

«Бекітемін»

«Балбөбек» жеке меншік
шағын орталығының
директоры

Мусаева С.Р



2024 жылдың қыркүйек айына (03.09-06.09) арналған

педагог-психологтың циклограммасы

Апта күндері	Уақыты	Жүргізілетін жұмыстар	Кіммен жүргізледі
Сейсенбі	09.0-10.30	Психодиагностика Топтарды аралап, балалардың көңіл- күйлерін бақылау. Балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз байланысты болу. Балабақшаға жаңадан келген балалар туралы мәлімет алу. Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау.	2-3 жас
	10.30-12.00	Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.	

		толтыру.	
Жұма	09.30-10.30	Психодиагностика «Тішіндер қорабы»	3-4жас
	10.30-12.00	Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.	

2024 жылдың қыркүйек айына (09.09-13.09) арналған

педагог-психологтың циклограммасы

Апта күндері	Уақыты	Жүргізілетін жұмыстар	Кіммен жүргізіледі
Дүйсенбі	09.30-10.30	Психодиагностика «Қисынсыздықтар» әдістемесі	4-5жас
	10.30-12.00	Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.	
Сейсенбі	09.30-10.30	Психодиагностика «3 түрлі құрастырмалы матрешка»	3-4 жас
	10.30-12.00	Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.	
Сәрсенбі	09.30-10.30	Психодиагностика «Жыл мезгілдері»	4-5жас
	10.30-12.00	Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.	
Бейсенбі	09.30-10.30	Психологиялық-	4-5жас

	10.30-12.00	педагогикалық ағарту «Досыңмен кездесу» Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.	
Жұма	09.30-10.30	Психодиагностика «Қиылған суреттер 2-3 құрылымды»	3-4 жас
	10.30-12.00	Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.	

2024 жылдың қыркүйек айына (16.09-20.09) арналған

педагог-психологтың циклограммасы

Апта күндері	Уақыты	Жүргізілетін жұмыстар	Кіммен жүргізледі
Дүйсенбі	09.30-10.30	Психодиагностика Ата-аналарға арналған сауалнама Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.	Ата-аналар
	10.30-12.00		
Сейсенбі	09.30-10.30	Психологиялық-педагогикалық ағарту «Сиқырлы сөздер» Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.	2-3жас
	10.30-12.00		
Сәрсенбі	09.30-10.30	Психодиагностика «Артық затты көрсет» Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.	4-5жас
	10.30-12.00		
Бейсенбі	09.30-10.30	Психологиялық-педагогикалық ағарту	2-3жас

	10.30-12.00	«Ку-Ку» Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.	
Жұма	09.30-10.30 10.30-12.00	Психологиялық- педагогикалық ағарту «Сыйлық» Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.	4-5жас

2024 жылдың қыркүйек айына (23.09-30.09) арналған

педагог-психологтың циклограммасы

Апта күндері	Уақыты	Жүргізілетін жұмыстар	Кіммен жүргізіледі
Дүйсенбі	09.30-10.30 10.30-12.00	Психодиагностика «Адамдармен тез тіл табыса аласыз ба?» сауалнама Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.	Педагог және шағын орталықтың қызметкерлері
Сейсенбі	09.30-10.30 10.30-12.00	Психологиялық- педагогикалық ағарту «Үйдің есігін жабайық» Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.	4-5жас
Сәрсенбі	09.30-10.30 10.30-12.00	Психологиялық- педагогикалық ағарту «КУ-КУ» Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.	2-3жас
Бейсенбі	09.30-10.30 10.30-12.00	Психодиагностика «Қисынсыздықтар» әдістемесі Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.	4-5жас
Жұма	09.30-10.30	Психологиялық- педагогикалық ағарту	

	10.30-12.00	«Үйдің есігін жабайық» Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.	3-4 жас Қыркүйек айында жүргізілген жұмысқа қорытынды шығару
--	-------------	---	--

“Балбөбек” жекеменшік шағын орталығы»



Психодиагностика

Әдістеме: «Пішін қорабы»

Топтың аты: 3-4 жас тобы

2024-2025 оқу жылы

Хаттама

Топтың аты: 3-5жас тобы

Тексерілген күні: 06.09.2024

Балалар саны: 23

Қатысқаны: 23

Қатыспағаны:

Әдістеме: «Пішін қорабы»

Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту

Нұсқауы:

Техника көлемді фигуралар-лайнерлері бар ұяшықтары бар қорапқа салуға арналған тапсырмаларды қамтиды, олардың негізі қораптың ойықтарына сәйкес келетін ең қарапайым геометриялық фигуралар болып табылады. Тапсырма баладан форманы қабылдау дәлдігін ғана емес, сонымен бірге фигураның кеңістіктегі дұрыс бұрылуын (бұрышын ескере отырып) талап етеді. Техника форманы қабылдауды және кеңістіктік қатынастарды бағалауға бағытталған. Тапсырмаларды орындау деңгейі төмен болған кезде, балаға үлгіге сәйкес форманы таңдауға арналған тапсырмалар қосымша ұсынылады.

Қорытындысы:

3-4жас тобының балаларына психодиагностика жұмыстар жүргізілді. Балалар қызығушылығын арттырды. Балалар өте белсенділік танытып тапсырмаларды жақсы орындап шықты.

Педагог-психолог: Кулибаева.Г.И

«Балбөбек» жекеменшік шағын орталығы

Психодиагностика

Әдістеме: «Қисынсызықтар»

Топтың аты: 4-5жас тобы

2024-2025 оқу жылы

Хаттама

Зерттеуші топ: 4-5жас тобы

Зерттеу уақыты: 09.09.2024ж

Балалар саны: 18

Қатысқандар: 18

Қатыспағандар:

Әдістеме: «Қисынсыздықтар»

Мақсаты: қоршаған әлем туралы, олардың арасындағы қисынды байланыстар туралы қарапайым

бейнелік түсініктердің даму деңгейін анықтау. Баланың қисынды ойлау және өз ойын грамматикалық дұрыс

білдіру икемділіктерін анықтау.

Тапсырма: балаға әрқайсысында қисынсыз жағдайлар бейнеленген бір суреттен көрсетеді.

Суретті қарап көру кезінде бала, шамамен мынадай мазмұндағы нұсқаулық алады: «Мына суретке зер сала қарап, онда ненің теріс бейнеленгенін және болуы керектігін оның шындығында қалай айт, өз жауабынды түсіндір».

Даму деңгейлері

Жоғары деңгей – суреттердегі барлық 4 қисынсыздықты байқаған балаға осындай баға қойылады.

Оның бұлайша болмайтынын дұрыс түсіндіріп, сонымен қатар шындығында қалай болуы керектігін айтты.

Орташа- жоғары деңгей – бала 3 қисынсыздықты байқап, атап көрсетті және шындығында қалай болуы керектігін түсіндіре білді.

Орташа деңгей – бала 2 қисынсыздықты байқады және оларды түсіндіре білді.

Орташа- төменгі деңгей – бала 1–2 қисынсыздықты байқады, оларды түсіндіруге киналды.

Төменгі деңгей – тапсырманы орындай алмады, қисынсыз жағдайларды көрсете және түсіндіре алмады.

