

«Бекітемін»

«Балбөбек» жеке меншік

шағын орталығының

директоры Мусаева С.Р



2023 жылдың мамыр айына (02.05-05.05) арналған

педагог-психологтың циклограммасы

Апта күндері	Уақыты	Жүргізілетін жұмыстар	Кіммен жүргізледі
Сейсенбі	09.30-10.30	Түзету-дамытушылық "Сәлеметсіңбе, құм!"	3-4жас
	10.30-12.00	Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.	
Сәрсенбі	09.30-10.30	Түзету-дамытушылық "Құмды жауын»	4-5жас
	10.30-12.00	Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.	
Бейсенбі	09.30-10.30	Психодиагностика "Мені қайтала" және " доп ойыны»	4-5жас
	10.30-12.00	Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.	
Жұма	09.30-10.30	Түзету-дамытушылық «Құмды жел»	2-3жас
	10.30-12.00	Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.	

2023 жылдың мамыр айына (10.05-12.05) арналған

педагог-психологтың циклограммасы

Апта күндері	Уақыты	Жүргізілетін жұмыстар	Кіммен жүргізледі
Сәрсенбі	09.30-10.30	Психологиялық-педагогикалық ағарту «Кімге қанша?»	4-5жас
	10.30-12.00	Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.	
Бейсенбі	09.30-10.30	Түзету-дамытушылық «Жолдар»	4-5жас
	10.30-12.00	Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.	
Жұма	09.30-10.30	Психологиялық-педагогикалық ағарту «Шапалақты тыңда»	4-5жас
	10.30-12.00	Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.	

2023жылдың мамыр айына (15.05-19.05) арналған

педагог-психологтың циклограммасы

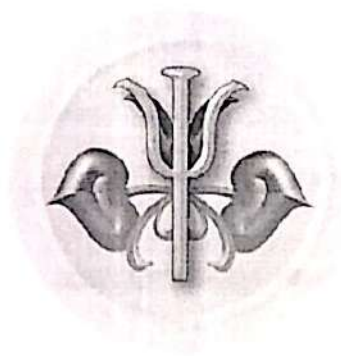
Апта күндері	Уақыты	Жүргізілетін жұмыстар	Кіммен жүргізіледі
Дүйсенбі	09.30-10.30 10.30-12.00	Психологиялық-педагогикалық ағарту «Алуан түсті көңіл-күй» Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.	4-5жас
Сейсенбі	09.30-10.30 10.30-12.00	Психодиагностика «Сіздің балаңыз мектепке дайын ба?» Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.	Ата-аналар
Сәрсенбі	09.30-10.30 10.30-12.00	Түзету-дамытушылық «Ерекше іздер» Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.	2-3жас
Бейсенбі	09.30-10.30 10.30-12.00	Психологиялық-педагогикалық ағарту «Менің балам қандай?» Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.	Ата-аналар
Жұма	09.30-10.30 10.30-12.00	Психологиялық-педагогикалық ағарту «Бес санын шапалақта» Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.	4-5жас

2023 жылдың мамыр айына (22.05-24.05) арналған

педагог-психологтың циклограммасы

Апта күндері	Уақыты	Жүргізілетін жұмыстар	Кіммен жүргізіледі
Дүйсенбі	09.30-10.30	Психологиялық-педагогикалық ағарту «Кім сені шақырады,тап»	4-5жас
	10.30-12.00	Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.	
Сейсенбі	09.30-10.30	Психологиялық-педагогикалық ағарту «Әрқашан күн сөнбесін»	3-4жас
	10.30-12.00	Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.	
Сәрсенбі	09.30-10.30	Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.	Мамыр айында жүргізілген жұмысқа қорытынды шығару
	10.30-12.00		

“Балбөбек” жекеменшік шағын орталығы



Түзету-дамытушылық

Әдістеме: «Сәлеметсің бе, құм!»

Топтың аты: 3-4жас тобы

2022-2023 оқу жылы

Хаттама

Топтың аты: 3-4жас тобы

Тексерілген күні:02.05.2023

Балалар саны:23

Қатысқаны:21

Қатыспағаны:2

Әдістеме: «Сәлеметсің бе,құм!»

Мақсаты: психофизикалық қауырттықты төмендету.

Жабдық: Құмжәшік.

Ойын барысы: Психолог әр түрлі «құммен сәлемдесуді» өтінеді, яғни әр түрлі әдістермен құмға қол тигізу. Бала:

- кезекпен қолының саусақтарымен құмға қол тигізеді, содан соң екінші қолымен, содан барлық саусақтарымен бір мезгілдеқол тигізеді ;
- жеңіл/ қауырттылықпен құммен жұдырықтарын қысады, содан соң баяу оны құмжәшікке төгеді;
- құмға бар алақанымен- ішкі, содан соң сыртқы жақтарымен жанасады;
- құмды саусақтары, алақандары арасымен уқалайды.

Соңғы жағдайда құмға кішкене ойыншықты тығып қоюға болады: «Сенімен құм тұрғындарының бірі сәлемдескісі келеді — ...»

Үлкен балалар өз сезімдерін салыстырып және сипаттайды: «жылы — суық», «жағымды — жағымсыз», «тікенді, кедірлі» және т.б.

Қорытындысы:

3-4жас тобына Құм терапиясынан «Сәлеметсің бе,құм!»тақырыбында жұмыс жүргізілді.Балаларға құммен жұмыс жасаған ұнады.

