

[illegible]

2023-2024 оқу жылы

2023 жылдың қазан айына (02.10-06.10) арналған

педагог-психологтың циклограммасы

Апта күндері	Уақыты	Жүргізілетін жұмыстар	Кіммен жүргізледі
Дүйсенбі	09.30-10.30 10.30-12.00	Психодиагностика «Не жоғалды?» Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.	3-4 жас
Сейсенбі	09.30-10.30 10.30-12.00	Психодиагностика «Суретте қандай заттар жасырылған» Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.	4-5 жас
Сәрсенбі	09.30-10.30 10.30-12.00	Психодиагностика «Мынау не?» Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.	4-5 жас
Бейсенбі	09.30-10.30 10.30-12.00	Психологиялық- педагогикалық ағарту «Қай қолымда» Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.	2-3 жас

Жұма	09.30-10.30	Психодиагностика «Айырмашылықты тап»	4-5 жас
	10.30-12.00	Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.	

2023 жылдың қазан айына (09.10-13.10) арналған

педагог-психологтың циклограммасы

Апта күндері	Уақыты	Жүргізілетін жұмыстар	Кіммен жүргізледі
Дүйсенбі	09.30-10.30	Психодиагностика «Фигураны тап» әдістемесі	4-5 жас
	10.30-12.00	Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.	
Сейсенбі	09.30-10.30	Түзету-дамытушылық «Жұмбақ заттар» әдістемесі	4-5 жас
	10.30-12.00	Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.	
Сәрсенбі	09.30-10.30	Психологиялық- педагогикалық ағарту «Сиқырлы сөздер»	4-5 жас
	10.30-12.00	Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.	
Бейсенбі	09.30-10.30	Түзету-дамытушылық «Ойыншықтар»	2-3 жас
	10.30-12.00	Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.	
Жұма	09.30-10.30	Психологиялық- педагогикалық ағарту	4-5 жас

	10.30-12.00	«Біреу көп» Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.	
--	-------------	---	--

2023 жылдың қазан айына (16.10-20.10) арналған

педагог-психологтың циклограммасы

Апта күндері	Уақыты	Жүргізілетін жұмыстар	Кіммен жүргізледі
Дүйсенбі	09.30-10.30	Түзету-дамытушылық «Бір,екі,үш»	4-5жас
	10.30-12.00	Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.	
Сейсенбі	09.30-10.30	Психодиагностика «Мына суретте не жетіспей тұр?»	4-5жас
	10.30-12.00	Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.	
Сәрсенбі	09.30-10.30	Психодиагностика «Айырмашылықты тап»әдістеме	3-4жас
	10.30-12.00	Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.	
Бейсенбі	09.30-10.30	Психодиагностика «Суреттерді салыстыр»әдістемесі	4-5жас
	10.30-12.00	Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.	

Жұма	09.30-10.30	Психологиялық-педагогикалық ағарту «Жағымды сөздер» әдістемесі	3-4 жас
	10.30-12.00	Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.	

2023 жылдың қазан айына (23.10-27.10) арналған

педагог-психологтың циклограммасы

Апта күндері	Уақыты	Жүргізілетін жұмыстар	Кіммен жүргізледі
Дүйсенбі	09.30-10.30 10.30-12.00	Психодиагностика «Белгілерді қой» әдістемесі Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.	4-5 жас
Сейсенбі	09.30-10.30 10.30-12.00	Психологиялық- педагогикалық ағарту «Шөлдеу» Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.	4-5 жас
Сәрсенбі	09.30-10.30 10.30-12.00	Психодиагностика Байқағыштықты және зейінді анықтауға арналған әдістеме Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.	4-5 жас
Бейсенбі	09.30-10.30 10.30-12.00	Психодиагностика «Фигуралардың суретін салып бітіру» Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.	4-5 жас

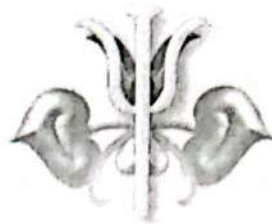
Жұма	09.30-10.30	Психологиялық-педагогикалық ағарту «Тығылмашақ» ойыны	2-3 жас
	10.30-12.00	Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.	

2023 жылдың қазан айына (30.10-31.10.) арналған

педагог-психологтың циклограммасы

Апта күндері	Уақыты	Жүргізілетін жұмыстар	Кіммен жүргізіледі
Дүйсенбі	09.30-10.30	Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.	Қазан айында жүргізілген жұмысқа қорытынды шығару
	10.30-12.00		

«Балбөбек» жекеменшік шағын орталығы



Психодиагностика

Әдістеме: «Не жоғалды?»

Топтың аты: 3-4жас

2023-2024 оқу жылы

Хаттама

Зерттеуші топ: 3-4жас

Зерттеу уақыты: 04.10.2023ж

Балалар саны: 22

Қатысқандар: 22

Қатыспағандар: 0

Әдістеме: «Не жоғалды?» ойыны

Мақсаты: заттарды тұтас ұғыну (кабылдау) деңгейін анықтау.

