

«Бекітілуі үшін»
«Балбөбек» жекеменшік шағын орталығының
директоры С.Р. Мұсаева
№1 педагогикалық кеңес шешімімен
«31» 2024 жыл



«Балбөбек» жекеменшік шағын орталығының
2024-2025 оқу жылына арналған оқыту мен тәрбиелеу
жұмысының ЖЫЛДЫҚ ЖОСПАРЫ

МАЗМҰНЫ

Ақпараттық анықтама

Мектепке дейінгі мекеменің жалпы сипаттамасы

МДҰ жұмысын жоспарлауда ескерілетін негізгі нұсқамалық құжаттар.

Талдау бөлімі

2024-2025 оқу жылының жылдық тапсырмалардың орындалуын талдау

БЛОК 1

Педагогтердің біліктілігі мен кәсіби шеберлігін арттыру

1.1. Педагогтардың біліктілігін арттыру курстарынан өту

1.2. Аттестаттауға дайындық және аттестаттау.

1.3. Педагогикалық кадрлардың өз білімін жетілдіру бойынша тақырыптар тізімі

БЛОК 2

Педагогикалық-ұйымдастырушылық жұмысы

2.1. Педагогикалық кеңестерді дайындау және өткізу

2.2. Заттық-кеңістіктік дамытушы ортаны ұйымдастыру;

2.3. Жас мамандармен жұмыс

2.4. Ашық есік күні

2.5. Әдістемелік кабинеттің жұмысын ұйымдастыру

2.6. Көрмелер

2.7. Сауықтыру іс шаралары.

2.8. Спорттық іс-шаралар жоспары

2.9. Мерекелік сауықтыру іс-шараларын ұйымдастыру жоспары

БЛОК 3

Әлеуметпен жұмыс:

3.1. Ата-аналармен жұмыс жасаудың жылдық жоспары.

БЛОК 4.

4.1. Жазғы сауықтыру шаралары

БЛОК 5

5.1 Өндірістік жиналыс

Бөбекжай туралы мәлімет

«Балбөбек» жекеменшік шағын орталығы

Педагог-9
Жоғары білімді педагог-3
Арнауы орта-6

Жоба сыйымдылығы-75 орын

Оқу қызметі: қазақ тілінде жүргізіледі.

Материалдық
техникалық база
/каби-неттер/

Педагогтар
туралы
мәліметтер

Біліктілік дәрежесі .
Жоғары санат-0
II санат-0
Педагог модератор-1

№1 Күншуақ кіші топ-20

1. Мендыгулова А
2. Айдархан Ұ

№2 «Балбөбек» ортаңғы
тобында-20 бала

1. Егізбаева Д
- 2.Жақсылықова Д

№3 «Ботақан» ересек
тобында-25 бала

- 1.Карасаева А
2. Әбішаева Ү

1	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы.	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы.
2	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 5 мамырдағы №182 бұйрығы.	«Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы.
3	2022 жылдың 9 қыркүйек №394 ОАМ бұйрығы	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы.
4	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығы.	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы.
5	Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығы	Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы.
6	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 2 наурыздағы №80 бұйрығы.	ҚРБҒМ міндетін атқарушының 2017 жылғы 14 шілдедегі №337 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы – 2018 жыл 2 наурыз №80
7	Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 28 тамыздағы ҚР ДСМ 98-2020 бұйрығы	"Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 16 тамыздағы № 611 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы
8	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қантардағы №70 бұйрығы.	Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы
9	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 23 сәуірдегі №179 бұйрығы.	Оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендерінің, құралдарының және басқа да қосымша әдебиеттердің, оның ішінде электрондық жеткізгіштерінің тізбесін бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы
10	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 10 маусымдағы №337 бұйрығы.	Ойыншықтарды психологиялық-педагогикалық сараптамадан өткізу ережесін бекіту туралы.
11	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2014 жылғы 25 қарашадағы №484 бұйрығы.	Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын әзірлеу қағидаларын бекіту туралы
12	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі №338 бұйрығы.	Педагог лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы
13	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 16 мамырдағы №272 бұйрығы.	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта және қосымша білім беру ұйымдарында педагогикалық кеңес қызметінің және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы
14	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым	"Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта

	министрінің 2024 жылғы 02 сәуірдегі №72 бұйрығы.	білімнен кейінгі, қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагогтерді және білім және ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы
15	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 27 тамыздағы №381 бұйрығы.	Еңбек нарығының қажеттіліктерін ескере отырып, мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуға, орта білім беруге, балаларға қосымша білім беруге және техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білімі бар кадрларды даярлауға мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру қағидаларын бекіту туралы
16	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 15 сәуірдегі №143 бұйрығы.	Мектепке дейінгі ұйымдар, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім беру қызметтерін көрсетудің үлгілік шартының, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін кәсіптік практиканы өткізуге арналған үлгілік шарттың және дуальды оқыту туралы үлгілік шарттың нысандарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 28 қаңтардағы № 93 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы
17	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығы	"Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы
18	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022жылғы 27 тамыздағы №382 бұйрығы.	Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесі
19	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022жылғы 23 маусым №292 бұйрығы.	Білім беру деңгейлері бойынша сапаны қамтамасыз ету жөніндегі нұсқаулығы
20	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022жылғы 01 шілде №192 бұйрығы.	Озық педагогикалық тәжірибені тарату және енгізу үшін мектепке дейінгі ұйымдардың құзыреттілік орталықтарын құру
21	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2009жылғы 13 шілде №338 бұйрығы.	Педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғалардың лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы
22	Қазақстан Республикасы Заңы 2019 жылы 27 желтоқсандағы №293-VI ҚРЗ	Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы
23	Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы Қазақстан Республикасының 2022 жылғы 8 тамыздағы №345 Заңы	Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңы
	Қазақстан Республикасындағы Кемтар балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы» Қазақстан Республикасының 2002жылғы 11 шілді №343 Заңы	«Кемтар балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы» Қазақстан Республикасының Заңы
24	Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2023 жылғы 28 наурыздағы №249 қаулысы	Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған тұжырымдамасы
25	Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2020жылғы 21 желтоқсанда	Жоспарлы профилактикалық екпелерді және ұжымдық иммунитеттің шекті деңгейін алмаған балаларды мектепке дейінгі ұйымдарға жіберу қағидалары

	№21832	
26	Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 15 наурыздағы №137 қаулысы	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделі
27	Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрі 2021 жылғы 9 шілдедегі №ДСМ-59	Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық- эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары
28	ҚР Оқу ағарту министрінің 14.07.2023ж №208	Педагогикалық әдептің кейбір мәселелері
29	ҚР Оқу ағарту министрінің 01.03.2023ж №56	Мектепке дейінгі ұйымдарда Қамқоршылық кеңестің жұмысын ұйымдастырудың үлгілік қағидалары және оны сайлау тәртібі
30	ҚР Оқу ағарту министрінің 21.12.2023ж №385	Мектепке дейінгі және орта білім беру ұйымдарын бейнебақылау жүйелерімен жарактау стандарттары және оларға қойылатын талаптар
31	Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2022 жылғы 17 ақпандағы № ҚР ДСМ-16	«Қоғамдық тамақтану объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары
32	ҚР Оқу ағарту министрінің 28.06.2024ж №165	Мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, қосымша білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдап отыру қағидалары
33	ҚР Оқу ағарту министрінің 27.06.2023ж №183	Мемлекеттік білім беру ұйымдарының бірінші басшылары мен педагогтерін лауазымға тағайындау, лауазымнан босату қағидалары
34	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 17 наурыздағы №110 бұйрығы.	Педагогтік қайта даярлау қағидалары
35	ҚР Оқу ағарту министрінің 2024 жылғы 25сәуірдегі №86 бұйрығы	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің салалық көтермелеу жүйесі
36	ҚР Оқу ағарту министрінің 2023 жылғы 20 шілдедегі №218 бұйрығы	Мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, қосымша білім беру саласындағы ақпараттандыру объектілерін ұйымдастыру және олардың жұмыс істеу қағидалары
37	ҚР Оқу ағарту министрінің 07.08.2023 ж №249	Мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білім беретін мемлекеттік ұйымдардың бірінші басшыларын ротациялауды жүргізу қағидалары
38	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2007 жылғы 21 желтоқсандағы №644 бұйрығы.	Әдістемелік (оқу-әдістемелік, ғылыми-әдістемелік) кеңес қызметі және оны сайлау тәртібінің үлгі ережесі
39	Қазақстан Республикасы Төтенше жағдайлар министрі 2007 жылғы 21 ақпандағы №55 бұйрығы	Өрт қауіпсіздігі қағидалары
40	ҚР Оқу ағарту министрінің 25.07.2024ж №191	Қазақстан Республикасының білім беру саласындағы қызметті жүзеге асыратын террористік тұрғыдан осал объектілерінің терроризмге қарсы қорғалуын ұйымдастыру жөніндегі нұсқаулық

2023-2024 өткен оқу жылына талдау

2023-2024 өткен оқу жылына талдау төмендегідей бөлімдер бойынша жүзеге асырылды. **Денсаулық пен салауатты өмір салтын қамтамасыз ету бөлімі** бойынша, тәрбиеленушілердің физиологиялық дағдыларының дамуына басымдылық берілді. Дене дағдыларын қалыптастыру бойынша әр ұйымдастырылатын іс-әрекеттер перспективалық жоспармен сәйкестігін бақыланды, күн тәртібінің сақталуын қадағалау, барлық топтарда санитарлық ережелерге сәйкестігі анықталып, жоспарлы шаралар өткізілді. Іс-шаралар ата-аналарды да қамтынды. Спорттық мерекелермен ұштасты. Жалпы жыл соңындағы мониторинг нәтижелеріне сәйкес тәрбиеленушілер «жақсы» деңгей көрсетті.