Педагог-психолог:Кулибаева.Г.И

“Балбөбек” жекеменшік шағын орталығы



Түзету-дамытушылық

Әдістеме: «Құмды жел»

Топтың аты: 2-3жас кіші тобы

2022-2023 оқу жылы

Хаттама

Топтың аты: 2-3жас тобы
Тексерілген күні:05.05.2023
Балалар саны:20
Қатысқаны:16
Қатыспағаны:4
Әдістеме: «Құмды жел»

Мақсаты: дем алу –дем шығаруды қалыптастыру.

Жабдықтар: Құмжәшік, коктейль үшін түтікше.

Ойын барысы: Сәбилер оған құмды тартпай, түтікше арқылы демалуға үйренеді. Балаларға алдымен өз достарына жағымды тілектер айтуын ұсынуға болады, «оны құмға үрлеп » құм әлеміне тілек сыйлау, сонымен бірге құм үстінде шұңқырды пайда болғанша үрлеу. Осы ойындарға коктейльге арналған бір рет пайдаланатын түтікшелерді қолдануға болады. Осы жаттығуларды хош иіс терапиясымен құрамдастыруға болады (бірақ хош иіс терапиясын осы бағытта арнайы дайындықтан өткен психологтар пайдалануға құқығы бар). Бала өзіне арнайы таңдалған хош иіс қоспасы (сергітетін немесе босаңсытатын) иісімен дем алады. Бала демді сыртқа шығарғанда өз алақанындағы құмға жеңіл үрлейді, ондағы құмды құмжәшікке үрлеуде.

Қорытындысы:

Балалар ойынға жақсы араласты. 2-3жас кіші тобына демді сыртқа шығарғанда өз алақанындағы құмға жеңіл үрлейді, ондағы құмды құмжәшікке үрлеудіде үйренді.

Педагог-психолог:Кулибаева.Г.И

“Балбөбек” жекеменшік шағын орталығы



Психодиагностика

Әдістеме: «Мені қайтала» және «Доп» ойыны

Топтың аты: 4-5 жас тобы

2022-2023 оқу жылы

Хаттама

Топтың аты:4-5жас тобы

Тексерілген күні: 04.05.2023

Балалар саны:25

Қатысқаны:25

Қатыспағаны:

Әдістеме: Мені қайтала және доп ойыны

Мақсаты: Қимылды дамыту

Нұсқауы:

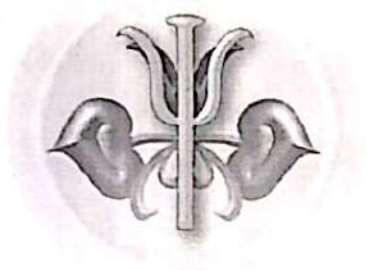
Тапсырмада ересек адам берген модель бойынша қарапайым қимылдарды, қалыптарды және доппен әрекеттерді қайталауға арналған тапсырмалар бар. Жалпы моториканың даму деңгейін анықтайды.

Қорытындысы:

4-5жас тобының балаларына психодиагностика жұмыстар жүргізілді.Балалар қызығушылығын арттырды. Балалар өте белсенділік танытып қарапайым қимылдарды және доппен әрекеттерді қайталауға арналған тапсырмаларды жақсы орындап шықты.

Педагог-психолог:Кулибаева.Г.И

“Балбөбек” жекеменшік шағын орталығы



Түзету-дамытушылық

Әдістеме: «Құмды жауын»

Топтың аты: 4-5жас тобы

2022-2023 оқу жылы

Хаттама

Топтың аты: 4-5жас тобы
Тексерілген күні:03.05.2023
Балалар саны:25
Қатысқаны:25
Қатыспағаны:
Әдістеме: «Құмды жауын»

Мақсаты: бұлшық ет күшін реттеу, босансу.

Жабдықтар: Құмжәшік.

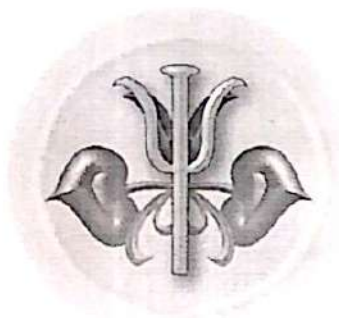
Ойын барысы: Психолог: ертегі әлемінде ерекше құм жауыны жауып және құм желі есуі мүмкін. Бұл өте жағымды. Сендер өздерің осындай жауын мен желді істеулеріңе болады. Қараңдар, бұл қалай болады. Бала жайлап, содан соң жылдам құмды өз жұмырдығынан құмжәшікке ересектердің алақанына, өз алақанына шашады. Бала көзін жауып және құмға саусақтарын ашып алақанын қояды, ересек адам қандай да бір сауасағына құм себеді, ал бала осы саусақты атайды. Содан соң олар рөлдерімен ауысады.

Қорытындысы:

Балалар ойынға жақсы қатысты 4-5жас тобының белсенділігі есте сақтауы, ойлау қабілеті, қабылдауы жақсы дамыған.

Педагог-психолог: Кулибаева.Г.И

“Балбөбек” жекеменшік шағын орталығы»



**Психологиялық-педагогикалық ағарту
Әдістеме: «Кімге қанша?»**

Топтың аты: 4-5жас тобы

2022-2023оқу жылы

Анықтама

Зерттеуші топ: 4-5жас тобы

Зерттеу уақыты: 10.05.2023

Балалар саны: 25

Қатысқандар: 24

Қатыспағандар: 1

Әдістеме: «Кімге қанша?»

Мақсаты: Реттік санауды бекіту, қимылдарды санау.

