

«Бекітемін»

«Балбөбек» жекеменшік
шағын орталығының
директоры

Мусаева С.Р

« 2024 жыл



2024 жылдың қазан айына (01.10-04.10) арналған

педагог-психологтың циклограммасы

Апта күндері	Уақыты	Жүргізілетін жұмыстар	Кіммен жүргізледі
Сейсенбі	09.30-10.30 10.30-12.00	Психодиагностика «Не жоғалды?» Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.	3-4жас
Сәрсенбі	09.30-10.30 10.30-12.00	Психодиагностика «Суретте қандай заттар жасырылған» Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.	4-5жас
Бейсенбі	09.30-10.30 10.30-12.00	Психодиагностика «Түрлі түсті кубиктер» Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.	3-4жас
Жұма	09.30-10.30 10.30-12.00	Психодиагностика «Айырмашылықты тап» Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.	4-5 жас

2024 жылдың қазан айына (07.10-11.10) арналған

педагог-психологтың циклограммасы

Апта күндері	Уақыты	Жүргізілетін жұмыстар	Кіммен жүргізледі
Дүйсенбі	09.30-10.30	Психодиагностика «Фигураны тап» әдістемесі	4-5 жас
	10.30-12.00	Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.	
Сейсенбі	09.30-10.30	Психодиагностика «Мына суретте не жетіспей тұр?»	4-5 жас
	10.30-12.00	Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.	
Сәрсенбі	09.30-10.30	Психодиагностика «Жұп суреттер»	3-4 жас
	10.30-12.00	Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.	
Бейсенбі	09.30-10.30	Психодиагностика «Суреттерді салыстыр» әдістемесі	4-5 жас
	10.30-12.00	Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.	

Жұма	09.30-10.30	Психодиагностика «Белгілерді қой» әдістемесі	4-5 жас
	10.30-12.00	Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.	

2024 жылдың қазан айына (14.10-18.10) арналған

педагог-психологтың циклограммасы

Апта күндері	Уақыты	Жүргізілетін жұмыстар	Кіммен жүргізледі
Дүйсенбі	09.30-10.30	Психодиагностика Байқағыштықты және зейінді анытауға арналған әдістеме	4-5жас
	10.30-12.00	Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.	
Сейсенбі	09.30-10.30	Психодиагностика «Не жоқ,соны тап.»	3-4жас
	10.30-12.00	Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.	
Сәрсенбі	09.30-10.30	Психодиагностика «Айырмашылықты тап»әдістеме	3-4жас
	10.30-12.00	Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.	
Бейсенбі	09.30-10.30	Педагогтармен жұмыс «Ф.Фребельдің әдістемелік құралының ерекшеліктері»	Педагогтар
	10.30-12.00	Кеңес	

		Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.	
Жұма	09.30-10.30	Ата-аналармен жұмыс «Сөйлеу қабілеті бұзылған балаларда, қолдарының ұсақ моторикасын дамытуға арналған тіл дамыту құралы» Кеңес	Ата-аналар
	10.30-12.00	Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.	

2024 жылдың қазан айына (21.10-25.10) арналған

педагог-психологтың циклограммасы

Апта күндері	Уақыты	Жүргізілетін жұмыстар	Кіммен жүргізледі
Дүйсенбі	09.30-10.30	Түзету-дамыту жұмысы «Жұмбақ заттар» әдістемесі	4-5 жас
	10.30-12.00		
Сейсенбі	09.30-10.30	Түзету-дамыту жұмысы «Ойыншықтар»	2-3 жас
	10.30-12.00	Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.	
Сәрсенбі	09.30-10.30	Түзету-дамыту жұмысы «Бір, екі, үш»	4-5 жас
	10.30-12.00	Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.	
Бейсенбі	09.30-10.30	Психологиялық-педагогикалық ағарту «Қай қолымда»	3-4 жас
	10.30-12.00	Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.	
Жұма	09.30-10.30	Психологиялық-педагогикалық ағарту «Сиқырлы сөздер»	4-5 жас
	10.30-12.00	Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.	

2024 жылдың қазан айына (28.10-31.10) арналған

педагог-психологтың циклограммасы

Апта күндері	Уақыты	Жүргізілетін жұмыстар	Кіммен жүргізледі
Дүйсенбі	09.30-10.30 10.30-12.00	Психологиялық-педагогикалық ағарту «Біреу көп» Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.	4-5 жас
Сейсенбі	09.30-10.30 10.30-12.00	Психологиялық-педагогикалық ағарту «Жағымды сөздер» Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.	3-4 жас

«Балбөбек» жекеменшік шағын орталығы

Психодиагностика

Әдістеме: «Не жоғалды?»

Топтың аты: 3-4жас

2024-2025 оқу жылы

Хаттама

Зерттеуші топ: 3-4жас

Зерттеу уақыты:01.10.2024ж

Балалар саны: 24

Қатысқандар: 24

Қатыспағандар:0

Әдістеме: «Не жоғалды?» ойыны

Мақсаты:заттарды тұтас ұғыну (қабылдау) деңгейін анықтау.

Тапсырманың сипаттамасы:балаға бір топқа жататын 3

сурет,мысалы,сәбіз, қияр, қызанақтың

суреті ұсынылады.Бала берілген 3 суретті жинақтаушы бір ұғыммен атауы тиіс.

Тапсырма:балаға олардың кейбір бөлшектері жетіспейтін ойыншықтар бейнеленген суреттерді қарап көріп, бұл ойыншықтардың қандай бөліктері жоғалғанын анықтау ұсынылады.

Даму деңгейлері

Жоғары деңгей – бала жетіспейтін барлық 5 деңгейді анықтады.

Орташа- жоғары деңгей – бала жетіспейтін 4 бөлшекті дұрыс атады.

Ортаңғы деңгей – бала жетіспейтін 3 деңгейді атады.

Орташа- төменгі деңгей – бала жетіспейтін 2 бөлшекті анықтады.

Төменгі деңгей – бала жетіспейтін 1 бөлшекті атады немесе тапсырманы орындай алмады.

Қорытындысы:

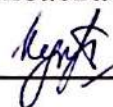
Ортаңғы деңгей

1. Абдыхалық Дамир
 2. Асқар Абдулла
 3. Асхат Айзере
 4. Бекбол Ырысбек
 5. Бисен Елнұр
 6. Бөкенбай Әділ
 7. Елубай Нурия
 8. Мүдәріс Айым
 9. Мұхит Әли
 - 10.Оспанәлі Аяулым
 - 11.Пирлепес Бақдәулет
 - 12.Рүстембек Азиз
- Орташа- төменгі деңгей**

1. Ерғали Алиби
2. Жұбандық Айсана
3. Зейнолла Тәуекел
4. Іңірбай Райымбек
5. Келімберді Акорын
6. Көмекбай Райс

7. Қайрат Ханифа
8. Қайрат Хафиза
9. Қуанышбекұлы Жұмасәт
- 10.Марат Әлиби
- 11.Таңжарық Жанель
- 12.Темірлен Жанайым

Педагог-психолог: Кулибаева Г.И

КОЛЫ: 

«Балбобек» жекеменшік шағын орталығы

Психодиагностика

Әдістеме: «Суретте қандай заттар жасырылған»

Топтың аты: 4-5жас тобы

2024-2025 оқу жылы

Хаттама

Зерттеуші топ: 4-5жас тобы

Зерттеу уақыты:02.10.2024ж

Балалар саны: 19

Қатысқандар: 19

Қатыспағандар:0

Әдістеме: «Суретте қандай заттар жасырылған»

Максаты:кескіні бойынша бейненің тұтас қабылдануын (ұғынуын) анықтау.

