

Scanned with
 CamScanner™

Педагог-психологтың жылдық есебі

Мақсаты: Тәрбиеленушілердің жеке ерекшеліктеріне сәйкес келетін және балалардың эмоциялық оңдылығын мен психофизикалық денсаулығын сақтаудың талаптарын қамтамасыз ететін дамытудың жағымды әлеуметтік ортасын қалыптасыруда педагогтарға, ата-аналарға, әкімшілікке көмек көрсету.

Міндеттері:

балалардың психологиялық даму нәтижелерін бақылап отыру;
балалардың дамуындағы мәселені шешуге психологиялық көмек көрсету үшін жағдай жасау;
балаларды индивидуалды және жас ерекшеліктеріне сәйкес келуі негізінде психологиялық талдауды жүзеге асыру;
көңіл-күйлерін ұйымдастыруға қатысу;
педагогикалық ұжымды және ата-аналарды психологиялық ағарту арқылы сұраныс иелерін психолог жұмысының түрлерімен, ақыл-кеңестермен, бағыттарымен құқықтары және міндеттерімен таныстыру арқылы, педагогикалық ұжымды психологиялық қызметтің жұмыс стратегияларын жасауға қатыстыру.

Психология қызметінің негізгі жұмыс бағыттары

Психологиялық диагностика.

Мақсаты: Тұлғаның жеке және жас ерекшеліктерін, сондай – ақ тұлға аралық өзара әрекет ерекшеліктерін де зерттеу.

Психологиялық ағарту

Мақсаты: Тұлғаның психикалық және тұлғалық дамуында кездесетін сәтсіздіктерге ескерту жасау.

Психотүзету (психокоррекция) және дамыту

Мақсаты: Тәрбиеленушілердің психикалық және тұлғалық дамуындағы ауытқуларды болырмау, жалпы оқу дағдысы мен біліктілікті дамыту.

Психологиялық кеңес (консультация) жүргізу.

Мақсаты: Педагогикалық үрдістердегі қатысушыларға мәселелерді шешуге көмек көрсету

Психологиялық білімді көтеру

Мақсаты: Педагогикалық үрдістерге қатысушылардың психологиялық мәдениетін көтеру

2022-2023 оқу жылының қыркүйек айына айлық жоспар жасалынды. Жоспар бойынша қыркүйектің 5-нен бастап топтарды аралап, балалардың алғашқы балабақшаға келген көңіл күйлерін анықтау мақсатында бақылау жүргізілді. 2-3 жас кіші тобы, 3-4 жас тобы, 4-5 жас тобы топтарына «Суреттерді есте сақта», «Реттілігін анықта», «Бір сөзбен ата», «Төртіншісі артық», «Жыл мезгілдері», «Қисынсыздықтар», «Арттық затты тап», «Жыл

мезгілдері»тақырыптарында психодиагностика жұмыстары жүргізілді.Ата-аналардан сауалнама алынды. Психологиялық-педагогикалық ағарту бағыты бойынша МАДтобына «Үйдің есігін жабайық», 4-5жас тобына, 3-4жас тобына, «Досыңмен кездесу», «Сыйлық», 2-3 жас тобына «Сиқырлы сөздер», «Ку-Ку», «Қолың қайда?»тақырыбында балаларға тренинг ойындар жүргізілді.Барлық жүргізілген жұмыстарға анықтама,хаттама,қорытындысы шығарылды.Қыркүйек айында осындай жұмыстар жүргізілді.

Жоспар бойынша қазанның 3-нен бастап 3-4жас ортаңғы тобы, 2-3жаскіші тобы,4-5жас ересек тобы, «Не жоғалды?», «Суретте қандай заттар жасырылған», «Мынау не?», «Айырмашылықты тап», «Мынау суретте не жетіспей тұр?», «Суреттерді салыстыр», «Белгілерді қой», «Фигуралардың суретін салып бітіру»тақырыптарда психодиагностикадан осындай жұмыстар жүргізілді. Психологиялық-педагогикалық ағартудан

3-4жас ортаңғы тобы, 4-5жас ересек тобы, және 2-3жас кіші топтарына «Қай қолымда», «Біреу көп»,«Жағымды сөздер», «Сиқырлы сөздер», «Тығымашық»тақырыптарында аталған жұмыстар жүргізілді.Түзету-дамытушылық бойынша «Жұмбақ заттар», «Ойыншықтар», «Бір,екі,үш» тақырыптарында балалармен жұмыстар жүргізілді.Барлық жүргізілген жұмыстарға анықтама,хаттама,қорытындысы шығарылды.

