

«Бекітемін»  
«Балбөбек» жекеменшік  
шағын орталығының  
директоры Мусаева С.Р  
«12» февраль 2024 жыл



**Педагог-психолог қызметі бойынша  
2024-2025 оқу жылына арналған жұмыс жоспары**

**Педагог-психологы: Кулибаева Г.И**

**2024-2025ж**

**Мақсаты:**

Оқу-тәрбие процесіне қатысушылардың психологиялық салауаттылығы үшін жағдайларды қамтамасыз ету.

**Міндеттері:**

1. Балалардың психологиялық денсаулығын сақтау және нығайту, олардың психозмоционалды дамуына қажетті жағдайлар жасау.
2. Мектеп жасына дейінгі балаларда психикалық танымдық процестерді дамыту, мектепке психологиялық дайындықты қалыптастыру.
3. Ата-аналардың психологиялық-педагогикалық білімін жүзеге асыру, балалардың психикалық дамуы мен тұлғалық қалыптасуына бірлескен жұмысты бағыттау.
4. Педагогтермен өзара әрекеттесу, психикалық дамуы қиын, денсаулығы шектеулі балаларды психологиялық-педагогикалық қолдауды жүзеге асыру, психопрофилактикалық және түзету-дамыту жұмыстарының әртүрлі формаларын қолдану.
5. Әріптестермен, ата-аналармен, балалармен қарым-қатынаста ұжымның әр мүшесінің кәсіби психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін арттыру.

**Жылдық жұмыс бағыттары:**

- Ақпаратты –аналитикалық бағыт;
- Психодиагностика;
- Түзету-дамытушылық;
- Психопрофилактика, психоағарту.
- Кеңес беру;

| № | Іс-шаралар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Жұмыс түрлері       | Нысаналы топ                                                                     | Орындау мерзімі | Орындалу нысаны | Жауапты             |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|---------------------|
|   | <p style="text-align: center;"><b>Ұйымдастыру кезеңі</b></p> <p style="text-align: center;">Ақпаратты –аналитикалық бағыт</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                     |                                                                                  |                 |                 |                     |
| 1 | <p><b><u>Әкімшілік- құрылымдық құжаттармен жұмыс</u></b></p> <p>2024-2025 оқу жылындағы психологиялық қызметтің жылдық бойынша атқырылатын жұмыс жоспарын түзету , бекіту. Психологиялық жұмыстарды кедергісіз жүргізу мақсатында кабинетті жабдықтау жұмыстары Шағын орталық әкімшілігімен бірлескен жұмыстарды жоспарлау (бөбекжайдың жылдық жоспарына сай педагогикалық кеңестерде қаралатын мәселелер , т.б)</p> | Жоспарлау<br>Бекіту | Балалар<br>Ата-аналар<br>Педагогтер<br>және<br>қызметкерлері                     | Тамыз           | Жоспар          | Педагог<br>психолог |
| 2 | <p><b><u>Мұрағат құжаттарымен жұмыс</u></b></p> <p>1.Психопедагогикалық даму картасы<br/>2.Психологиялық зерттеулердің нәтижесі<br/>Диагностикалық зерттеулердің хаттамасы.</p>                                                                                                                                                                                                                                      | Жоспарлау           | Балалар<br>Ата-аналар<br>Педагогтер<br>және шағын<br>орталықтың<br>қызметкерлері | Тамыз           | Жоспар          | Педагог<br>психолог |



|   |                                                                                                                                                                                                                                        |           |                                                                                  |         |        |                     |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------|---------|--------|---------------------|
| 3 | <b><u>Ұсынылатын құжаттары:</u></b><br>-Жылдық жұмыс жоспары;<br>-Жыл бойы жүргізілген жұмыстарының аналитикалық, статистикалық есебі.<br>-Ортаңғы топ балаларының таным процессінің көрсеткіші                                        | Жоспарлау | Балалар<br>Ата-аналар<br>Педагогтер<br>және шағын<br>орталықтың<br>қызметкерлері | Тамыз   | Жоспар | Педагог<br>психолог |
| 4 | <b><u>Өзіндік даму жоспары:</u></b><br>- шағын орталық балабақшасы жұмысына белсене араласу;<br>- қалалық, облыстық семинарларға қатысу;<br>- біліктілігін көтеру;<br>- семинар мен іс-шаралар өткізу;<br>- танымдық сайыстарға қатысу | Жоспарлау | Психолог                                                                         | Жылбойы | Жоспар | Педагог<br>психолог |