Тапсырма:балаға заттардың кескіні бейнеленген сурет ұсынылады.

Онда қандай заттардың (барлығы бесеуі бейнеленген) жасырынғанын анықтау керек.

Даму деңгейлері

Жоғары деңгей – бала кескіні бойынша барлық 5 затты анықтап, дұрыс атады.

Орташа- жоғары деңгей – бала кескіні бойынша 4 затты анықтап, дұрыс атады.

Ортаңғы деңгей – бала кескіні бойынша 3 затты анықтап, дұрыс атады.

Орташа-төменгі деңгей– бала кескіні бойынша 2 затты анықтап, дұрыс атады.

Төменгі деңгей– бала кескін бойынша 1 затты анықтап,дұрыс атады немесе мүлде

тапсырманы орындай алмады.

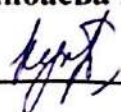
Қорытындысы:

Ортаңғы деңгей

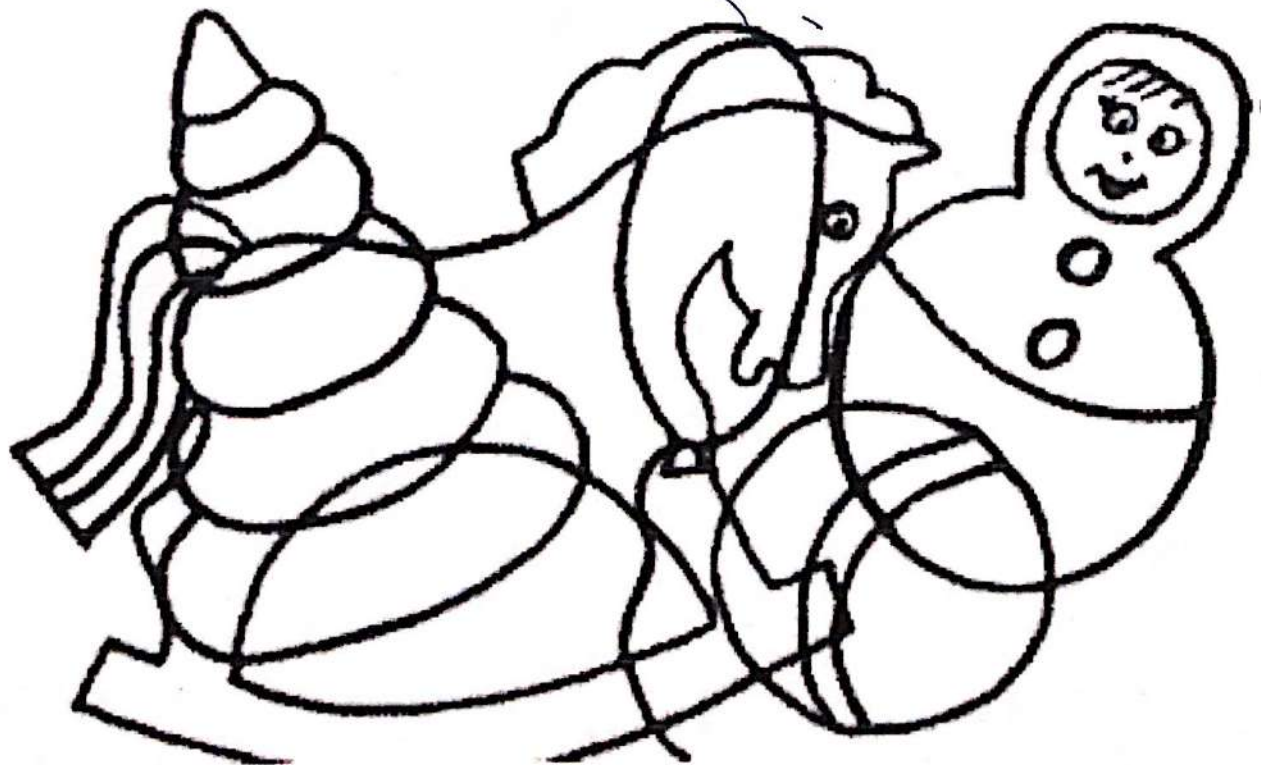
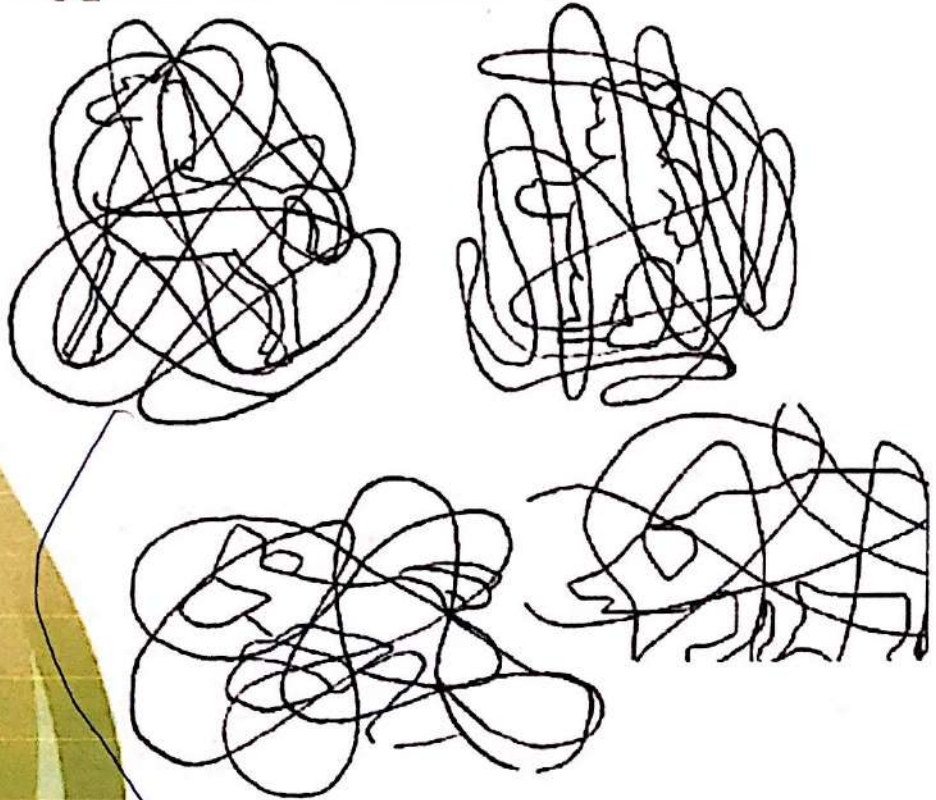
1. Ақберген Нұрай
2. Аманжан Ботакөз
3. Асхатұлы Муса
4. Дабилбай Ай-Зере
5. Докторбай Сара
6. Ерлан Азат
7. Ертай Айзада
8. Әбдіхалық Әлтайр
9. Әжібай Хан
- 10.Жадрасын Кәусар
- 11.Жайылған Саяхат
- 12.Зейнолла Әмір
- 13.Ізбасар Айдана
- 14.Құрбанбай Жанерке
- 15.Майлыбай Алижан