Қорытындысы:

Орташа деңгей

1. Айзах Айзере
2. Аманжан Ботакөз
3. Дабилбай Ай-Зере
4. Докторбай Сара
5. Ертай Айзада
6. Әбдіхалық Әлтайр
7. Әжібай Хан
8. Жадрасын Кәусар
9. Избасар Айдана

- 10.Парахат Зере
- 11.Құрбанбай Жанерке
- 12.Майлыбай Алижан
- 13.Молдабай Омар

Орташа- төменгі деңгей

1. Орынбекқызы Аяла
2. Оспанәлі Еркем
3. Утеш Нарғыз
4. Асхатұлы Муса
5. Жайылған Саяхат

Педагог-психолог: Кулибаева Г.И

ҚОЛЫ: _____



Мамонтан С



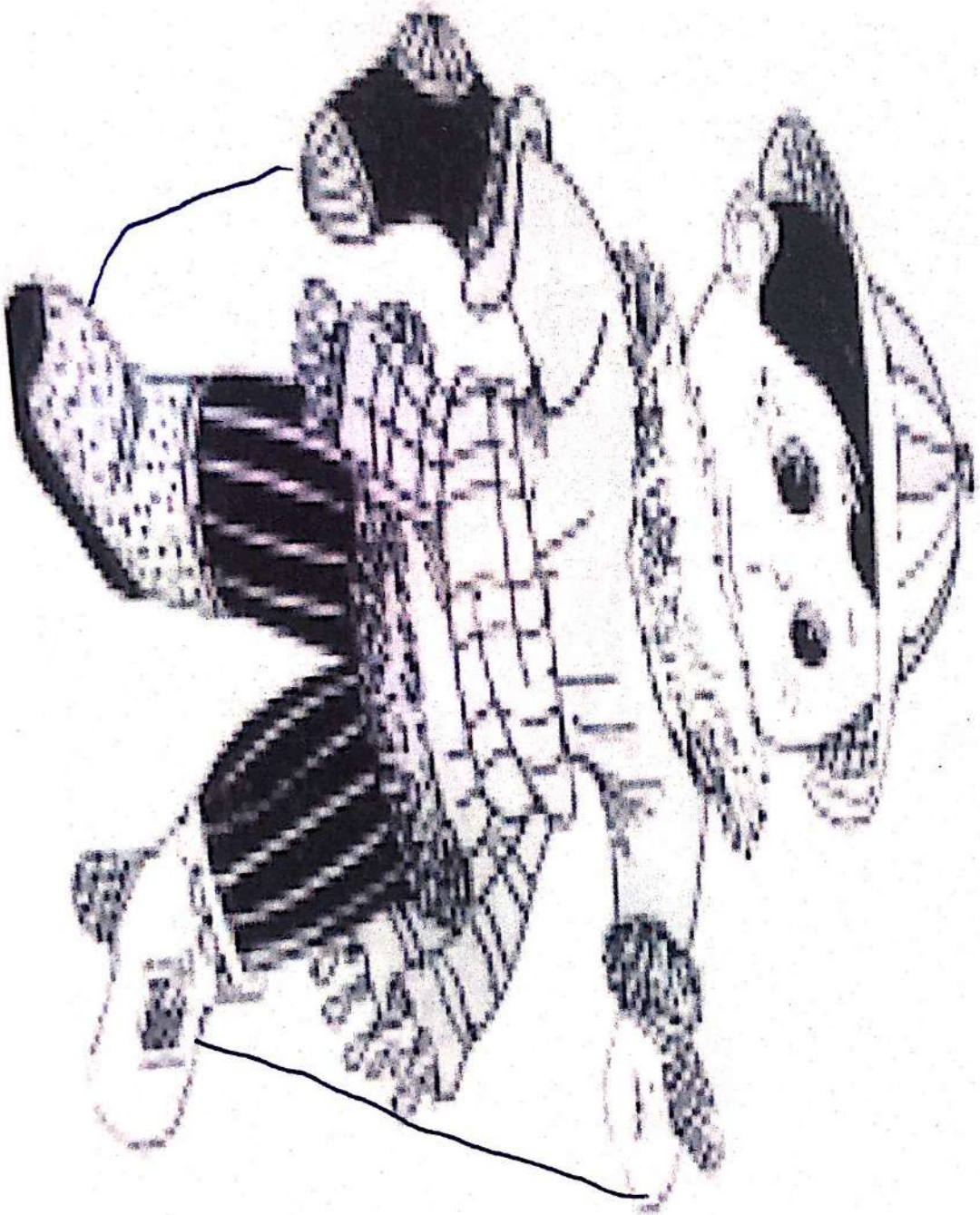
Ymew H



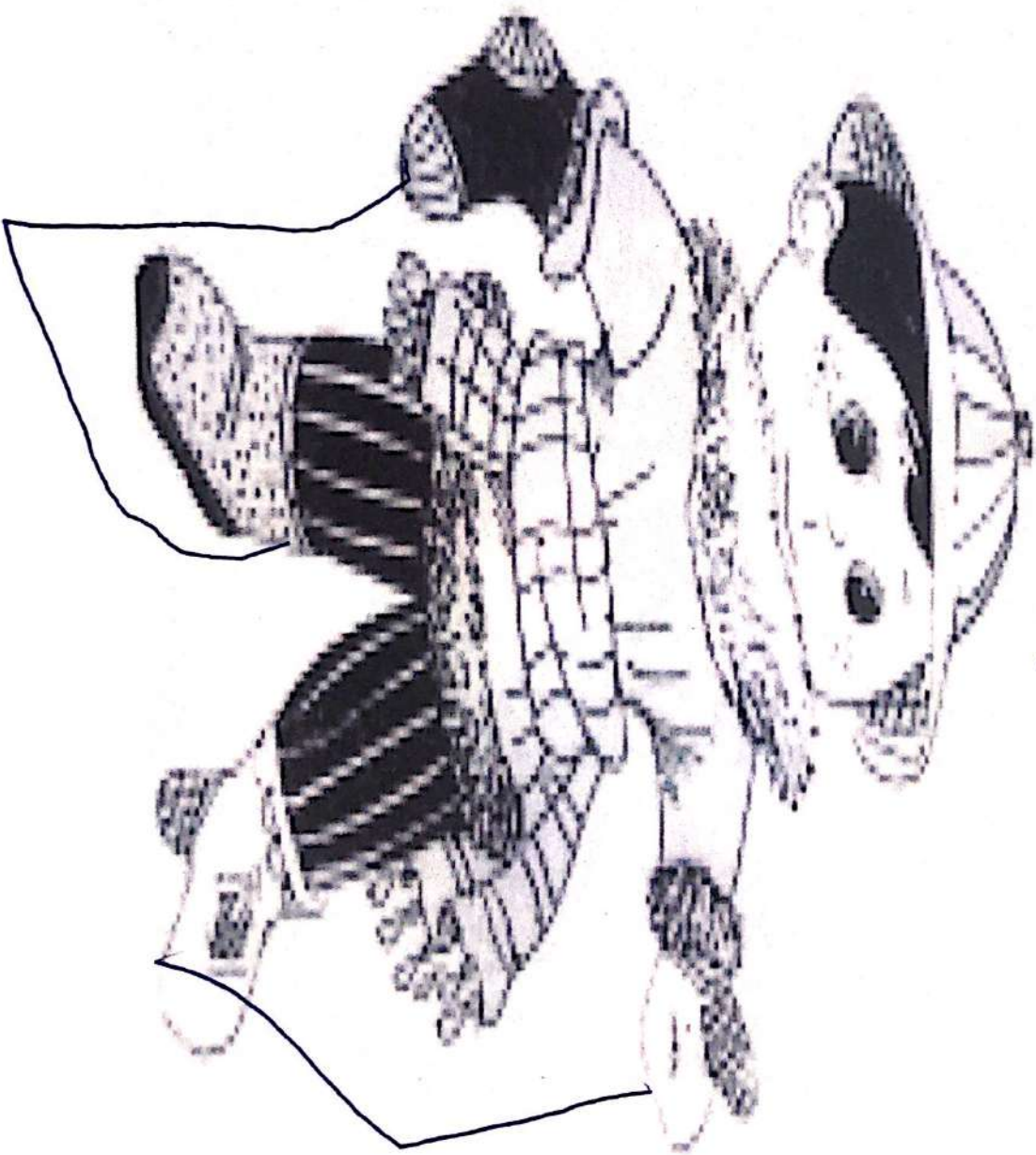