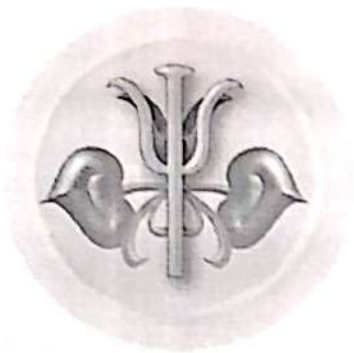
Ойын барысы: 1,2,3 кеттік енді секіріп, Шапалақтап, топылдатып.
Қоян келді секіріп 3,4,5

Қорытындысы:

Балалар «Кімге қанша?» ойынын қызыға ойнады. Ойын барысында балалар өздерінің белсенділіктерін көрсетті. Сондай-ақ балалар өздерінің жақсы сай білетіндерін көрсетті.

Педагог-психолог: Кулибаева.Г.И

“Балбөбек” жекеменшік шағын орталығы



Түзету-дамытушылық

Әдістеме: «Жолдар»

Топтың аты: 4-5жас тобы

2022-2023 оқу жылы

Хаттама

Топтың аты: 4-5жас тобы
Тексерілген күні: 11.05.2023
Балалар саны:25
Қатысқаны:20
Қатыспағаны:5
Әдістеме: «Жолдар»

Мақсаты:Түс, пішін, көлем, жауындықты анықтап, абстрактылау, заттарды аталған ерекшеліктері бойынша салыстыра білу қабілеттерін дамыту.

Материал:Логикалық блоктар, үш үйшік (үйшіктердің суреттер немесе макеттері не олардың шартты белгілері).

Мазмұны

I

Еденде бір-бірінен бір метр қашықтықта шеңбер бойында Наф-Наф, Ниф-Ниф және Нуф-Нуфтың үйлері, яғни үш үй орналасқан, осы үйлердің арасына торайларға бір-біріне қонаққа бару үшін ыңғайлы болатын жолдар салу керек, бірақ жолдарды қалай болса, солай емес, ережемен салу керек.

Бірінші жолды қалай салу керектігін ересек адам ұсынады. Мысалы, былайша, жолды салғанда оның жанында бір түсті фигуралар болмауы керек.

Балалар кезекпен блоктарды сала бастайды. Кімде кім қателікті байқаса, осы қате блокты өзіне алады. Осындай блокты көп жинаған бала құрылысты бірінші болып бастау құқығына ие болады. Ол қандай үйлердің арасына жол салынатынын таңдайды.

Әрбір жаңа жолды мүмкіндігінше жаңа ережемен салу керек. Жолдарды жанында бір түсті, не бір көлемді не бірдей жуандықты фигуралар қатар келмейтіндей етіп салу керек.

Балалардың қызығушылықтарын арттыру үшін ересек адам ойын тапсырмасын ауыстырып отырады: өзеннен өтетін көпір салу, фигуралардан жаңа жылдық гирляндар жасау, блок-вагондардан поезд құрастыру сияқты т.б. (мектеп жасына дейінгі ересектер тобында балалар жолдарды салмай, оны қағаз беттерін түрлі-түсті етіп тізбектер, көпірлер салуларына болады).

II

Жолдарды салудың ережесі қиындай түседі. Балалар тапсырманы орындау барысында бірден екі ерекшелікке бейімделулері қажет: жолды салғанда

жанында бір түсті фигуралар болмағандай, бірақ пішіндері әртүрлі фигуралар болғандай етіп салу керек (пішіндері біркелкі, түстері әртүрлі; көлемдері бірдей, ал пішіндері әртүрлі; пішіні мен түстері әртүрлі; түстері мен көлемдері әртүрлі және т.б.). жолдарды салудың ережелерін ересектер ғана емес, балалардың өздері де ойлап құраулары керек.

III

Жол салудың ережелері одан сайын қиындай түседі: үш ерекшеліктерді ескеру қажет болады: жолды салғанда оның жанында фигуралар бір түсті бірақ пішіндері мен көлемдері әртүрлі болуы керек; пішіндері біркелкі, ал түстері мен көлемдері әртүрлі; түстері мен көлемдері бірдей, бірақ пішіндері әртүрлі; түсі, пішіні, көлемі әртүрлі және т.б.

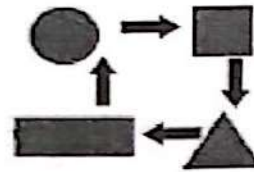
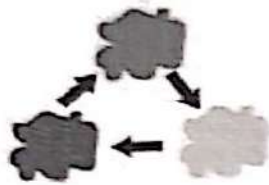
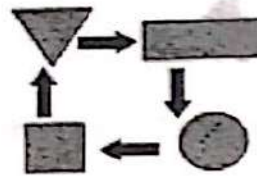
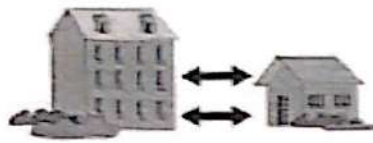
Ересектер ереже құрудағы балалардың шығармашылықтары мен белсенділіктерін назардан тыс қалтырмайды, оларға ойынның жаңа тапсырмаларын ұсынып отырады.

Мектеп жасына дейінгі ересек топтар жолдарды не басқа да тапсырма бойынша берілгендерді салмай, дәптерлеріне суреттерін сала алады.

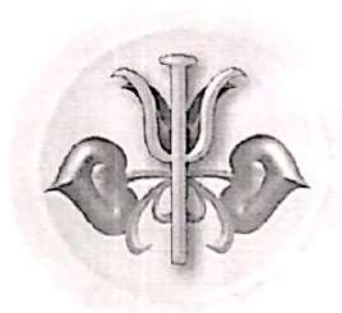
Қорытындысы:

4-5жас тобына «Жолдар»тақырыбында түзету-дамытушылық жұмыстар жүргізілді.Балалар белсенділікпен қатысты деп айтуға болады. Балалардың қабілеттері өте жақсы дамыған.