- 16.Молдабай Омар
- 17.Орынбекқызы Аяла
- 18.Оспанәлі Еркем
- 19.Парахат Зере

Педагог-психолог: Кулибаева Г.И

КОЛЫ: 

Суретте не жасырылған?



«Балбобек» жекеменшік шағын орталығы

Психодиагностика

Әдістеме: «Айырмашылықты тап»

Топтың аты: 4-5жас тобы

2024-2025 оқу жылы

Хаттама

Зерттеуші топ: 4-5жас тобы

Зерттеу уақыты:04.10.2024

Балалар саны:19

Қатысқандар: 19

Қатыспағандар:0

Әдістеме: «Айырмашылықты тап»

Мақсаты:заттарды өзара салыстыру тәсілдерін меңгеру деңгейін анықтау.

Тапсырма: бала 2 суретке зер сала қарап, олардың өзара айырмашылықтарын (барлығы 5 айырмашылық бар) атап көрсетуі қажет.

Даму деңгейлері

Жоғары деңгей – барлық 5 айырмашылықты анықтады.

Орташа-жоғары деңгей – 1 қателік жіберді.

Орташа деңгей – 3 айырмашылықты анықтады.

Орташа- төменгі деңгей – 2 айырмашылықты анықтады.

Төменгі деңгей – 1 айырмашылықты анықтады немесе суреттердің бір-бірінен айырмашылықтары жоқ деді.

Қорытындысы:

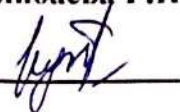
Орташа-жоғары деңгей

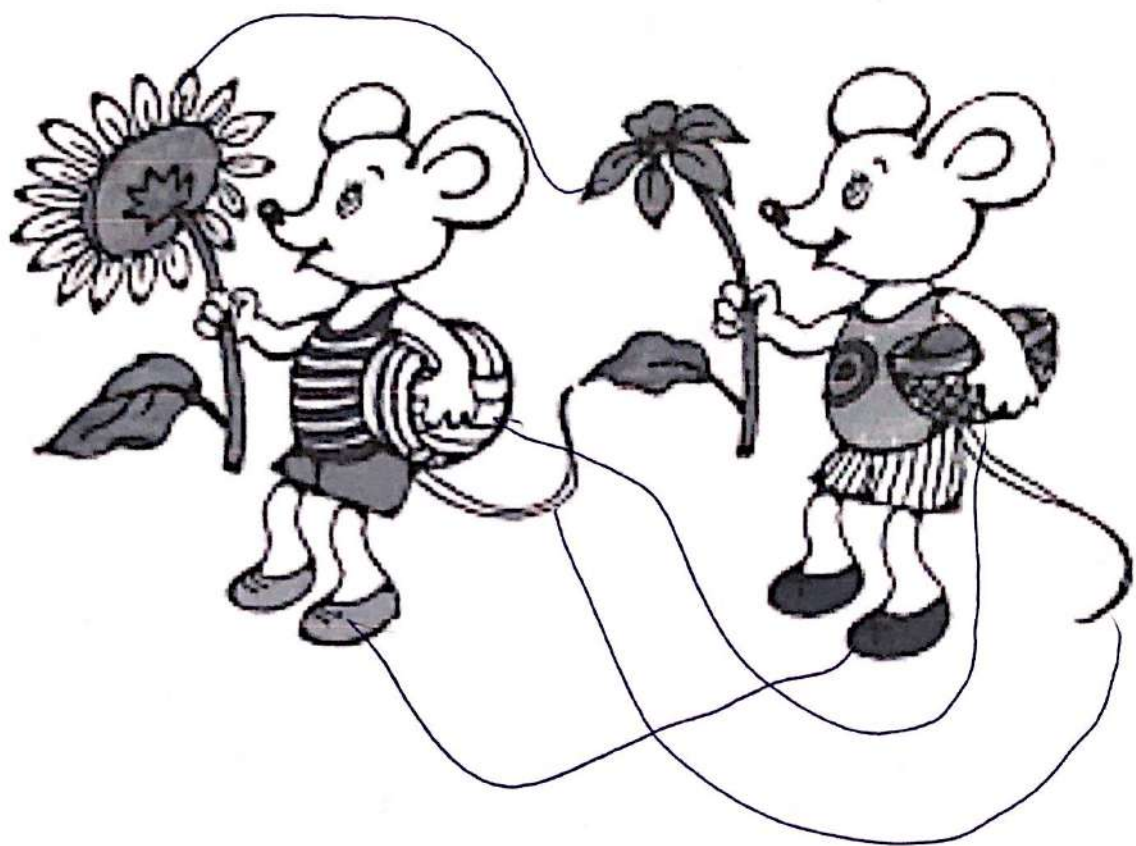
1. Акберген Нұрай
2. Аманжан Ботакөз
3. Асхатұлы Муса
4. Дабилбай Ай-Зере
5. Докторбай Сара
6. Ерлан Азат
7. Ертай Айзада
8. Әбдіхалық Әлтайр
9. Әжібай Хан
- 10.Жадрасын Кәусар
- 11.Жайылған Саяхат
- 12.Зейнолла Әмір
- 13.Ізбасар Айдана

- 14.Құрбанбай Жанерке
- 15.Майлыбай Алижан
- 16.Молдабай Омар
- 17.Орынбекқызы Аяла
- 18.Оспанәлі Еркем
- 19.Парахат Зере

Педагог-психолог: Кулибаева Г.И

КОЛЫ:





«Балдарға жекеменшік психология орталығы»

Психодиагностика

Әдістеме: «Фигураны тап»

Топтың аты: 4-5 жас тобы

2024-2025 оқу жылы

Хаттама

Зерттеуші топ: 4-5 жас тобы

Зерттеу уақыты: 07.10.2024

Балалар саны: 19

Қатысқандар: 19

Қатыспағандар: 0

Әдістеме: «Фигураны тап»

Мақсаты: Бұл әдістеме баланың зейін деңгейін анықтауға арналған. Әдістемеде балаларға сурет ұсынылады.