Александр М



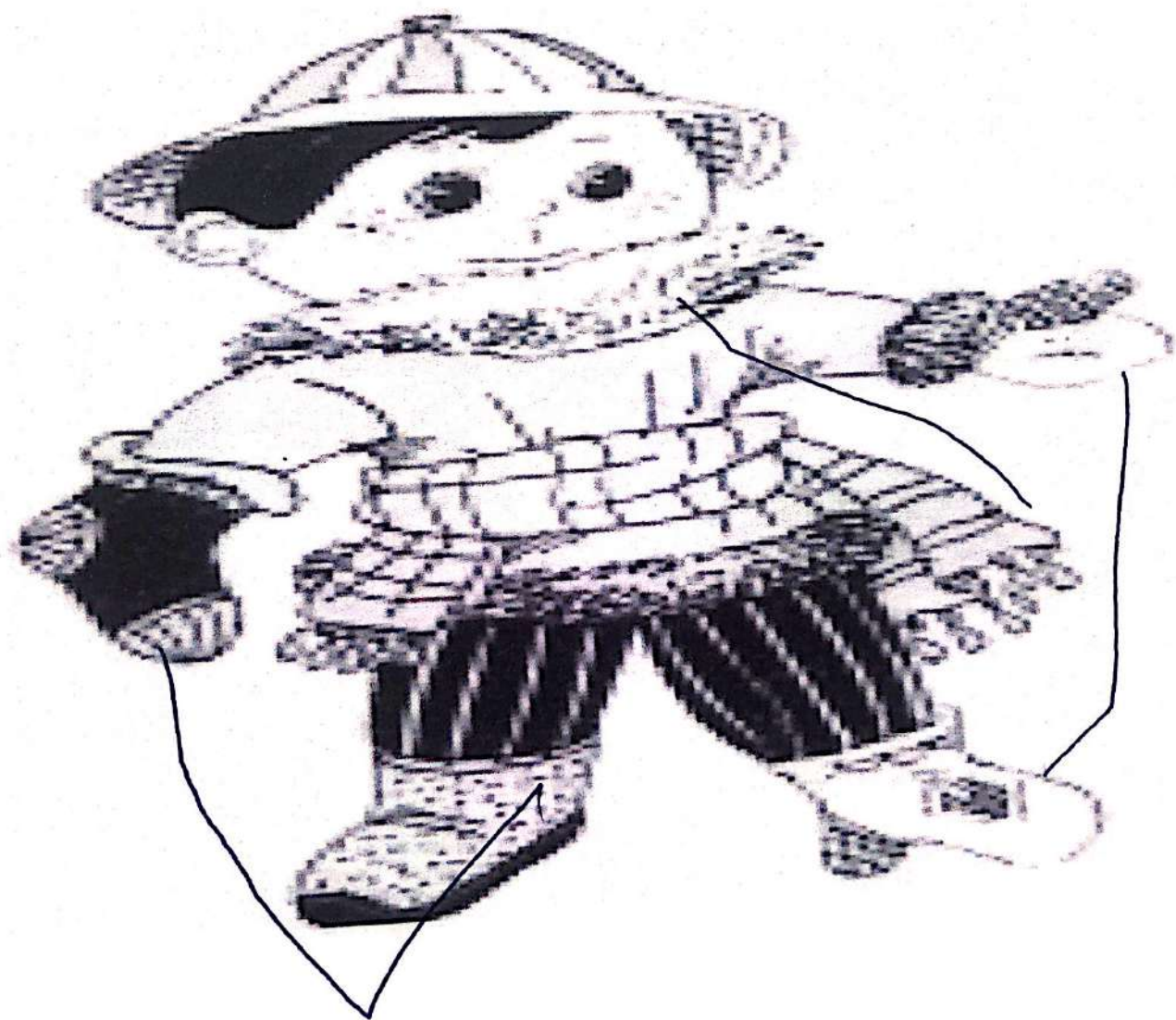
Charapalai 0



Procedures of



Курбанов М



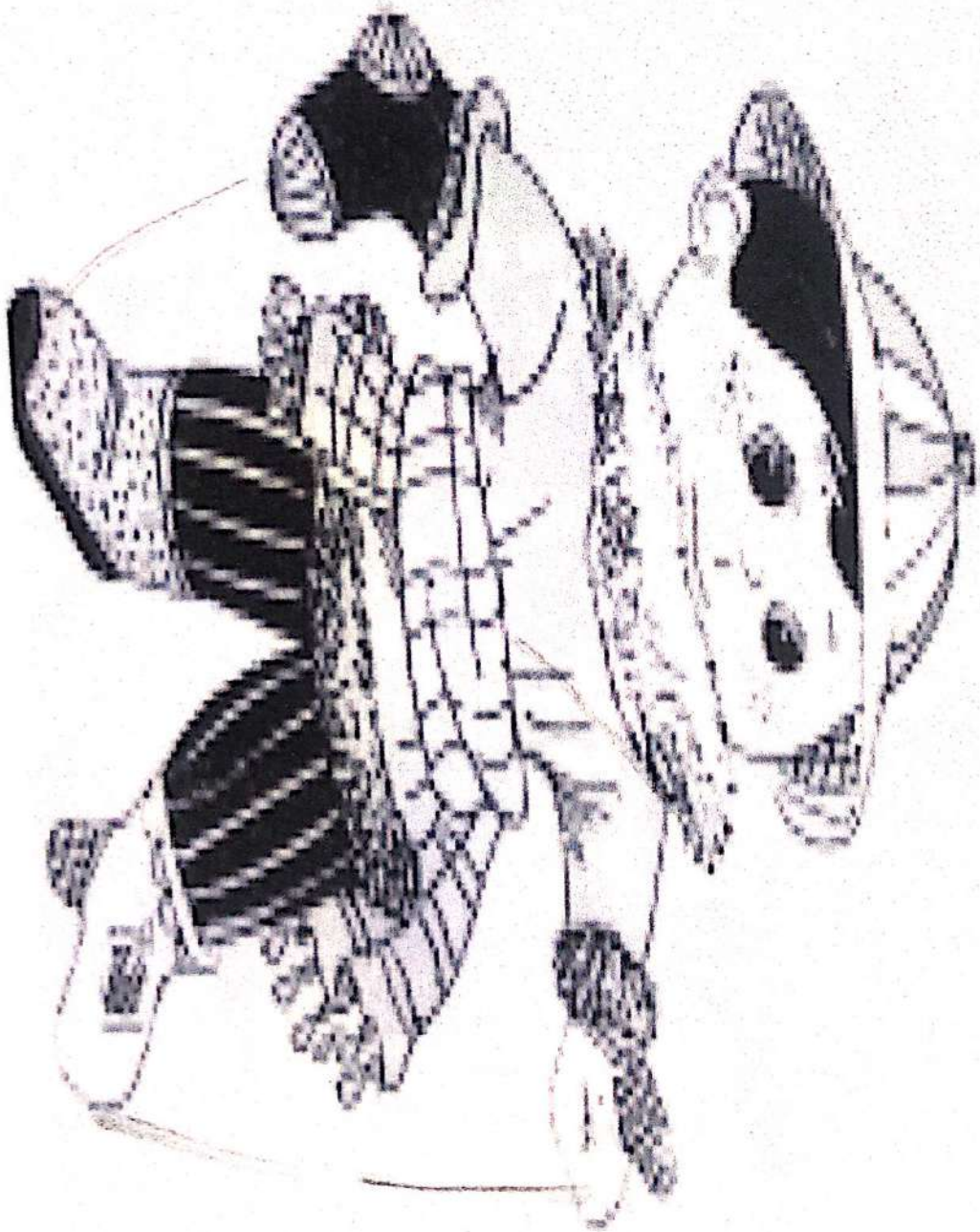
ਚਾਮੁਕਾਈ



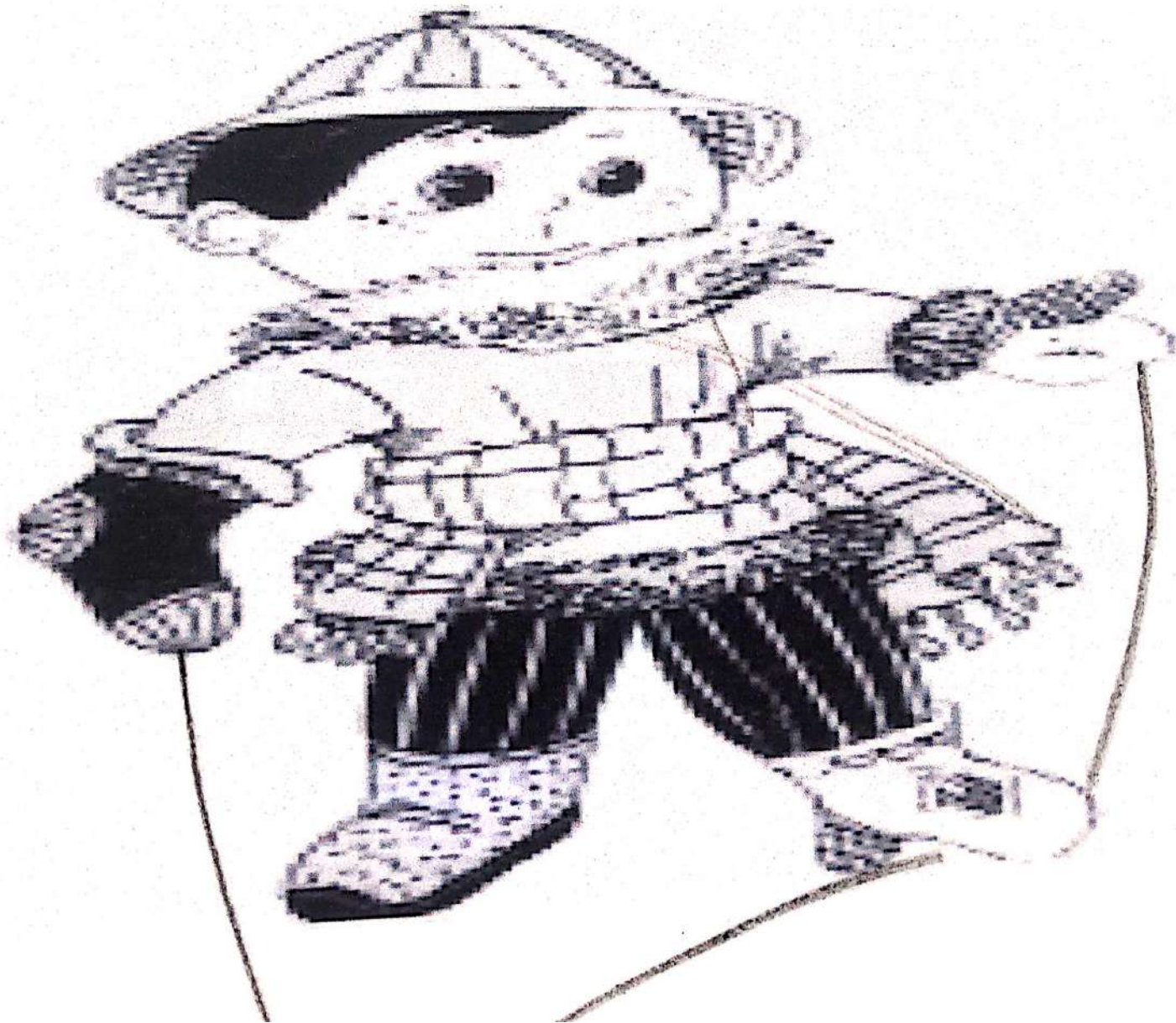
Isaac 1



Figure 3



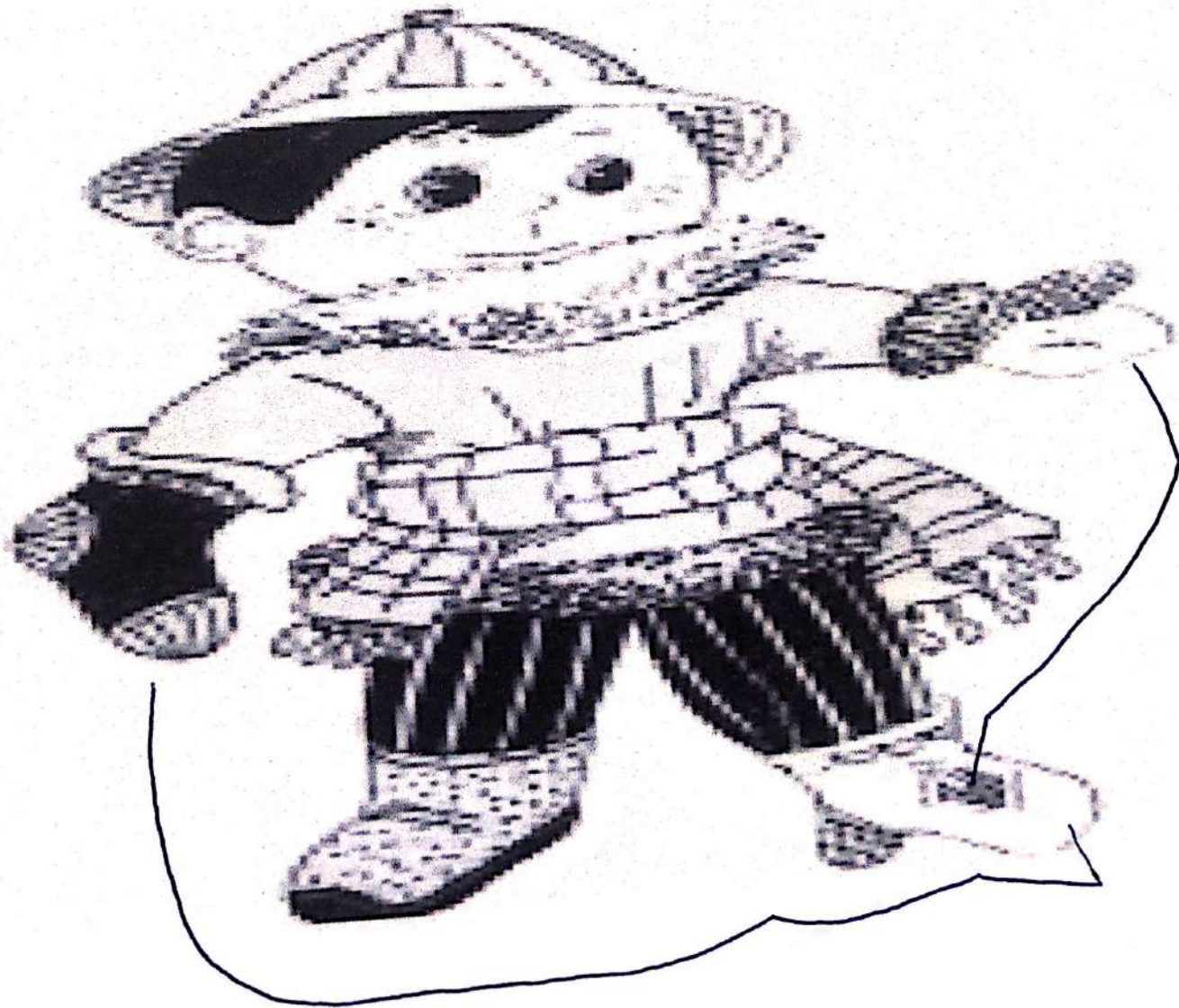
Jessica D.