Педагог-психолог:Кулибаева.Г.И



“Балбөбек” жекеменшік шағын орталығы»



**Психологиялық-педагогикалық ағарту
Әдістеме: «Шапалақты тыңда»**

Топтың аты: 4-5жас тобы

2022-2023 оқу жылы

Анықтама

Зерттеуші топ: 4-5жас тобы

Зерттеу уақыты:12.05.2023

Балалар саны:25

Қатысқандар:25

Қатыспағандар:

Әдістеме: «Шапалақты тыңда» ойыны

Мақсаты: Қимыл-қозғалыс пен есту мүшелері арқылы ойын, зейінін дамыту

Нұсқауы:

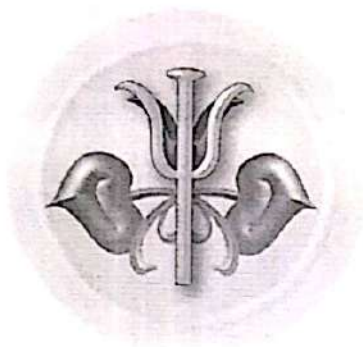
Балалар айнала дөңгелек бойымен қозғалады. Бір рет шапалақтағанда «қоян» секілді тұрып қалулары керек. Екі шапалақ « ит» секілді үреді, үш шапалақтан соң « құс » секілді балалар қолдарын екі жаққа лақтырып жүреді. Төрт рет шапалақтағанда қайтадан бастапқы калыпқа келулері керек.

Қорытындысы:

Балалар «Шапалақты тыңда» ойынын қызыға ойнады. Ойын барысында балалар өздерінің белсенділіктерін көрсетті. Сондай-ақ балалар қимыл-қозғалыс пен есту мүшелері арқылы ойын, зейінін дамытты.

Педагог-психолог:Кулибаева.Г.И

“Балбөбек” жекеменшік шағын орталығы



**Психологиялық-педагогикалық ағарту
Әдістеме: «Алуан түсті көңіл-күй»**

Топтың аты: 4-5жас тобы

2022-2023 оқу жылы

Анықтама

Зерттеуші топ: 4-5жас тобы

Зерттеу уақыты:15.05.2023

Балалар саны:25

Қатысқандар:20

Қатыспағандар:

Әдістеме: «Алуан түсті көңіл-күй»

Ойын барысы:

Бір,екі,үш,төрт,бес,алты,

Ойынымыз басталды.-Біз қазір өз көңіл күйіміздің түсін табамыз.Мен сендерге кішкене бір құпияны ашайын,балалар.Біздің көңіл күйіміздің өзіне тән түсі болады екен.Міне,менде түрлі түстен тұратын карточкалар бар.7түстен тұратын көңіл күй түймедағы.

Әр жапырақ –әр түрлі көңіл күй:

Қызыл-сергек,белсенді көңіл күй-секіргіміз,жүгіргіміз,қимылды ойындар ойнағымыз келіп тұрады.

Сары – көңілді көңіл күй жан-жағымызға қуана қарап,шаттанғымыз келеді.

Жасыл – көпшіл: барлық балалармен достасып,ойнағымыз келеді.

Көк-сабырлы:тыныш ойнап,қызықты кітап тындап,терезеге қарап отырғымыз келеді.

Сұр-іш пыстырарлық – немен айналысарыңды білмейсің.

Қоңыр-ашулы көңіл күй:ренжіп,ашуланып тұрмын.

Қара-мұңды:маған ештеңе де қызық емес,көңіл күйім бұзылып тұр.Біз қазір мына домалақ жіпті шеңбер бойынша домалатып,әрқайсымыздың көңіл күйімізді білеміз,барлығымыз өз көңіл күйіміздің түсін айтып шығамыз.Мен бастаймын,сендер жалғастырасыңдар.

-Рахмет,көпшілігіңнің көңіл күйлеріңнің көтеріңкі болғанына мен қуаныштымын.

Ал көңіл күйлері орташаларға біз қазір өз көңіл күйлерін көтеруге көмектесеміз.

Қорытындысы:

Балалар «Алуан түсті көңіл күй»ойының қызыға ойнады.Барлық балалар ойынға жақсы араласып отырды.Балалар осы ойын арқылы өздерне ұнаған түстерін тандады.

Көк түс тандаған балалар:

1. Абдыхалық Кәусар

Айзах Абдурасул

Аймуратов Нурислам

Аймурза Айару

Альмухан Абылай

Аманжан Райяна

Бекенов Әдилет
Бисенбай Зере
Жалғасбай Көркем
Жумабай Бакдаулет

Сары түс тандаған балалар:

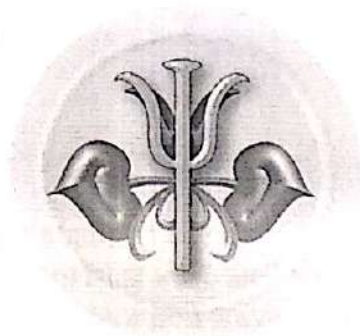
1. Интизам Алихан
Исакова Амира
Камаладин Аниса
Куатов Нурхан
Қасым Ақниет
Майлыбай Ержан
Муса Айзере
Мүдәрісова Аянат
Нұрсұлтанқызы Айару
Рахатқызы Жанерке

Жасыл түс тандаған балалар:

1. Серікбай Саруар
Совет Қайсар
Тасқынбай Айзере
Темурқызы Перизат
Тулесін Ернар

Педагог-психолог:Кулибаева.Г.И

“Балбөбек” жекеменшік шағын орталығы



Психодиагностика

«Сіздің балаңыз мектепке дайын ба?»