Тапсырманың сипаттамасы: балаға бір топқа жататын 3 сурет, мысалы, сәбіз, кияр, қызанақтың

суреті ұсынылады. Бала берілген 3 суретті жинақтаушы бір ұғыммен атауы тиіс.

Тапсырма: балаға олардың кейбір бөлшектері жетіспейтін ойыншықтар бейнеленген суреттерді қарап көріп, бұл ойыншықтардың қандай бөліктері жоғалғанын анықтау ұсынылады.

Даму деңгейлері

Жоғары деңгей – бала жетіспейтін барлық 5 деңгейді анықтады.

Орташа- жоғары деңгей – бала жетіспейтін 4 бөлшекті дұрыс атады.

Ортаңғы деңгей – бала жетіспейтін 3 деңгейді атады.

Орташа- төменгі деңгей – бала жетіспейтін 2 бөлшекті анықтады.

Төменгі деңгей – бала жетіспейтін 1 бөлшекті атады немесе тапсырманы орындай алмады.

Қорытындысы:

Ортаңғы деңгей

1. Айзах Айзере
2. Аманжан Ботакөз
3. Аккүл Адия
4. Асқатұлы Муса
5. Абдулла Жансая
6. Әбдіхалық Әлтайр
7. Ертай Айзада

Жоғарғы деңгей

8. Дабилбай Ай- Зере
9. Жадырасын Каусар
10. Жалғасбай Дияр
11. Жайылған Саяхат
12. Жұмабай Ердаулет
13. Махамбет Дильназ
14. Оспаналы Еркем
15. Парахат Зере

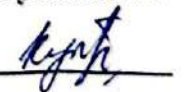
16. Серікбай Ясина

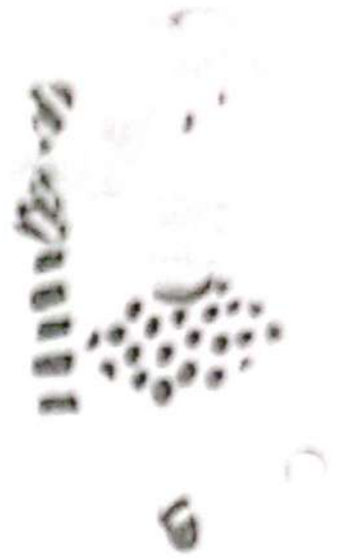
Төмен деңгей

17. М.Айлин
18. Мұхамедали Абулпатта Үрметұлы
19. Мұхтар Қасиет
20. Хайт Балқадиша
21. Серікбай Әбілмәнсүр Русланұлы
22. Серікбай Қымбат Нұрланқызы

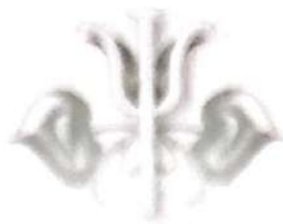
Педагог-психолог: Кулибаева Г

Қолы:





«Балбөбек» жекеменшік шағын орталығы



Психодиагностика

Өлістеме: «Суретте қандай заттар жасырылған»

Топтың аты: 4-5жас тобы

2023-2024 оқу жылы

Хаттама

Зерттеуші топ: 4-5 жас тобы

Зерттеу уақыты: 05.10.2023 ж

Балалар саны: 22

Қатысқандар: 15

Қатыспағандар: 6

Әдістеме: «Суретте қандай заттар жасырылған»

Мақсаты: кескіні бойынша бейненің тұтас қабылдануын (ұғынуын) анықтау.

Тапсырма: балаға заттардың кескіні бейнеленген сурет ұсынылады.

Онда қандай заттардың (барлығы бесеуі бейнеленген) жасырынғанын анықтау керек.

Даму деңгейлері

Жоғары деңгей – бала кескіні бойынша барлық 5 затты анықтап, дұрыс атады.

Орташа- жоғары деңгей – бала кескіні бойынша 4 затты анықтап, дұрыс атады.

Ортаңғы деңгей – бала кескіні бойынша 3 затты анықтап, дұрыс атады.

Орташа-төменгі деңгей – бала кескіні бойынша 2 затты анықтап, дұрыс атады.

Төменгі деңгей – бала кескін бойынша 1 затты анықтап, дұрыс атады немесе мүлде тапсырманы орындай алмады.

