

Бектөмін /мп
«Балбөбек» жеке меншік
шағын орталығының директоры
С.Р. Мусасева
«29» шілде 2023 жыл

**Педагог-психологтың қыркүйек айына арналған
циклограмма**

2023-2024 оқу жылы

2023 жылдың қыркүйек айына (04.09-08.09) арналған

педагог-психологтың циклограммасы

Апта күндері	Уақыты	Жүргізілетін жұмыстар	Кіммен жүргізледі
Дүйсенбі	09.0-10.30	Психодиагностика Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау.Балаларды қабылдау,ата-аналармен тығыз байланысты болу.Балабақшаға жаңадан келген балалар туралы мәлімет алу.Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау.	2-3жас 3-4жас
	10.30-12.00	Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.	
Сейсенбі	09.30-10.30	Психодиагностика Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау.Балаларды қабылдау,ата-аналармен тығыз байланысты болу.Балабақшаға жаңадан келген балалар туралы мәлімет алу.Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау	4-5жас 4-5жас
	10.30-12.00	Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу,	

		бейімделу парағын толтыру.	
Сәрсенбі	09.30-10.30	Психодиагностика «Суреттерді есте сақта» Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.	3-4жас
	10.30-12.00		
Бейсенбі	09.30-10.30	Психодиагностика «Суреттерді есте сақта» Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.	4-5жас
	10.30-12.00		
Жұма	09.30-10.30	Психодиагностика «Жыл мезгілдері» Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.	4-5 жас
	10.30-12.00		

2023 жылдың қыркүйек айына (11.09-15.09) арналған

педагог-психологтың циклограммасы

Апта күндері	Уақыты	Жүргізілетін жұмыстар	Кіммен жүргізледі
Дүйсенбі	09.30-10.30 10.30-12.00	Психодиагностика «Реттілігін анықта» Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.	4-5жас
Сейсенбі	09.30-10.30 10.30-12.00	Психодиагностика «Төртіншісі артық» Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.	3-4 жас
Сәрсенбі	09.30-10.30 10.30-12.00	Психодиагностика «Қисынсыздықтар әдістемесі» Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.	4-5жас
Бейсенбі	09.30-10.30	Психологиялық- педагогикалық ағарту «Досыңмен кездесу»	4-5жас

	10.30-12.00	Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.	
Жұма	09.30-10.30	Психодиагностика Ата-аналарға арналған сауалнама	Ата-аналар
	10.30-12.00	Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.	

2023 жылдың қыркүйек айына (18.09-22.09) арналған

педагог-психологтың циклограммасы

Апта күндері	Уақыты	Жүргізілетін жұмыстар	Кіммен жүргізледі
Дүйсенбі	09.30-10.30	Психодиагностика «Қисынсыздықтар әдістемесі» Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.	3-4жас
	10.30-12.00		
Сейсенбі	09.30-10.30	Психологиялық-педагогикалық ағарту «Сиқырлы сөздер» Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.	2-3жас
	10.30-12.00		
Сәрсенбі	09.30-10.30	Психодиагностика «Артық затты көрсет» Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.	4-5жас
	10.30-12.00		
Бейсенбі	09.30-10.30	Психологиялық-педагогикалық ағарту	2-3жас

	10.30-12.00	«Ку-Ку» Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.	
Жұма	09.30-10.30	Психодиагностика «Қисынсыздықтар» әдістемесі	4-5 жас
	10.30-12.00	Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.	

2023 жылдың қыркүйек айына (25.09-29.09) арналған

педагог-психологтың циклограммасы

Апта күндері	Уақыты	Жүргізілетін жұмыстар	Кіммен жүргізледі
Дүйсенбі	09.30-10.30	Психологиялық-педагогикалық ағарту «Сыйлық»	4-5жас
	10.30-12.00	Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.	
Сейсенбі	09.30-10.30	Психологиялық-педагогикалық ағарту «Үйдің есігін жабайық»	4-5жас
	10.30-12.00	Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.	
Сәрсенбі	09.30-10.30	Психодиагностика «Жыл мезгіл	4-5жас
	10.30-12.00	Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.	
Бейсенбі	09.30-10.30	Психологиялық-педагогикалық ағарту «Қолың қайда?»	2-3жас
	10.30-12.00	Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.	
Жұма	09.30-10.30	Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.	Қыркүйек айында жүргізілген жұмысқа қорытынды шығару
	10.30-12.00		

«Балбөбек» жекеменшік шағын орталығы



Психодиагностика

Баланың сабақ үстіндегі мінез-құлқын бақылау карточкасы

Топтың аты: «Ботақан» ересек тобы

2023-2024 оқу жылы

Баланың сабақ үстіндегі мінез-құлқын бақылау карточкасы
(авторы Л.М.Денякина)

Топтың аты:

Зерттелген күні: 11.09.2023ж

Баланың аты-жөні:

Жасы: 4-5 жаста

Талдау өлшемдері	Бағалау деңгейі		
	жоғары	орташа	төмен
<i>1. Мінез-құлық ерекшеліктері</i>	+		
1.1. Тәрбиешіні зейін қойып Тыңдайды немесе алаңдайды			
1.2. Тапсырманы жаңғалақтанып немесе қадала орындайды	+		
<i>2. Тапсырманы орындау әрекетінің ерекшеліктері</i>			
2.1. Басынан аяғына дейін дербес әрекет етеді		+	
2.2. Көршісіне еліктейді		+	
2.3. Тез немесе баяу жұмыс істейді		+	
2.4. Тапсырмаға қызығады немесе қызықпайды	+		
2.5. Оны ынтамен немесе ұқыпсыз орындайды		+	
2.6. Жұмысты аяқтап үлгереді немесе аяқталмаған күйінде қалдырады	+		
2.7. Қиындықтарға немесе сәтсіздіктерге қалай қарайды: жеңуге тырысады, әрекеттерін қайталайды; тәрбиешіден көмек сұрайды немесе оған сұрақ қояды; қайырылмайды, бірақ көмекті қажетсінеді			+

3. Алынған нәтижені қалай бағалайды			
3.1. Өз жұмысына сүйсінеді, қанағаттанады		+	
3.2. Жіберген қателіктері немесе аяқталмаған істері үшін қамығады	+		
3.3. Немқұрайды қарайды		+	

Қорытынды:

Бақдаулет Алинұрдың бағалау деңгейі орташа –жоғары деңгейді көрсетті. Бекзаттың мінез-құлқы жақсы.Балалармен жақсы қарым-қатынас құрады. Өз жұмысына сүйсінеді, қанағаттанады.

Педагог-психолог:Кулибаева Г.И

қолы: Кулибаева

«Балбөбек» жекеменшік шағын орталығы



Психодиагностика

Баланың сабақ үстіндегі мінез-құлқын бақылау карточкасы

Топтың аты: «Балбөбек» ортаңғы тобы

2023-2024 оқу жылы

Баланың сабақ үстіндегі мінез-құлқын бақылау карточкасы

(авторы Л.М.Денякина)

Топтың аты: *Бетпақ ерек тобы*

Зерттелген күні: 08.09.2023ж

Баланың аты-жөні:

Жасы: 3-4жас

Талдау өлшемдері	Бағалау деңгейі		
	жоғары	орташа	төмен
<i>1. Мінез-құлық ерекшеліктері</i>			
1.1. Тәрбиешіні зейін қойып Тыңдайды немесе алаңдайды		+	
1.2. Тапсырманы жаңғалақтанып немесе қадала орындайды			+
<i>2. Тапсырманы орындау әрекетінің ерекшеліктері</i>			
2.1. Басынан аяғына дейін дербес әрекет етеді		+	
2.2. Көршісіне еліктейді		+	
2.3. Тез немесе баяу жұмыс істейді		+	
2.4. Тапсырмаға қызығады немесе қызықпайды	+		
2.5. Оны ынтамен немесе ұқыпсыз орындайды		+	
2.6. Жұмысты аяқтап үлгереді немесе аяқталмаған күйінде қалдырады		+	
2.7. Қиындықтарға немесе сәтсіздіктерге қалай қарайды: женуге тырысады, әрекеттерін қайталайды; тәрбиешіден көмек сұрайды немесе оған сұрақ қояды; қайырылмайды, бірақ көмекті қажетсінеді		+	

3. Алынған нәтижені қалай бағалайды			
3.1. Өз жұмысына сүйсінеді, қанағаттанады		+	
3.2. Жіберген қателіктері немесе аяқталмаған істері үшін қамығады			+
3.3. Немқұрайды қарайды		+	

Қорытынды:

Аманжан Ботакөз бағалау деңгейі орташа деңгейді көрсетті. Раянаның мінез-құлқы жақсы. Балалармен жақсы қарым-қатынас құрады. Өз жұмысына сүйсінеді, қанағаттанады. Жіберген қателіктері немесе аяқталмаған істері үшін қамығады.

Педагог-психолог: Кулибаева Г.И

қолы: 

«Балбөбек» жекеменшік шағын орталығы



Психодиагностика

Әдістеме: «Суреттерді есте сақта» ойыны

Топтың аты: 3-4жас тобы

2023-2024 оқу жылы

Хаттама

Зерттеуші топ: 3-4 жас ортаңғы тобы

Зерттеу уақыты: 06.09.2023ж

Балалар саны: 22

Қатысқандар: 22

Қатыспағандар: 0

Әдістеме: «Суреттерді есте сақта» ойыны

Максаты:

Бейнені есте сақтау ерекшеліктерін үйрену және оларға диагностика жасау..