(Ата-аналарға арналған сауалнама)

2022-2023 оқу жылы

Хаттама

Зерттеуші топ: Ата-аналар

Зерттеу уақыты: 16.05.2023

Ата-аналар саны: 24

Қатысқандар: 22

Қатыспағандар: 2

Әдістеме: «Балаңыз мектепке дайын ба?»

Ата-аналар! Бала мектепке барғысы келе ме? Қызығушылығы бар ма?

Осы сұрақтарға «иә» немесе «жоқ» деп жауап беру арқылы баланың білімі қандай деңгейде және мектепке барғанда нені білу керек екені анықталады.

1. Алфавит бойынша барлық әріптерді тану, білу;
2. Буындап қосып оқи алу;
3. Әріптердің баспа түрін жаза білу;
4. 1-ден 20-ға дейін тура және кері санай білу;
5. Өз аты-жөнін, мекен-жайын, туған күнін толық білу;
6. Ата-анасының аты-жөнін толық білу;
7. Жұмыс орнын, қызметін білу;
8. Мамандық түрлерін білу;
9. Адамның суретін салу, әр мүшесін атап беру (бас, аяқ, қол, көз, т.б.)
10. Жыл мезгілдерін білу;
11. Қазақша ай аттарын, апта күндерін білу;
12. Геометриялық пішіндерді атау, суретін салуды білу;
13. Сурет бойынша әңгімелей білу;
14. Құстардың аттарын білуі;
15. Балалар өз ойын толық жеткізе білу;
16. Оң, сол қолын ажырата білу;
17. ҚР рәміздерін білу;
18. Сөздерге сөйлем құрай білу;
19. Ұлттық ойындарды атай білу;
20. Үй және жабайы жануарларды ажырату;
21. Өлең, мақал-мәтел, жаңылтпаш айта білу;
22. Көлік түрлерін ажырата білу /суда, әуеде, жерде/
23. Ертегілерді атай білу және мазмұнын айту;

Қорытындысы:

Ата-аналардан «Балаңыз мектепке дайын ба?» тақырыбынды сауалнама алынды. Ата-аналар сауалнаманы мұқият оқып сұрақтарға иә деп жауап берді. Ата-аналар балаларының мектепке дайын екенің сауалнама арқылы жеткізді.

Педагог-психолог: Кулибаева.Г.И

Балаңыз мектепке дайын ба?

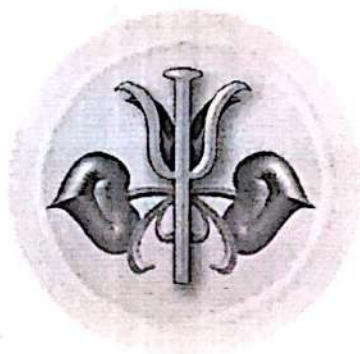
Ата-аналар! Бала мектепке барғысы келе ме? Қызығушылығы бар ма? Осы сұрақтарға «иә» немесе «жоқ» деп жауап беру арқылы баланың білімі қандай деңгейде және мектепке барғанда нені білу керек екені анықталады.

1. Алфавит бойынша барлық әріптерді тану, білу; *жоқ*
2. Буындап қосып оқи алу; *жоқ*
3. Әріптердің баспа түрін жаза білу; *иә*
4. 1-ден 20-ға дейін тура және кері санай білу; *жоқ*
5. Өз аты-жөнін, мекен-жайын, туған күнін толық білу; *жоқ*
6. Ата-анасының аты-жөнін толық білу; *иә*
7. Жұмыс орнын, қызметін білу; *жоқ*
8. Мамандық түрлерін білу; *иә*
9. Адамның суретін салу, әр мүшесін атап беру (бас, аяқ, кол, көз, т.б.) *иә*
10. Жыл мезгілдерін білу; *иә*
11. Қазақша ай аттарын, апта күндерін білу; *иә*
12. Геометриялық пішіндерді атау, суретін салуды білу; *иә*
13. Сурет бойынша әңгімелей білу; *иә*
14. Құстардың аттарын білуі; *жоқ*
15. Балалар өз ойын толық жеткізе білу; *иә*
16. Оң, сол қолын ажырата білу; *иә*
17. ҚР рәміздерін білу; *иә*
18. Сөздерге сөйлем құрай білу; *жоқ*
19. Ұлттық ойындарды атай білу;
20. Үй және жабайы жануарларды ажырату; *иә*
21. Өлең, мақал-мәтел, жаңылтпаш айта білу; *иә*
22. Көлік түрлерін ажырата білу /суда, әуеде, жерде/ *иә*
23. Ертегілерді атай білу және мазмұнын айту; *иә*

Ата-ананың аты-жөні: Мендешкина Ж

Қолы: *Мендешкина Ж*

“Балбөбек” жекеменшік шағын орталығы



Түзету-дамытушылық

Әдістеме: «Ерекше іздер»

Топтың аты: 2-3жас тобы

2022-2023 оқу жылы

Хаттама

Топтың аты: 2-3жас тобы
Тексерілген күні: 17.05.2023
Балалар саны: 20
Қатысқаны: 17
Қатыспағаны: 3
Әдістеме: «Ерекше іздер»

Мақсаты: елес, тактикалық сезімталдықты дамыту

Жабдықтар: Құмжәшік

Ойын барысы: «Қонжықтар келе жатыр» — бала жұмырдықтарымен және алақандарымен күшпен құмға басады.