Қорытындысы:

Ортаңғы деңгей

1. Қанатұлы Абдумалик
2. Хұдайберген Алихан
3. Тимурұлы Ерсұлтан
4. Ибрагим Аңсаған
5. Темирхан Хадиша

Жоғарғы деңгей

1. Асхат Әлихан Жомартұлы
2. Байбол Алинұр Нұрдаулетұлы
3. Нұрсұлтанқызы Муслима
4. Жадырасын Әмина Маратқызы
5. Мұхит Раяна Даниярқызы

Төменгі деңгей

1. Таңжарық Абубакр

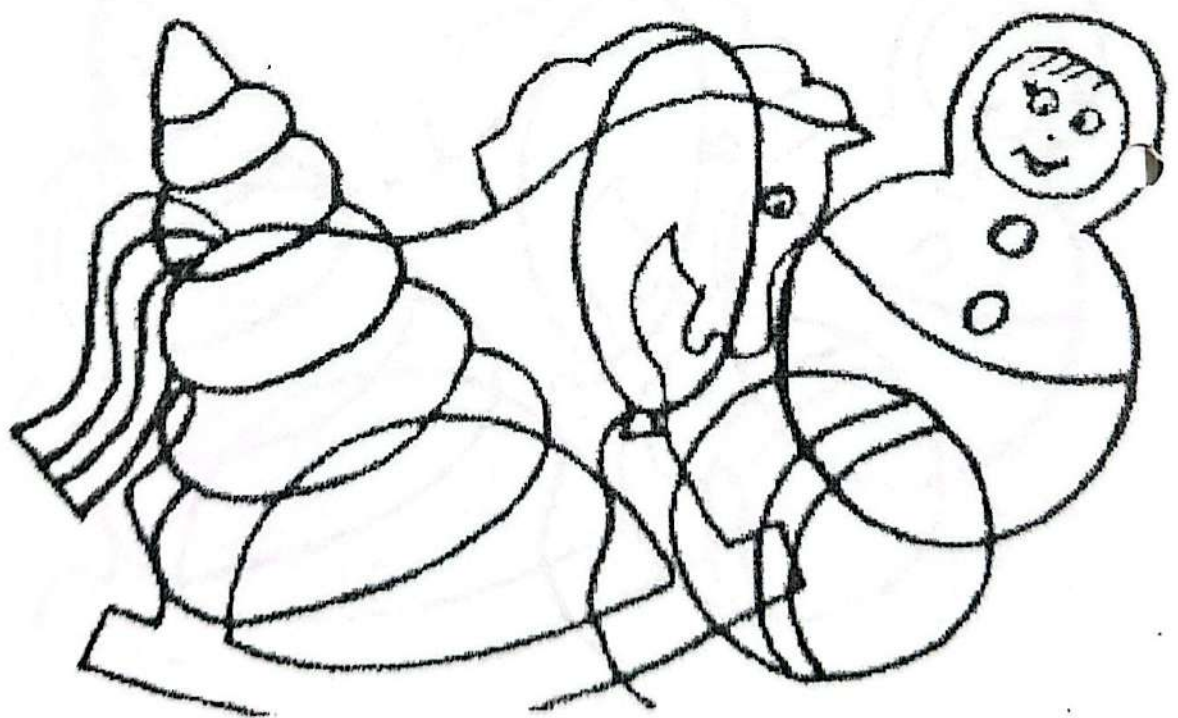
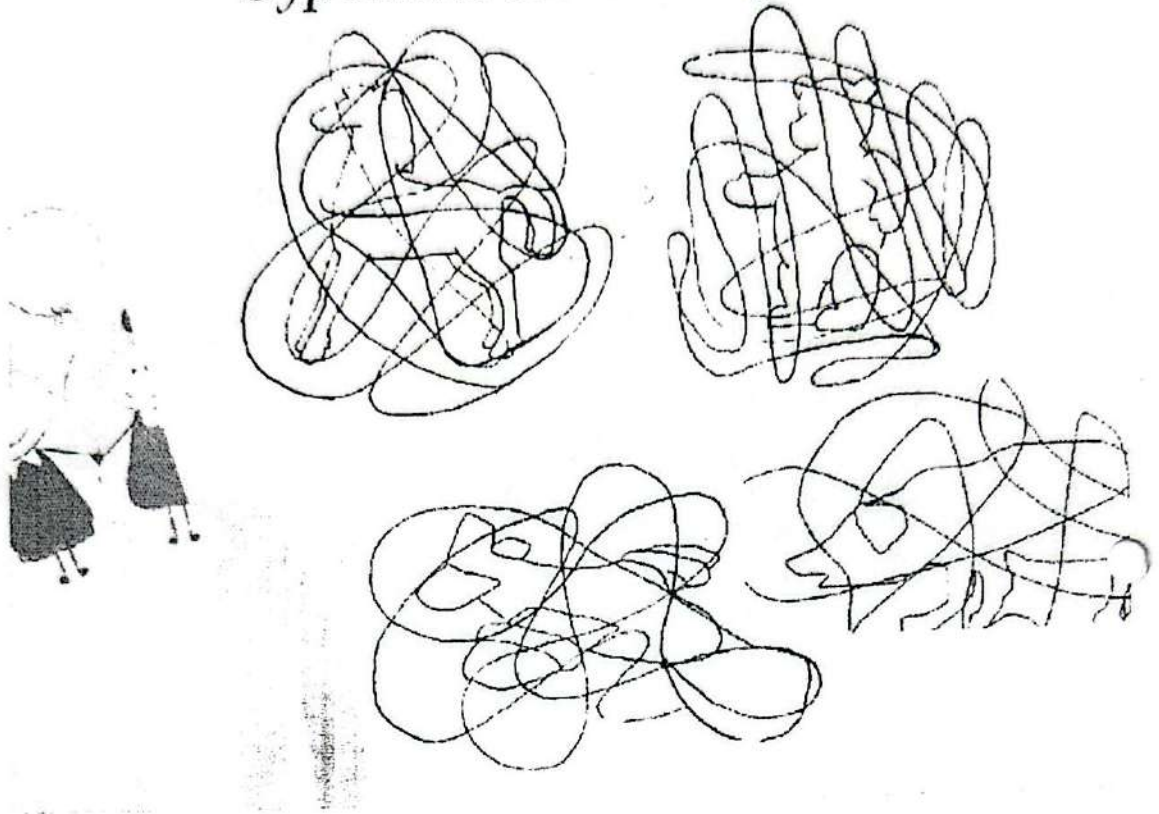
2. Совет Сүйіндік
3. Серебек Дарига
4. Бисен Қасым
5. Мұхамед Азиза

