

№3 "Ботакан" тобының бастапқы бақылау парағы

Жоғары	4-Ф	2	8
Орташа	4-Ф	5	28,7
Төмен	4-Ф	11	63,0
		18	100

		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
Жоғары	4-К	2	9,3	2	12,0	2	13,0
Орташа	4-К	6	33,3	6	31,5	5	29,6
Төмен	4-К	10	57,4	10	56,5	10	57,4
		18	100	18	100	18	100

Жоғары	4-Т	3	14,8
Орташа	4-Т	5	29,6
Төмен	4-Т	10	55,6
		18	100

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	4-III	3	16,7	3	14,8	2	11,1	3	14,8	3	14,8
Орташа	4-III	6	30,6	5	29,6	5	29,6	5	29,6	5	29,6
Төмен	4-III	10	52,8	10	55,6	11	59,3	10	55,6	10	55,6
		18	100	18	100	18	100	18	100	18	100

Жоғары	4-Ә	2	11,1
Орташа	4-Ә	5	29,6
Төмен	4-Ә	11	59,3
		18	100

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2024-2025 оқу жылы

Топ: "Ботакан"

Өткізу кезеңі: Бастапқы

Өткізу мерзімі: 10.09-15.09.2024ж

№		Баланың аты - жөні		Физикалық қасиеттерді дамыту																
				Дене шынықтыру																
				4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5			4-Ф.6	
				өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдал, жүруді жүтірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді			сызықтардың, арқындық, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді			аяқтың ұшымен, тізбені жоғары көтеріп, адымдал, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі талсырмаларды орындай отырып, шалқан және бағу қарқынмен жүтіреді			доңғарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доңғарды келергілер арқылы лақтырады және қағып алады			күшмен ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды			жеке гигиенаның бағамдарын сақтайды, өз келбетін өз бетінше	
				жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	шпінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүтіреді	шпінара жүтіреді	жүтіруге талпынбайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	шпінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге
1	Ақберген Нұрай Медеуқызы		1		1			1				1		1			1			
2	Аманжан Ботакөз Жұлдызқызы			1		1			1				1		1			1		
3	Асқатұлы Мұса			1		1				1			1			1		1		
4	Дабылбай Ай- Зере Бағтқалықызы			1			1		1				1			1				
5	Докторбай Сара		1				1			1		1		1						
6	Ертай Айзада Әминқызы			1			1	1					1			1				
7	Жадырасын Каусар Маратқызы			1			1			1			1		1					
8	Джайылған Саяхат Азаматұлы			1		1			1				1			1		1		
9	Майлыбай Алижан Нұрсұлтанұлы		1				1			1		1				1				
10	Молдабай Омар Қайратұлы			1			1		1				1		1					
11	Орынбекқызы Аяла			1			1			1			1			1				
12	Оспаенәлі Еркем Айболқызы		1				1			1		1				1				
13	Парахат Зере Медеуқызы			1			1		1				1		1					
14	Құрбанбай Жанерке Абдрашидқызы			1		1		1					1	1				1		
15	Абдыхалық Алтайр Алдиярұлы			1		1			1				1			1		1		
16	Әжібай Хан Азаматұлы		1				1			1			1		1					
17	Ізбасар Айдана Ұзақбайқызы			1			1			1			1			1				
18	Ерлан Азат Нұрсерікұлы			1			1			1			1			1				
Барлығы		0	5	13	1	5	12	3	6	9	0	5	13	4	5	9	1	5		
ересек топ		0	28	72	6	28	67	17	33	50	0	28	72	22	28	50	6	28		

Сөйлеуді дамыту																							
ата-ананың өзіне қатысты сөйлеуі	4-К.1			4-К.2			4-К.3			4-К.4			4-К.5			4-К.6			4-К.7			4-К.8	
	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады			сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады			өзіне қатысқан ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі			сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жөнінде және көпше түрде байланыстырып айтады			бейнделген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады			шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады			шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды			кітаптағы иллюстрация бетінше қарап, ертегі құрастырады	
	дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын білмейді	атауларын білмейді	ретімен атайды, байланысты рып айтады	ішінара ретімен атайды, байланысты рып айтады	ретімен атай алмайды, байланысты рып айта алмайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбайды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтайды	құрастырады	құрастыруға тырысады
1	1					1	1			1					1	1				1	1		
		1			1			1			1			1			1			1			1
			1			1		1				1			1		1						
1		1				1			1			1		1					1				1
1			1	1				1		1					1		1			1			1
1	1				1			1		1			1		1			1				1	
1			1		1			1			1				1			1		1			1
			1			1			1			1			1			1		1			
		1				1		1				1		1			1				1		
1			1			1			1			1			1			1		1			
1		1			1			1		1			1		1			1		1			1
1			1			1			1			1			1		1			1			1
1			1		1			1		1			1		1			1		1			1
	1					1		1			1			1			1		1				
		1				1		1				1		1			1			1			
1			1			1			1	1					1			1		1			
1			1		1			1			1				1			1		1			
1			1			1		1				1			1		1			1			
12	3	6	9	1	5	12	1	5	12	4	5	9	0	7	11	1	8	9	1	7	10	2	4
67	17	33	50	6	28	67	6	28	67	22	28	50	0	39	61	6	44	50	6	39	56	11	22