Нұсқау: «Баланың алдына қатарынан бес сурет қойылады. Сурет сол жақта орналасқан тігінен оң жақта тұрған бөлек төрт суреттің біреуіне ұқсайды. Тезірек сол ұқсас суретті тауып көрсету».

Алдымен байқау үшін баланы бір суретті табуға шақырады. Кейіннен зерттеуші балалардың түсінгеніне көз жеткізген соң, бірден онға дейінгі суреттерді табуға шақырады. Эксперимент бала он тапсырманы аяқтағанға дейін жалғасады, бірақ уақыты 1,5 минуттан аспауы керек.

Бағалау нәтижесі:

10 ұпай - бала барлық тапсырманы 45 секундта шешті.

8-9 ұпай - бала барлық тапсырманы 45-50 секундта шешті.

6-7 ұпай - бала барлық тапсырманы 50-60 секундта шешті.

4-5 ұпай - бала барлық тапсырманы 50-70 секундта шешті.

2-3 ұпай - бала барлық тапсырманы 70-80 секундта шешті.

0-1 ұпай - бала барлық тапсырманы 80 секундта шешті

10 ұпай - өте жоғары.

8-9 ұпай - жоғары.

4-7 ұпай - орташа.

2-3 ұпай - төмен.

0-1 ұпай - өте төмен.

Қорытындысы:

8-9 ұпай - жоғары

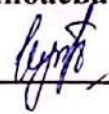
1. Ақберген Нұрай
2. Аманжан Ботакөз
3. Дабилбай Ай-Зере
4. Докторбай Сара
5. Ерлан Азат
6. Ертай Айзада
7. Әбдіхалық Әлтайр
8. Әжібай Хан
9. Жадрасын Кәусар
10. Парахат Зере

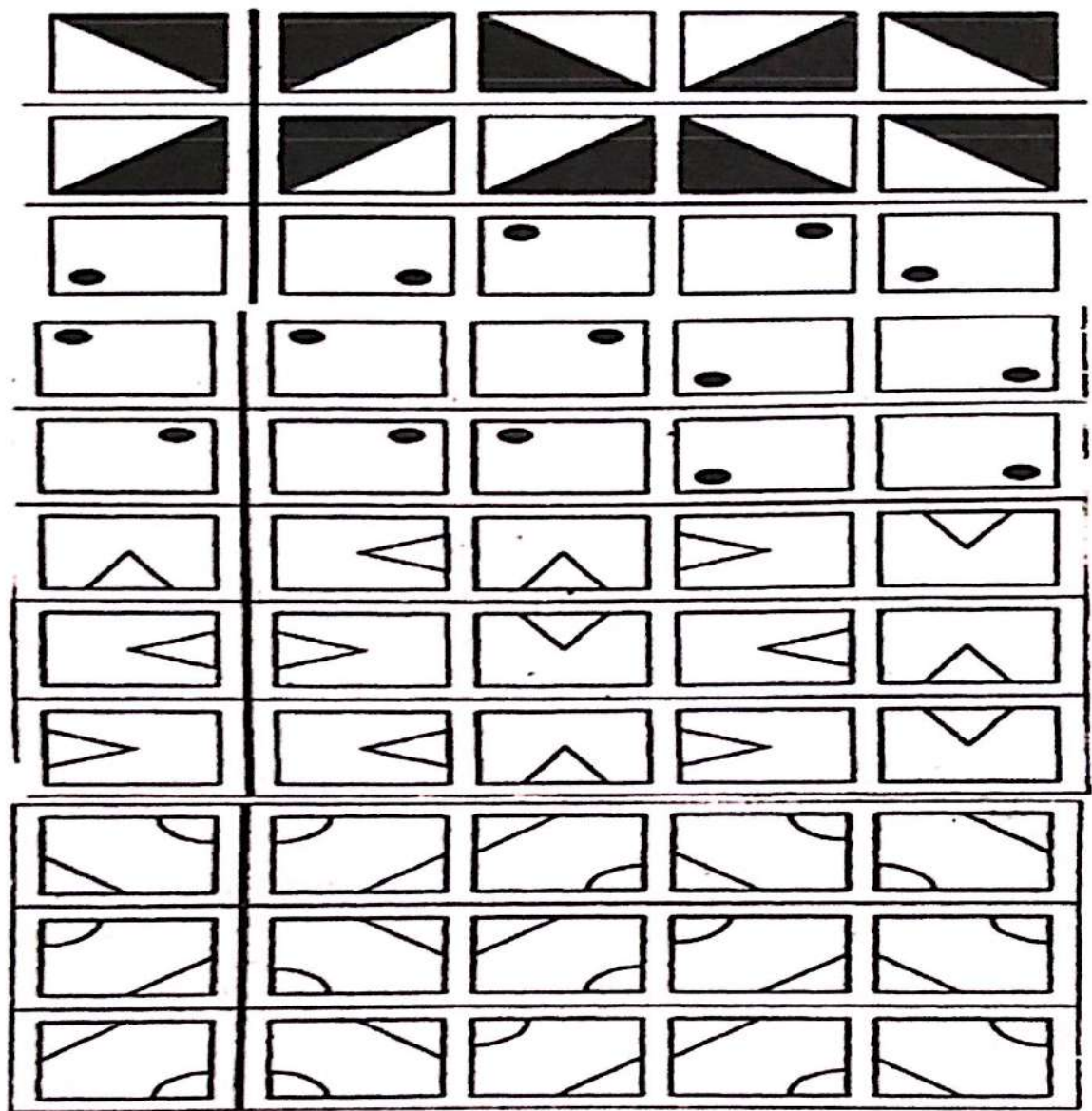
4-7 ұпай -орташа.

1. Асхатұлы Муса
2. Жайылған Саяхат
3. Зейнолла Әмір
4. Избасар Айдана
5. Құрбанбай Жанерке
6. Майлыбай Алижан
7. Молдабай Омар
8. Орынбекқызы Аяла
9. Оспанәлі Еркем

Педагог-психолог: Кулибаева Г.И

КОЛЫ: _____





«Балбобек» жекеменшік шағын орталығы

Психодиагностика

Әдістеме: «Мына суретте не жетіспей тұр?» ойыны

Топтың аты: 4-5жас тобы

2024-2025 оқу жылы

Хаттама

Зерттеуші топ: 4-5 тобы

Зерттеу уақыты: 08.10.2024

Балалар саны: 20

Қатысқандар: 20

Қатыспағандар: 0

Әдістеме: «Мына суретте не жетіспей тұр?» ойыны

Мақсаты: қабылдау (ұғыну) тұтастығын анықтау.