Педагог-психолог: Кулибаева Г.И.

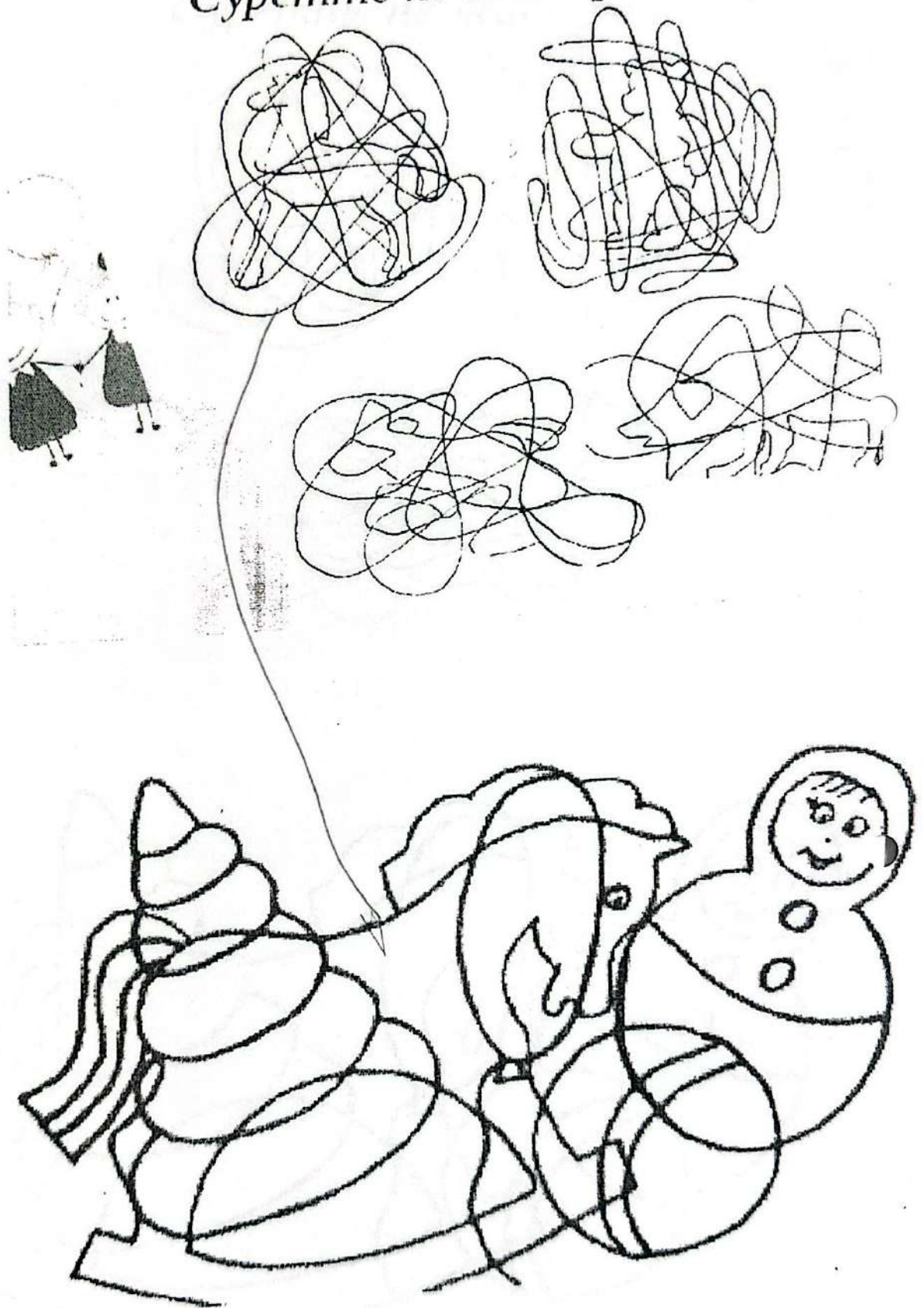
қолы:



Суретте не жасырылған?