«Қояндар секіреді» — бала әр түрлі бағыттарда қоғала отырып, саусақтарының ұшымен құм үстінен соғады.

«Жыландар жорғалайды» — бала босаңсыған/ тырысқан қол саусақтарымен құм үстін толқынды етеді (әр түрлі бағытта).

«Қоңыздар - өрмекшілер жүгіруде» — бала жәндіктердің қозғалысын ұқсастырып, барлық саусақтарымен қоғалтады («қоңыздар сәлемдесуде»- құм астында бір-бірінің қолдарымен кездестіріп, қолдарын толығымен құмға салуға болады).

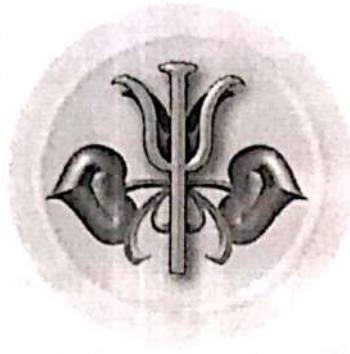
«Крокозябла» — балалар құмда әр түрлі іздер қалдырады, осындай із қалдырған фантастикалық хайуан үшін есім ойлап табады (соңында осы хайуанның суретін салып және құм елінің тұрғыны етуге болады).

Қорытындысы:

Балалар ойынға жақсы қатысты. 2-3жас тобының белсенділігі сезімталдығы жақсы дамыған.

Педагог-психолог: Кулибаева.Г.И

“Балбөбек” жекеменшік шағын орталығы



Психологиялық-педагогикалық ағарту

«Менің балам қандай?»

Қатысушы: Ата-аналар

2022-2023 оқу жылы

Анықтама

Зерттеуші топ: Ата-аналар

Зерттеу уақыты: 18.05.2023

Ата-аналар саны: 25

Қатысқандар: 15

Қатыспағандар: 10

Әдістеме: «Менің балам қандай?»

Мақсаты: Қазіргі кездегі баланың дамуына, жеке тұлға болып қалыптасуына ықпал етіп, ата-ана тәрбиесінің әдіс-тәсілдерін жетілдіре отырып, жағымды қарым-қатынас орнату.

Керекті құралдар: түрлі түсті қағаз, қаламсап, желім, қиылған қолдардың суретін жабыстыратын ватман, күннің суреті салынған ватман, маркерлер.

Ұйымдастыру кезеңі.

Ата-аналармен сәлемдесіп, тренинг тақырыбымен таныстырамыз.

— Біздің бүгінгі сіздермен өткелі отырған тренингіміздің тақырыбы: «Менің балам қандай?»

Бала тәрбиесінің алғашқы алтын қазығы-жанұясы. Жанұялық тәрбие ата-анамен бала арасындағы қарым-қатынастық жүйе. Олай болса, ата-ана осы жүйені ғылым мен өмір ретінде жан-жақты меңгеру қажет. Ұлы данамыз Әл-Фараби ең бірінші білім емес, тәрбие берілуі керек, тәрбиесіз берілген білім адамзаттың қас жауы дегені бәрімізге мәлім. Адамға тәрбиені ата-ана, мектеп, қоғам береді. Бала тәрбиесіндегі басты тұлға, алғашқы ұстаз – ата-ана. Шыр етіп сәби дүниеге келген сәттен бастап ата-анада қиын да, қыр-сыры мол үлкен қоғамдық міндет тұрады. Ол-бала тәрбиесі. Бала үшін үй ішінде ата-анадан артық тәрбиеші жоқ. Жас шыбықты қалай исең, солай өседі ғой. Ия, «Ұяда не көрсең ұшқанда соны ілесің» демекші, ата-ана тәрбиесі бала өмірінде үлкен із қалдырады. Баланың бойында барлық жақсы қасиеттерді дарыту, тіпті жанында жүрген достарына дейін мән беру, табиғат сыйлаған дарыны болса дамыту, білім алуына жағдай жасау ата-атаның парызы.

Қорытындысы:

Ата-аналарға «Менің балам қандай?» тақырыбында тренинг жүргізілді. Барлық ата-аналар тренингке жақсы араласып отырды. Топта жұмыс істей алу қабілеттерін, шығармашылық ізденістерін көрсетті.

Педагог-психолог: Кулибаева.Г.И

Тақырыбы: «Менің балам қандай?»
Ата-аналармен жүргізілген тренинг

Мақсаты: Қазіргі кездегі баланың дамуына, жеке тұлға болып қалыптасуына ықпал етіп, ата-ана тәрбиесінің әдіс-тәсілдерін жетілдіре отырып, жағымды қарым-қатынас орнату.

Керекті құралдар: түрлі түсті қағаз, қаламсап, желім, қиылған қолдардың суретін жабыстыратын ватман, күннің суреті салынған ватман, маркерлер.

Ұйымдастыру кезеңі.

Ата-аналармен сәлемдесіп, тренинг тақырыбымен таныстырамыз.

— Біздің бүгінгі сіздермен өткелі отырған тренингіміздің тақырыбы: «Менің балам қандай?»