Тапсырманың сипаттамасы: балаға кейбір заттың бір бөлігі жетіспейтіндей етіп бейнеленген суреттер тобы ұсынылады және жетіспейтін бөлікті мүмкіндігінше тез анықтап, оны атау жөнінде тапсырма беріледі.

Диагностика жүргізуші баланың бүкіл тапсырманы орындауға жұмсаған уақытын белгілейді.

Нәтижелерді бағалау

10 балл – бала 25 секундқа жетпейтін уақыт ішінде суреттердегі жетіспейтін барлық

7 бөлікті атап, тапсырманы дұрыс орындады.

8–9 балл – жетіспейтін бөліктерді табуға 26–30 секунд уақыт жұмсады.

4–5 балл – жетіспейтін бөліктерді іздестіруге 36–40 секунд уақыт жұмсалды.

2–3 балл – іздестіру уақыты 41–45 секунд болды.

0–1 балл – бала жетіспейтін бөліктерді табуға 45 секундтан астам уақыт жұмсады.

Даму деңгейі туралы қорытындылар

10 балл – жоғары деңгей.

8–9 балл – орташа- жоғары деңгей.

6–7 балл – ортаңғы деңгей.

4–5 балл – орташа- төменгі деңгей.

0– 3 балл – төменгі деңгей

Қорытындысы:

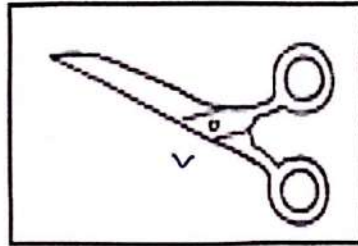
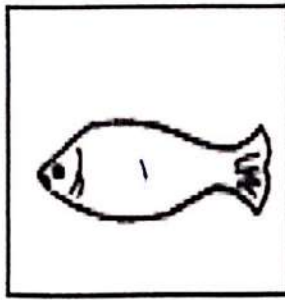
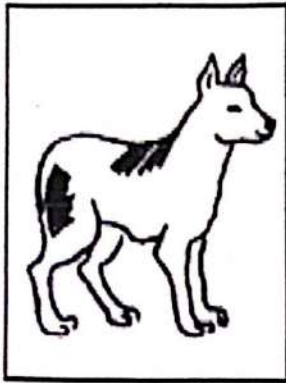
8–9 балл – орташа- жоғары деңгей.

1. Ақберген Нұрай
2. Аманжан Ботакөз
3. Асхатұлы Муса
4. Дабилбай Ай-Зере
5. Докторбай Сара
6. Ерлан Азат
7. Ертай Айзада
8. Әбдіхалық Әлтайр

9. Әжібай Хан
10. Жадрасын Кәусар
11. Жайылған Саяхат
12. Зейнолла Әмір
13. Ізбасар Айдана
14. Құрбанбай Жанерке
15. Майлыбай Алижан
16. Молдабай Омар
17. Орынбекқызы Аяла
18. Оспанәлі Еркем
19. Парахат Зере
20. Жаксымұрат Асима

Педагог-психолог: Кулибаева Г.И

КОЛЫ: 



«Балбөбек» жекеменшік шағын орталығы

Психодиагностика

Әдістеме: «Суреттерді салыстыр»

Топтың аты: 4-5жас тобы

2024-2025 оқу жылы

Хаттама

Зерттеуші топ: 4-5 жас тобы

Зерттеу уақыты: 10.10.2024

Балалар саны: 20

Қатысқандар: 19

Қатыспағандар: 1

Әдістеме: «Суреттерді салыстыр»

Мақсаты: заттарды өзара салыстыру тәсілдерін меңгеру деңгейін анықтау.

Тапсырма: бала 2 суретке зер сала қарап, олардың өзара айырмашылықтарын (барлығы 5 айырмашылық бар) атап көрсетуі қажет.

Даму деңгейлері

Жоғары деңгей – барлық 5 айырмашылықты анықтады.

Орташа-жоғары деңгей – 1 қателік жіберді.

Орташа деңгей – 3 айырмашылықты анықтады.

Орташа- төменгі деңгей – 2 айырмашылықты анықтады.

Төменгі деңгей – 1 айырмашылықты анықтады немесе суреттердің бір-бірінен айырмашылықтары жоқ деді.

Қорытындысы:

Жоғары деңгей

1. Акберген Нұрай
2. Аманжан Ботакөз
3. Асхатұлы Муса
4. Дабилбай Ай-Зере
5. Докторбай Сара
6. Ерлан Азат
7. Ертай Айзада
8. Әбдіхалық Әлтайр
9. Әжібай Хан
10. Жадрасын Кәусар
11. Жайылған Саяхат
12. Зейнолла Әмір
13. Избасар Айдана
14. Құрбанбай Жанерке
15. Майлыбай Алижан
16. Орынбекқызы Аяла
17. Оспанәлі Еркем
18. Парахат Зере
19. Жақсымұрат Асима

Педагог-психолог: Кулибаева Г.И

қолы: 



«Балбобек» жекеменшік шағын орталығы

Психодиагностика

Әдістеме: «Белгілерді қой» ойыны

Топтың аты: 4-5 жас тобы

2024-2025 оқу жылы

Хаттама

Зерттеуші топ: 4-5жас тобы

Зерттеу уақыты: 11.10.2024

Балалар саны: 20

Қатысқандар: 19

Қатыспағандар: 1

Әдістеме: «Белгілерді қой» ойыны

Мақсаты: зейіннің нәтижелілігі мен орнықтылығын анықтау.

Тапсырманың сипаттамасы: балаға суретті көрсетіп, онымен қалай жұмыс істеу керектігін түсіндіреді.

Бұл жұмыстың реті мынадай: әрбір шаршыға, үшбұрышқа, шеңберге және ромбыға үлгінің жоғарғы жағында берілген белгіні қою керек. Бала тапсырманы 2 минут уақыт ішінде үзіліссіз орындайды. Оның зейінінің ауысуы мен бөлінуі мынадай формуламен анықталады:

$S = (0,5 N - 2,8 n) : 120$, мұндағы

S – зейіннің ауысу және бөліну көрсеткіші;

N – 2 минут ішінде қарап көрген және тиісті таңбалармен белгіленген геометриялық фигуралардың мөлшері;

n – тапсырманы орындау барысында жіберілген қателердің мөлшері. Дұрыс қойылмаған немесе қойылмай кеткен таңбалар қателерге жатады.

Нәтижелерді бағалау

10 балл – S көрсеткіші 1,00-ден артық.

8–9 балл – S көрсеткіші 0,75 – 1,00 шегінде.

6–7 балл – S көрсеткіші 0,50 – 0,75 шегінде.

4–5 балл – S көрсеткіші 0,25 – 0,50 шегінде.

0–3 балл – S көрсеткіші 0,00 – 0,25 шегінде.

Даму деңгейі туралы қорытындылар

10 балл – жоғары деңгей.