Тапсырманың сипаттамасы: балаға бетіне 5 заттың суреті бейнеленген карточка ұсынылады. Ол бұл заттарды 1 минут ішінде карап көруі тиіс.

Осыдан кейін карточканы алып қойып, баладан өзінің есінде қалған суреттерді атап беру талап етіледі. Дұрыс аталған бейнелердің санына қарай нәтижелерге баға қойылады.

Даму деңгейлері

Жоғары деңгей– бала барлық 5 затты атады.

Орташа-жоғары деңгей– бала 4 затты атады.

Орташа деңгей– бала 3 затты атады.

Орташа-төменгі деңгей– бала 2 затты атады.

Төменгі деңгей – бала 1 затты атады немесе бірде- бір затты атай алмады..

Қорытындысы:

Орташа-жоғары деңгей– бала 4 затты атады.

1. Айзах Айзере

2. Балта Раяна Асетқызы

3. Бахтияр Алихан Нұрсұлтанұлы

4. Бердірахман Аружан Жәнібекқызы

5. Даубай Гүлнұр Асылбекқызы

6. Елебай Айсұлтан Бакытұлы

7. Ергебек Аяна Нурланқызы

8. Жумабек Айшабибі Палманқызы

9. Жұмабек Дінмухаммед Сержанұлы

10. Кенесбек Арсен Серікұлы

11. Құдайберген Еркежан Полатбекқызы

12. Маметов Санжар Рахимжанұлы

13. Махамадалип Раяна Нурланқызы

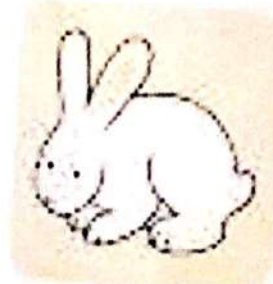
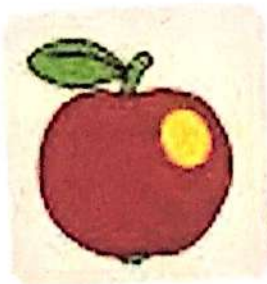
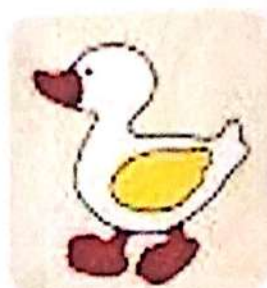
14. Миат Зере Исламбекқызы

- 15.Мұратбек Жанасыл Мұхтарұлы
16.Сапарбек Багдаулет Максұтұлы
Орташа-төменгі деңгей– бала 2 затты атады.
1.Сапаш Айлин Жандосқызы
2.Сейдрахым Жансері Жанаділұлы
3.Серикбай Айым Темирланқызы
4.Тажн Нұртілеу Нурсейтұлы
5.Тураб Абдуллох Содықұлы
6.Умиралн Алинұр Дауренұлы

Педагог-психолог:Кулибаева Г.И

қолы: 

«Суреттерді есте сақта» ойыны





«Балбөбек» жекеменшік шағын орталығы



Психодиагностика

Әдістеме: «Суреттерді есте сақта» ойыны

Топтың аты: 4-5 тобы

2023-2024 оқу жылы

Хаттама

Зерттеуші топ: 4-5жас тобы

Зерттеу уақыты: 07.09.2023ж

Балалар саны: 22

Қатысқандар: 22

Қатыспағандар: 0

Әдістеме: «Суреттерді есте сақта» ойыны

Мақсаты: аз уақыттық көз қаперінің көлемін анықтау.

Тапсырманың сипаттамасы:

балаға сурет және оның мынадай нұсқаулығы қоса беріледі.

«Мына суретте әртүрлі 9 бейне салынған. Оларды есінде сақтап, кейін оларды мен саған көрсететін

басқа суреттен танып, көрсетуге

тырыс». «А» суретін есте сақтау уақыты – 30 секунд. Осыдан кейін суретті

алып қойып, оның орнына «Ә» суретін көрсетеді. Тапсырманы орындау

уақыты 1,5 минуттан аспайды.

Нәтижелерді бағалау

10 балл – бала бұған 45 секундқа жетпейтін уақыт жұмсап, «Ә» суретіндегі барлық 9 бейнені атады.

8–9 балл – бала бұған 45–55 секунд уақыт жұмсап, «Ә» суретіндегі 7–8 бейнені атады.

6–7 балл – бала бұған 55–65 секунд уақыт жұмсап, 5–6 бейнені дұрыс атады.

4–5 балл – бала бұған 65–75 секунд уақыт жұмсап, 3–4 бейнені дұрыс атады.

2–3 балл – бала 75–85 секунд ішінде 1–2 бейнені атай алды.

0–1 балл – 90 секундтан астам уақыт ішінде «Ә» суретіндегі бірде-бір бейнені атай алмады.

Даму деңгейі туралы қорытындылар

10 балл – жоғары деңгей.

8–9 балл – орташа-жоғары деңгей.

4–7 балл – орташа деңгей.

2–3 балл – орташа-төменгі деңгей.

0–1 балл – төменгі деңгей.

Қорытындысы:

4–7 балл – орташа деңгей.

1. Акмурзаев Омар Ортикбоевич

2. Асанбек Ильяс Тойлыбайұлы

3. Байдарбек Айсұлтан Серікұлы

4. Бахытжан Диас Нұрланұлы

5. Еркінбай Төреғали Канатұлы

6. Есіркеп Сардар Сейілбекұлы

7. Есіркеп Айару Мейірбекқызы

8. Есмаханбет Аяла Маратқызы

9. Жұмабек Ұлбосын Берікқызы

10. Ибраим Данияр Махмутұлы

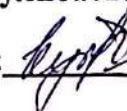
11. Мустафа Мухаммеджан Бердиярұлы
12. Нұржігіт Айзере Бекжігітқызы
13. Нұрмахан Ерлос Саматұлы
14. Оразалы Марғұлан Болатұлы
15. Рустем Бағдат Ермекұлы
16. Сайлау Балауса Исакызы
17. Сапар Айша Қайратқызы

2–3 балл – орташа-төменгі деңгей

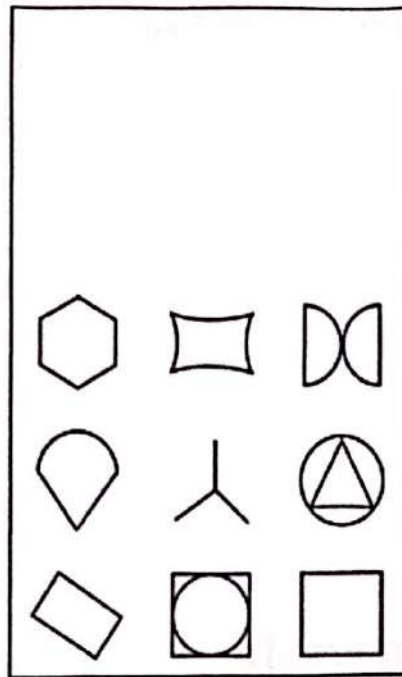
1. Сундетова Жанель Нуржанқызы
2. Тохтар Шұғыла Үсенқызы
3. Улас Нұрлыбек Исраилұлы
4. Умиралы Адина Дауренқызы
5. Шамшиддинов Мухаммед Шухратович

Педагог-психолог: Кулибаева Г.И

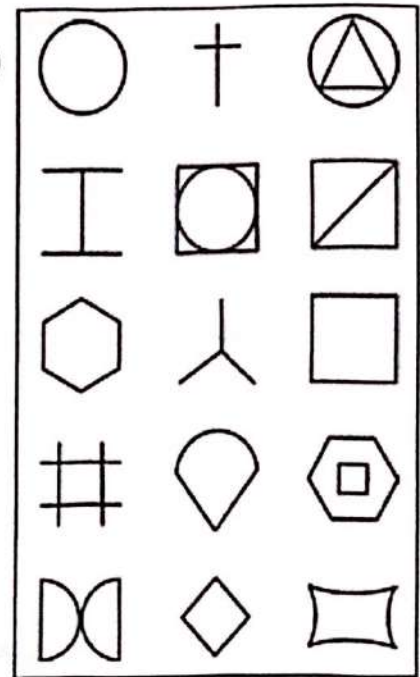
ҚОЛЫ:



A)



B)



«Балбөбек» жеке меншік шағын орталығы



Психодиагностика

Әдістеме: «Жыл мезгілдері» ойыны

Топтың аты: 4-5 жас тобы

2023-2024 оқу жылы

Хаттама

Зерттеуші топ: 4-5жас тобы

Зерттеу уақыты: 8.09.2023ж

Балалар саны: 20

Қатысқандар: 20

Қатыспағандар:

Әдістеме: «Жыл мезгілдері» ойыны

Мақсаты: баланың қоршаған әлем туралы және олардың арасындағы қисынды байланыстар мен қатынастар туралы қарапайым бейнелі түсініктерін бағалау.

Тапсырманың сипаттамасы: бұл тапсырманы орындауға бөлінген 2 минут уақыт ішінде бала

тиісті жыл мезгілін атап қана қоймастан, сондай-ақ ол туралы өзінің пікірін дәлелдеуге тиіс болады, яғни

өзінің неге олай ойлайтынын түсіндіруі, оның ойынша бұл суретте жылдың басқа бір мезгілі емес, нақ осы

мезгілі бейнеленгенін білдіретін белгілерді көрсетуі тиіс.

