

2023-2024 оқу жылы

№3 "Ботакан" ересек тобының қорытынды бақылау парағы

Жоғары	4-Ф	8	36,4
Орташа	4-Ф	12	54,5
Төмен	4-Ф	2	9,1
		22	100
		Сөйлеуді дамыту	
Жоғары	4-К	7	31,8
Орташа	4-К	11	50,0
Төмен	4-К	4	18,2
		22	100
Жоғары	4-Т	8	34,1
Орташа	4-Т	12	55,3
Төмен	4-Т	2	10,6
		22	100
		Сурет салу	
Жоғары	4-Ш	5	22,7
Орташа	4-Ш	12	54,5
Төмен	4-Ш	5	22,7
		22	100
Жоғары	4-Ә	8	36,4
Орташа	4-Ә	12	54,5
Төмен	4-Ә	2	9,1
		22	100

Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
5	22,7	5	22,7
13	59,1	12	54,5
4	18,2	5	22,7
22	100	22	100

Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
5	22,7	5	22,7	4	18,2	5	22,7
13	59,1	11	50,0	12	54,5	11	50,0
4	18,2	6	27,3	6	27,3	6	27,3
22	100	22	100	22	100	22	100

№3 "Ботақан" ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) қорытынды бақылау парағы
Оқу жылы: 2023-2024ж

Топ: "Ботақан"

Өткізу кезеңі: Қорытынды Өткізу мерзімі: 10-15 мамыр

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту														
		Дене шынықтыру														
		4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5		
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді			сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді			доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады			қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды		
	жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпын байды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	
1	Асхат Әлихан Жомартұлы		1			1		1				1			1	
2	Байбол Алинұр Нұрдаулетұлы	1				1		1		1				1		
3	Бисен Қасым Саятұлы	1			1			1				1		1		
4	Дәулетбай Нұрайым		1			1		1				1			1	
5	Жадырасын Әмина Маратқызы	1				1		1			1			1		
6	Жұмағазы Айша Ерполатқызы		1				1		1			1				1
7	Ибрагим Ансаған		1			1			1		1				1	
8	Ибрахим Айнакөз Даниярқызы		1			1			1				1			1
9	Иса Абдулхамид Серікұлы		1				1			1				1		
10	Камалдинова Даниэль		1			1				1			1			1
11	Қанатұлы Абдумалик		1		1				1				1			1
12	Қуатова Медина Исламовна		1			1			1				1			1
13	Муратбек Сафия Ерболқызы	1			1			1			1			1		
14	Мұхамед Азима Қуанқызы	1				1				1			1			1
15	Мұхит Раяна Даниярқызы	1			1				1			1			1	
16	Нұрсұлтанқызы Муслима	1			1				1			1				1
17	Орынбек Абдурахим		1			1			1				1			1
18	Совет Сүйіндік Хамидұлы	1				1				1			1			1
19	Таңжарық Абубакр Жәнісұлы	1				1		1			1			1		1
20	Тимурулы Ерсұлтан	1			1			1			1			1		1
21	Хұдайберген Алихан		1				1		1				1			1
22	Юсуп Ясмина		1			1			1				1			1
Барлығы		10	12	0	7	12	3	7	13	2	9	11	2	8	12	2
		45	55	0	32	55	14	32	59	9	41	50	9	36	55	9

4-К.6			Коммуникативтік дағдыларды дамыту														
			4-К.7			4-К.8			4-К.9			4-К.10			4-К.11		
шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:			сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:			дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:		
қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбайды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	құрастырады	құрастыруға тырысады	құрастыруға талпынбайды	қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады	қатыспайды, қолданбайды	жаңғыртады	ішінара жаңғыртады	жаңғыруға талпынбайды	өздігінен сомдайды	өздігінен сомдауға тырысады	қызығушылық танытпайды
	1			1			1			1			1			1	
1			1				1			1			1			1	
		1	1				1			1			1			1	
	1			1		1				1		1			1		
	1				1	1				1			1			1	
		1		1				1			1				1		
		1			1		1				1				1		
		1						1			1			1			1
1			1					1		1			1				1
	1			1			1			1			1			1	
		1	1					1			1			1			1
	1			1				1		1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
1			1					1		1			1			1	
	1			1		1			1				1		1		
	1			1			1			1			1			1	
1			1					1		1			1			1	
	1			1				1		1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
1			1					1		1			1			1	
	1			1				1		1			1			1	
	1			1				1		1			1			1	
1			1					1		1			1			1	
	1			1				1		1			1			1	
	1			1				1		1			1			1	
1			1					1		1			1			1	
	1			1				1		1			1			1	
	1			1				1		1			1			1	
7	10	5	6	13	3	4	14	4	4	14	4	4	14	4	6	12	4
32	45	23	27	59	14	18	64	18	18	64	18	18	64	18	27	55	18

