұмыстар жүргізілді. «Сипап сезу арқылы санау», «Доп» ойыны, «Сөзді керсінше ата», «Сөзді есінде сақта», «Цирктің әртістері», «Жыл атасы» тақырыптарында 4-5жас тобы, 2-3жас, 4-5жас тобы , 3-4жас тобы, осы аталған топтарға Психологиялық-педагогикалық ағарту жұмыстары жүргізілді. Педагогтарға психологиялық тест «Әлемде жоқ жануар» тақырыбында психодиагностика жүргізілді және «Сіз бөтен адамның әсеріне қаншалықты жиі ұшырайсыз?» тақырыбында сауалнама алынды. Балабақша қызметкерлерінен Темперамент сауалнамасы алынды. 3-4жас тобы және 4-5жас тобы, 2-3жас тобы, 4-5жас тобы осы аталған топтарға «Сандар», «Пішіндер әлемі», «Пішіндерді орнына қой», «Күн», «Баумен ойын» тақырыптарында түзету-дамытушылық жұмыстары жүргізілді. Барлық жүргізілген жұмыстарға анықтама, хаттама, қорытындысы шығарылды.

Желтоқсан айында осындай жұмыстар жүргізілді.

педагог- психологы: Кулибаева Г.И