Нәтижелерді бағалау

10 балл – бала жыл мезгілдерді көрсетілген барлық суреттерді дұрыс атап, оларды байланыстыра

білді және олардың әрқайсысынан нақ жылдың осы мезгілі бейнеленгенін білдіретін кемінде 2 белгіні

көрсетті (барлығы кемінде 8 белгі бар).

8–9 балл – бала барлық суреттердегі жыл мезгілдерін дұрыс анықтады, бірақ өзінің пікірін дәлелдейтін

5–7 белгіні ғана көрсетті.

6–7 балл – бала барлық суреттердегі жыл мезгілдерін дұрыс анықтады, бірақ өзінің пікірін дәлелдейтін

3–4 белгіні ғана көрсетті.

4–5 балл – бала 4 суреттің 1–2 суретінен ғана жыл мезгілін дұрыс анықтады және өзінің пікірін

растайтын 1–2 белгіні ғана көрсетті.

0–3 балл – бала бірде-бір жыл мезгілін дұрыс анықтай алмады және бірде-бір белгіні дәл атап көрсетпеді.

Даму деңгейі туралы қорытындылар

10 балл – жоғары деңгей.

8–9 балл – орташа-жоғары деңгей.

6–7 балл – орташа деңгей.

4–5 балл – орташа-төменгі деңгей.

0–2 балл – төменгі деңгей.

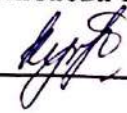
Қорытындысы:

6–7 балл – орташа деңгей.

1. Абдраимов Раян Талғатович

2. Абдрахман Аян Асхатулы
3. Абдумовлан Раяна Русланқызы
4. Адамбек Қазына Сейдалықызы
5. Бахтияр Ханшайым Нұрсұлтанқызы
6. Ғабит Кәусар Нұрсұлтанқызы
7. Даубай Рамазан Асылбекұлы
8. Жұмабек Арайлым Берікқызы
9. Жұмабек Фаріза Палманқызы
- 4–5 балл – орташа- төменгі деңгей.**
1. Ибраим Гумариям Махмутқызы
2. Кеңесбек Алихан Серикұлы
3. Кожаметова Сафия Инамжановна
4. Кудайберген Мустафа Оразғалиұлы
5. Қорғанбай Алинұр Бауыржанұлы
6. Мұрат Сымбат Ерболқызы
7. Пердебек Бекмырза Даниярұлы
8. Рысдәулет Көркем Нұрсұлтанқызы
9. Сапаш Шерхан Жандосұлы
10. Сейткаримов Абдусалим Кайратович
11. Эргаш Ғалымжан Нуржанұлы

Педагог-психолог: Кулибаева Г.И

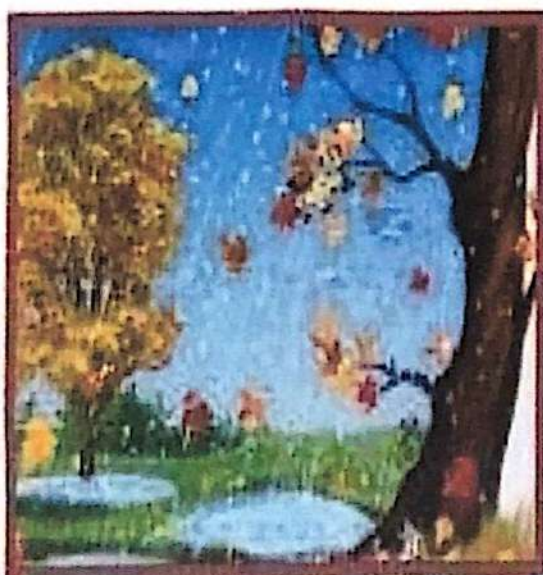
қолы: 



Жаз



Қыс



Күз



Көктем

«Балбөбек» жекменшік шағын орталығы



Психодиагностика

Әдістеме: «Реттілігін анықта» ойыны

Топтың аты: 4-5 жас тобы

2023-2024 оқу жылы

Хаттама

Зерттеуші топ: 4-5 жас тобы

Зерттеу уақыты: 11.09.2023ж

Балалар саны: 21

Қатысқандар: 21

Қатыспағандар:

Әдістеме: «Реттілігін анықта» ойыны

Мақсаты: оқиғалардың реттілігін анықтай білу икемділігінің қалыптасқан деңгейін анықтау.

Тапсырма: балаға олар бойынша оқиғалардың реттілігін анықтау қажет болатын суреттер

(барлығы 3) көрсетіледі. Баладан суреттерді керекті реттілікпен (алдымен не болғанын, одан соң қалай болғанын сұрау) орналастыру талап етіледі.

Даму деңгейлері

Жоғары деңгей – бала тапсырманы өз бетімен орындады.

Ортаңғы деңгей – бала бір қате жіберді.

Төменгі деңгей – бала тапсырманы орындай алмады

Қорытындысы:

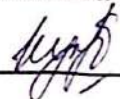
Жоғары деңгей

1. Акмурзаев Омар Ортикбоевич
2. Асанбек Ильяс Тойлыбайұлы
3. Байдарбек Айсұлтан Серікұлы
4. Бахытжан Диас Нұрланұлы
5. Еркінбай Төреғали Қанатұлы
6. Есіркеп Сардар Сейілбекұлы
7. Есіркеп Айару Мейірбекқызы
8. Есмаханбет Аяла Маратқызы
9. Жұмабек Ұлбосын Берікқызы
10. Ибраим Данияр Махмутұлы
11. Мустафа Мухаммеджан Бердиярұлы
12. Нұржігіт Айзере Бекжігітқызы
13. Нұрмахан Ердос Саматұлы
14. Оразалы Марғұлан Болатұлы
15. Рустем Бағдат Ермекұлы

Ортаңғы деңгей

1. Сайлау Балауса Исақызы
2. Сапар Айша Қайратқызы
3. Сундетова Жанель Нуржанқызы
4. Тохтар Шұғыла Үсенқызы
5. Улас Нұрлыбек Ибраилұлы
6. Умиралн Адина Дауренқызы
7. Шамшиддинов Мухаммед Шухратович

Педагог-психолог: Кулибаева Г.И

КОЛЫ: 



«Балбөбек» жекеменшік шағын орталығы



Психодиагностика

Әдістеме: «Төртіншісі артық» ойыны

Топтың аты: 3-4жас тобы

2023-2024 оқу жылы

Хаттама

Зерттеуші топ: 3-4жас тобы

Зерттеу уақыты: 12.09.2023ж

Балалар саны: 20

Қатысқандар: 20

Қатыспағандар:

Әдістеме: «Төртіншісі артық» ойыны

Мақсаты: белгілі бір топқа жататын нысандарды жіктеу, оған сәйкес келмейтін «артық» нысанды шығарып тастау.

Тапсырма: балаға бір топқа жататын заттар және осы заттардың тобына жатпайтын бір зат бейнеленген

карточкалар ұсынылады. Оларды қарап көрген бала 1 «артық» суретті алып тастауы тиіс.

Даму деңгейлері

Жоғары деңгей – бала заттарды бір топқа біріктіре біледі, осы топқа жатпайтын артық затты шығарып тастай алады.

Ортаңғы деңгей – бала тәрбиешінің көмегімен тапсырманы орындайды.

Төменгі деңгей – бала тіпті тәрбиешінің көмегімен де тапсырманы орындай алмайды.

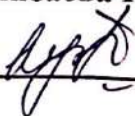
Қорытындысы:

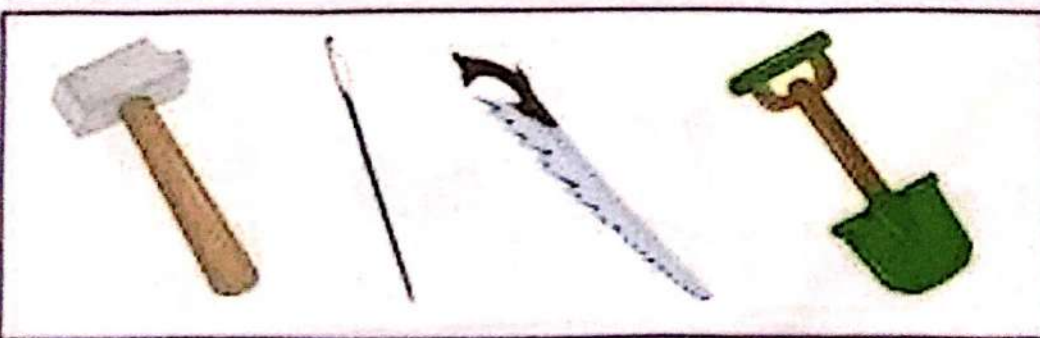
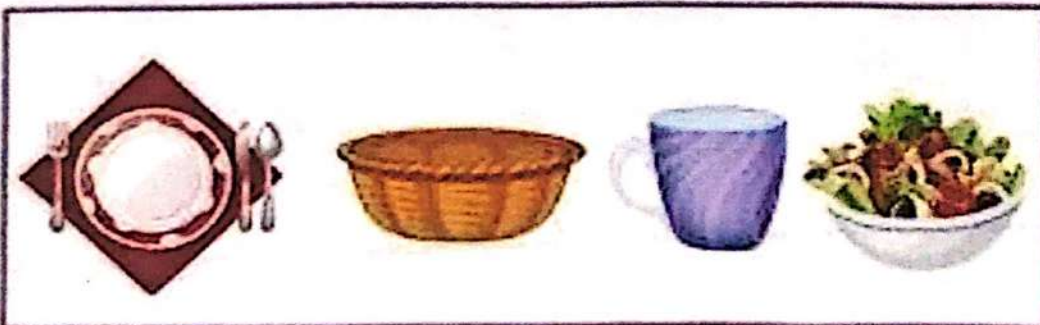
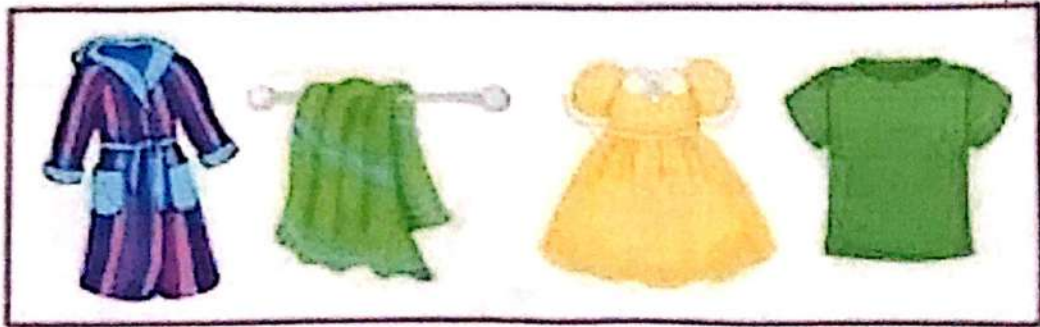
Ортаңғы деңгей.