8–9 балл – орташа- жоғары деңгей.

6–7 балл – орташа деңгей.

4–5 балл – орташа- төменгі деңгей.

0–3 балл – төменгі деңгей.

Қорытындысы:

6–7 балл – орташа деңгей.

1. Ақберген Нұрай
2. Аманжан Ботакөз
3. Дабилбай Ай-Зере
4. Докторбай Сара
5. Ерлан Азат
6. Ертай Айзада
7. Әбдіхалық Әлтайр
8. Әжібай Хан
9. Жадрасын Кәусар

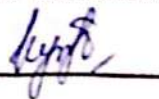
10.Парахат Зере

4-5 балл – орташа- төменгі деңгей.

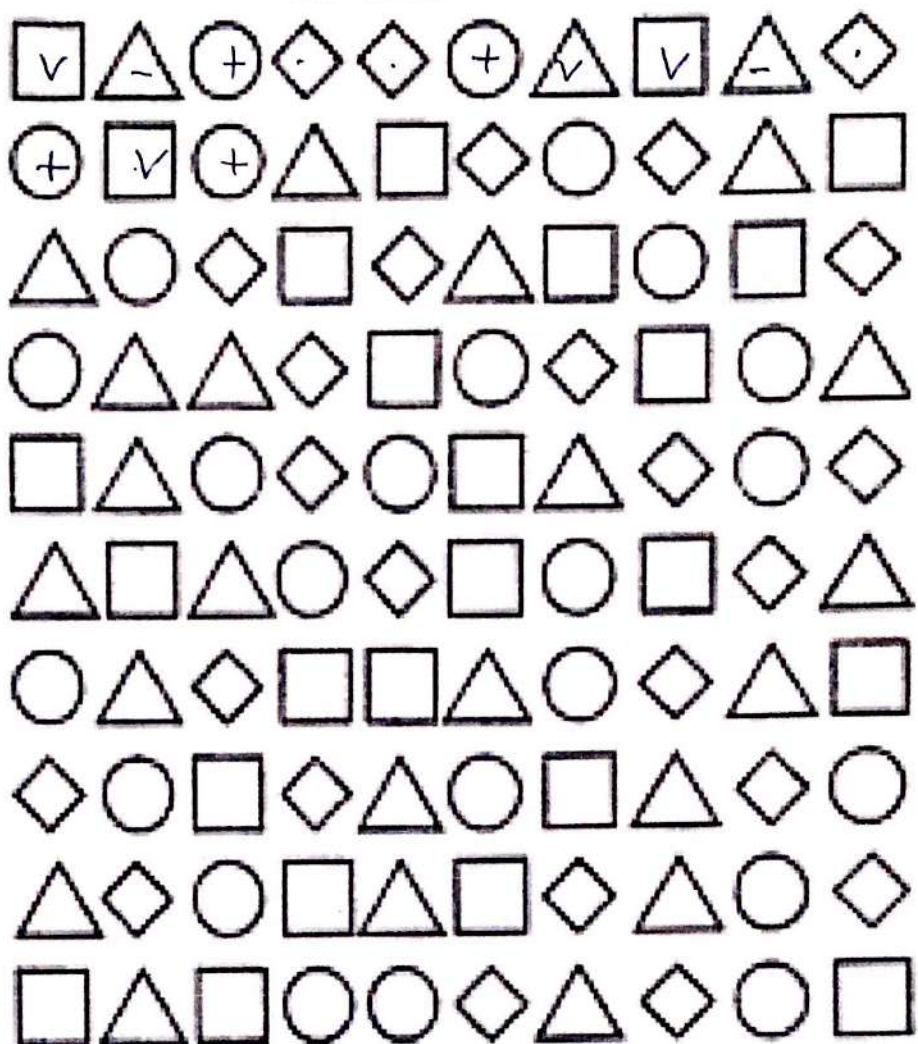
1. Асхатұлы Муса
2. Жайылған Саяхат
3. Зейнолла Әмір
4. Избасар Айдана
5. Құрбанбай Жанерке
6. Майлыбай Алижан
7. Орынбекқызы Аяла
8. Оспанәлі Еркем
9. Жаксымұрат Асима

Педагог-психолог:Кулибаева Г.И

КОЛЫ:



√ △ ⊕ ◇



«Балбөбек» жекеменшік шағын орталығы

Психодиагностика

Әдістеме: «Байқағыштықты және зейінді анықтауға арналған әдістеме»

Топтың аты: 4-5жас тобы

2024-2025 оқу жылы

Хаттама

Зерттеуші топ: 4-5жас тобы

Зерттеу уақыты: 14.10.2024

Балалар саны: 20

Қатысқандар: 19

Қатыспағандар:

Әдістеме: Байқағыштықты және зейінді анықтауға арналған әдістеме

Мақсаты: зейіннің нәтижелілігі мен орнықтылығын анықтау.

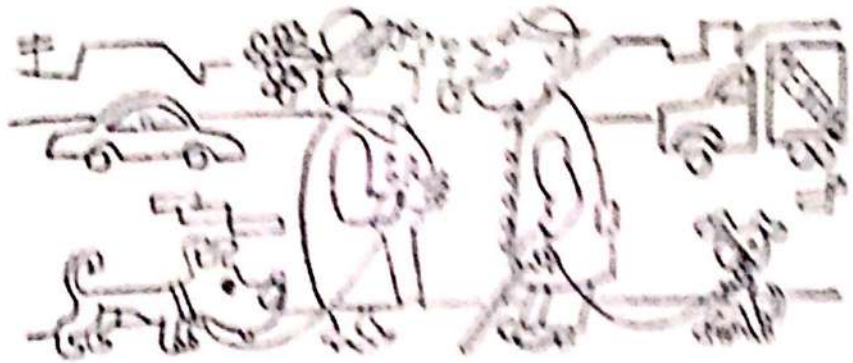
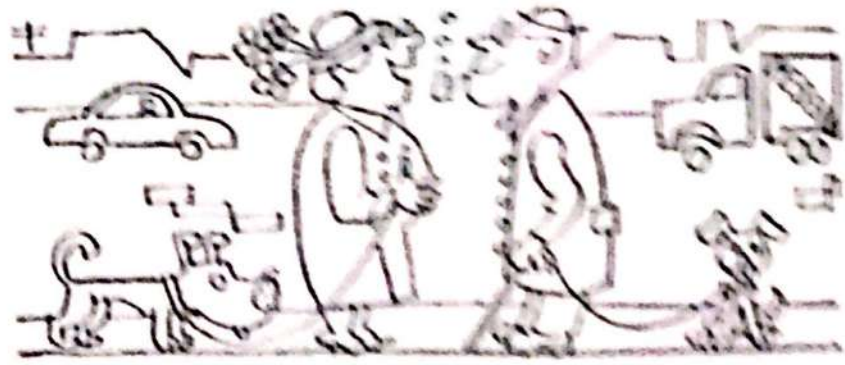
Нұсқау: төменгі және жоғарғы суреттерден айырмашылықты табындар

Қорытындысы:

4-5жас тобына «Байқағыштықты және зейінді анықтауға арналған» әдістеме жұмысы жүргізілді. Балалар суретке қарап айырмашылықтарын жақсы тапты.