Суретте не жасырылган?



Суретте не жасырылған?



«Балбөбек» жеке меншік шағын орталығы



Психодиагностика

Әдістеме: «Мынау не?» ойыны

Топтың аты: 4-5 жас тобы

2023-2024 оқу жылы

Хаттама

Зерттеуші топ: 4-5 жас тобы

Зерттеу уақыты: 06.10.2023

Балалар саны: 22

Қатысқандар: 10

Қатыспағандар: 12

Әдістеме: «Мынау не?» ойыны

Мақсаты: баланың бейнені тұтас қабылдау (ұғыну) деңгейін, оны қалыптастыру қабілетін анықтау.

Тапсырманың сипаттамасы: балаға кейбір суреттің бөліктері көрсетілетінін, олар бойынша осы бөліктерден тұратын тұтас бейнені анықтау қажеттігін, яғни осы бөліктерден тұтас сурет құрастыру керектігін түсіндіреді. Мәселен, балаға «А» бөлігін көрсетіп, ол арқылы бейнеленген бөлшектің қай тұтас суретке тиісті екенін айтуды ұсынады. Бұл тапсырманы орындауға 10 секунд уақыт бөлінеді. Егер бала осы уақыт ішінде қойылған сұраққа дұрыс жауап бере алмаса, онда дәл осындай уақыт (10 секунд) ішінде оған келесі, яғни одан гөрі сәл толықтау «Ә» және т.с.с. суретті ол осында не бейнеленгенін атағанға дейін көрсетеді.

Нәтижелерді бағалау

10 балл – бала 10 секундқа жетпейтін уақыт ішінде «А» бейнесінің бөлігі бойынша тұтас суретте иттің бейнеленгенін дұрыс анықтай білді.

7–9 балл – бала бұл тапсырмаға 10-нан 20 секундқа дейін уақыт жұмсап, «Ә» бейнесінің бөліктері бойынша ғана осы суретте иттің бейнеленгенін дұрыс анықтады.

4–6 балл – бала бұл тапсырмаға 21-ден 30 секундқа дейін уақыт жұмсап, «Б» бөлігі бойынша ғана оның ит екенін анықтады.

2–3 балл – бала бұл тапсырмаға 30–40 секунд жұмсап, «В» бөлігі бойынша ғана оның ит екенін тапты.

0–1 балл – бала 50 секундтан астам уақыт бойы барлық үш «А», «Ә», «Б» бөліктеріне қарап, онда қандай жануардың бейнеленгенін атай алмады.

Даму деңгейі туралы қорытындылар

10 балл – жоғары деңгей.

8–9 балл – орташа- жоғары деңгей.

4–7 балл – ортаңғы деңгей.

2–3 балл – орташа- төменгі деңгей.

0–1 балл – төменгі деңгей.

Қорытындысы:

4–7 балл – орташа деңгей.

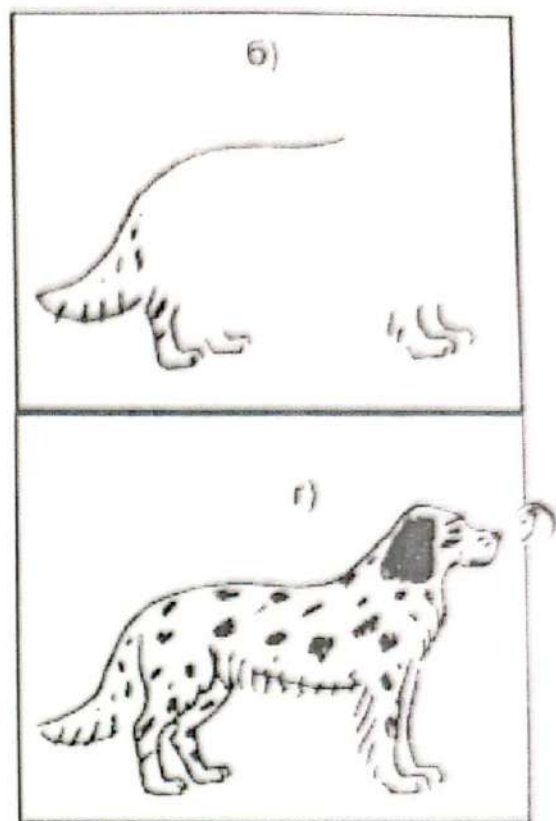
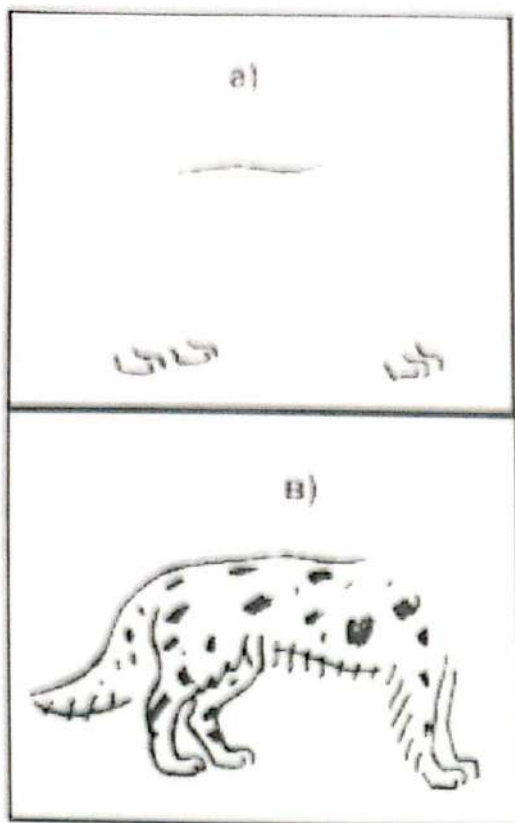
1. Қанатұлы Абдумалик
2. Хұдайберген Алихан
3. Тимурұлы Ерсұлтан
4. Ибрагим Ансаған
5. Темирхан Хадиша