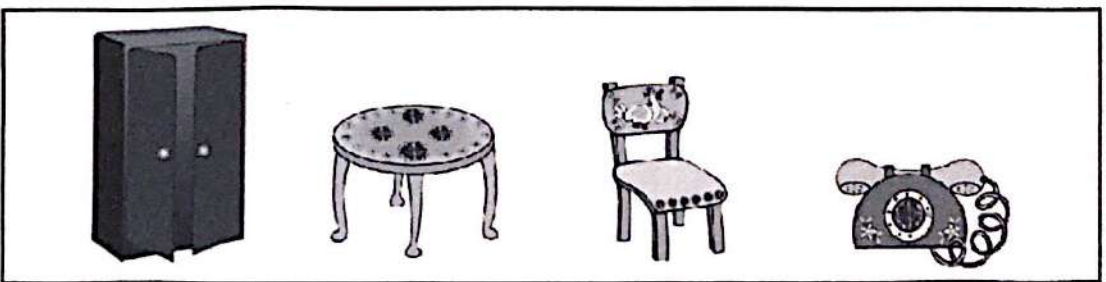
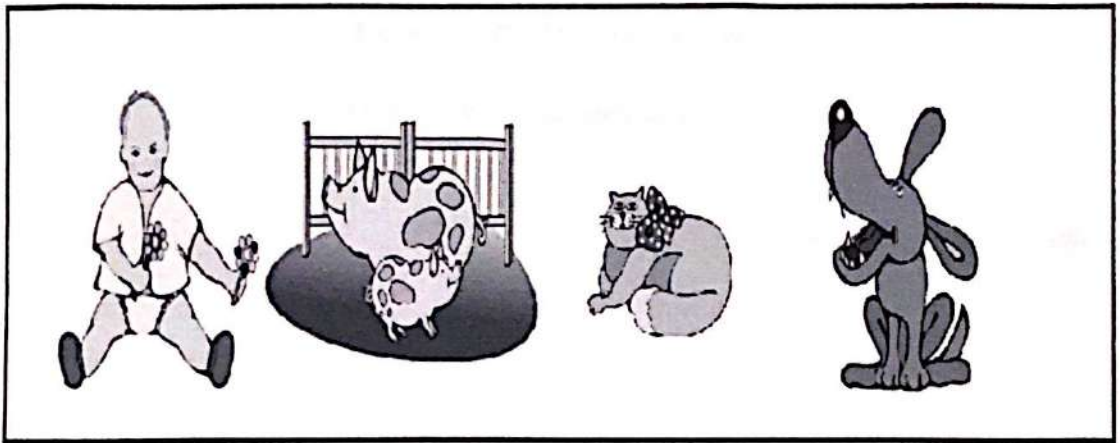
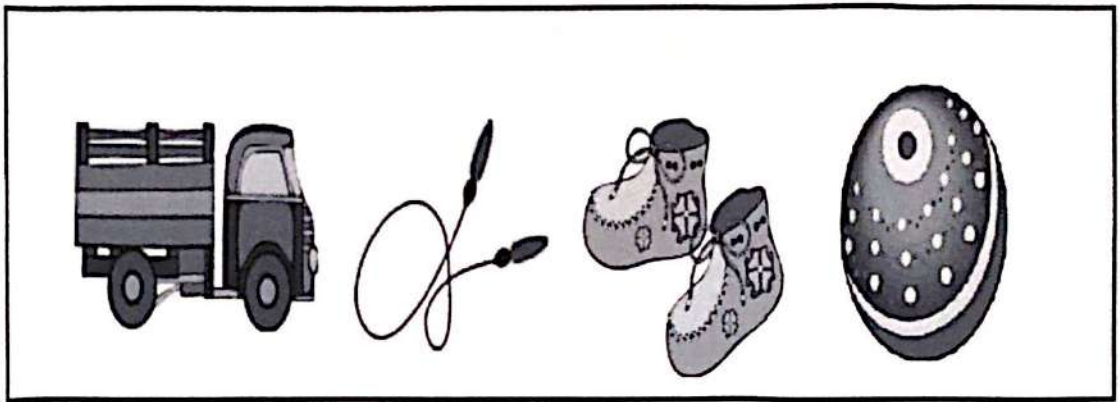
1. Арапбай Алуа
2. Абдисамат Мереке
3. Әбдухашим Мақсат
4. Бекжан Алинұр
5. Бекжан Ясминұр
6. Бегалы Әділет
7. Нұрсұлтан Диас
8. Нұрғали Нұрайлым
9. Мұхтар Нұрхан
10. Мұхтар Дарын
11. Мұрат Айару
12. Тастемір Рүстем
13. Сапарбай Адина
14. Ералы Нұрасыл
15. Ускенбай Балерке
16. Хасан Ақбаян
17. Әсілхан Адина
18. Орынбек Нұрсая
19. Сағынбек Айзат
20. Амантай Бақкелд

Педагог-психолог: Кулибаева Г.И

қолы: _____







«Балбөбек» жекеменшік шағын орталығы



Психодиагностика

Әдістеме: «Қисынсызықтар»

Топтын аты: 4-5 жас

2023-2024 оқу жылы

Хаттама

Зерттеуші топ: 4-5жас тобы

Зерттеу уақыты: 14.09.2023ж

Балалар саны: 20

Қатысқандар: 20

Қатыспағандар:

Әдістеме: «Қисынсыздықтар»

Мақсаты: қоршаған әлем туралы, олардың арасындағы қисынды байланыстар туралы қарапайым

бейнелік түсініктердің даму деңгейін анықтау. Баланың қисынды ойлау және өз ойын грамматикалық дұрыс білдіру ікемділіктерін анықтау.

Тапсырма: балаға әрқайсысында қисынсыз жағдайлар бейнеленген бір суреттен көрсетеді.

Суретті қарап көру кезінде бала, шамамен мынадай мазмұндағы нұсқаулық алады: «Мына суретке зер сала қарап, онда ненің теріс бейнеленгенін және болуы керектігін оның шындығында қалай айт, өз жауабыңды түсіндір».

Даму деңгейлері

Жоғары деңгей – суреттердегі барлық 4 қисынсыздықты байқаған балаға осындай баға қойылады.

Оның бұлайша болмайтынын дұрыс түсіндіріп, сонымен қатар шындығында қалай болуы керектігін айтты.

Орташа- жоғары деңгей – бала 3 қисынсыздықты байқап, атап көрсетті және шындығында қалай болуы керектігін түсіндіре білді.

Орташа деңгей – бала 2 қисынсыздықты байқады және оларды түсіндіре білді.

Орташа- төменгі деңгей – бала 1–2 қисынсыздықты байқады, оларды түсіндіруге киналды.

Төменгі деңгей – тапсырманы орындай алмады, қисынсыз жағдайларды көрсете және түсіндіре алмады.