4-К.12			Қазақ тілі														
рольді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.			4-К.13			4-К.14			4-К.15			4-К.16			4-К.17		
			қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ү, і, г дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады.			туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады.			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады.			өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді.			қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді.		
бастамашылық пен дербестік танытады	ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	бастамашылық пен дербестік танытпайды	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	нақты біледі, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады	білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	жеткізеді	жеткізуге тырысады	жай сөйлеммен ғана жеткізеді	жауап береді	ішінара жауап береді	жауап беруге талпынбайды
	1			1			1			1			1			1	
1			1			1				1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
1				1		1				1		1				1	
		1			1			1			1			1			1
	1				1			1			1		1				1
1				1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
	1			1		1				1			1			1	
	1				1		1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1	
	1				1			1			1			1			1
	1				1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
6	11	5	4	12	6	9	8	5	4	12	6	4	13	5	4	14	4
27	50	23	18	55	27	41	36	23	18	55	27	18	59	23	18	64	18

4-К.18			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Математика негіздері														
			4-Т.1			4-Т.2			4-Т.3			4-Т.4			4-Т.5		
өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша өңгіме құрастырады:			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие.			екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:			геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сылап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:			тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			көністіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:		
өңгіме құрастырады	ішінара өңгіме құрастырады	өңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстырмайды	зерттейді, ажыратады және атайды	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратады, ерекшеліктерін біледі	ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады	ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды	орнын анықтай алмайды
	1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1		
	1		1			1				1		1			1		
	1		1			1				1		1			1		
													1			1	
1				1		1			1			1					
		1		1			1			1			1		1		
	1		1				1				1			1		1	
	1		1			1					1			1		1	
	1				1		1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1		1		
	1		1			1					1			1		1	
		1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1	
	1		1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
	1		1			1				1		1			1		
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1
	1			1		1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1
	1		1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1	
5	13	4	9	11	2	11	9	2	6	14	2	7	13	2	7	13	2
23	59	18	41	50	9	50	41	9	27	64	9	32	59	9	32	59	9

4-Т.6			4-Ш.1			4-Ш.2			4-Ш.3			4-Ш.4			4-Ш.5		
карапайым себеп-салдарлык байланысты орнатады:			бейнелейтін заттарды карайды, колмен ұстап зерттейді:			жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:			әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:		
байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайды	заттарды карайды, оларды зерттей алады	заттарды карайды, ішінара зерттей алады	заттарды карамайды, оларды зерттемейді	салады	кейбіреулерін салады	сала алмайды	арақатынасын жеткізеді	ішінара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізе алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді таңуға талпынбайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білуге талпынбайды
	1			1			1			1			1			1	
	1		1				1		1			1				1	
	1		1				1			1		1				1	
	1			1			1			1			1			1	
1			1				1			1		1			1		
	1				1			1			1			1			1
		1		1				1			1			1		1	
	1			1				1			1		1			1	
	1				1			1			1			1		1	
		1		1				1			1			1			1
	1			1			1			1			1		1		
	1		1					1			1			1			1
	1			1				1			1			1			1
	1			1				1			1			1			1
1				1			1			1		1				1	
1			1					1		1			1		1		
1				1			1			1		1			1		
		1		1				1			1			1			1
	1			1				1			1			1			1
	1			1				1			1			1			1
1			1				1			1		1			1		
		1		1				1			1			1			1
	1			1				1			1			1			1
1				1				1			1			1			1
		1		1				1			1			1			1
	1			1				1			1			1			1
	1			1				1			1			1			1
5	13	4	6	12	4	4	13	5	4	10	8	7	10	5	4	14	4
23	59	18	27	55	18	18	59	23	18	45	36	32	45	23	18	64	18

4-Ш.6			4-Ш.7			4-Ш.8			Мүсіндеу			4-Ш.10		
өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:			мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:			бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:			ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:		
өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды	композициялар құрастырады	ішінара композициялар құрастырады	композициялар құрастыра алмайды
	1		1				1		1				1	
	1			1		1				1		1		
	1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
	1				1			1			1		1	
		1		1				1			1			1
		1		1			1			1			1	
	1				1			1			1			1
		1		1				1			1			1
		1		1				1			1			1
	1			1		1			1				1	
	1			1		1			1				1	
	1			1			1			1			1	
1				1		1			1			1		
1				1			1			1			1	
1			1			1			1				1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1		1			1			1		
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
	1			1		1			1			1		
	1			1			1			1			1	
5	13	4	4	14	4	8	11	3	6	12	4	4	13	5
23	59	18	18	64	18	36	50	14	27	55	18	18	59	23