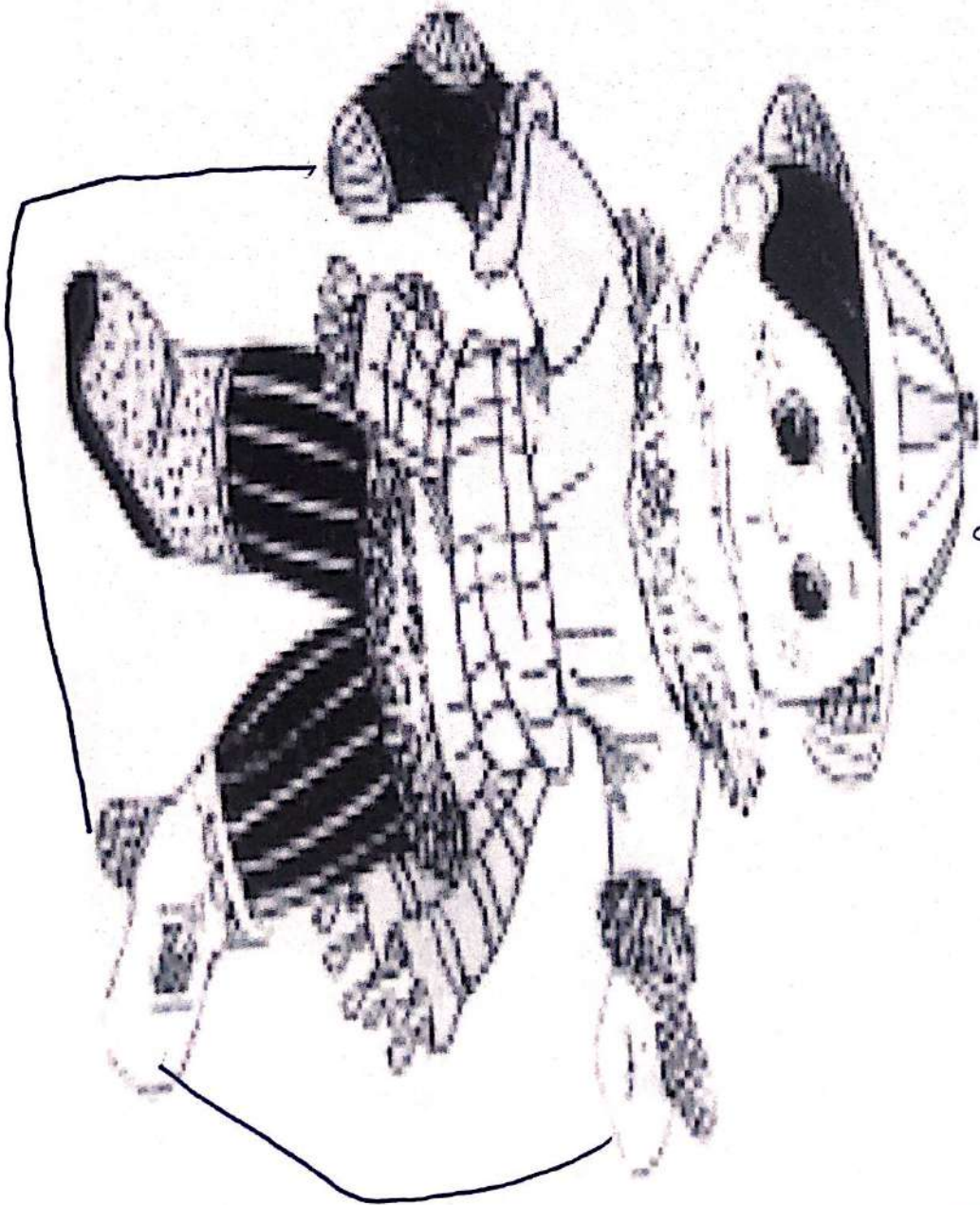
Наградов к



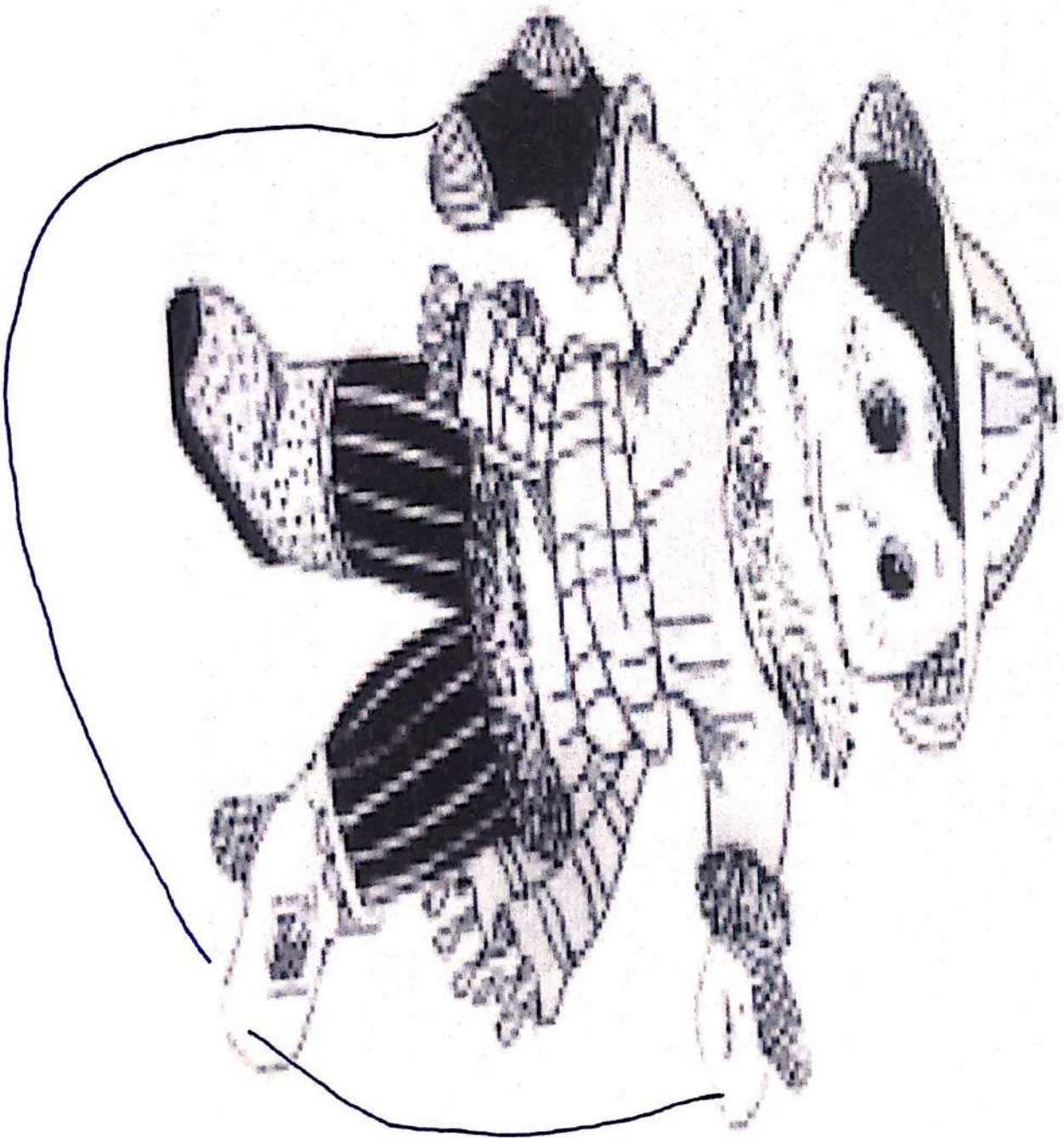
Երմաի խիչքա



Aspirasyon Demainik



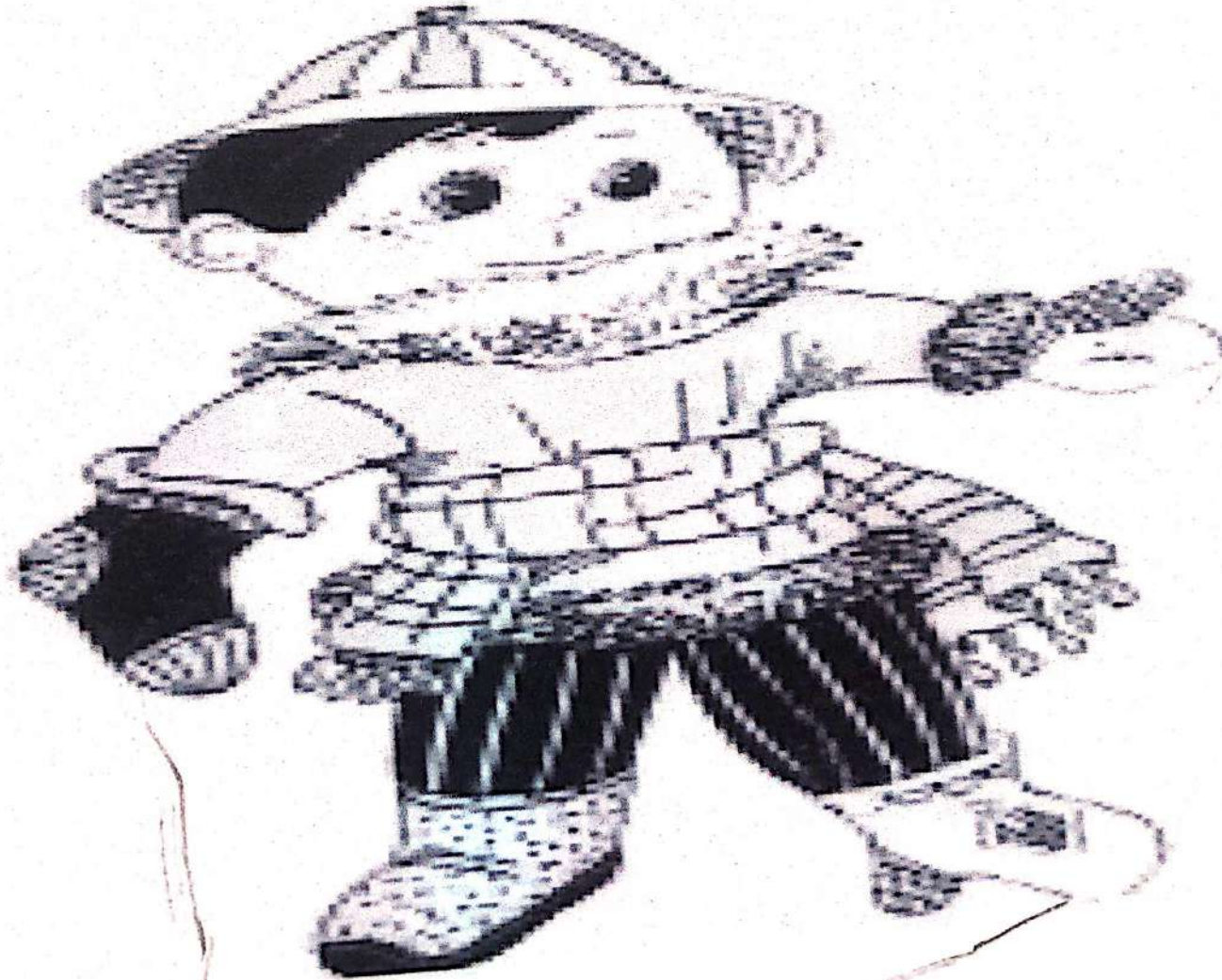
stearner i



Domopaei C



stizax stizepe



Dadumbari A



«Балбөбек» жекеменшік шағын орталығы

Психодиагностика

Әдістеме: «Жыл мезгілдері» ойыны

Топтың аты: 4-5 жас тобы

2024-2025 оқу жылы

Хаттама

Зерттеуші топ: 4-5жас тобы

Зерттеу уақыты: 11.09.2024ж

Балалар саны: 18

Қатысқандар: 18

Қатыспағандар: 0

Әдістеме: «Жыл мезгілдері» ойыны

Мақсаты: қарапайым бейнелік түсініктердің даму деңгейін бағалау.

Тапсырма: балаға суретті көрсетіп, оған мұқият қарауды және осы суреттің әрбір бөлігінде жылдың қай мезгілі бейнеленгенін айтуын сұрайды. Осы тапсырманы орындауға бөлінген 2 минут уақыт ол тиісті жыл мезгілін атап қана қоймастан, сондай-ақ өзінің шешімін дәлелдеуге тиіс болады,

яғни өзінің неге осылай ойлайтынын түсіндіруі, өзінің ойынша суреттің осы бөлігінде жылдың басқа бір мезгілі емес, нақ осы мезгілі бейнеленгенін көрсетуі тиіс.

Даму деңгейлері

Жоғары деңгей – бала бөлінген уақыт ішінде барлық суреттерді дұрыс атап, оларды жыл мезгілдерімен байланыстырды және суретте нақ осы жыл мезгілінің бейнеленгенін білдіретін белгілерді дұрыс көрсетті.

Орташа- жоғары деңгей – бала барлық суреттердегі жыл мезгілдерін дұрыс анықтады, бірақ суретте нақ осы жыл мезгілінің бейнеленгенін білдіретін белгілерді атай алмады.

Ортаңғы деңгей – бала барлық суреттердегі жыл мезгілдерін

Орташа- төменгі деңгей – бала кескіні бойынша 2 затты анықтап, дұрыс атады.

Төменгі деңгей – бала кескін бойынша 1 затты анықтап, дұрыс атады немесе мүлде тапсырманы орындай алмады.

Қорытындысы:

Ортаңғы деңгей.

1. Айзах Айзере
2. Аманжан Ботакөз
3. Асхатұлы Муса
4. Дабилбай Ай-Зере
5. Докторбай Сара
6. Ертай Айзада
7. Әбдіхалық Әлтайр
8. Әжібай Хан
9. Жадрасын Кәусар
10. Жайылған Саяхат

- 11.Избасар Айдана
- 12.Құрбанбай Жанерке
- 13.Майлыбай Алижан
- 14.Молдабай Омар

Орташа- төменгі деңгей

1. Орынбекқызы Аяла
2. Оспанәлі Еркем
3. Парахат Зере