Қорытындысы:

Орташа деңгей

1. Абдраимов Раян Талғатович
2. Абдрахман Аян Асхатулы
3. Абдумовлан Раяна Русланқызы
4. Адамбек Қазына Сейдалықызы
5. Бахтияр Ханшайым Нұрсұлтанқызы
6. Ғабит Кәусар Нұрсұлтанқызы
7. Даубай Рамазан Асылбекұлы
8. Жұмабек Арайлым Берікқызы
9. Жұмабек Фариза Палманқызы
10. Ибраим Гумариям Махмутқызы
11. Кеңесбек Аліхан Серікұлы

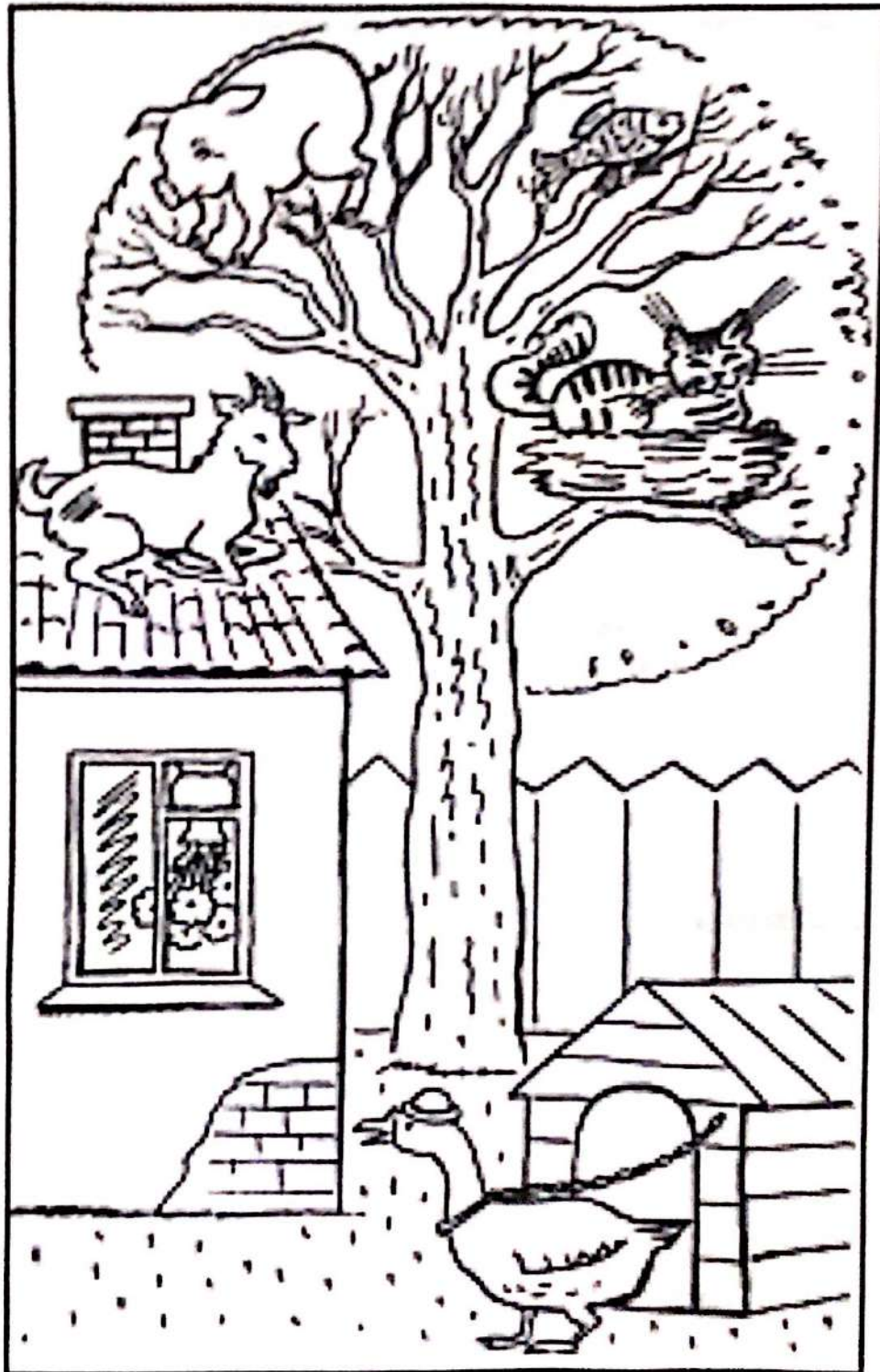
12. Кожаметова Сафия Инамжановна
13. Кудайберген Мустафа Оразгалиұлы
14. Қорғанбай Алинұр Бауыржанұлы
15. Мұрат Сымбат Ерболқызы

Орташа- төменгі деңгей

1. Пердебек Бекмырза Даниярұлы
2. Рысдәулет Көркем Нұрсұлтанқызы
3. Сапаш Шерхан Жандосұлы
4. Сейткаримов Абдусалим Кайратович
5. Эргаш Ғалымжан Нуржанұлы

Педагог-психолог: Кулибаева Г.И

Қолы: 



«Балбөбек» жеке меншік шағын орталығы



**Психологиялық-педагогикалық ағарту
Әдістеме: «Досыңмен кездесу»**

Топтың аты: 4-5 жас тобы

2023-2024 оқу жылы

Анықтама

Зерттелуші топ: 4-5жас тобы
Зерттеу уақыты: 14.09.2023ж
Балалар саны:22
Қатысқандар:20
Қатыспағандар:2

Әдістеме: «Досыңмен кездесу»

Мақсаты:

Басқа адамның эмоциялық жағдайын түсіну қабілеттері мен өзінің жағдайын соған сай көрсете білу дағдысын, мәнерлі қозғалысты дамыту.

Нұсқауы:

Психолог балаларға бір әңгіме айтады: «Баланың досы бар еді. Жаз басталды да, оларға айырылысуға тура келді. Бала қалада қалды, ал оның досы ата-анасымен бірге оңтүстікке кетті. Досыңыз қалада көңілсіз еді. Арада бір ай уақыт өтті. Бірде бала көшеде келе жатып, аялдамада автубустан түсіп келе жатқан досын көріп қалды. Олар бір-біріне қалай қуанады десенізші». Қалаулары бойынша балалар осы сценканы ойнап көрсетеді. Мәнерлі қозғалыстар: құшақтау, күлкі, қуаныш сезімі.

Қорытындысы:

4-5жас тобы «Досыңмен кездесу» ойының қызыға ойнады. Балалар өзінің қабілеттерін, жағымды қасиеттерін бағалай алды. Ойын барысында балалар өздерін қабілетті екендерін көрсетті.

Педагог-психолог: Кулибаева Г.Н

КОЛЫ: _____



«Балбөбек» жекеменшік шағын орталығы



Психодиагностика

Ата-аналарға арналған сауалнама

2023-2024 оқу жылы

2014

2022-2023-2024-2025-2026-2027-2028-2029-2030-2031-2032-2033-2034-2035-2036-2037-2038-2039-2040-2041-2042-2043-2044-2045-2046-2047-2048-2049-2050-2051-2052-2053-2054-2055-2056-2057-2058-2059-2060-2061-2062-2063-2064-2065-2066-2067-2068-2069-2070-2071-2072-2073-2074-2075-2076-2077-2078-2079-2080-2081-2082-2083-2084-2085-2086-2087-2088-2089-2090-2091-2092-2093-2094-2095-2096-2097-2098-2099-2100-2101-2102-2103-2104-2105-2106-2107-2108-2109-2110-2111-2112-2113-2114-2115-2116-2117-2118-2119-2120-2121-2122-2123-2124-2125-2126-2127-2128-2129-2130-2131-2132-2133-2134-2135-2136-2137-2138-2139-2140-2141-2142-2143-2144-2145-2146-2147-2148-2149-2150-2151-2152-2153-2154-2155-2156-2157-2158-2159-2160-2161-2162-2163-2164-2165-2166-2167-2168-2169-2170-2171-2172-2173-2174-2175-2176-2177-2178-2179-2180-2181-2182-2183-2184-2185-2186-2187-2188-2189-2190-2191-2192-2193-2194-2195-2196-2197-2198-2199-2200-2201-2202-2203-2204-2205-2206-2207-2208-2209-2210-2211-2212-2213-2214-2215-2216-2217-2218-2219-2220-2221-2222-2223-2224-2225-2226-2227-2228-2229-2230-2231-2232-2233-2234-2235-2236-2237-2238-2239-2240-2241-2242-2243-2244-2245-2246-2247-2248-2249-2250-2251-2252-2253-2254-2255-2256-2257-2258-2259-2260-2261-2262-2263-2264-2265-2266-2267-2268-2269-2270-2271-2272-2273-2274-2275-2276-2277-2278-2279-2280-2281-2282-2283-2284-2285-2286-2287-2288-2289-2290-2291-2292-2293-2294-2295-2296-2297-2298-2299-2300-2301-2302-2303-2304-2305-2306-2307-2308-2309-2310-2311-2312-2313-2314-2315-2316-2317-2318-2319-2320-2321-2322-2323-2324-2325-2326-2327-2328-2329-2330-2331-2332-2333-2334-2335-2336-2337-2338-2339-2340-2341-2342-2343-2344-2345-2346-2347-2348-2349-2350-2351-2352-2353-2354-2355-2356-2357-2358-2359-2360-2361-2362-2363-2364-2365-2366-2367-2368-2369-2370-2371-2372-2373-2374-2375-2376-2377-2378-2379-2380-2381-2382-2383-2384-2385-2386-2387-2388-2389-2390-2391-2392-2393-2394-2395-2396-2397-2398-2399-2400-2401-2402-2403-2404-2405-2406-2407-2408-2409-2410-2411-2412-2413-2414-2415-2416-2417-2418-2419-2420-2421-2422-2423-2424-2425-2426-2427-2428-2429-2430-2431-2432-2433-2434-2435-2436-2437-2438-2439-2440-2441-2442-2443-2444-2445-2446-2447-2448-2449-2450-2451-2452-2453-2454-2455-2456-2457-2458-2459-2460-2461-2462-2463-2464-2465-2466-2467-2468-2469-2470-2471-2472-2473-2474-2475-2476-2477-2478-2479-2480-2481-2482-2483-2484-2485-2486-2487-2488-2489-2490-2491-2492-2493-2494-2495-2496-2497-2498-2499-2500-2501-2502-2503-2504-2505-2506-2507-2508-2509-2510-2511-2512-2513-2514-2515-2516-2517-2518-2519-2520-2521-2522-2523-2524-2525-2526-2527-2528-2529-2530-2531-2532-2533-2534-2535-2536-2537-2538-2539-2540-2541-2542-2543-2544-2545-2546-2547-2548-2549-2550-2551-2552-2553-2554-2555-2556-2557-2558-2559-2560-2561-2562-2563-2564-2565-2566-2567-2568-2569-2570-2571-2572-2573-2574-2575-2576-2577-2578-2579-2580-2581-2582-2583-2584-2585-2586-2587-2588-2589-2590-2591-2592-2593-2594-2595-2596-2597-2598-2599-2600-2601-2602-2603-2604-2605-2606-2607-2608-2609-2610-2611-2612-2613-2614-2615-2616-2617-2618-2619-2620-2621-2622-2623-2624-2625-2626-2627-2628-2629-2630-2631-2632-2633-2634-2635-2636-2637-2638-2639-2640-2641-2642-2643-2644-2645-2646-2647-2648-2649-2650-2651-2652-2653-2654-2655-2656-2657-2658-2659-2660-2661-2662-2663-2664-2665-2666-2667-2668-2669-2670-2671-2672-2673-2674-2675-2676-2677-2678-2679-2680-2681-2682-2683-2684-2685-2686-2687-2688-2689-2690-2691-2692-2693-2694-2695-2696-2697-2698-2699-2700-2701-2702-2703-2704-2705-2706-2707-2708-2709-2710-2711-2712-2713-2714-2715-2716-2717-2718-2719-2720-2721-2722-2723-2724-2725-2726-2727-2728-2729-2730-2731-2732-2733-2734-2735-2736-2737-2738-2739-2740-2741-2742-2743-2744-2745-2746-2747-2748-2749-2750-2751-2752-2753-2754-2755-2756-2757-2758-2759-2760-2761-2762-2763-2764-2765-2766-2767-2768-2769-2770-2771-2772-2773-2774-2775-2776-2777-2778-2779-2780-2781-2782-2783-2784-2785-2786-2787-2788-2789-2790-2791-2792-2793-2794-2795-2796-2797-2798-2799-2800-2801-2802-2803-2804-2805-2806-2807-2808-2809-2810-2811-2812-2813-2814-2815-2816-2817-2818-2819-2820-2821-2822-2823-2824-2825-2826-2827-2828-2829-2830-2831-2832-2833-2834-2835-2836-2837-2838-2839-2840