Педагог-психолог: Кулибаева Г.И

қолы: 



«Балбөбек» жекеменшік шағын орталығы

Психодиагностика

Әдістеме: «Айырмашылықты тап»

Топтың аты: 3-4жас тобы

2024-2025 оқу жылы

Хаттама

Зерттеуші топ: 3-4жас тобы

Зерттеу уақыты: 16.10.2024ж

Балалар саны: 25

Қатысқандар: 25

Қатыспағандар:

Әдістеме: «Айырмашылықты тап» ойыны

Мақсаты: заттардың айырым белгілерін табу қабілетін анықтау.

Тапсырма: бала 2 суретке зейін сала қарап, олардың айырым белгілерін (барлығы 2) табуы тиіс.

Даму деңгейлері

Жоғары деңгей – бала 2 айырмашылықты дұрыс анықтады.

Ортаңғы деңгей – бала 1 айырмашылықты тапты.

Төменгі деңгей – бала тапсырманы орындай алмады.

Қорытындысы:

Ортаңғы деңгей

1. Абдыхалық Дамир
2. Асқар Абдулла
3. Асхат Айзере
4. Бекбол Ырысбек
5. Бисен Елнұр
6. Бөкенбай Әділ
7. Елубай Нурия
8. Ерғали Алиби
9. Жұбандық Айсана
10. Зейнолла Тәуекел
11. Іңірбай Райымбек
12. Келімберді Ақорын
13. Көмекбай Райс
14. Қайрат Ханифа
15. Қайрат Хафиза
16. Қуанышбекұлы Жұмасәт
17. Марат Әлиби
18. Мүдәріс Айым
19. Мұхит Әли
20. Оспанәлі Аяулым
21. Пирлепес Бақдәулет
22. Рүстембек Азиз
23. Таңжарық Жанель
24. Темірлен Жанайым
25. Кененова Хадиша

Педагог-психолог: Кулибасва Г.И

қолы: _____





«Балбөбек» жекеменшік шағын орталығы

Түзету-дамытушылық

Әдістеме: «Жұмбақ заттар»

Топтың аты: 4-5жас тобы

2024-2025 оқу жылы

Хаттама

Топтың аты: 4-5жас тобы
Тексерілген күні: 21.10.2024ж
Балалар саны:20
Қатысқаны:20
Қатыспағаны:0
Әдістеме: «Жұмбақ заттар»

Ойын мақсаты:Балаларға қазақ тілінде деген қызығушылығын арттыру,өмірге деген көзқарасын дамыту.

Ойын ережесі:

Әр ойыншы өзіне ойын алаңын тандайды.Психолог карталарды суретімен төмен қаратып араластырады.Барлық ойыншылар дайын болғанда,психолог ойыншыларға көрсетпей бір картаны таңдап,жұмбақ айтып береді.Егер ойыншы түсініп,менде сондай заттың суреті бар десе,онда карточканы ойыншыға береміз.

Қорытындысы:

4-5 жас тобының балаларына түзету-дамытушылық жұмыстар жүргізілді.Балалар қазақ тілінде қызығушылығын арттырды. Балалар өте белсенділік танытып ойлау қабілеттерін дамытты.

Педагог-психолог: Кулибаева Г.И

КОЛЫ: 

«Балбөбек» жекеменшік шағын орталығы

Түзету-дамытушылық

Әдістеме: «Ойыншықтар»

Топтың аты: 2-3жас тобы

2024-2025 оқу жылы

Хаттама

Топтың аты: 2-3жас тобы
Тексерілген күні: 22.10.2024ж
Балалар саны: 20
Қатысқаны: 18
Қатыспағаны: 2
Әдістеме: «Ойыншықтар»

Мақсаты:

Ойын баланың зейінін, қыралығын дамытады. Ойын карталарында ойыншықтар атауы қазақ және орыс тілінде берілген. Әсіресе баланың қазақ тілінде деген қызығушылығын арттырады.

Қорытындысы:

2-3жас кіші тобына «Ойыншықтар» тақырыбында түзету-дамытушылық жұмыстар жүргізілді. Балалар белсенділікпен қатысты деп айтуға болады. Жалпы байқағаным өткен айларда жүргізілген түзету-жұмыстарымен салыстыратын болсам, балалардың алға ұмтылысы және белсенділіктері артқанын көруге болады.

Педагог-психолог: Кулибаева Г.И

қолы: _____



«Балбобек» жекеменшік шағын орталығы

Түзету-дамытушылық

Әдістеме: «Бір,екі,үш»

Топтың аты: 4-5жас тобы

2024-2025 оқу жылы

Хаттама

Топтың аты: 4-5жас тобы
Тексерілген күні: 23.10.2024ж
Балалар саны: 20
Қатысқаны: 20
Қатыспағаны: 0
Әдістеме: «Бір,екі,үш»

Мақсаты:

Түс,пішін және көлем туралы түсінікті қалыптастырады.
Белсенділікті,логиканы,ойлау,қиялдау,түсті қабылдау қабілетін дамытады.

Қорытындысы:

4-5жас тобына «Бір,екі,үш» тақырыбында түзету-дамытушылық жұмыстар жүргізілді.Балалар белсенділікпен қатысты деп айтуға болады.Балалар түс,пішін және көлем туралы түсінікті қалыптастырды.

Педагог-психолог: Кулибаева Г.И

қолы: _____



Балбобек» жекеменшік шағын орталығы

**Психологиялық-педагогикалық ағарту
Әдістеме: «Қай қолымда»**

Топтың аты: 2-Эквс тобы

2024-2025 оқу жылы

Анықтама

Зерттеуші топ: 2-3 жас тобы
Зерттеу уақыты: 24.10.2024 ж
Балалар саны: 20
Қатысқандар: 18
Қатыспағандар: 2

Әдістеме: «Қай қолымда» ойыны

Ойынның барысы:

Үлкен кісі қолына бір затты екі қолына алмастыра жасырып отрады. Затты екінші қолына ауыстырғанда арқасына тығып ауыстырады. Бала бәрін бақылап отырып, заттың қай қолда жасырылғандығын табуға әрекеттенеді. Ол үлкен кісінің қолдарынан көзін алмай, барынша ұқыпты болуға тырысады.

Қорытындысы:

Балалар «Қай қолымда» ойының қызыға ойнады. Балалар ойында өте белсенділік танытып өздерінің ұқыпты екендерін көрсете білді.