Бала тәрбиесінің алғашқы алтын қазығы-жанұясы. Жанұялық тәрбие ата-анамен бала арасындағы қарым-қатынастық жүйе. Олай болса, ата-ана осы жүйені ғылым мен өмір ретінде жан-жақты меңгеру қажет. Ұлы данамыз Әл-Фараби ең бірінші білім емес, тәрбие берілуі керек, тәрбиесіз берілген білім адамзаттың қас жауы дегені бәрімізге мәлім. Адамға тәрбиені ата-ана, мектеп, қоғам береді. Бала тәрбиесіндегі басты тұлға, алғашқы ұстаз – ата-ана. Шыр етіп сәби дүниеге келген сәттен бастап ата-анада қиын да, қырсыры мол үлкен қоғамдық міндет тұрады. Ол-бала тәрбиесі. Бала үшін үй ішінде ата-анадан артық тәрбиеші жоқ. Жас шыбықты қалай исең, солай өседі ғой. Ия, «Ұяда не көрсең ұшқанда соны ілесің» демекші, ата-ана тәрбиесі бала өмірінде үлкен із қалдырады. Баланың бойында барлық жақсы қасиеттерді дарыту, тіпті жанында жүрген достарына дейін мән беру, табиғат сыйлаған дарыны болса дамыту, білім алуына жағдай жасау ата-атаның парызы.

II. «Қызықты сұрақтар» ойыны.

1. Балаңыздың туған күні?
2. Топ тәрбиешісінің толық аты-жөні?
3. Балаңыз спорттың қандай түрін жақсы көреді?
4. Балаңыз қандай өлшемде аяқ киім киеді?
5. Балаңыздың досы кім?
6. Балаңыз қандай түсті жақсы көреді?
7. Балаңыздың бірінші тісі қанша айында шықты?
8. Балаңыздың сүйікті асы қандай?
9. Балаңыз сізді ренжіткенде, ең алдымен, қандай сөз аузыңызға түседі?

III. Қимыл қозғалыс арқылы жауап беру

«иә» десеңіздер – қолдарыңызды шапалақтаңыз.

«жоқ» десеңіздер – аяқтарыңызды тарсылдатыңыздар.

1. Журнал бетіндегі мақалалардан, теледидардағы бағдарламадан тәрбиеге байланысты сұрақтарды тындап, қарап жүресіз бе?

2. Балаға тәрбие беру кезінде үйде ата-ана (жанұя) бірдей ықпал жасай ма?

— егер «жанұя» десеңіздер- жымиыңыздар.

— егер «қоршаған орта, қоғам» десеңіздер қолымызды алдыға созамыз.

3. Бала тәрбиелеу жауапкершілігі кімде деп ойлайсыз?

- егер «әке» десеңіздер – қолды шапалақтаңыз,
- егер «шеше» десеңіздер – қолды бұлғаймыз.
- егер «екеуі» десеңіздер – орнымыздан тұрамыз.

IV. «Менің балам қандай?» ойыны

Ойынның мақсаты: ата-ана баласын қалай жақсы көретінін көрсету.
Әр қатысушы қолының саусақтарын айналдыра сызып, әр саусаққа баласының атындағы әріптерін жазу керек. Ары қарай ата-ана әр саусақта жазылған әріптерден басталатын баласының қасиеттерін айтуы керек. Саусақтың ортасына баланы жанұяда кімге теңейтінін салса болады. Саусақтар ватманға жабыстырылады.

V. «Балама қандай жылулық беремін?» ойыны

Күннің суреті салынған ватман. Сіз жылуыңызды беріп жатқан күнсіз. Сізден тарап жатқан шуақтарды қалай деп атайсыз. Ата-аналар шығып балаларына күн сияқты қандай жылулық беріп жатқандарын жазулары керек. Мысалы: «Мен баламды мейірімді, жылы сөздер айтып оятамын», «Мен балама күніне бірнеше рет жылы сөздер айтып аймалаймын», «Мен мейірімдімін» т.с.с. Енді шуақты күнімізге қарайықшы. Ол да аспандағы күн сияқты өзінің жылуын, мейірімін уақыт таңдамай, орын таңдамай сыйлап жатыр. Біз де, ата-аналар, өзіміздің балаларымызды ешқандай талап қоймай жақсы көруіміз керек.

VI. Аңыз «Мінсіз емес»

Ертеде бір су тасушының екі үлкен қыш құмырасы болыпты. Құмыраның біреуі жарық болыпты, сол жарықтан бұлақтан ауылға жеткенше жарты суы ағып кетеді екен. Ал екінші құмыра мінсіз болыпты. Екі жыл бойы су тасушы ауылдастарына бір жарым құмырадан су тасыпты. Әрине, мінсіз құмыра өзінің жетістігін мақтаныш ететін. Ал жарық құмыра болса, өзінің жарты ісіне ұялып, байғұс болып жүретін. Бір күні құмыра су тасушыға былай дейді:

«Мен өзімнің тірлігіме ұяламын және сенен кешірім сұраймын.

Не үшін ұяласың?

Менің бүйірімдегі жарығымнан су ағып тұрады. Сен өз жұмысыңды орындап жүрдің, бірақ менің кесірімнен жұмысыңның жарты нәтижесін ғана алдың» – деді құмыра. Сол кезде су тасушы:

Мынау жолдың жиегіндегі гүлдерге қарашы. Сен олардың арғы бетте емес, сен жақтағы бетте ғана өсіп тұрғанын байқадың ба? Мен сенің кемшілігіңді әрдайым білетінмін.

Күнде бұлақтан шыққаннан сен жолдағы гүлдерді жарық құмыраңнан аққан суыңмен суаратынсың.

Екі жыл бойы сол гүлдерге қарап мен қуанатынмын. Сенсіз бұл сұлулық болмас еді!

Бұл аңызда қандай мағына жасырылған!

Балалардың бойында әр түрлі, жеке, есте қаларлықтай өздерінің қайталанбас қылықтары бар. Соларды тек сезе біліп, түсінуіміз керек.