1994-1995

[Faint handwritten notes at the bottom of the page]

194

$$\sqrt{2} \approx 1.41421356237$$

~~Этот документ является арнабан сауаднама~~

~~Handwritten text, possibly a signature or date, is visible but illegible.~~

2. ~~TRANSLATION~~ THINK OF A NOB

1. What is the main purpose of the text?

1. Түркістан - Азиядағы көне қандай көңіл күймен оралды?

«Кто из нас знает, что такое «жизнь»?»

THE UNIVERSITY OF CHICAGO

Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті Ұлттық орталығына арнайы тапсырмамен берілген. Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті Ұлттық орталығына арнайы тапсырмамен берілген.

Қазақстанда негізгі өндіріс объектілері басталды?

...кунышты көңіл күймен келе ма?

1. **Қандай сөздерді қандай сөз айтасыз?**

...сүз азыңыга түсөдү? т.с.с.

1. The first step is to identify the problem or question that needs to be answered. This involves understanding the context and the specific requirements of the task.

1. *Chrysomelidae*: *Chrysomelidae* (1)

Қорытындысы:

Бүлгүлүүсүз балдарынын ата-аналарынан сауатнама алынды. Ата-аналар балдарынын барлыгына жауап берди. Өз балдарынын кандай түрүнүн жөнүндө токтоп, сикенин, балалар баялабакшага жакшы көңүл-күй менен жана көңүл-күй менен ата-аналар жанын ризанын аяктарын билдирди.

Педагог-психолог: Кулибаева Г.И

50011-01

«Қазақстан Республикасының білім және ғылым министрлігі»



Психология пәні

Әдістемесі: «Қосымшалар»

Тесттің аты: 3-курс тесті

2023-2024 оқу жылы

Хаттама

Зерттеуші топ: 3-4жас тобы

Зерттеу уақыты: 18.09.2023ж

Балалар саны: 22

Қатысқандар: 22

Қатыспағандар:

Әдістеме: «Қисынсыздықтар»

Мақсаты: қоршаған әлем туралы, олардың арасындағы қисынды байланыстар туралы қарапайым

бейнелік түсініктердің даму деңгейін анықтау. Баланың қисынды ойлау және өз ойын грамматикалық дұрыс

білдіру ікемділіктерін анықтау.

Тапсырма: балаға әрқайсысында қисынсыз жағдайлар бейнеленген бір суреттен көрсетеді.

Суретті қарап көру кезінде бала, шамамен мынадай мазмұндағы нұсқаулық алады: «Мына суретке зер сала қарап, онда ненің теріс бейнеленгенін және болуы керектігін оның шындығында қалай айт, өз жауабыңды түсіндір».

Даму деңгейлері

Жоғары деңгей – суреттердегі барлық 4 қисынсыздықты байқаған балаға осындай баға қойылады.

Оның бұлайша болмайтынын дұрыс түсіндіріп, сонымен қатар шындығында қалай болуы керектігін айтты.

Орташа- жоғары деңгей – бала 3 қисынсыздықты байқап, атап көрсетті және шындығында қалай болуы керектігін түсіндіре білді.

Орташа деңгей – бала 2 қисынсыздықты байқады және оларды түсіндіре білді.

Орташа- төменгі деңгей – бала 1–2 қисынсыздықты байқады, оларды түсіндіруге қиналды.

Төменгі деңгей – тапсырманы орындай алмады, қисынсыз жағдайларды көрсете және түсіндіре алмады.

Қорытындысы:

Орташа деңгей

1. Абдыхалық Бекзат Рауанұлы
2. Балта Раяна Асетқызы
3. Бахтияр Алихан Нұрсұлтанұлы
4. Бердірахман Аружан Жәнібекқызы
5. Даубай Гүлнұр Асылбекқызы
6. Елебай Айсұлтан Бақытұлы
7. Ергебек Аяна Нурланқызы
8. Жумабек Айшабибі Палманқызы
9. Жұмабек Дінмухаммед Сержанұлы
10. Кеңесбек Арсен Серікұлы

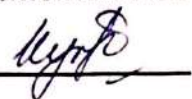
- 11.Құдайберген Еркежан Полатбекқызы
- 12.Маметов Санжар Рахимжанұлы
- 13.Махаматалипп Раяна Нурланқызы
- 14.Миат Зере Исламбекқызы
- 15.Мұратбек Жанасыл Мұхтарұлы
- 16.Сапарбек Бағдаулет Максұтұлы

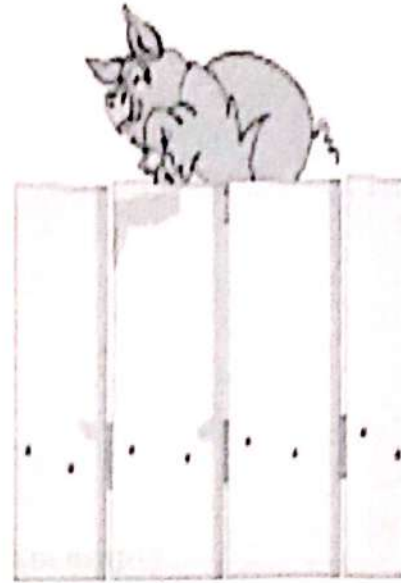
Орташа- төменгі деңгей

- 1.Сапаш Айлин Жандосқызы
- 2.Сейдрахым Жансері Жанаділұлы
- 3.Серикбай Айым Темирланқызы
- 4.Тажн Нүртілеу Нурсейтұлы
- 5.Тураб Абдуллох Содықұлы
- 6.Умиралн Алинұр Дауренұлы

Педагог-психолог:Кулибаева Г.И

қолы:





Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым Министрлігі



Нұрлы дүние жасау бағдарламасының
«Ақпарат» бағдарламасы

Топтың аты: 2-3 жас топ

2023-2024 оқу жылы

Анықтама

Зерттеуші топ: 2-3жас тобы
Зерттеу уақыты: 19.09.2023ж
Балалар саны: 22
Қатысқандар: 19
Қатыспағандар: 3

Әдістеме: «Сикырлы сөздер» ойын

Ойынның барысы:

Психолог кез-келген өтінішті айтады, ал бала оны әдепті түрде айтуы керек. Мысалы: Айша, дәптерді бер. «Айша өтінемін дәптерді берші» Ізеттілік туралы ертегіні тыңдау.

Қорытындысы:

Балалар «Сикырлы сөздер» ойының қызыға ойнады. Балалар бір-біріне әдептілік танытты. Ізеттілік туралы ертегіні тыңдады.

Педагог-психолог: Кулибаева Г.И

ҚОЛЫ: _____



«Балқбек» жекеменшік шағын орталығы



Психодиагностика

Әдістеме: «Артық затты көрсет»

Топтың аты: 4-5жас тобы

2023-2024 оқу жылы

Хаттама

Зерттеуші топ: 4-5жас тобы

Зерттеу уақыты: 20.09.2023ж

Балалар саны: 20

Қатысқандар: 20

Қатыспағандар:

Әдістеме: «Артық затты көрсет»

Мақсаты: баланың бейнелі-кисынды ойлауын, талдау және жинақтау ақыл-ой операцияларын зерттеу.