Қарашаның 1-нен бастап психодиагностикадан 4-5жас тобына «Менің отбасым»тесті және А.Р.Лурияның қысқа мерзімді есте сақтау қабілетін анықтау тест алынды. «Бір-бірінді таны», «Допты беріп жібер»,«Не өзгерді?»,«Түгендеу-шатастыру», «Өзің жайлы жақсы сөздер айту», «Ұзын қысқа», «Тыңдай білу іскерлігі»тақырыптарында 4-5жас,3-4жас,

2-3жас осы аталған топтарға психологиялық-педагогикалық ағарту бағытта жұмыстар жүргізілді. 4-5жас,3-4жас тобы осы аталған топтарға түзету-дамытушылықтан «Бұл неден жасалған», «Билеп көрсет», «Ойлан тап», «Аяқталмаған суреттер» тақырыптарында жұмыстар жүргізілді.Балабақша қызметкерлерінен Суицидке бейімділікті зерттеуге арналған сауалнама және ата-аналардан «Сіз қандай ата-анасыз?» тақырыптарында сауалнама алынды.Педагогтармен «Жұбымыз жарасқан әріптестерміз»тақырыбында психологиялық-педагогикалық ағарту бағытта тренинг жүргізілді. Барлық жүргізілген жұмыстарға анықтама,хаттама,қорытындысы шығарылды.

Жоспар бойынша желтоқсанның 1-нен бастап Психологиялық-педагогикалық ағарту бағытынан 4-5жас тобына «Доп»ойыны жүргізілді.Психодиагностикадан ,

4-5жас тобына «Менің отбасым»тесті, 4-5жас тобына «Сөзді есінде сақта», 5-6жас тобына«Дайын бол» тақырыбында жұмыстар жүргізілді. «Сипап сезу арқылы санау», «Доп»ойыны, «Сөзді керсінше ата», «Сөзді есінде сақта», «Цирктің әртістері», «Жыл атасы» тақырыптарында 5 2-3жас, 4-5жас тобы , 3-4жас тобы,осы аталған топтарға Психологиялық-педагогикалық ағарту жұмыстары жүргізілді.Педагогтарға психологиялық

тест «Әлемде жоқ жануар» тақырыбында психодиагностика жүргізілді және «Сіз бөтен адамның әсеріне қаншалықты жиі ұшырайсыз?» тақырыбында сауалнама алынды. Балабақша қызметкерлерінен Темперамент сауалнамасы алынды. 3-4 жас тобы және 4-5 жас тобы, 2-3 жас тобы осы аталған топтарға «Сандар», «Пішіндер әлемі», «Пішіндерді орнына қой», «Күн», «Баумен ойын» тақырыптарында түзету-дамытушылық жұмыстары жүргізілді. Барлық жүргізілген жұмыстарға анықтама, хаттама, қорытындысы шығарылды.

Желтоқсан айында осындай жұмыстар жүргізілді.

Жоспар бойынша қаңтардың 4-нен бастап психодиагностикадан 4-5 жас тобына «Менің отбасым» әдістемесі, «Ересек балаларының мектепке дайындығын тексеру» жұмыстары жүргізілді. Түзету-дамытудан, 3-4 жас ортаңғы тобына және 2-3 жас кіші тобына, 4-5 жас ересек тобы «Баланың зейінін дамыту», «Машиналарды гаражға қой», «Менің достарым», «Картина», «Қуыршақ», «Машинаға шам іздеу», тақырыптарында жұмыстар жүргізілді. «Сөзді есінде сақта» тақырыбында «Кімнің киіміне тән өрнек», «Затты қалай қолдануға болады?» ойыны, «Орамалды бірінші алу», «Достық», «Өз үйінді тап» тақырыптарында 3-4 жас ортаңғы тобына және 2-3 жас кіші тобына, 4-5 жас ересек тобына осы аталған топтарға ағартушылық жұмыстар жүргізілді. Педагогтарға тренинг «Көтеріңкі көңіл-күй» тақырыбында, балабақша қызметкерлеріне «Мейірімді болса жүрек, орындар тілек» психологиялық-педагогикалық ағарту жүргізілді және «Баланы 5-ке дейін патшадай көтер, 15-ке дейін құлындай жұмса, 15-тен кейін досындай сыйла» тақырыбында ата-аналарға психологиялық кеңес берілді. Барлық жүргізілген жұмыстарға анықтама, хаттама, қорытындысы шығарылды.