4. Утеш Нарғыз

Педагог-психолог: Кулибаева Г.И

КОЛЫ: _____





«Балбөбек» жекеменшік шағын орталығы



**Психологиялық-педагогикалық ағарту
Әдістеме: «Досыңмен кездесу»**

Топтың аты: 4-5жас тобы

2024-2025 оқу жылы

Анықтама

Зерттелуші топ: 4-5жас тобы

Зерттеу уақыты: 12.09.2024ж

Балалар саны: 18

Қатысқандар:18

Қатыспағандар:0

Әдістеме: «Досыңмен кездесу»

Мақсаты:

Басқа адамның эмоциялық жағдайын түсіну қабілеттері мен өзінің жағдайын соған сай көрсете білу дағдысын,мәнерлі қозғалысты дамыту.

Нұсқауы:

Психолог балаларға бір әңгіме айтады: «Баланың досы бар еді.Жаз басталды да,оларға айырылысуға тура келді.Бала қалада қалды,ал оның досы ата-анасымен бірге оңтүстікке кетті.Досыңыз қалада көңілсіз еді.Арада бір ай уақыт өтті.Бірде бала көшеде келе жатып,аялдамада автубустан түсіп келе жатқан досын көріп қалды.Олар бір-біріне қалай қуанады десенізші».Қалаулары бойынша балалар осы сценканы ойнап көрсетеді.Мәнерлі қозғалыстар:құшақтау,күлкі,қуаныш сезімі.

Қорытындысы:

4-5жас тобы «Досыңмен кездесу»ойының қызыға ойнады.Балалар өзінің қабілеттерін,жағымды қасиеттерін бағалай алды.Ойын барысында балалар өздерін қабілетті екендерін көрсетті.

Педагог-психолог: Кулибаева Г.И

ҚОЛЫ: _____



«Балбобек» жекеменшік шағын орталығы

Психодиагностика

Ата-аналарға арналған сауалнама

2024-2025 оқу жылы

Хаттама

Зерттеуші топ: Ата-аналар

Зерттеу уақыты: 16.09.2024ж

Ата-аналар саны: 60

Қатысқандар: 20

Қатыспағандар: 40

Әдістеме: Ата-аналарға арналған сауалнама

1. Балаңыздың туған күні?
2. Тәрбиешісінің толық аты жөні?
3. Балаңыз қандай өлшемді аяқ киім киеді?
4. Балаңыз балабақшадан кеше қандай көңіл күймен оралды?
5. Балаңыздың сүйікті ойыншығы қандай?
6. Балаңыздың сүйікті асы қандай?
7. Балаңыз қандай түсті жақсы көреді?
8. Балаңыз неше айдан бастап еңбектей бастады?
9. Балаңыз балабақшаға қуанышты көңіл күймен келе ма?
10. Балаңызды еркелетіп қандай сөз айтасыз?
11. Балаңыз сізді ренжіткенде, ең алдымен қандай сөз аузыңызға түседі? т.с.с
12. Балаңыздың тобының атауы?
13. Балаңыз нешінші топта?