4-Ш.11			4-Ш.12			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту											
ұжымдық жұмысқа қатысады:			мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			4-Ш.14			4-Ш.15			4-Ш.16		
									Жапсыру								
									жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, ояларды түрлі тәсілдермен қияды:			бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			қазақ оюларының бөліктерінен, өсімді және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:		
ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады	ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды	түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналастырады және желімдейді	ішінара орналастырады және желімдейді	орналастыра алмайды, желімдеуге талпынбайды	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1		1				1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1		1				1	
1			1				1		1			1			1		
	1				1			1			1			1			1
		1			1			1			1		1			1	
		1		1				1		1				1		1	
		1		1				1			1			1		1	
	1			1			1			1			1			1	
	1				1			1			1			1		1	
	1			1				1			1		1			1	
	1			1				1			1			1		1	
1				1		1			1			1			1		
	1				1			1		1				1		1	
1			1					1		1			1		1		
	1			1				1			1			1		1	
	1			1				1			1			1		1	
	1			1				1			1			1		1	
1			1			1			1			1			1		
	1				1			1			1			1		1	
	1			1				1			1			1		1	
4	14	4	4	14	4	3	10	9	4	12	6	6	11	5	5	12	5
18	64	18	18	64	18	14	45	41	18	55	27	27	50	23	23	55	23

[illegible]

4-III.23			4-III.24			4-III.25			4-III.26			Музыка		
заттарды өз бетінше тандап, ойдан композиция құрастырады:			қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:			музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:			әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			4-III.27		
өз бетінше тандайды, құрастырады	ішінара өз бетінше тандайды, құрастырады	өз бетінше тандай алмайды, құрастыруға талпынбайды	материалын біледі	ішінара материалын біледі	материалын білмейді	музыканы тыңдайды, музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды	музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін тыңдамайды	қызығушылық танытпайды, музыканы аяғына дейін тыңдамайды	анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алмайды	ырғақпен жүреді, сәйкестендіреді, шапшаңдық пен ептілік танытады	ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады	музыка ырғағымен жүре алмайды, музыка ырғағына сәйкес қимылды өзгерте алмайды
	1			1									1	
	1			1									1	
	1			1					1				1	
	1			1							1		1	
						1					1		1	
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1		1	
	1			1			1				1		1	
		1		1				1			1			1
		1		1				1			1			1
	1			1		1					1		1	
	1			1			1		1			1		
	1			1				1			1		1	
1			1			1			1			1		
	1			1			1				1		1	
1				1		1					1	1		
		1		1			1		1			1		1
		1		1				1			1		1	
1				1		1			1			1		
	1			1			1				1		1	
		1		1				1			1		1	
	1			1		1			1			1		
	1			1			1				1		1	
4	11	7	3	15	4	6	11	5	6	9	7	6	11	5
18	50	32	14	68	18	27	50	23	27	41	32	27	50	23

								Әлеуметтік-эмоц Корша									
4-Ш.28			4-Ш.29			4-Ш.30			4-Ә.1			4-Ә.2			4-Ә.3		
ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:			музыка жанрларын анықтайды:			ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырмай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:			бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:			айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:		
	ішінара қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбайды															
			анықтайды	ішінара анықтайды	анықтауға талпынбайды	әуендерді ойнайды	тырысады	әуендерді ойнай алмайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	пікірін білдірмейді, мән бермейді	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды	еңбегі туралы білуге жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынбайды
		1		1			1			1		1					1
							1		1				1				1
	1			1			1			1				1			1
	1			1			1						1				1
	1			1			1		1								
										1			1		1		
1			1				1				1			1			1
		1			1			1	1						1		1
			1						1		1						1
					1					1			1				
		1				1			1		1			1			1
		1			1			1			1			1			
	1			1				1		1			1				
	1				1						1		1				
										1				1			
1			1				1			1					1		1
1				1				1		1			1				
	1				1			1		1			1		1		
		1				1					1						1
			1						1			1					
		1			1					1			1		1		
1			1				1		1		1			1			1
		1			1			1		1			1		1		
				1													
1				1					1		1			1			1
		1				1					1				1		
1			1				1		1		1			1			1
		1			1			1		1			1		1		
5	11	6	4	11	7	3	13	6	9	11	2	9	10	3	6	13	3
23	50	27	18	50	32	14	59	27	41	50	9	41	45	14	27	59	14

Қосымша І

ноналды дағдыларды қалыптастыру
ған ортамен танысу

4-Ә.4			4-Ә.5			4-Ә.6		
өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:			жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:			ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
біледі, атайды мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	біледі, атайды, ойын білдірмейді	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі	ережелерін білуге талпынбайды	байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды	байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды
	1		1			1		
1				1			1	
	1			1			1	
	1		1			1		
1			1			1		
		1		1			1	
	1				1		1	
	1			1		1		
	1			1			1	
	1				1		1	
1				1		1		
1			1			1		
1				1			1	
1			1			1		
	1			1		1		
	1		1			1		
	1				1		1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
1			1			1		
		1		1			1	
	1			1			1	
7	13	2	7	13	2	10	12	0
32	59	9	32	59	9	45	55	0