2–3 балл – орташа-төменгі деңгей

1. 1. Асхат Әлихан Жомартұлы
2. Байбол Алинұр Нұрдаулетұлы
3. Нұрсұлтанқызы Муслима
4. Жадырасын Әмина Маратқызы
5. Мұхит Раяна Даниярқызы

Педагог-психолог: Кулибаева Г.И

ҚОЛЫ: 



«Балбөбек» жекеменшік шағын орталығы



**Психологиялық-педагогикалық ағарту
Әдістеме: «Қай қолымда»**

Топтың аты: «Күншуақ» кіші тобы

2023-2024 оқу жылы

Анықтама

Зерттеуші топ: 2-3жас тобы

Зерттеу уақыты: 06.10.2023 ж

Балалар саны: 20

Қатысқандар: 15

Қатыспағандар: 5

Әдістеме: «Қай қолымда» ойыны

Ойынның барысы:

Үлкен кісі қолына бір затты екі қолына алмастыра жасырып отрады. Затты екінші қолына ауыстырғанда арқасына тығып ауыстырады. Бала бәрін бақылап отырып, заттың қай қолда жасырынғандығын табуға әрекеттенеді. Ол үлкен кісінің қолдарынан көзін алмай, барынша ұқыпты болуға тырысады.

Қорытындысы:

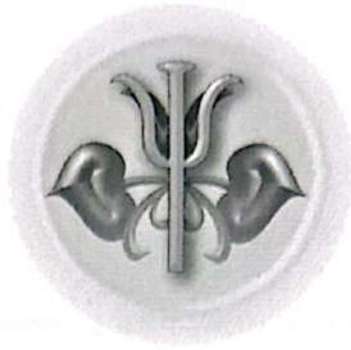
Балалар «Қай қолымда »ойының қызыға ойнады.Балалар ойында өте белсенділік танытып өздерінің ұқыпты екендерін көрсете білді.

Педагог-психолог: Кулибаева Г.И

қолы: _____



«Балбөбек жекеменшік шағын орталығы»



Психодиагностика

Әдістеме: «Фигураны тап»

Топтың аты: 4-5 жас тобы

2023-2024 оқу жылы

Хаттама

Зерттеуші топ: 4-5жас тобы

Зерттеу уақыты: 13.10.2023

Балалар саны: 26

Қатысқандар: 2

Қатыспағандар: 23

Әдістеме: «Фигураны тап»

Мақсаты: Бұл әдістеме баланың зейін деңгейін анықтауға арналған. Әдістемеде балаларға сурет ұсынылады.

Нұсқау: «Баланың алдына қатарынан бес сурет қойылады. Сурет сол жақта орналасқан тігінен оң жақта тұрған бөлек төрт суреттің біреуіне ұқсайды.

Тезірек сол ұқсас суретті тауып көрсету».

Алдымен байқау үшін баланы бір суретті табуға шақырады. Кейіннен зерттеуші балалардың түсінгеніне көз жеткізген соң, бірден онға дейінгі суреттерді табуға шақырады. Эксперимент бала он тапсырманы аяқтағанға дейін жалғасады, бірақ уақыты 1,5 минуттан аспауы керек.

Бағалау нәтижесі:

10 ұпай - бала барлық тапсырманы 45 секундта шешті.

8-9 ұпай - бала барлық тапсырманы 45-50 секундта шешті.

6-7 ұпай - бала барлық тапсырманы 50-60 секундта шешті.

4-5 ұпай - бала барлық тапсырманы 50-70 секундта шешті.

2-3 ұпай - бала барлық тапсырманы 70-80 секундта шешті.

0-1 ұпай - бала барлық тапсырманы 80 секундта шешті

10 ұпай - өте жоғары.

8-9 ұпай - жоғары.

4-7 ұпай - орташа.

2-3 ұпай - төмен.