#### **I-бағыт.Диагностика**

**Мақсаты:** Тұлғаның жеке және жас ерешеліктерін, сондай-ақ тұлғааралық өзара әрекет ерекшеліктерін зерттеу.

|     |                                                                                  |                                |                        |          |                |                     |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------|----------|----------------|---------------------|
| 1.1 | Топтарды аралап балалардың көңіл-күйін бақылау.                                  | Бақылау                        | Барлық топтың балалары | Қыркүйек | Бақылау парағы | Педагог<br>психолог |
| 1.2 | Психодиагносттика «Пішіндер қорабы»                                              | Ойлауды дамытуға арналған ойын | Ортаңғы топ            | Қыркүйек | Н.Н. Павлова   | Педагог<br>психолог |
| 1.3 | Қабылдауды анықтауға және дамытуға арналған әдістеме «Қисынсыздықтар» әдістемесі | Ойлауды дамытуға арналған ойын | Ересек тобы            | Қыркүйек | (Г.Вицлак)     | Педагог<br>психолог |
| 1.4 | «3 түрлі құрастырмалы матрешка»                                                  | Беске дейінгі санау білімдерін | Ортаңғы тобы           | Қыркүйек | Н.Н. Павлова   | Педагог<br>психолог |

|      |                                    |                                |              |          |                                            |                  |
|------|------------------------------------|--------------------------------|--------------|----------|--------------------------------------------|------------------|
|      |                                    | тексеру                        |              |          |                                            |                  |
| 1.5  | «Жыл мезгілдері»                   | Ойлау қабілетін дамыту         | Ересек тобы  | Қыркүйек | ЮНЕСКО-ның Алматыдағы (Қазақстан) өкілдігі | Педагог психолог |
| 1.6  | «Қиылған суреттер 2-3 құрылымды»   | Қабылдау                       | Ортаңғы тобы | Қыркүйек | Н.Н. Павлова                               | Педагог психолог |
| 1.7  | «Не жоғалды?»                      | Қабылдау                       | Ортаңғы тобы | Қазан    | Н.Н.Павлова                                | Педагог психолог |
| 1.8  | «Суретте қандай заттар жасырылған» | Қабылдау                       | Ересек тобы  | Қазан    | ЮНЕСКО-ның Алматыдағы (Қазақстан) Өкілдігі | Педагог психолог |
| 1.9  | «Түрлі түсті кубиктер»             | Қабылдау                       | Ортаңғы тобы | Қазан    | Н.Н. Павлова                               | Педагог психолог |
| 1.10 | «Айырмашылықты тап»                | Қабылдау                       | Ересек тобы  | Қазан    | ЮНЕСКО-ның Алматыдағы (Қазақстан) Өкілдігі | Педагог психолог |
| 1.11 | «Фигураны тап»                     | Баланың зейін деңгейін анықтау | Ересек тобы  | Қазан    | ЮНЕСКО-ның Алматыдағы (Қазақстан) Өкілдігі | Педагог психолог |
| 1.12 | «Мына суретте не жетіспей тұр?»    | Қабылдау                       | Ересек тобы  | Қазан    | ЮНЕСКО-ның Алматыдағы (Қазақстан) Өкілдігі | Педагог психолог |



|      |                                                           |                                  |                                      |                    |                                            |                  |
|------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------|------------------|
| 1.13 | «Жұп суреттер»                                            | Зейін дамытуға арналған ойын     | Ортаңғы тобы                         | Қазан              | Н.Н. Павлова                               | Педагог психолог |
| 1.14 | «Суреттерді салыстыр» әдістемесі                          | Зейін дамытуға арналған ойын     | Ересек тобы                          | Қазан              | ЮНЕСКО-ның Алматыдағы (Қазақстан) Өкілдігі | Педагог психолог |
| 1.15 | «Белгілерді қой» әдістемесі                               | Зейін дамытуға арналған ойын     | Ересек тобы                          | Қазан              | ЮНЕСКО-ның Алматыдағы (Қазақстан) Өкілдігі | Педагог психолог |
| 1.16 | Байқағыштықты және зейінді анықтауға арналған әдістеме    | Зейінің анықтау                  | Ересек тобы                          | Қазан              |                                            | Педагог психолог |
| 1.17 | «Не жоқ, соны тап.»                                       | Есте сақтауын дамыту             | Ортаңғы тобы                         | Қазан              | Н.Н. Павлова                               | Педагог психолог |
| 1.18 | «Айырмашылықты тап»                                       | Зейін дамытуға арналған ойын     | Ортаңғы тобы                         | Қазан              |                                            | Педагог психолог |
| 1.19 | «Жеке тексеру»                                            | Ойлауды дамытуға арналған ойын   | Ересек тобы                          | Қараша             |                                            | Педагог психолог |
| 1.20 | А.Р.Лурияның қысқа мерзімді есте сақтау қабілетін анықтау | Тест                             | Ересек тобы                          | Қараша             | Хаттама№                                   | Педагог психолог |
| 1.21 | «Ойыншықтар»                                              | Тұлғааралық қатынастарды бағалау | Түзету-дамыту жұмыстары балалар тобы | Желтоқсан 1,2 апта | Хаттама№                                   | Педагог психолог |
| 22   | «Геометриялық фигуралар»                                  | Жеке тексеру                     | Ортаңғы тобы                         | Желтоқсан          | Хаттама№                                   | Педагог психолог |
| 23   | «Сөзді есінде сақта»                                      | Қабылдау қабілетін               | Ересек тобы                          | Желтоқсан          | Хаттама№                                   | Педагог психолог |