Педагог-психолог: Кулибаева Г.И

ҚОЛЫ: _____



«Балбобек» жекеменшік шағын орталығы

Ағартушылық-профилактика

Әдістеме: «Біреу-көп»

Топтың аты: 4-5жас тобы

2024-2025 оқу жылы

Анықтама

Зерттелуші топ: 4-5жас тобы
Зерттеу уақыты: 28.10.2024ж
Балалар саны: 20
Қатысқандар: 20
Қатыспағандар:

Әдістеме: «Біреу-көп» ойыны

Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын қайталау.

Ойынның құрал-жабдықтары: Әртүрлі заттар суреттері, пішіндер.

Ойын барысы: Балаларға бірнеше түрлі заттар немесе пішіндер беріледі, балалар ең алдымен оларды топтастырады, қайсысы көп, қайсысы аз екенін атап айтады.

Қорытындысы:

Балалар «Біреу-көп» ойының қызыға ойнады. Ойынға 20 бала қатысты. Балалардың танымдық белсенділігін ояту, логикалық ойлауын, қабілетін дамытты.

Педагог-психолог: Кулибаева Г.И

ҚОЛЫ: _____



«Балбобек» жекеменшік шағын орталығы

**Психологиялық-педагогикалық ағарту
Әдістеме: «Жағымды сөздер» ойыны**

Топтың аты: 3-4жас тобы

2024-2025 оқу жылы

Анықтама

Зерттелуші топ: 3-4жас тобы

Зерттеу уақыты: 29.10.2024

Балалар саны: 25

Қатысқандар: 24

Қатыспағандар: 1

Әдістеме: «Жағымды сөздер» ойыны

Мақсаты:

Өзін-өзі одан әрі ашу,өзін-өзі тану,өзінің және айналасындағылардың психологиялық мінездемесін анықтау және талдау іскерлігін дамыту.

Нұсқауы:

Қатысушылар шеңбер бойымен отырады.Психолог жағымды сөздер айта отырып,кез-келген біреуге доп лақтырады.Допты алған ойыншы шеңбердегі қатысушылардың кез-келгенін таңдайды да,оған жағымды сөзін айтып допты лақтырады.Доп қатысушылардың бәрінде болып шыққанға дейін ойын жалғаса береді.Жағымды сөздер қысқа,ең жақсысы бір сөзден тұрса болады.

Қорытындысы:

3-4жас тобы «Жағымды сөздер»ойының қызыға ойнады.Балалар өзінің қабілеттерін,жағымды қасиеттерін бағалай алды.Ойын барысында балалар өздерін қабілетті екендерін көрсетті.Жағымды сөздер арқылы бір-біріне жақсы тілектер айтты.

Педагог-психолог: Кулибаева Г.И

ҚОЛЫ: _____



«Балбобек» жекеменшік шағын орталығы

**Психологиялық-педагогикалық ағарту
Әдістеме: «Шөлдеу»**

Топтың аты: 4-5жас тобы

2024-2025 оқу жылы

Анықтама

Зерттелуші топ: 4-5жас тобы
Зерттеу уақыты: 30.10.2024ж
Балалар саны: 20
Қатысқандар: 20
Қатыспағандар: 0

Әдістеме: «Шөлдеу» ойыны

Мақсаты:

Достыққа, бір-біріне көмектесіп қана нәтижеге жетуге болатынына тәрбиелеу

Жаттығудың жүргізілуі:

Балалардың қолдары шынтан қозғалмайды. Балалар өздерін ыстық шөл даладамыз деп елестетеді, қатты шөлдеп жүреді. Бір кезде тостағандағы суларға кездеседі. Енді осы суды ішуге амал табулары керек (бір-біріне көмектесуді үйренеді)

Қорытындысы:

Балалар «Шөлдеу» ойының қызыға ойнады. Ойын барысында балалар бір-біріне көмектесуді үйренді.

Педагог-психолог: Кулибаева Г.И

ҚОЛЫ: _____



«Балбобек» жекеменшік шағын орталығы

**Психологиялық-педагогикалық ағарту
Әдістеме: «Тығылмашақ» ойыны**

Топтың аты: 2-3 жас тобы

2024-2025 оқу жылы

Анықтама

Зерттеуші топ: 2-3жас тобы
Зерттеу уақыты:31.10.2024 ж
Балалар саны: 20
Қатысқандар:20
Қатыспағандар:0

Әдістеме: «Тығылмашақ» ойыны

Ойынның барысы:

Бала перденің артына тығылады. Анасы оны көріп тұрса да: «Айдар қайда? Мүмкін кереуеттің астында шығар? Әлде шкафтың ішінде ме екен? Қап, мұнда да жоқ. Ааа, онда столдың астында шығар? Мұнда да жоқ! Айдаар, қайдасың?» -деп іздеген сыңай танытады. Ойын жалғасады, Айдардың назары да жалғасады. Ойын – баланың назарын ұстап тұруға көмектеседі.

Барлық ойынды баланың өзі де ойнай алады, алайда процесс қызықсыз жүріп, жалықтырады. Ал үлкендермен бірге ойнаса, эмоция да қызығушылық та жоғары болады.

Қорытындысы:

Балалар «Тығылмашақ» ойының қызыға ойнады. Балалар ойында өте белсенділік танытып өздерінің ұқыпты екендерін көрсете білді.

Педагог-психолог: Кулибаева Г.И

«Балбөбек» жекеменшік шағын орталығы



**Қазан айында жүргізілген жұмысқа
қорытынды анықтама**

2024-2025 оқу жылы

Қазан айында жүргізілген жұмысқа қорытынды анықтама

2024-2025 оқу жылының қазан айына айлық жоспар жасалынды. Жоспар бойынша қазанның 3-нен бастап 3-4 жас ортаңғы тобы, 2-3 жаскіші тобы, 4-5 жас ересек тобы, «Не жоғалды?», «Суретте қандай заттар жасырылған», «Мынау не?», «Айырмашылықты тап», «Мына суретте не жетіспей тұр?», «Суреттерді салыстыр», «Белгілерді қой», «Фигуралардың суретін салып бітіру» тақырыптарда психодиагностикадан осындай жұмыстар жүргізілді.

Психологиялық-педагогикалық ағартудан

3-4 жас ортаңғы тобы, 4-5 жас ересек тобы және 2-3 жас кіші топтарына «Қай қолымда», «Біреу көп», «Жағымды сөздер», «Сиқырлы сөздер», «шөлдеу» «Тығымашық» тақырыптарында аталған жұмыстар жүргізілді. Түзету-дамытушылық бойынша «Жұмбақ заттар», «Ойыншықтар», «Бір, екі, үш» «Қай қолымда» тақырыптарында балалармен жұмыстар жүргізілді. Барлық жүргізілген жұмыстарға анықтама, хаттама, қорытындысы шығарылды. Қазан айында осындай жұмыстар жүргізілді.

педагог- психологы: Кулибаева Г.И