0-1 ұпай - өте төмен.

Қорытындысы:

8-9 ұпай - жоғары

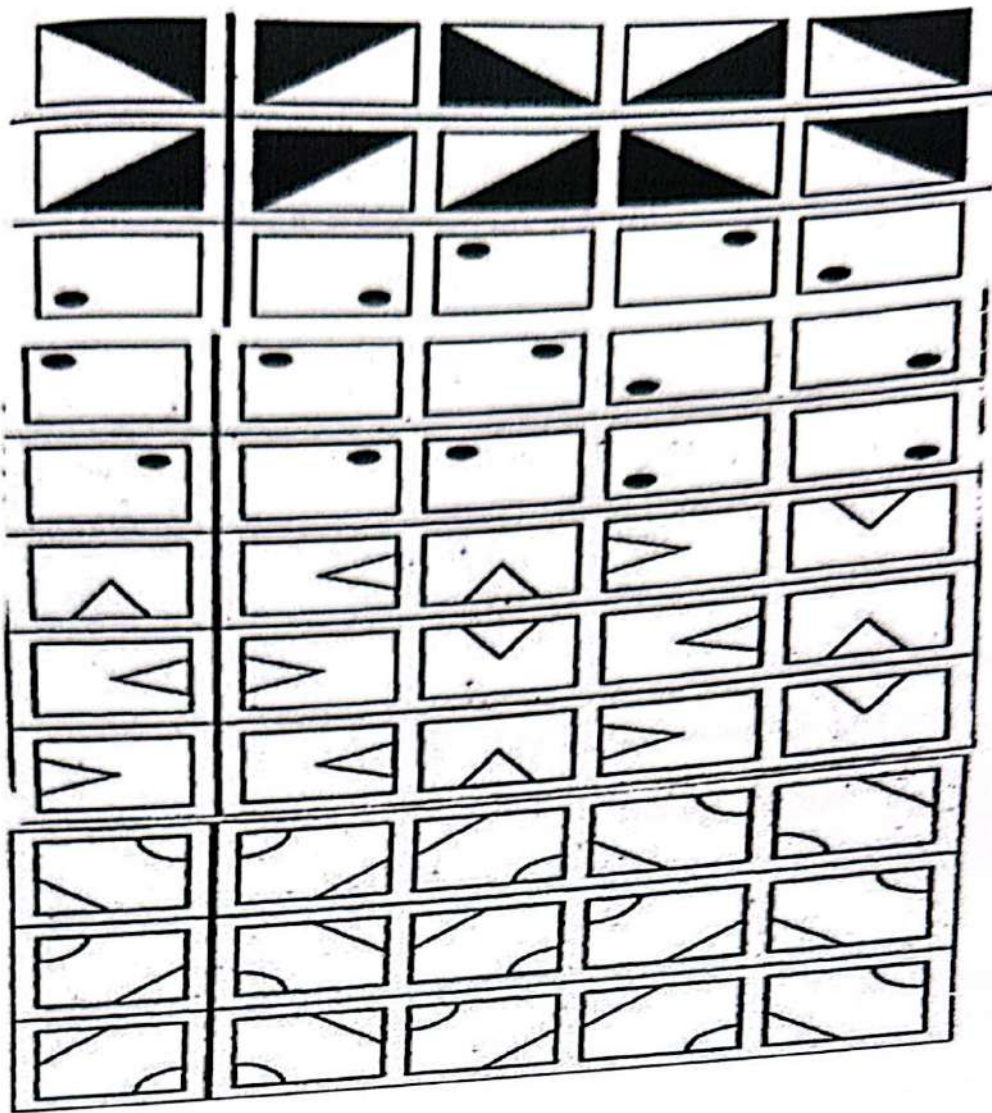
1.Бақдаулет Алинұр

4-7 ұпай - орташа.

1.Жұмабай Бақдаулет

Педагог-психолог: Кулибаева Г.И

қолы: _____



«Балбөбек» жекменшік шағын орталығы



Ағартушылық-профилактика

Әдістеме: «Сикырлы сөздер»

Топтың аты: 4-5жас тобы

2023-2024 оқу жылы

Анықтама

Зерттеуші топ: 4-5жас тобы
Зерттеу уақыты: 12.10.2023ж
Балалар саны: 20
Қатысқандар: 15
Қатыспағандар: 5
Әдістеме: «Сиқырлы сөздер» ойын

Ойынның барысы:

Психолог кез-келген өтінішті айтады, ал бала оны әдепті түрде айтуы керек. Мысалы: Айбек, дәптерді бер. «Айбек өтінемін дәптерді берші» Ізеттілік туралы ертегіні тыңдау.

Қорытындысы:

Балалар «Сиқырлы сөздер» ойының қызыға ойнады. Балалар бір-біріне әдептілік таңытты. Ізеттілік туралы ертегіні тыңдады.