|      |                                                |                                        |              |           |          |                  |
|------|------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------|-----------|----------|------------------|
|      |                                                | дамытуға арналған ойын                 |              |           |          |                  |
| 1.24 | «Ойын ойлап тап»                               | Қиялын дамыту                          | Ересек тобы  | Желтоқсан | Хаттама№ | Педагог психолог |
| 1.25 | «Дайын бол»                                    | Зейін дамытуға арналған ойын           | Ересек тобы  | Желтоқсан | Хаттама№ | Педагог психолог |
| 1.26 | «Суретте не бейнеленген?»                      | Жеке тұлғалық қасиетін анықтау         | Ересек тобы  | Қаңтар    | Хаттама№ | Педагог психолог |
| 1.27 | Ересек балаларының мектепке дайындығын тексеру | Балалардың мектепке дайындығын тексеру | Ересек тобы  | Қаңтар    | Хаттама№ | Педагог психолог |
| 1.28 | «Шаршы құрастыр»                               | Балаларды құрастыруға үйрету           | Ересек тобы  | Қаңтар    | Хаттама№ | Педагог психолог |
| 1.29 | «Санап көрсет»                                 | Санауға үйрету                         | Ортаңғы тобы | Қаңтар    | Хаттама№ | Педагог психолог |
| 1.30 | «Бірдей суретті тап»                           | Жеке тұлғалық қасиетін анықтау         | Ересек тобы  | Қаңтар    | Хаттама№ | Педагог психолог |
| 1.31 | «Есте сақта және нүкені орналастыр»            | Зейінің дамыту                         | Ересек тобы  | Қаңтар    | Хаттама№ | Педагог психолог |
| 1.32 | Л.С.Выготскийдің «Жалпылап айт» әдістемесі     | Баланың мектепке дайындығын анықтау    | Ересек тобы  | Наурыз    | Хаттама№ | Педагог психолог |
| 1.33 | «Зат неге ұқсайды?»                            | Білімін тексеру                        | Ересек тобы  | Наурыз    | Хаттама№ | Педагог психолог |
| 1.34 | «Бұл қай кезде болады?»                        | Әңгімелесу                             | Ересек тобы  | Сәуір     | Хаттама№ | Педагог психолог |
| 1.35 | «Пішін қорабы»                                 | Ойлауын дамыту                         | Ортаңғы тобы | Сәуір     | Хаттама№ | Педагог          |



|      |                               |                          |              |       |          |                  |
|------|-------------------------------|--------------------------|--------------|-------|----------|------------------|
|      |                               |                          |              |       |          | психолог         |
| 1.36 | «Артыгын тап»                 | Логикалық ойлауды дамыту | Ересек тобы  | Сәуір | Хаттама№ | Педагог психолог |
| 1.37 | «Жоқ жануар»                  | Қиялын дамыту            | Ересек тобы  | Сәуір | Хаттама№ | Педагог психолог |
| 1.38 | «Мені қайтала және доп ойыны» | Қимылды дамыту           | Ересек тобы  | Мамыр | Хаттама№ | Педагог психолог |
| 1.39 | «Қайда тұрады?»               | Сауалнама                | Ортаңғы Тобы | Мамыр | Хаттама№ | Педагог психолог |

## II-бағыт.Түзету-дамыту жұмысы

**Мақсаты:** Тұлғаның психикалық және тұлғалық дамуында кездесетін сәтсіздіктерге ескерту жасау.

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                         |                                                                 |          |          |                  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------|----------|------------------|
| 2.1 | Ерекше білімді қажет ететін балалармен жеке түзету сабақтары (инклюзив)                                                                                                                                                                                                                                                      | Жеке дамыту бағдарламасы                                | Ерекше білімді қажет ететін балалар (білім беру қажеттіліктері) | Жыл бойы | Хаттама№ | Педагог психолог |
| 2.2 | <p><u>Түрлі саладағы тәрбиеленушілермен жұмыс</u></p> <p><b><u>Қабілеті бар балалармен жұмыс</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Мына суретте не жетіспей тұр?»</li> <li>• «Ортақ қасиетін тап»</li> <li>• «Әлемде жоқ жануар»</li> <li>• «Менің ертегім»</li> <li>• «Ертегіні жалғастырып көр»</li> </ul> | Қабілеті бар балаларды іріктеу, оларға жеке карта арнау | Қажеттілігіне байланысты                                        | Жыл бойы | Хаттама№ | Педагог психолог |



|     |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                   |                          |          |          |                  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------|----------|------------------|
|     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Сықырлы айна»</li> <li>• «Не артық»</li> <li>• «Сықырлы айна»</li> <li>• «Сипаттамасы бойынша тап» және т.б әдістемелері.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                   |                          |          |          |                  |
| 2.3 | <u>Өте белсенді (гиперактивті) балалармен жұмыс</u>                                                                                                                            | Әр баланың психологиялық дамуына байланысты диагностикалық карта арнау Балалармен коррекциялық іс- шаралар өткізу Түрлі әдістемелер топтамаларын жүргізу Кеңес жұмыстарын жүргізу | Қажеттілігіне байланысты | Жыл бойы | Хаттама№ | Педагог психолог |
| 2.4 | <u>Тәртібінде қиындығы бар балалармен жұмыс</u>                                                                                                                                | Әр баланың психологиялық дамуына байланысты диагностикалық карта арнау                                                                                                            | Қажеттілігіне байланысты | Жыл бойы | Хаттама№ | Педагог психолог |