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

Қазақ тілі

Қазақ тілі																							
4-К.16																							
өз ойын жай және жеткізуге жеткізеді																							
өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:																							
4-К.15																							
4-К.14																							
туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:																							
4-К.13																							
қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, Ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:																							
4-К.12																							
рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады:																							
4-К.11																							
еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:																							
4-К.10																							
дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:																							
4-К.9																							
сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:																							
өзінше ойындайды																							
құрастыруға талпынбайды																							
қатыспайды, қолданбайды																							
ішінара қатысады, қолданады																							
қатысады, қолданады																							
12	3	6	9	0	6	12	3	6	9	4	5	9	1	5	12	3	6	9	4	5	9	3	6
67	17	33	50	0	33	67	17	33	50	22	28	50	6	28	67	17	33	50	22	28	50	17	33

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																								
Математика негіздері																								
4-К.17				4-К.18			4-Т.1			4-Т.2			4-Т.3			4-Т.4			4-Т.5			4-Т.6		
қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:				өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:			екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:			геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипат сөзу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:			тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:			қарапайым себеп-сал байланысты орнат		
жай сөйлеммен ғана жеткізеді	жауап береді	ішінара жауап береді	жауап беруге талпынбайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстырмайды	зерттейді, ажыратады және атайды	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратады, ерекшеліктерін біледі	ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады	ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды	орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	
	1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1	
1		1				1			1			1		1			1			1			1	
			1			1			1			1		1			1		1			1		
1			1	1					1			1			1		1			1			1	
			1			1			1			1			1		1		1			1		
1			1			1			1			1			1		1		1			1		
			1			1	1		1			1			1		1		1			1		
1			1			1			1			1			1		1		1			1		
		1				1			1			1			1		1		1			1		
1			1			1			1			1			1		1		1			1		
			1			1			1			1			1		1		1			1		
		1				1			1			1			1		1		1			1		
			1			1			1			1			1		1		1			1		
			1			1			1			1			1		1		1			1		
1			1			1			1			1			1		1		1			1		
1			1			1			1			1			1		1		1			1		
1			1			1			1			1			1		1		1			1		
9	1	5	12	2	5	11	3	6	9	4	5	9	1	5	12	3	6	9	4	5	9	1	5	
50	6	28	67	11	28	61	17	33	50	22	28	50	6	28	67	17	33	50	22	28	50	6	28	

Сурет салу																							
4-III 1				4-III 2			4-III 3			4-III 4			4-III 5			4-III 6			4-III 7			4-III 8	
бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді.				жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады.			әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді.			қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды.			суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі.			өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды.			мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады.			ермексаз, сабылшық, пл. кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді.	
байланыс орнатуға талпынбайды	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішінара зерттей алады	заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	салады	кейбіреулерін салады	сала алмайды	арақатынасын жеткізеді	ішінара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізе алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді таңуға талпынбайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді
	1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1		1
1		1				1			1			1			1			1			1		1
1			1	1					1			1			1			1			1		1
1	1					1			1	1			1		1			1			1		1
1			1		1				1			1			1			1			1		1
1			1			1			1			1			1			1			1		1
			1		1				1			1			1			1			1		1
		1				1			1			1			1			1			1		1
1			1			1			1			1			1			1			1		1
1		1				1			1			1			1			1			1		1
1			1			1			1			1			1			1			1		1
1			1			1			1			1			1			1			1		1
	1			1				1				1			1			1			1		1
		1				1			1			1			1			1			1		1
1			1			1			1			1			1			1			1		1
1			1			1			1			1			1			1			1		1
12	3	6	9	4	5	9	1	5	12	3	6	9	3	6	9	4	5	9	1	5	12	3	6
67	17	33	50	22	28	50	6	28	67	17	33	50	17	33	50	22	28	50	6	28	67	17	33

Date		Time		Location		Weather		Temperature		Humidity		Wind		Pressure		Visibility		Clouds		Precipitation		Other	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
1	2	3	4	5	6	7																	