Педагог-психолог: Кулибаева Г.И

ҚОЛЫ: _____



«Балбөбек» жеке меншік шағын орталығы



Түзету-дамытушылық

Әдістеме: «Ойыншықтар»

Топтың аты: 2-3 жас тобы

2023-2024 оқу жылы

Хаттама

Топтың аты: 2-3жас тобы
Тексерілген күні: 13.10.2023ж
Балалар саны:20
Қатысқаны:19
Қатыспағаны:1
Әдістеме: «Ойыншықтар»

Мақсаты:

Ойын баланың зейінін,қыралығын дамытады.Ойын карталарында ойыншықтар атауы қазақ және орыс тілінде берілген. Әсіресе баланың қазақ тілінде деген қызығушылығын арттырады.

Қорытындысы:

2-3жас кіші тобына «Ойыншықтар»тақырыбында түзету-дамытушылық жұмыстар жүргізілді.Балалар белсенділікпен қатысты деп айтуға болады.Жалпы байқағаным өткен айларда жүргізілген түзету-жұмыстарымен салыстыратын болсам,балалардың алға ұмтылысы және белсенділіктері артқанын көруге болады.

«Балбөбек» жеке меншік шағын орталығы



Ағартушылық-профилактика

Әдістеме: «Біреу-көп»

Топтың аты: 4-5 жас тобы

2023-2024 оқу жылы

Анықтама

Зерттелуші топ: 4-5 жас тобы
Зерттеу уақыты: 14.10.2023ж
Балалар саны: 25
Қатысқандар: 20
Қатыспағандар: 5

Әдістеме: «Біреу-көп» ойыны

Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын қайталау.

Ойынның құрал-жабдықтары: Өртүрлі заттар суреттері, пішіндер.

Ойын барысы: Балаларға бірнеше түрлі заттар немесе пішіндер беріледі, балалар ең алдымен оларды топтастырады, қайсысы көп, қайсысы аз екенін атап айтады.

Қорытындысы:

Балалар «Біреу-көп» ойының қызыға ойнады. Ойынға 20 бала қатысты. Балалардың танымдық белсенділігін ояту, логикалық ойлауын, қабілетін дамытты.

«Балбобек» жеке меншік шағын орталығы



Түзету-дамытушылық

Әдістеме: «Жұмбақ заттар»

Топтың аты: 4-5 жас тобы

2023-2024 оқу жылы

Хаттама

Топтың аты: 4-5жас тобы
Тексерілген күні: 11.10.2023ж
Балалар саны:25
Қатысқаны:18
Қатыспағаны:7
Әдістеме: «Жұмбақ заттар»

Ойын мақсаты:Балаларға қазақ тілінде деген қызығушылығын арттыру,өмірге деген көзқарасын дамыту.

Ойын ережесі:

Әр ойыншы өзіне ойын алаңын таңдайды.Психолог карталарды суретімен төмен қаратып араластырады.Барлық ойыншылар дайын болғанда,психолог ойыншыларға көрсетпей бір картаны таңдап,жұмбақ айтып береді.Егер ойыншы түсініп,менде сондай заттың суреті бар десе,онда карточканы ойыншыға береміз.

Қорытындысы:

4-5 жас тобының балаларына түзету-дамытушылық жұмыстар жүргізілді.Балалар қазақ тілінде қызығушылығын арттырды. Балалар өте белсенділік танытып ойлау қабілеттерін дамытты.

Педагог-психолог:Кулибаева Г.И

қолы: 

«Балбөбек» жекеменшік шағын орталығы



**Қазан айында жүргізілген жұмысқа
қорытынды анықтама**

2023-2024 оқу жылы

Қазан айында жүргізілген жұмысқа қорытынды анықтама

2023-2024 оқу жылының қазан айына айлық жоспар жасалынды. Жоспар бойынша қазанның 3-нен бастап 3-4 жас ортаңғы тобы, 2-3 жаскіші тобы, 4-5 жас ересек тобы, 4-5 жас «Не жоғалды?», «Суретте қандай заттар жасырылған», «Мынау не?», «Айырмашылықты тап», «Мына суретте не жетіспей тұр?», «Суреттерді салыстыр», «Белгілерді қой», «Фигуралардың суретін салып бітіру» тақырыптарда психодиагностикадан осындай жұмыстар жүргізілді. Психологиялық-педагогикалық ағартудан

3-4 жас ортаңғы тобы, 4-5 жас ересек тобы, 4-5 жас тобы және 2-3 жас кіші топтарына «Қай қолымда», «Біреу көп», «Жағымды сөздер», «Сикырлы сөздер», «Тығымашық» тақырыптарында аталған жұмыстар жүргізілді. Түзету-дамытушылық бойынша «Жұмбақ заттар», «Ойыншықтар», «Бір, екі, үш» тақырыптарында балалармен жұмыстар жүргізілді. Барлық жүргізілген жұмыстарға анықтама, хаттама, қорытындысы шығарылды. Қазан айында осындай жұмыстар жүргізілді.

Балабақша педагог-психологы: Кулибаева Г.И