|      |                                                                           |                                                                                                                                          |                         |                   |          |                     |
|------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------|----------|---------------------|
|      |                                                                           | Балалармен<br>коррекциялық<br>іс- шаралар<br>өткізу<br>Түрлі<br>әдістемелер<br>топтамаларын<br>жүргізу<br>Кеңес<br>жұмыстарын<br>жүргізу |                         |                   |          |                     |
| 2.5  | Түзету-дамыту сабақтары<br>Балаларды мектепте оқытуға<br>дайындау бойынша | Топтық<br>Сабақтар                                                                                                                       | Ересек топ              | Қазан-наурыз      | Хаттама№ | Педагог<br>психолог |
| 2.6  | Шағын орталыққа балалардың<br>Психологиялық<br>бейімделуі                 | Ойын<br>жаттығулар                                                                                                                       | Орта топтың<br>балалары | Маусым –<br>қазан | Хаттама№ | Педагог<br>психолог |
| 2.7  | «Жұмбақ заттар»әдістемесі                                                 | Ойлауды<br>дамытуға<br>арналған ойын                                                                                                     | Ересек топ              | Қазан             | Хаттама№ | Педагог<br>психолог |
| 2.8  | «Ойыншықтар»                                                              | Ойлауды<br>дамытуға<br>арналған ойын                                                                                                     | Кіші топ                | Қазан             | Хаттама№ | Педагог<br>психолог |
| 2.9  | «Бір,екі,үш»                                                              | Ойлауды<br>дамытуға<br>арналған ойын                                                                                                     | Ересек тобы             | Қазан             | Хаттама№ | Педагог<br>психолог |
| 2.10 | Зейінді бол                                                               | Зейін дамытуға<br>арналған ойын                                                                                                          | Ортаңғы тобы            | Қараша            | Хаттама№ | Педагог<br>психолог |



|      |                                 |                                |              |           |          |                  |
|------|---------------------------------|--------------------------------|--------------|-----------|----------|------------------|
| 2.11 | «Бұл неден жасалған»            | Ойлауды дамытуға арналған ойын | Ортаңғы тобы | Қараша    | Хаттама№ | Педагог психолог |
| 2.12 | «Қазынаны тап» әдістеме         | Ойлауды дамытуға арналған ойын | Ортаңғы тобы | Қараша    | Хаттама№ | Педагог психолог |
| 2.13 | «Мен жеңімпазбын»               | Зейін дамытуға арналған ойын   | Ортаңғы тобы | Қараша    | Хаттама№ | Педагог психолог |
| 2.14 | «Ойлан тап»                     | Логикалық ойлау                | Ортаңғы тобы | Қараша    | Хаттама№ | Педагог психолог |
| 2.15 | «Сандар»                        | Коррекциялық сабақ             | Ересек тобы  | Желтоқсан | Хаттама№ | Педагог психолог |
| 2.16 | «Шәйнек пен кружка»             | Ойлауды дамытуға арналған ойын | Ересек тобы  | Желтоқсан | Хаттама№ | Педагог психолог |
| 2.17 | «Пішіндерді орнына қой»         | Сенсорика                      | Ортаңғы тобы | Желтоқсан | Хаттама№ | Педагог психолог |
| 2.18 | Пішіндерге арналған ұяшықты тап | Сенсорика                      | Ортаңғы тобы | Желтоқсан | Хаттама№ | Педагог психолог |
| 2.19 | «Баумен ойын»                   | Сенсорика                      | Кіші тобы    | Желтоқсан | Хаттама№ | Педагог психолог |
| 2.20 | «Күн»                           | Ойлауды дамытуға арналған ойын | Ересек тобы  | Желтоқсан | Хаттама№ | Педагог психолог |
| 2.21 | Баланың зейінін дамыту          | Ойын                           | Ересек тобы  | Қаңтар    | Хаттама№ | Педагог психолог |
| 2.22 | «Машиналарды гаражға қой»       | Ойын                           | Ортаңғы тобы | Қаңтар    | Хаттама№ | Педагог психолог |
| 2.23 | «Менің достарым»                | Ойын                           | Ересек тобы  | Қаңтар    | Хаттама№ | Педагог психолог |