Тапсырманың сипаттамасы: балаларға ұсынылатын суреттер

топтамасындағы әртүрлі заттарға мынадай

нұсқаулықтар коса берілген: «Бұл суреттердің әрқайсысында бейнеленген 4 заттың біреуі артық

болып табылады. Суретке зер сала қарап, қандай заттың артық екенін және неге артық екенін анықтандар». Тапсырманы орындауға 3 минут беріледі.

Нәтижелерді бағалау

10 балл – бала 1 минутқа жетпейтін уақыт ішінде мұндағы артық заттарды атап, олардың неліктен артық болатынын түсіндіре келе, өзінің алдына қойылған міндетті шешті.

8–9 балл – бала бұл міндетті 1–1,5 минут ішінде дұрыс шешті.

6–7 балл – бала тапсырманы 1,5–2 минут ішінде орындады.

4–5 балл – бала тапсырманы 2–2,5 минут ішінде орындады.

2–3 балл – бала тапсырманы 2,5–3 минутта орындады.

0–1 балл – бала 3 минут уақытта тапсырманы орындай алмады.

Даму деңгейі туралы қорытындылар

10 балл – жоғары деңгей.

8–9 балл – орташа- жоғары деңгей.

4–7 балл – орташа деңгей.

2–3 балл – орташа-төменгі деңгей.

0–1 балл – төменгі деңгей.

Қорытындысы:

Орташа деңгей

1. Абдраимов Раян Талгатович

2. Абдрахман Аян Асхатулы

3. Абдумовлан Раяна Русланқызы

4. Адамбек Қазына Сейдалықызы

5. Бахтияр Ханшайым Нұрсұлтанқызы

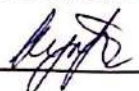
6. Ғабит Кәусар Нұрсұлтанқызы

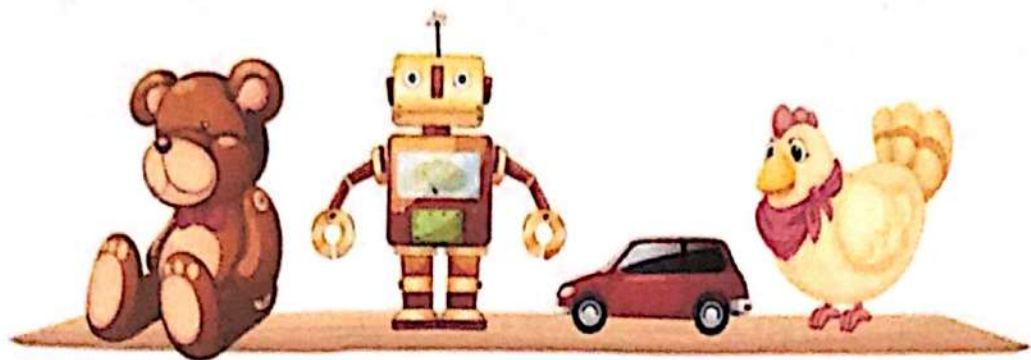
7. Даубай Рамазан Асылбекұлы

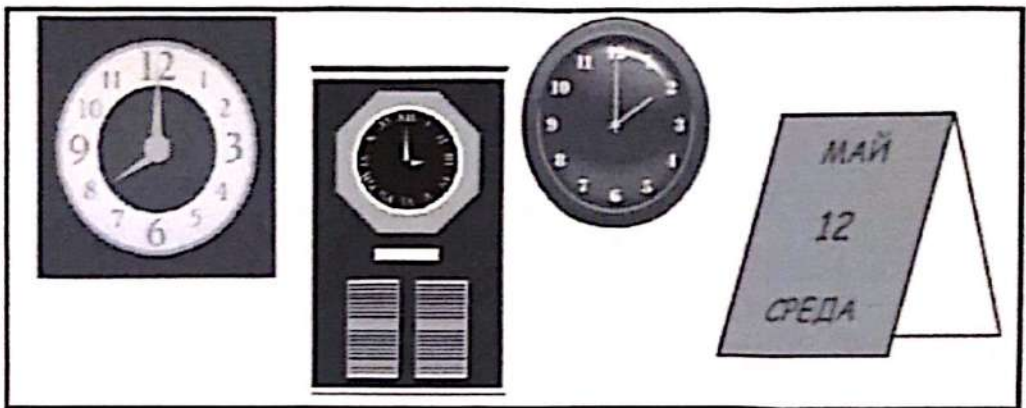
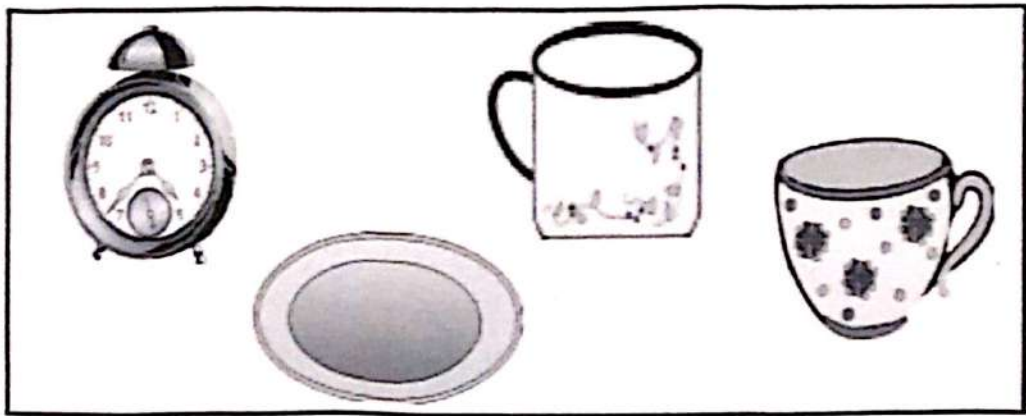
8. Жұмабек Арайлым Берікқызы

- 9.Жұмабек Фариза Палманқызы
- 10.Ибраим Гумариям Махмутқызы
- 11.Кеңесбек Алихан Сериқұлы
- 12.Кожаметова Сафия Инамжановна
- 13.Кудайберген Мустафа Оразғалиұлы
- 14.Қорғанбай Алинұр Бауыржанұлы
- 15.Мұрат Сымбат Ерболқызы
- 16.Пердебек Бекмырза Даниярұлы
- 17.Рысдәулет Көркем Нұрсұлтанқызы
- 18.Сапаш Шерхан Жандосұлы
- 19.Сейткаримов Абдусалим Кайратович
- 20.Эргаш Ғалымжан Нуржанұлы

Педагог-психолог:Кулибаева Г.И

қолы: 





«Балбөбек» жекеменшік шағын орталығы



**Психологиялық-педагогикалық ағарту
Әдістеме: «КУ-КУ»**

Топтың аты: 2-3жас тобы

2023-2024 оқу жылы

Анықтама

Зерттелуші топ: 2-3жас тобы
Зерттеу уақыты: 21.09.2023
Балалар саны:20
Қатысқандар:18
Қатыспағандар:2

Әдістеме: «Ку-ку» ойыны

Мақсаты:

Баланы эмоционалды тұрғыда дамытып, байқампаз етеді.

Нұсқауы:

Анасы «Ку-Ку!» деп, қолының немесе бір заттың арттына тығылады. Бала жоғалған анасын іздеп, оның қайта пайда болуын күтеді. Бірнеше секундтан кейін, назарына анасы пайда болып, екеуі де қуанышка бөленеді. Осылайша бірнеше рет қайталанаты.

Қорытындысы:

2-3жас тобы «Ку-Ку» ойының қызыға ойнады. Ойын барысында балалар өздерін қабілетті екендерін көрсетті.

Педагог-психолог: Кулибаева Г.И

қолы: _____



«Балбобек» жекеменшік шағын орталығы



Психодиагностика

Әдістеме: «Қисынсызықтар»

Топтың аты: 4-5жас тобы

2023-2024 оқу жылы

Хаттама

Зерттеуші топ: 4-5жас тобы

Зерттеу уақыты: 22.09.2023ж

Балалар саны: 22

Қатысқандар: 22

Қатыспағандар:

Әдістеме: «Қисынсыздықтар»

Мақсаты: қоршаған әлем туралы, олардың арасындағы қисынды байланыстар туралы қарапайым

бейнелік түсініктердің даму деңгейін анықтау. Баланың қисынды ойлау және өз ойын грамматикалық дұрыс

білдіру ікемділіктерін анықтау.

Тапсырма: балаға әрқайсысында қисынсыз жағдайлар бейнеленген бір суреттен көрсетеді.

Суретті қарап көру кезінде бала, шамамен мынадай мазмұндағы нұсқаулық алады: «Мына суретке зер сала қарап, онда ненің теріс бейнеленгенін және болуы керектігін оның шындығында қалай айт, өз жауабыңды түсіндір».

Даму деңгейлері

Жоғары деңгей – суреттердегі барлық 4 қисынсыздықты байқаған балаға осындай баға қойылады.

Оның бұлайша болмайтынын дұрыс түсіндіріп, сонымен қатар шындығында қалай болуы керектігін айтты.

Орташа- жоғары деңгей – бала 3 қисынсыздықты байқап, атап көрсетті және шындығында қалай болуы керектігін түсіндіре білді.

Орташа деңгей – бала 2 қисынсыздықты байқады және оларды түсіндіре білді.

Орташа- төменгі деңгей – бала 1–2 қисынсыздықты байқады, оларды түсіндіруге қиналды.

Төменгі деңгей – тапсырманы орындай алмады, қисынсыз жағдайларды көрсете және түсіндіре алмады.