әрекетін дамыту

ктерінен, зиялық жасайды, ретімен	4-Ш.17			4-Ш.18			4-Ш.19			4-Ш.20			4-Ш.21			4-Ш.22			4-Ш.23			4-Ш.24	
	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:			жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұжымтылықпен орындайды:			құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			өз бетінше ойдан құрастырады:			қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қаралайым пішіндер құрастырады:			табиғи және қалдық заттардан құрастырады:			заттарды өз бетінше тандап, ойдан композиция құрастырады:			қазақ халқының табиғат материалдардан жас бұйымдарымен, тұрмыстық олардың қандай мәтеж жасалғанын біледі	
өріктер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады	ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды	жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұжымтылықпен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұжымтылықпен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, ы	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	өз бетінше ойдан құрастырады	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады	ойдан құрастыруға талпынбайды	«оригами» үлгісі бойынша қаралайым пішіндер құрастырады	«оригами» үлгісі бойынша қаралайым пішіндер құрастырады	«оригами» үлгісі бойынша қаралайым пішіндер құрастыра алмайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	өз бетінше тандайды, құрастырады	ішінара өз бетінше тандайды, құрастырады	өз бетінше тандай алмайды, құрастыруға талпынбайды	материалын біледі	ішінара материалын біледі
	1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1						1			1			1			1
1		1				1			1		1				1			1			1		
1				1					1			1			1			1			1		
				1			1					1			1			1			1		
1				1					1			1			1			1			1		
1				1					1			1			1			1			1		
				1					1			1			1			1			1		
1		1			1				1			1			1			1			1		
				1					1			1			1			1			1		
1				1					1			1			1			1			1		
				1					1			1			1			1			1		
1				1					1			1			1			1			1		
				1					1			1			1			1			1		
1				1					1			1			1			1			1		
				1					1			1			1			1			1		
1				1					1			1			1			1			1		
				1					1			1			1			1			1		
1				1					1			1			1			1			1		
9	1	5	12	3	6	9	4	5	9	1	5	12	3	6	9	4	5	9	1	5	12	3	6
50	6	28	67	17	33	50	22	28	50	6	28	67	17	33	50	22	28	50	6	28	67	17	33

Бітізілген заттар, ерікден ді	4-Ш.25			4-Ш.26			Музыка															4-Ө.1		4-Ө.2	
	Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады.			Әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды.			Музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады.			4-Ш.28			4-Ш.29			4-Ш.30			Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын анық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзі құрметтегенді ұнатады.		Отбасының ересек мүшесі туралы біледі, еңбек қызығушылық танытады, жауапкершілікпен орындайды.				
	Музыканы тыңдайды, музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін	Музыкаға ішінара қызығушылық танытады, ордайым музыканы аяғына	Қызығушылық танытпайды, музыканы аяғына дейін тыңдамайды	анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алмайды	ырғақпен жүреді, сәйкестендіреді, шапшаңдық пен ептілік танытады	ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруде тырысады	Музыка ырғағымен жүре алмайды, музыка ырғағына сәйкес қимылды	ішінара қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтауға талпынбайды	әуендерді ойнайды	тырысады	әуендерді ойнай алмайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	пікірін білдірмейді, мән бермейді	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды			
материалын білмейді	1			1			1			1			1			1			1		1				
		1			1				1							1				1					
1		1				1			1		1		1			1					1	1			
			1											1			1				1	1			
1			1			1		1			1		1			1					1				
			1	1							1			1	1				1						
1			1			1			1							1				1					
		1				1					1			1			1				1				
1						1			1							1					1	1			
		1				1					1			1			1				1				
1			1			1			1					1			1				1				
			1			1			1							1					1				
1						1			1							1					1	1			
		1				1					1			1			1				1				
1			1			1	1						1		1		1			1					
1			1			1		1					1		1		1			1					
1			1			1			1				1		1		1			1					
9	1	5	12	3	6	9	4	5	9	1	5	12	3	6	9	4	5	9	0	5	13	1	5		
50	6	28	67	17	33	50	22	28	50	6	28	67	17	33	50	22	28	50	0	28	72	6	28		

Қоршаған ортамен танысу

Қоршаған ортамен танысу												
ерінің еңбегі етуге тапсырманы ындауға	4-Ә.3			4-Ә.4			4-Ә.5			4-Ә.6		
	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			өзінің тұтан жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады.			жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:			ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
туралы білуге жауапкерші лікпен орындауға талпынбайд ы	әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынбайд ы	біледі, атайды мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	біледі, атайды, ойын білдірмейді	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі	ережелерін білуге талпынбайд ы	байланыста р орната алады, қауіпсіздікті і сақтайды	ішінара байланыста р орната алады қауіпсіздікті і сақтайды	байланыста р орната алмайды, қауіпсіздікті і сақтауға талпынбайд ы
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
			1			1		1				1
1		1				1			1			1
1			1	1					1			1
1	1					1			1	1		
			1		1							
1			1		1				1			1
		1				1		1				1
1				1			1					
			1				1		1			
1				1			1			1		
1			1				1					1
1		1				1			1		1	
1			1				1			1		1
1				1			1			1		1
1		1				1			1			
	1				1						1	
		1			1			1				
			1				1		1			1
1				1	1				1			1
1				1		1			1			1
1				1			1		1			1
12	3	6	9	4	5	9	1	5	12	3	6	9
67	17	33	50	22	28	50	6	28	67	17	33	50