|      |                               |                                             |              |        |          |                  |
|------|-------------------------------|---------------------------------------------|--------------|--------|----------|------------------|
| 2.24 | Бір сөзбен айт                | Балаларды сөздік қорын молайту              | Ересек тобы  | Қаңтар | Хаттама№ | Педагог психолог |
| 2.25 | Картина                       | Сенсорика                                   | Ортаңғы тобы | Қаңтар | Хаттама№ | Педагог психолог |
| 2.26 | «Менің достарым»              | Ойын                                        | Ортаңғы тобы | Қаңтар | Хаттама№ | Педагог психолог |
| 2.27 | Бір сөзбен айт                | Балаларды сөздік қорын молайту              | Ересек тобы  | Қаңтар | Хаттама№ | Педагог психолог |
| 2.28 | «Үлкен және кішкентай доптар» | Сенсорика                                   | Кіші тобы    | Ақпан  | Хаттама№ | Педагог психолог |
| 2.29 | «Көлік тас жолы»              | Ерекше қабілетін анықтау                    | Ересек тобы  | Ақпан  | Хаттама№ | Педагог психолог |
| 2.30 | «Үйлер және тулар»            | Логикалық ойлау                             | Ортаңғы тобы | Ақпан  | Хаттама№ | Педагог психолог |
| 2.31 | «Өз үйінді тап»               | Сенсорика                                   | Ортаңғы тобы | Ақпан  | Хаттама№ | Педагог психолог |
| 2.32 | «Маған қарай жүгіріңдер»      | Сенсорика                                   | Кіші тобы    | Ақпан  | Хаттама№ | Педагог психолог |
| 2.33 | «Сирек кездесетін фигуралар»  | Қабілетін дамыту                            | Ересек тобы  | Ақпан  | Хаттама№ | Педагог психолог |
| 2.34 | Құм терапиясы                 | Ұсақ қол моторикасын ойлау қабілетін дамыту | Ортаңғы тобы | Наурыз | Хаттама№ | Педагог психолог |
| 2.35 | «Жыл мезгілдері»              | Ой-өрісті дамытуға арналған ойындар         | Ересек тобы  | Наурыз | Хаттама№ | Педагог психолог |
| 2.36 | «Қателеспе сиқыршы»           | Сенсорика                                   | Кіші тобы    | Наурыз | Хаттама№ | Педагог психолог |



|                                                                                                                                                                                   |                             |                                              |              |          |           |                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------|--------------|----------|-----------|---------------------|
| 2.37                                                                                                                                                                              | Ойнап ойла<br>Көбелек       | Ойлауды<br>дамытуға<br>арналған ойын         | Ортаңғы тобы | Наурыз   | Хаттама№  | Педагог<br>психолог |
| 2.38                                                                                                                                                                              | «Маскалар» жаттығуы         | Арт-терапия                                  | Ортаңғы тобы | Сәуір    | Хаттама№  | Педагог<br>психолог |
| 2.39                                                                                                                                                                              | «Шашу» жаттығуы             | Арт-терапия                                  | Ортаңғы тобы | Сәуір    | Хаттама№  | Педагог<br>психолог |
| 2.40                                                                                                                                                                              | «Менің планетам»            | Арт-терапия                                  | Ересек тобы  | Сәуір    | Хаттама№  | Педагог<br>психолог |
| 2.41                                                                                                                                                                              | «Жыл мезгілдері»            | Ой-өрісті<br>дамытуға<br>арналған<br>ойындар | Ортаңғы тобы | Сәуір    | Хаттама№  | Педагог<br>психолог |
| 2.42                                                                                                                                                                              | «Суреттер бойынша сұрақтар» | Ойлау қабілетін<br>дамыту                    | Ересек тобы  | Сәуір    | Хаттама№  | Педагог<br>психолог |
| 2.43                                                                                                                                                                              | «Сәлеметсің бе, құм?»       | Құм-терапиясы                                | Ортаңғы тобы | Мамыр    | Хаттама№  | Педагог<br>психолог |
| 2.44                                                                                                                                                                              | Құмды жауын                 | Құм-терапиясы                                | Ересек тобы  | Мамыр    | Хаттама№  | Педагог<br>психолог |
| 2.45                                                                                                                                                                              | «Құмды жел»                 | Құм-терапиясы                                | Кіші тобы    | Мамыр    | Хаттама№  | Педагог<br>психолог |
| 2.46                                                                                                                                                                              | Жолдар                      | Ойын                                         | Ересек тобы  | Мамыр    | Хаттама№  | Педагог<br>психолог |
| 2.47                                                                                                                                                                              | Ерекше іздер                | Құм-терапиясы                                | Кіші тобы    | Мамыр    | Хаттама№  | Педагог<br>психолог |
| <p align="center"><b>III-бағыт. Психологиялық ағарту жұмыстары</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Тұлғаның психикалық және тұлғалық дамуында кездесетін сәтсіздіктерге ескерту жасау.</p> |                             |                                              |              |          |           |                     |
| 3.1                                                                                                                                                                               | «Досыңмен кездесу»          | Тренинг                                      | Ересек тобы  | Қыркүйек | Анықтама№ | Педагог<br>психолог |