Қорытындысы:

Орташа деңгей

1. Акмурзаев Омар Ортикбоевич
2. Асанбек Ильяс Тойлыбайұлы
3. Байдарбек Айсұлтан Серікұлы
4. Бахытжан Диас Нұрланұлы
5. Еркінбай Төреғали Қанатұлы
6. Есіркеп Сардар Сейілбекұлы
7. Есіркеп Айару Мейірбекқызы
8. Есмаханбет Аяла Маратқызы
9. Жұмабек Ұлбосын Берікқызы
10. Ибраим Данияр Махмутұлы
11. Мустафа Мухаммеджан Бердиярұлы

- 12.Нұржігіт Айзере Бекжігітқызы
- 13.Нұрмахан Ердос Саматұлы
- 14.Оразалы Марғұлан Болатұлы
- 15.Рустем Бағдат Ермеқұлы
- 16.Сайлау Балауса Исақызы

Орташа- төменгі деңгей

- 1.Сапар Айша Қайратқызы
- 2.Сундетова Жанель Нуржанқызы
- 3.Тохтар Шұғыла Үсенқызы
- 4.Улас Нұрлыбек Израилұлы
- 5.Умиралы Адина Дауренқызы
- 6.Шамшиддинов Мухаммед Шухратович

Педагог-психолог:Кулибаева Г.И

КОЛЫ: _____





«Балбөбек» жеке меншік шағын орталығы



Б:

**Психологиялық-педагогикалық ағарту
Әдістеме: «Сыйлық»**

Топтың аты: 4-5 жас тобы

2023-2024 оқу жылы

Анықтама

Зерттелуші топ: 4-5жас тобы

Зерттеу уақыты: 25.09.2023ж

Балалар саны:20

Қатысқандар:17

Қатыспағандар:3

Әдістеме: «Сыйлық»

Мақсаты:

Бір-біріне ыммен сыйлық сыйлау.Балалардың ойлау қабілетін логикасын дамыту.

Нұсқауы:

Психолог балаларға ыммен қалай сыйлық сыйлау керек екенін түсіндіреді.Балалар соны ойланып табады.Кезек кезек бір-біріне ыммен сыйлықтар береді.Ойын солай жалғасады.

Қорытындысы:

4-5жас тобына «Сыйлық»ойыны ойнатылды.Балалар ойынды қызықты ойнады.Бір-біріне ыммен сыйлаған сыйлықтары ұнады.Ойын барысында балалар өте белсенділік танытты.

Педагог-психолог:Кулибаева Г.И

ҚОЛЫ: _____



«Балбөбек» жеке меншік шағын орталығы



**Психологиялық-педагогикалық ағарту
Әдістеме: «Үйдің есігін жабайық»**

Топтың аты: 4-5 жас тобы

2023-2024 оқу жылы

Анықтама

Зерттелуші топ: 4-5 жас тобы

Зерттеу уақыты: 26.09.2023ж

Балалар саны:20

Қатысқандар:15

Қатыспағандар:5

Әдістеме: «Үйдің есігін жабайық»

Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажырата алу.

Ойынның құрал-жабдықтары: үйдің, есіктін суреттері.

Ойын барысы: қағаздан жасалған есіктері жоқ үйлерге сәйкесінше түсіне қарап есігін табу.

Қорытындысы:

5-6 жас тобы «Үйдің есігін жабайық» ойының қызыға ойнады. Балалар ойын барысында өте белсенділік көрсетті. Жуан және жіңішке заттарды балалар өте жақсы ажырата алады.

Педагог-психолог: Кулибаева Г.И

ҚОЛЫ: _____



«Балбобек» жекеменшік шағын орталығы



Психодиагностика

Әдістеме: «Жыл мезгілдері» ойыны

Топтың аты: 4-5 жас тобы

2023-2024 оқу жылы

Хаттама

Зерттеуші топ: 4-5жас тобы

Зерттеу уақыты: 27.09.2023ж

Балалар саны: 22

Қатысқандар: 22

Қатыспағандар:

Әдістеме: «Жыл мезгілдері» ойыны

Мақсаты: қарапайым бейнелік түсініктердің даму деңгейін бағалау.

Тапсырма: балаға суретті көрсетіп, оған мұқият қарауды және осы суреттің әрбір бөлігінде жылдың қай мезгілі бейнеленгенін айтуын сұрайды. Осы тапсырманы орындауға бөлінген 2 минут уақыт

ол тиісті жыл мезгілін атап қана қоймастан, сондай-ақ өзінің шешімін дәлелдеуге тиіс болады,

яғни өзінің неге осылай ойлайтынын түсіндіруі, өзінің ойынша суреттің осы бөлігінде жылдың басқа бір мезгілі емес, нақ осы мезгілі бейнеленгенін көрсетуі тиіс.

Даму деңгейлері

Жоғары деңгей – бала бөлінген уақыт ішінде барлық суреттерді дұрыс атап, оларды жыл мезгілдерімен байланыстырды және суретте нақ осы жыл мезгілінің бейнеленгенін білдіретін белгілерді дұрыс көрсетті.

Орташа- жоғары деңгей – бала барлық суреттердегі жыл мезгілдерін дұрыс анықтады, бірақ суретте нақ осы жыл мезгілінің бейнеленгенін білдіретін белгілерді атай алмады.

Ортаңғы деңгей – бала барлық суреттердегі жыл мезгілдерін

Орташа- төменгі деңгей – бала кескіні бойынша 2 затты анықтап, дұрыс атады.

Төменгі деңгей – бала кескін бойынша 1 затты анықтап, дұрыс атады немесе мүлде тапсырманы орындай алмады.

Қорытындысы:

Ортаңғы деңгей.

1. Акмурзаев Омар Ортикбоевич
2. Асанбек Ильяс Тойлыбайұлы
3. Байдарбек Айсұлтан Серікұлы
4. Бахытжан Диас Нұрланұлы
5. Еркінбай Төреғали Қанатұлы
6. Есіркеп Сардар Сейілбекұлы
7. Есіркеп Айару Мейірбекқызы
8. Есмаханбет Аяла Маратқызы
9. Жұмабек Ұлбосын Берікқызы

- 10.Ибраим Данияр Махмутұлы
- 11.Мустафа Мухаммеджан Бердиярұлы
- 12.Нұржігіт Айзере Бекжігітқызы
- 13.Нұрмахан Ерлос Саматұлы
- 14.Оразалы Марғұлан Болатұлы

Орташа- төменгі деңгей

- 1.Рустем Бағдат Ермекұлы
- 2.Сайлау Балауса Исақызы
- 3.Сапар Айша Қайратқызы
- 4.Сундетова Жанель Нуржанқызы
- 5.Тохтар Шұғыла Үсенқызы
- 6.Улас Нұрлыбек Исраилұлы
- 7.Умиралн Адина Дауренқызы
- 8.Шамшиддинов Мухаммед Шухратович

Педагог-психолог:Кулибаева Г.И

қолы:





«Балбөбек» жекеменшік шағын орталығы



**Психологиялық-педагогикалық ағарту
Әдістеме: «Қолың қайда?»**

Топтың аты: 2-3жас тобы

2023-2024 оқу жылы

Анықтама

Зерттеуші топ: 2-3 жас тобы

Зерттеу уақыты: 29.09.23ж

Балалар саны: 20

Қатысқандар: 17

Қатыспағандар: 3

Әдістеме: «Қолың қайда?»

Ойынның барысы:

Бала қолын(бір затты) аркасына тығады. Үлкен кісі: «қолың қайда? Жоқ па?!» -деп сұрайды. Бала қолын көрсеткенде, үлкен кісі таңғалып: «міне, қолдар!»-деп қуанады. Бала ойынды өзі басқарып отырады.

Қорытындысы:

Балалар «Қолың қайда?» ойының қызыға ойнады. Балалар бір-біріне әдептілік танытты. Балалар ойынды алма-кезек өздері қызғушылық танытып басқарып отырды.

Педагог-психолог: Кулибаева Г.И

қолы: 

«Балбөбек» жекеменшік шағын орталығы



**Қыркүйек айында жүргізілген жұмысқа
қорытынды анықтама**

2023-2024 оқу жылы

Қыркүйек айында жүргізілген жұмысқа қорытынды анықтама

2023-2024 оқу жылының қыркүйек айына айлық жоспар жасалынды. Жоспар бойынша қыркүйектің 5-нен бастап топтарды аралап, балалардың алғашқы балабақшаға келген көңіл күйлерін анықтау мақсатында бақылау жүргізілді. 2-3 жас кіші тобы, 3-4 жас тобы, 4-5 жас топтарына «Суреттерді есте сақта», «Реттілігін анықта», «Бір сөзбен ата», «Төртіншісі артық», «Жыл мезгілдері», «Қисынсыздықтар», «Арттық затты тап», «Жыл мезгілдері» тақырыптарында психодиагностика жұмыстары жүргізілді. Ата-аналардан сауалнама алынды. Психологиялық-педагогикалық ағарту бағыты бойынша 4-5 жас тобына, 3-4 жас тобына, «Досыңмен кездесу», «Сыйлық», 2-3 жас тобына «Сиқырлы сөздер», «Ку-Ку», «Қолың қайда?» тақырыбында балаларға тренинг ойындар жүргізілді. Барлық жүргізілген жұмыстарға анықтама, хаттама, қорытындысы шығарылды. Қыркүйек айында осындай жұмыстар жүргізілді.

Балабақша педагог-психологы: Кулибаева Г.И