Қаңтар айында осындай жұмыстар жүргізілді.

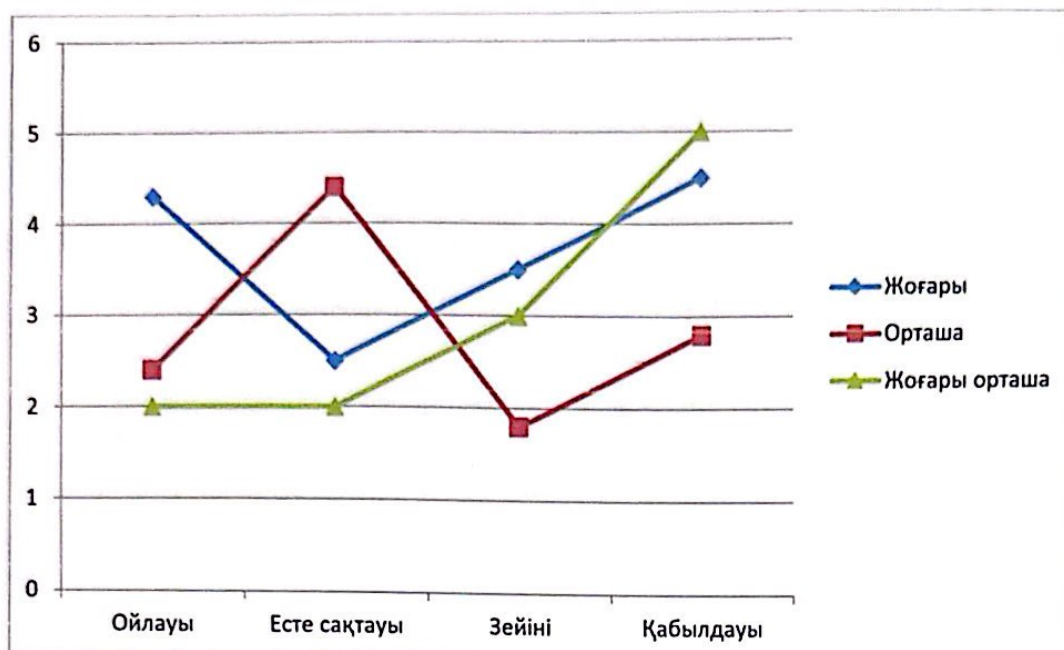
Жоспар бойынша ақпанның 1-нен бастап 4-5 жас тобына психодиагностикадан «Шаршы құрастыр» тақырыбында жұмыстар жүргізілді. Түзету-дамытушылықтан 4-5 жас тобы, 3-4 жас тобы, 2-3 жас тобына «Үлкен және кішкентай доптар», «Бір сөзбен ата», «Үйлер және тулар», «Өз үйінді тап», «Маған қарай жүгіріңдер», «Сирек кездесетін фигуралар» тақырыптарында жұмыстар жүргізілді. «Төрт құбылыс», «Көңілді шеңбер», «Орындықты тап», «Сөзді есінде сақта», «Ойланда аяқта», «Жаңа ертегі», «Ілінген орамал», «Көлем кім бірінші» тақырыптарында Психологиялық-педагогикалық ағарту жұмыстары 4-5 жас тобы, 3-4 жас тобы, 2-3 жас тобына осы аталған топтарда жүргізілді. Балабақша қызметкерлерінен «Шаршадыңыз ба?» тақырыбында сауалнама алынды. «Үй-адам-ағаш» тақырыбында 4-5 жас тобының бүлдіршіндерінен проективті әдістеме алынды. Барлық жүргізілген жұмыстарға анықтама, хаттама, қорытындысы шығарылды.