|      |                        |                                      |              |          |           |                     |
|------|------------------------|--------------------------------------|--------------|----------|-----------|---------------------|
| 3.2  | «Сиқырлы сөздер»       | Тренинг                              | Кіші тобы    | Қыркүйек | Анықтама№ | Педагог<br>психолог |
| 3.3  | «КУ-КУ»                | Тренинг                              | Кіші тобы    | Қыркүйек | Анықтама№ | Педагог<br>психолог |
| 3.4  | «Сыйлық»               | Ойлауды<br>дамытуға<br>арналған ойын | Ересек тобы  | Қыркүйек | Анықтама№ | Педагог<br>психолог |
| 3.5  | «Үйдің есігін жабайық» | Тренинг                              | Ортаңғы тобы | Қыркүйек | Анықтама№ | Педагог<br>психолог |
| 3.6  | «Қай қолымда»          | Тренинг                              | Кіші тобы    | Қазан    | Анықтама№ | Педагог<br>психолог |
| 3.7  | «Сиқырлы сөздер»       | Тренинг                              | Ересек тобы  | Қазан    | Анықтама№ | Педагог<br>психолог |
| 3.8  | «Біреу көп»            | Ойын                                 | Ересек тобы  | Қазан    | Анықтама№ | Педагог<br>психолог |
| 3.9  | «Жағымды сөздер»       | Тілек айту                           | Ортаңғы тобы | Қазан    | Анықтама№ | Педагог<br>психолог |
| 3.10 | «Шөлдеу»               | Ойын                                 | Ересек тобы  | Қазан    | Анықтама№ | Педагог<br>психолог |
| 3.11 | «Тығылмашақ »ойыны     | Ойын                                 | Кіші тобы    | Қазан    | Анықтама№ | Педагог<br>психолог |
| 3.12 | «Бір-біріңді таны»     | Ойын                                 | Ересек тобы  | Қараша   | Анықтама№ | Педагог<br>психолог |
| 3.13 | «Допты беріп жібер»    | Ойын                                 | Ересек тобы  | Қараша   | Анықтама№ | Педагог<br>психолог |
| 3.15 | Орамалмен билеу        | Ойын                                 | Кіші тобы    | Қараша   | Анықтама№ | Педагог<br>психолог |
| 3.15 | «Түгендеу-шатастыру»   | Тренинг                              | Ересек тобы  | Қараша   | Анықтама№ | Педагог<br>психолог |

|      |                                 |                             |              |           |           |                     |
|------|---------------------------------|-----------------------------|--------------|-----------|-----------|---------------------|
| 3.16 | «Өзің жайлы жақсы сөздер айту   | Жаттығу                     | Ересек тобы  | Қараша    | Анықтама№ | Педагог<br>психолог |
| 3.17 | Орамалды айналу                 | Тренинг                     | Кіші тобы    | Қараша    | Анықтама№ | Педагог<br>психолог |
| 3.18 | «Тыңдай білу іскерлігі»         | Тренинг                     | Ортаңғы тобы | Қараша    | Анықтама№ | Педагог<br>психолог |
| 3.18 | «Не өзгерді»                    | Ойын                        | Ортаңғы тобы | Қараша    | Анықтама№ | Педагог<br>психолог |
| 3.20 | «Ұзын қысқа»                    | Ойын                        | Ересек тобы  | Қараша    | Анықтама№ | Педагог<br>психолог |
| 3.21 | «Сипап сезу арқылы санау»       | Ойын                        | Ересек тобы  | Желтоқсан | Анықтама№ | Педагог<br>психолог |
| 3.22 | «Доп» ойыны                     | Тренинг                     | Ортаңғы тобы | Желтоқсан | Анықтама№ | Педагог<br>психолог |
| 3.23 | «Сөзді керісінше ата»           | Ойын                        | Ересек тобы  | Желтоқсан | Анықтама№ | Педагог<br>психолог |
| 3.24 | Орамалды келесі адамға беру     | Тренинг                     | Кіші тобы    | Желтоқсан | Анықтама№ | Педагог<br>психолог |
| 3.25 | «Цирктің әртістері»             | Ойын                        | Ересек тобы  | Желтоқсан | Анықтама№ | Педагог<br>психолог |
| 3.26 | «Жыл атасы»                     | Ойын                        | Ересек тобы  | Желтоқсан | Анықтама№ | Педагог<br>психолог |
| 3.27 | «Жұбын тап»                     | Ойын                        | Ересек тобы  | Қаңтар    | Анықтама№ | Педагог<br>психолог |
| 3.28 | «Затты қалай қолдануға болады?» | Ойын                        | Ересек тобы  | Қаңтар    | Анықтама№ | Педагог<br>психолог |
| 3.31 | «Орамалды бірінші алу»          | Қабылдауға<br>арналған ойын | Кіші тобы    | Қаңтар    | Анықтама№ | Педагог<br>психолог |
| 3.32 | «Достық»                        | Жаттығу                     | Ересек тобы  | Қаңтар    | Анықтама№ | Педагог<br>психолог |