“Балбөбек” жекеменшік шағын орталығы



**Психологиялық-педагогикалық ағарту
Әдістеме: «Бес санын шапалақта» ойыны**

Топтың аты: 4-5жас тобы

2022-2023 оқу жылы

Анықтама

Зерттеуші топ: ересек тобы

Зерттеу уақыты: 19.05.2023

Балалар саны: 25

Қатысқандар: 21

Қатыспағандар: 3

Әдістеме: «Бес санын шапалақта» ойыны

Мақсаты:

Беске дейін санап және әрекетті психологтың ұсынысы бойынша орындап үйрету.

Ойын барысы:

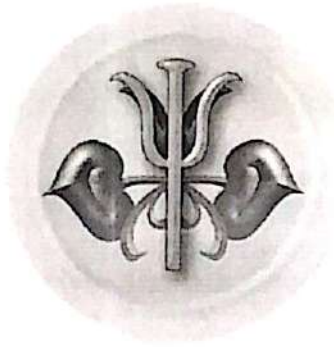
Ойында екеулеп және топпен ойнауға болады. Психолог балаға қарама-қарсы отырып айтады «қазір мен 5 дейін санаймын «бес» деген кезде сен бір рет шапалақтайсың».

Қорытындысы:

Балалар «Бес санына шапалақта» ойынын қызыға ойнады. Балалар 5-ке дейін санауды үйренді. Ойын барысында балалар белсенділік танытты.

Педагог-психолог: Кулибаева.Г.И

“Балбөбек” жекеменшік шағын орталығы



**Психологиялық-педагогикалық ағарту
Әдістеме: «Кім сені шақырады,тап»**

Топтың аты: 4-5жас тобы

2022-2023 оқу жылы

Анықтама

Зерттеуші топ: 4-5жас тобы

Зерттеу уақыты:22.05.2023

Балалар саны:25

Қатысқандар:20

Қатыспағандар:5

Әдістеме: «Кім сені шақырады,тап»ойыны

Мақсаты:

Басқа адамды дауысынан танып үйрету.

Құрал:Доп

Ойын барысы:

3 адамнан кем адам қатыспайды.Біреуі ортаға тұрып көзін жұмады.Психолог көрсеткен бала,ортада тұрған баланы шақырады.Бала шақырған адамды дауысынан танып табу қажет.Таныса шеңберге тұрады-шақырған бала ортаға тұрады.

Қорытындысы:

4-5жас тобы «Кім сені шақырады,тап»ойының қызыға ойнады.Балалар ойын барысында белсене қатысты.

Педагог-психолог:Кулибавева.Г.И

“Балбөбек” жекеменшік шағын орталығы



**Психологиялық-педагогикалық ағарту
Әдістеме: «Әрқашан күн сөнбесін»**

Топтың аты: 3-4жас тобы

2022-2023 оқу жылы

Анықтама

Зерттеуші топ: 3-4жас тобы

Зерттеу уақыты: 23.05.2023

Балалар саны: 23

Қатысқандар: 23

Қатыспағандар:

Әдістеме: «Әрқашан күн сөнбесін»

Мақсаты: Қарым-қатынасын дамыту

Нұсқауы:

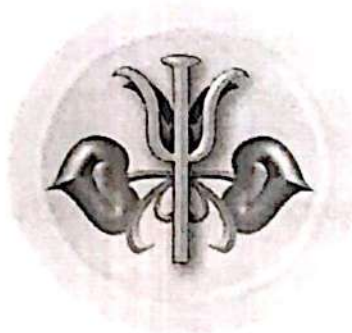
Тақтаға бұлт басқан күннің суреті ілінеді, әр бұлтта тапсырмалар берілген. Соларды орындау барысында күннің көзі ашылады.

Қорытындысы:

3-4жас тобына «Әрқашан күн сөнбесін!» ойыны ойнатылды. Балалар ойын барысында белсене қатысты. Балалар тақтада тұрған тапсырмаларды орындады.

Педагог-психолог: Кулибаева.Г.И

«Балбөбек» жекеменшік шағын орталығы



**Мамыр айында жүргізілген жұмысқа
қорытынды анықтама**

2022-2023 оқу жылы

Мамыр айында жүргізілген жұмысқа қорытынды анықтама

2022-2023 оқу жылының мамыр айына айлық жоспар жасалынды. Жоспар бойынша мамырдың 2-нен бастап 3-4жас, 4-5жас, 2-3жас топтарына Түзету-дамытушылықтан «Сәлеметсің бе, құм!», «Құмды жауын», «Құмды жел», «Ерекше іздер», «Жолдар» тақырыптарында жұмыстар жүргізілді. Психодиагностикадан 4-5жас тобына «Мені қайтала» және «доп ойыны» тақырыбында жұмыс жүргізілді. Психологиялық-педагогикалық ағарту бағыты бойынша «Кімге қанша?», «Шапалақты тыңда», «Алуан түсті көңіл-күй», «Бес санын шапалақта», «Кім сені шақырады, тап», «Өрқашан күн сөнбесін», «Кеше, бүгін..», «Армандар», «Досыңмен кездесу», «Түрлі түсті доптар», «Гүл» тақырыптарында балаларға тренинг жүргізілді. Ата-аналарға «Сіздің балаңыз мектепке дайынба?» тақырыбында сауалнама алынды. «Менің балам қандай?» топ ата-аналарына тренинг жүргізілді. Барлық жүргізілген жұмыстарға анықтама, хаттама, қорытындысы шығарылды.

Мамыр айында осындай жұмыстар жүргізілді.

Педагог- психолог: Кулибаева Г.И