Қорытындысы:

Балабақша бүлдіршіндерінің ата-аналарынан сауалнама алынды. Ата-аналар сұрақтар бойынша барлығына жауап берді. Өз балаларының қандай түс ұнататынын, қай топта екенін, балалар балабақшаға жақсы көңіл -күймен келетінін көп ата-аналар жазып, ризашылықтарын білдірді.

Педагог-психолог: Кулибаева Г.И

қолы: _____



«Балбобек» жекеменшік шағын орталығы

**Психологиялық-педагогикалық ағарту
Әдістеме: «Сиқырлы сөздер»**

Топтың аты: 2-3жас тобы

2024-2025 оқу жылы

Анықтама

Зерттеуші топ: 2-3жас тобы

Зерттеу уақыты: 17.09.2024ж

Балалар саны: 13

Қатысқандар: 13

Қатыспағандар: 0

Әдістеме: «Сиқырлы сөздер» ойын

Ойынның барысы:

Психолог кез-келген өтінішті айтады, ал бала оны әдепті түрде айтуы керек. Мысалы: Айша, дәптерді бер. «Айша өтінемін дәптерді берші» Ізеттілік туралы ертегіні тыңдау.

Қорытындысы:

Балалар «Сиқырлы сөздер» ойының қызыға ойнады. Балалар бір-біріне әдептілік танытты. Ізеттілік туралы ертегіні тыңдады.

Педагог-психолог: Кулибаева Г.И

қолы: _____



«Балбобек» жекеменшік шағын орталығы

Психодиагностика

Әдістеме: «Артық затты көрсет»

Топтың аты: 4-5жас тобы

2024-2025 оқу жылы

Хаттама

Зерттеуші топ: 4-5жас тобы
Зерттеу уақыты: 18.09.2024ж
Балалар саны: 18
Қатысқандар: 18
Қатыспағандар:
Әдістеме: «Артығын тап»

Мақсаты: Баланың бейнелі – логикалық ойлау процесін, жалпылау мен талдау ақыл-ой операцияларын зерттеу.
Әдістемеді балаларға әртүрлі заттар бейнеленген суреттер сериясы ұсынылады. Бұл әдістеме мектеп алды даярлық топ балаларына арналған.

Нұсқау. Әр суретте бейнеленген төрт заттың біреуі артық. Суретке мұқият қарап, қай зат және неліктен артық екенін анықта.
Тапсырманы орындауға 3 минут беріледі.

Қорытынды бағалау

10 ұпай – бала тапсырманы 1 минуттан аз уақытта орындайды, барлық суреттердегі артық заттарды таба алады және себебін түсіндіреді.
8-9 ұпай – бала тапсырманы 1 минуттан 1,5 минутқа дейінгі уақытта орындайды.
6-7 ұпай – бала тапсырманы 1,5 –тан 2,0 минутқа дейінгі уақытта шешеді.
4-5 ұпай – бала тапсырманы 2,5 минуттан 3 минутқа дейінгі уақытта шешеді.
2-3 ұпай – бала тапсырманы 2, 5 минуттан 3 минутқа дейінгі уақытта шешеді
ұпай – бала 3 минут аралығында тапсырманы шеше алады.
Даму деңгейі бойынша қорытынды
10 ұпай өте жоғары
8-9 ұпай – жоғары
4-7 ұпай – орташа
2-3 ұпай – төменгі
0 -1 ұпай - өте төмен

10 ұпай өте жоғары

1. Майлыбай Алижан
2. Молдабай Омар
3. Орынбекқызы Аяла
4. Аманжан Ботакөз
5. Дабилбай Ай-Зере
6. Докторбай Сара
7. Ертай Айзада

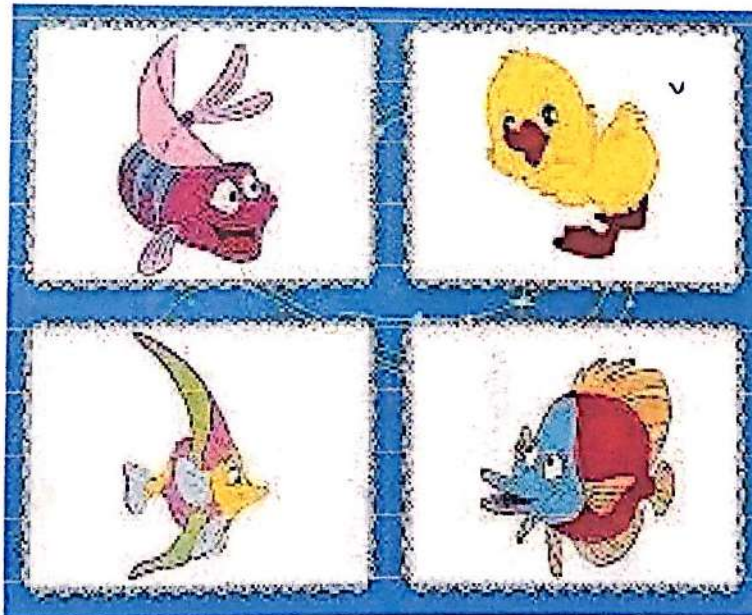
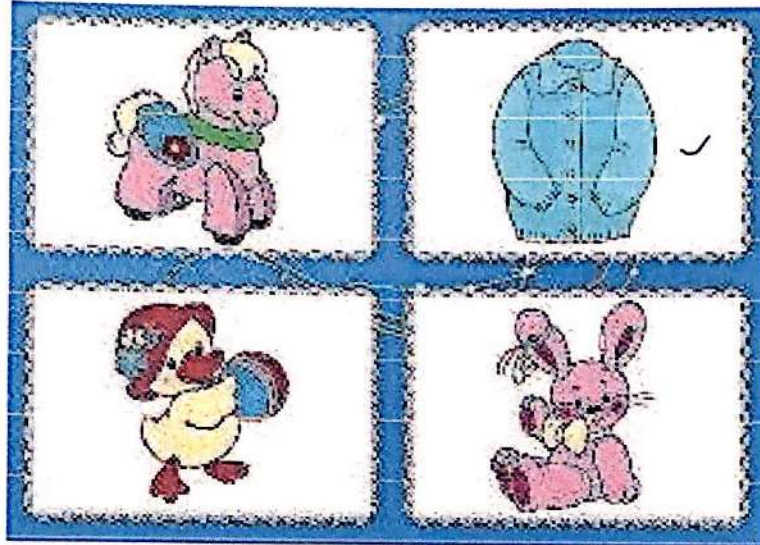
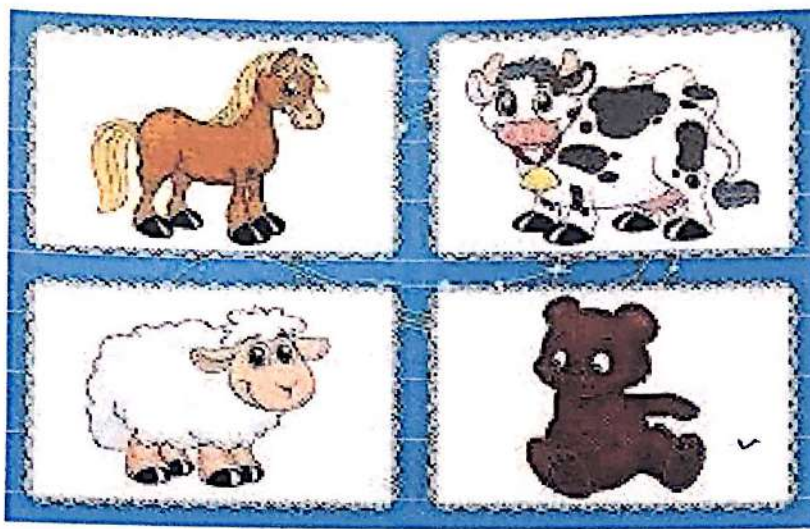
8. Әбдіхалық Әлтайр
9. Әжібай Хан
10. Жадрасын Кәусар
11. Парахат Зере
12. Ізбасар Айдана
13. Құрбанбай Жанерке

8-9 ұпай – жоғары

1. Оспанәлі Еркем
2. Утеш Нарғыз
3. Шевцов Данэль
4. Ақберген Нұрай
5. Ерлан Азат
6. Зейнолла Әмір
7. Асхатұлы Муса
8. Жайылған Саяхат

Педагог-психолог: Кулибаева Г.И

қолы: 



«Балбөбек» жекеменшік шағын орталығы

**Психологиялық-педагогикалық ағарту
Әдістеме: «КУ-КУ»**

Топтың аты: 2-3жас тобы

2024-2025 оқу жылы

Анықтама

Зерттелуші топ: 2-3жас тобы

Зерттеу уақыты: 19.09.2024

Балалар саны: 16

Қатысқандар: 16

Қатыспағандар:0

Әдістеме: «Ку-ку» ойыны

Мақсаты:

Баланы эмоционалды тұрғыда дамытып, байқампаз етеді.