|      |                          |                                      |              |        |           |                     |
|------|--------------------------|--------------------------------------|--------------|--------|-----------|---------------------|
| 3.33 | «Өз үйінді тап»          | Ойын                                 | Ересек тобы  | Қаңтар | Анықтама№ | Педагог<br>психолог |
| 3.34 | «Орамалды бірінші алу»   | Қабылдауға<br>арналған ойын          | Ортаңғы тобы | Қаңтар | Анықтама№ | Педагог<br>психолог |
| 3.35 | «Достық»                 | Жаттығу                              | Ересек тобы  | Қаңтар | Анықтама№ | Педагог<br>психолог |
| 3.36 | «Төрт құрылыс»           | Есте сақтауға<br>арналған ойын       | Ересек тобы  | Ақпан  | Анықтама№ | Педагог<br>психолог |
| 3.37 | «Көңілді шеңбер»         | Есте сақтау<br>ойыны                 | Ересек тобы  | Ақпан  | Анықтама№ | Педагог<br>психолог |
| 3.38 | « Орындықты тап »        | Есте сақтауға<br>арналған ойын       | Ересек тобы  | Ақпан  | Анықтама№ | Педагог<br>психолог |
| 3.39 | «Сөзді есінде сақта»     | Ойын                                 | Ересек тобы  | Ақпан  | Анықтама№ | Педагог<br>психолог |
| 3.40 | «Ойланда аяқта»          | Ойлауды<br>дамытуға<br>арналған ойын | Ересек тобы  | Ақпан  | Анықтама№ | Педагог<br>психолог |
| 3.41 | «Жаңа ертегі»            | Қиялды<br>дамытуға<br>арналған ойын  | Ересек тобы  | Ақпан  | Анықтама№ | Педагог<br>психолог |
| 3.42 | «Ілінген орамал»         | Ойын                                 | Ортаңғы тобы | Ақпан  | Анықтама№ | Педагог<br>психолог |
| 3.43 | «Көлем Кім бірінші»      | Ойын                                 | Ересек тобы  | Ақпан  | Анықтама№ | Педагог<br>психолог |
| 3.44 | «Жоғалған ойыншықты тап» | Ойын                                 | Ересек тобы  | Наурыз | Анықтама№ | Педагог<br>психолог |
| 3.45 | «Көлеңке»                | Ойын                                 | Ортаңғы тобы | Наурыз | Анықтама№ | Педагог<br>психолог |
| 3.46 | «Мақтаншақтар» ойыны     | Ойын                                 | Ортаңғы тобы | Наурыз | Анықтама№ | Педагог<br>психолог |

|      |                                                              |                                     |              |        |           |                     |
|------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------|--------|-----------|---------------------|
| 3.47 | «Түрлі түсті доптар»                                         | Ойын                                | Ересек тобы  | Наурыз | Анықтама№ | Педагог<br>психолог |
| 3.48 | «Суреттің екінші бөлігін сал»                                | Ойын                                | Ересек тобы  | Наурыз | Анықтама№ | Педагог<br>психолог |
| 3.49 | «Қиял жалғасы»                                               | Қиялды<br>дамытуға<br>арналған ойын | Ересек тобы  | Наурыз | Анықтама№ | Педагог<br>психолог |
| 3.50 | «Гүл» ойыны                                                  | Қабылдауға<br>арналған ойын         | Ересек тобы  | Наурыз | Анықтама№ | Педагог<br>психолог |
| 3.51 | «Шындыққа бір қадам»                                         | Ойын                                | Ересек тобы  | Наурыз | Анықтама№ | Педагог<br>психолог |
| 3.52 | «Суреттің жалғасын тап»                                      | Ойын                                | Ортаңғы тобы | Наурыз | Анықтама№ | Педагог<br>психолог |
| 3.53 | «Ұқсас суретті тап »                                         | Ойын                                | Кіші тобы    | Сәуір  | Анықтама№ | Педагог<br>психолог |
| 3.55 | «Үстінде, астында, алдында,<br>артында, сол жақта, оң жақта» | Ойын                                | Ересек тобы  | Сәуір  | Анықтама№ | Педагог<br>психолог |
| 3.56 | «Суреттерді аяқтайық»                                        | Ойын                                | Ересек тобы  | Сәуір  | Анықтама№ | Педагог<br>психолог |
| 3.57 | «Шөлдеу»                                                     | Ойын                                | Ересек тобы  | Сәуір  | Анықтама№ | Педагог<br>психолог |
| 3.58 | Жұдырыққа жасырылған орамал                                  | Ойын                                | Кіші тобы    | Сәуір  | Анықтама№ | Педагог<br>психолог |
| 3.59 | «Көбелек»                                                    | Ойын                                | Ересек тобы  | Сәуір  | Анықтама№ | Педагог<br>психолог |
| 3.60 | «Барлығы қанша?»                                             | Ойын                                | Ересек тобы  | Сәуір  | Анықтама№ | Педагог<br>психолог |
| 3.61 | «Жел»                                                        | Ойын                                | Ортаңғы тобы | Сәуір  | Анықтама№ | Педагог<br>психолог |



|      |                                |                                      |              |       |           |                  |
|------|--------------------------------|--------------------------------------|--------------|-------|-----------|------------------|
| 3.62 | Кімге қанша?                   | Қарым-қатынасын дамыту               | Ересек тобы  | Мамыр | Анықтама№ | Педагог психолог |
| 3.63 | «Шапалақты тыңда»              | Қимыл-қозғалыс арқылы зейінін дамыту | Ересек тобы  | Мамыр | Анықтама№ | Педагог психолог |
| 3.64 | «Алуан түсті көңіл-күй»        | Ойын                                 | Ересек тобы  | Мамыр | Анықтама№ | Педагог психолог |
| 3.65 | «Бес санын шапалақта» ойыны    | Ойын                                 | Ересек тобы  | Мамыр | Анықтама№ | Педагог психолог |
| 3.66 | «Кім сені шақырады, тап» ойыны | Ойын                                 | Ересек тобы  | Мамыр | Анықтама№ | Педагог психолог |
| 3.68 | «Әрқашан күн сөнбесін»         | Ойын                                 | Ортаңғы тобы | Мамыр | Анықтама№ | Педагог психолог |