Жоспар бойынша наурыздың 1-нен бастап 3-4 жас ортаңғы тобы, 2-3 жас тобы, 4-5 жас тобы осы аталған топтарға психологиялық-педагогикалық

ағарту «Жоғалған ойыншықты тап», «Көлеңке», «Жұдырыққа жасырылған орамал», «Мақтаншақтар» және «Тында да айт», «Түрлі түсті доптар», «Қиял жалғасы», «Гүл» ойыны және «Шындыққа бір қадам», «Көрсетілген нұсқау бойынша орамалды бүктеу», «Суреттің жалғасын тап» ойыны тақырыптарында жұмыстар жүргізілді. Ата-аналардан «Сіздің балаңыздың қызығушылығы» тақырыбында психодиагностикадан сауалнама алынды. Ал 5-6 жас тобы, 4-5 жас топтарынан «Зат неге ұқсайды?» , Л.С.Выготскийдің «Жалпылап айт» әдістемесі, тақырыбында психодиагностикалық жұмыс жүргізілді. Түзету дамытушылықтан 3-4 жас ортаңғы тобы, 2-3 жас тобы, 4-5 жас тобы осы аталған топтарға «Құм терапиясы», «Жыл мезгілдері», «Қателеспе сиқыршы», «Көбелек» тақырыптарында жұмыстар жүргізілді. Барлық жүргізілген жұмыстарға анықтама, хаттама, қорытындысы шығарылды.

Жоспар бойынша сәуірдің 3-нен бастап , 4-5 жас, 3-4 жас, 2-3 жас осы аталған топтарға психологиялық-педагогикалық ағарту бағыты бойынша «Заттарды қабылдау», «Ұқсас суретті тап», «Үстінде, астында, алдында, артында, сол жақта, оң жақта», «Суреттерді аяқтайық», «Шөлдеу», «Көбелек», «Барлығы қанша?», «Орамалды жасырынбақ», «Жел» тақырыптарында жұмыстар жүргізілді. Психодиагностикадан 5-6 жас тобынан Йиарсек Керн тесті арқылы балалардың мектепке дайындығын анықтау жұмысы жүргізілді. 5-6 жас тобына «Суреттер туралы әңгіме», «Пішін қорабы», «Жоқ жануар» тақырыптарында диагностикалық жұмыс жүргізілді. Педагогтармен «Біз біргеміз» тақырыбында тренинг жүргізілді. Түзету дамыту бағыты бойынша 4-5 жас, 3-4 жас, осы аталған топтарға «Маскалар» жаттығуы, «Шашу» және «Менің планетам», «Жыл мезгілдері», «Суреттер бойынша сұрақтар» тақырыптарында балаларға ой-өрісті дамытуға арналған ойындар жүргізілді. Барлық жүргізілген жұмыстарға анықтама, хаттама, қорытындысы шығарылды.

Мамырдың 2-нен бастап 3-4 жас, 4-5 жас, 2-3 жас топтарына Түзету-дамытушылықтан «Сәлеметсің бе, құм!», «Құмды жауын», «Құмды жел», «Ерекше іздер», «Жолдар» тақырыптарында жұмыстар жүргізілді. Психодиагностикадан 4-5 жас тобына «Мені қайтала» және «доп ойыны» тақырыбында жұмыс жүргізілді. Психологиялық-педагогикалық ағарту бағыты бойынша «Кімге қанша?», «Шапалақты тыңда», «Алуан түсті көңіл-күй», «Бес санын шапалақта», «Кім сені шақырады, тап», «Әрқашан күн сөнбесін», «Кеше, бүгін...», «Армандар», «Досыңмен кездесу», «Түрлі түсті доптар», «Гүл» тақырыптарында балаларға тренинг жүргізілді. Ата-аналарға «Сіздің балаңыз мектепке дайынба?» тақырыбында сауалнама алынды. «Менің балам қандай?» топ ата-аналарына тренинг жүргізілді. Барлық жүргізілген жұмыстарға анықтама, хаттама, қорытындысы шығарылды. Жалпы қорытындылай келе балалардың психологиясы, ойлауы, есте сақтауы, қабылдауы жақсы дамыған.



Келесі оқу жылына психологиялық қызмет мынадай жұмыстарды іске асыруды жоспарлаймын:

1. Оқу жылының жұмыс жоспарын өзіндік жетілдіру;
2. Педагогтармен, ата-аналармен және балалармен жүргізілетін бес бағыт бойынша жұмыс мазмұнын толықтыру;
3. Өзіндік білімін жетілдіру деңгейін жоғарлату;
4. Психолог кабинетін жабдықтау.
5. Жобалар бойынша жетілдіріп, толықтырып, жалғастыру.

Балабақша педагог- психологы: Кулибаева Г.И