Нұсқауы:

Анасы «Ку-Ку!» деп, қолының немесе бір заттың арттына тығылады. Бала жоғалған анасын іздеп, оның қайта пайда болуын күтеді. Бірнеше секундтан кейін, назарына анасы пайда болып, екеуі де қуанышка бөленеді.Осылайша бірнеше рет қайталанады.

Қорытындысы:

2-3жас тобы «Ку-Ку»ойының қызыға ойнады.Ойын барысында балалар өздерін қабілетті екендерін көрсетті.

Педагог-психолог: Кулибаева Г.И

ҚОЛЫ: _____



«Балбобек» жекеменшік шағын орталығы

**Психологиялық-педагогикалық ағарту
Әдістеме: «Сыйлық»**

Топтың аты: 4-5жас тобы

2024-2025 оқу жылы

Анықтама

Зерттелуші топ: 4-5жас тобы

Зерттеу уақыты: 20.09.2024ж

Балалар саны:18

Қатысқандар:18

Қатыспағандар:0

Әдістеме: «Сыйлық»

Мақсаты:

Бір-біріне ыммен сыйлық сыйлау.Балалардың ойлау қабілетін логикасын дамыту.

Нұсқауы:

Психолог балаларға ыммен қалай сыйлық сыйлау керек екенін түсіндіреді.Балалар соны ойланып табады.Кезек кезек бір-біріне ыммен сыйлықтар береді.Ойын солай жалғасады.

Қорытындысы:

4-5жас тобына «Сыйлық»ойыны ойнатылды.Балалар ойынды қызықты ойнады.Бір-біріне ыммен сыйлаған сыйлықтары ұнады.Ойын барысында балалар өте белсенділік танытты.

Педагог-психолог: Кулибаева Г.И

КОЛЫ: 

«Балбөбек» жекеменшік шағын орталығы



**Психологиялық-педагогикалық ағарту
Әдістеме: «Үйдің есігін жабайық»**

Топтың аты: 3-4жас тобы

2024-2025 оқу жылы

Анықтама

Зерттелуші топ: 3-4 жас тобы
Зерттеу уақыты: 27.09.2024ж
Балалар саны:25
Қатысқандар:25
Қатыспағандар:0

Әдістеме: «Үйдің есігін жабайық»

Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажырата алу.

Ойынның құрал-жабдықтары: үйдің, есіктің суреттері.

Ойын барысы: қағаздан жасалған есіктері жоқ үйлерге сәйкесінше түсіне қарап есігін табу.

Қорытындысы:

3-4 жас тобы «Үйдің есігін жабайық» ойынын қызыға ойнады. Балалар ойын барысында өте белсенділік көрсетті. Жуан және жіңішке заттарды балалар өте жақсы ажырата алады.

Педагог-психолог: Кулибаева Г.И

қолы: _____



«Балбөбек» жекеменшік шағын орталығы

Психодиагностика

Әдістеме: «Қисынсызықтар»

Топтың аты: 4-5жас тобы

2024-2025 оқу жылы

Хаттама

Зерттеуші топ: 4-5жас тобы

Зерттеу уақыты: 26.09.2024ж

Балалар саны: 19

Қатысқандар: 19

Қатыспағандар: 0

Әдістеме: «Қисынсыздықтар»

Мақсаты: коршаған әлем туралы, олардың арасындағы қисынды байланыстар туралы қарапайым

бейнелік түсініктердің даму деңгейін анықтау. Баланың қисынды ойлау және өз ойын грамматикалық дұрыс

білдіру ікемділіктерін анықтау.

Тапсырма: балаға әрқайсысында қисынсыз жағдайлар бейнеленген бір суреттен көрсетеді.

Суретті қарап көру кезінде бала, шамамен мынадай мазмұндағы нұсқаулық алады: «Мына суретке зер сала қарап, онда ненің теріс бейнеленгенін және болуы керектігін оның шындығында қалай айт, өз жауабыңды түсіндір».

Даму деңгейлері

Жоғары деңгей – суреттердегі барлық 4 қисынсыздықты байқаған балаға осындай баға қойылады.

Оның бұлайша болмайтынын дұрыс түсіндіріп, сонымен қатар шындығында қалай болуы керектігін айтты.

Орташа- жоғары деңгей – бала 3 қисынсыздықты байқап, атап көрсетті және шындығында қалай болуы керектігін түсіндіре білді.

Орташа деңгей – бала 2 қисынсыздықты байқады және оларды түсіндіре білді.

Орташа- төменгі деңгей – бала 1–2 қисынсыздықты байқады, оларды түсіндіруге қиналды.

Төменгі деңгей – тапсырманы орындай алмады, қисынсыз жағдайларды көрсете және түсіндіре алмады.

Қорытындысы:

Орташа деңгей

1. Аманжан Ботакөз
2. Асхатұлы Муса
3. Дабилбай Ай-Зере
4. Докторбай Сара
5. Ертай Айзада
6. Әбдіхалық Әлтайр
7. Әжібай Хан
8. Жадрасын Кәусар
9. Жайылған Саяхат

Орташа- төменгі деңгей

1. Избасар Айдана
2. Құрбанбай Жанерке
3. Майлыбай Алижан
4. Молдабай Омар
5. Орынбекқызы Аяла
6. Оспанәлі Еркем
7. Парахат Зере
8. Ақберген Нұрай
9. Ерлан Азат
10. Зейнолла Өмір

Педагог-психолог: Кулибаева Г.И

қолы: _____



«Балбобек» жекеменшік шағын орталығы

**Қыркүйек айында жүргізілген жұмысқа
қорытынды анықтама**

2024-2025 оқу жылы

Қыркүйек айында жүргізілген жұмысқа қорытынды анықтама

2024-2025 оқу жылының қыркүйек айына айлық жоспар жасалынды. Жоспар бойынша қыркүйектің 3-нен бастап топтарды аралап, балалардың алғашқы балабақшаға келген көңіл күйлерін анықтау мақсатында бақылау жүргізілді. 2-3 жас кіші тобы, 3-4 жас тобы, 4-5 жас тобы топтарына «Пішіндер қорабы», «Реттілігін анықта», «Бір сөзбен ата», , «3 түрлі құрастырмалы матрешка» «Жыл мезгілдері», «Қисынсыздықтар», «Арттық заттарды көрсет», «Жыл мезгілдері» «Қиылған суреттер 2-3 құрылымды» тақырыптарында психодиагностика жұмыстары жүргізілді. Ата-аналардан сауалнама алынды. Психологиялық-педагогикалық ағарту бағыты бойынша «Үйдің есігін жабайық», 4-5 жас тобына, 3-4 жас тобына, «Досыңмен кездесу», «Сыйлық», 2-3 жас тобына «Сықырлы сөздер», «Ку-Ку», тақырыбында балаларға тренинг ойындар жүргізілді. Барлық жүргізілген жұмыстарға анықтама, хаттама, қорытындысы шығарылды. Қыркүйек айында осындай жұмыстар жүргізілді.

Шағын орталық педагог-психологы: Кулибаева Г.И