#### АТА-АНАЛАРМЕН ЖҰМЫС

##### Консультациялық бағыт(кеңес беру)

|   |                                                                                                       |        |                     |              |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------|--------------|
| 1 | «Сөйлеу қабілеті бұзылған балаларда, қолдарының ұсақ моторикасын дамытуға арналған тіл дамыту құралы» | Қазан  | Психологиялық кеңес | Ата-аналарға |
| 2 | «Баланы 5-ке дейін патшадай көтер, 15-ке дейін құлындай жұмса, 15-тен кейін досындай сыйла»           | Қаңтар | Психологиялық кеңес | Ата-аналарға |

##### Психодиагностикалық бағыт

|   |                                            |          |           |            |
|---|--------------------------------------------|----------|-----------|------------|
| 1 | Ата-аналарға арналған сауалнама            | Қыркүйек | Сауалнама | Ата-аналар |
| 2 | «Сіздің өміріңізде бала қандай орынға ие?» | Қараша   | Сауалнама | Ата-аналар |
| 3 | «Бала мен ата-ананың қарым-қатынасы»       | Наурыз   | Сауалнама | Ата-аналар |
| 4 | «Сіздің балаңыз мектепке дайын ба?»        | Сәуір    | Сауалнама | Ата-аналар |

##### Психологиялық-педагогикалық ағарту

|   |                                      |           |          |            |
|---|--------------------------------------|-----------|----------|------------|
| 1 | «Отбасы мен бөбекжай ынтымақтастығы» | Желтоқсан | Баяндама | Ата-аналар |
| 2 | «Жүрек жылуы»                        | Ақпан     | Тренинг  | Ата-аналар |

|                                                                                                                 |                                                                                    |           |                     |                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------|-------------------------------|
| 3                                                                                                               | «Менің балам қандай?»                                                              | Мамыр     | Тренинг             | Ата-аналар                    |
| <p align="center"><b>ПЕДАГОГТЕРМЕН ЖҰМЫС</b></p> <p align="center"><b>Консультациялық бағыт(кеңес беру)</b></p> |                                                                                    |           |                     |                               |
| 1                                                                                                               | «Ф.Фребельдің әдістемелік құралының ерекшеліктері»                                 | Қазан     | Психологиялық кеңес | Педагогтер                    |
| <p align="center"><b>Психодиагностикалық бағыт</b></p>                                                          |                                                                                    |           |                     |                               |
| 1                                                                                                               | «Адамдармен тез тіл табыса аласыз ба?»                                             | Қыркүйек  | Сауалнама           | Педагогтер және қызметкерлері |
| 2                                                                                                               | «Бөбекжайда қызмет жасайтын маманның кәсіби шеберлігін анықтайтын жедел сауалнама» | Қараша    | Сауалнама           | Педагогтер және қызметкерлері |
| 3                                                                                                               | «Әлемде жоқ жануар» әдістемесі                                                     | Наурыз    | Сурет салу          | Педагогтер және қызметкерлері |
| 4                                                                                                               | «Педагогтер арасындағы тұлға аралық қарым-қатынас» тесті                           | Сәуір     | Сауалнама           | Педагогтер                    |
| <p align="center"><b>Психологиялық ағарту жұмыстары</b></p>                                                     |                                                                                    |           |                     |                               |
| 1                                                                                                               | «Кім кімді тәрбиелейді»                                                            | Желтоқсан | Тренинг             | Педагогтер және қызметкерлері |
| 2                                                                                                               | «Психологиялық денсаулықтың құпиясы»                                               | Қаңтар    | Тренинг             | Педагогтер және қызметкерлері |
| 3                                                                                                               | «Сен өзгерсең, сенің әлемің де өзгереді»                                           | Ақпан     | Тренинг             | Педагогтер және қызметкерлері |



**Бір жылдағы психологиялық қызмет туралы аналитикалық есептер**

|                                                                                                                                       |              |          |                   |       |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------|-------------------|-------|--|
| Психологиялық-медициналық-педагогикалық кеңес алуда ерекше білім беруді қажет ететін балаларға мінездеме жасау. /ПМПК қажетіне қарай/ | Мінездеме    | Балаға   | Сұраныс негізінде |       |  |
| Педагогикалық кеңесте жоспардағы тиісті бағыттар бойынша атқарылған жұмыстар есебін беру .                                            | Есеп тапсыру | Психолог | Жыл соңында       | Слайд |  |