Кадрлармен жұмыс бөлімі бойынша, мерзімді уақыттары бойынша түсіндіру жұмыстары жүргізіліп, қажеттіліктерге байланысты біліктілікті арттыру курстарымен мамандарды қамтамасыз етілді. Жас мамандарға тәлімгерлер тағайындалып жыл бойы жоспарлы әрекеттер жүзеге асты.

Білім беру процесін ұйымдастыру бөлімінде барлық топтардағы ұйымдастырылған іс-әрекеттерді үздіксіз бақылау жұмыстары жүргізілді. Мерекелік шаралар арнаулы мерекелерде толыққанды топтарда өткізілді. Тәрбие мен білім беру процесін тұрақты бақылау және нәтижелерін анықтау бойынша әдістемелік, педагогикалық кеңестер өткізілді. Ұйымдастырылған іс-әрекетте технологиялар мен әдістемелерді қолданудың тәжірибелік барысын талдау мектепке дейінгі ұйымның бірлескен жұмыс жоспарларының барысы бойынша жүзеге асырылды.

Әлеуметпен жұмыс бөлімі барысында топтық және жалпы балабақша ата-аналарымен жиналыстар өткізілді. Жиналыста әртүрлі әдістер мен интербелсенді әдістер қолданылды. Сонымен қатар мектеп байланыс жүйелі түрде жолға қойылып, тәжірибе алмасулар болып тұрды. **Бақылау және басшылық.** Аталмыш бөлімде әдістемелік кеңес негізінде фронталды бақылау және тақырыптық бақылау жасалынады. Сол жерде қарастырылатын сұрақтар бойынша салыстырмалы бақылау, жедел бақылау, мониторинг, өндірістік жиналыстар және әкімшілік жиналыстар қажеттіліктерге байланысты ұйымдастырылады. Қажеттіліктерге байланысты өндірістік жиналыстар ұйымдастырылды. Қорыта келгенде, мамыр айында жасалынған мониторинг нәтижесіне сәйкес балабақша тәрбиеленушілерінің 60 пайызы жоғары, 20 пайызы орта, 20 пайызы төмен деңгей көрсетті.

«Балбөбек» жекеменшік шағын орталығы 2024-2025 оқу жылының жылдық тапсырмалардың орындалуын талдау

Аналитикалық бөлім

Материалдық-техникалық базасы

материалдық-техникалық базасы педагогикалық талаптарына, қазіргі білім беру деңгейіне, санитарлық нормаларға сәйкес.

Барлық топтарда 1. Физикалық қасиеттерді дамыту.

Физикалық дамыту физикалық дені сау баланы тәрбиелеуді, өз денсаулығына саналы түрде қарауды, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыруды қарастырады. Дене шынықтыру ата-аналардың балаларға ерте жастан күтім жасауы мен оларды дамыту дағдыларына ие болуына жәрдемдесу, тәрбиеленушілердің негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимыл-қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру, дене сапаларын және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту, әртүрлі ойындарды, оның ішінде ұлттық, қимылды ойындарды, командамен жарыс сипатындағы ойындарды өткізу, спорттық жаттығуларды орындау, спорттық ойындардың элементтерімен таныстыру, шығармашылық қабілеттер мен командамен бірге әрекет ету дағдыларын дамыту бойынша міндеттерді қамтиды.

2. Коммуникативтік дағдыларды дамыту.

Коммуникативтік дағдыларды дамыту балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ауызекі сөйлеуді, сөздік қорды қалыптастыруды, өмірде әртүрлі жағдайлардағы қарым-қатынас дағдыларын меңгертуді, қолдың ұсақ моторикасын және командада жұмыс істеу дағдыларын дамытуды қарастырады. Коммуникативтік дағдыларды дамыту тәрбиеленушілердің түрлі іс-әрекетінде Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен, балалар көркем әдебиетімен таныстыру арқылы ауызекі байланыстырып сөйлеу, шығарманы бірге оқу мен айтып беру, талдау, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру, белсенді сөздік қорын байыту, тілдік нормаларды, қарым-қатынас мәдениетін меңгерту міндеттерін шешеді.

3. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту тәрбиеленушілердің қоршаған әлеммен өзара қарым-қатынас жасауына қажетті танымдық және зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгертуді қарастырады. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту сенсорлық эталондар туралы түсініктерді, қарапайым математикалық ұғымдарды; құрастыру іс-әрекеті тәсілдерін меңгеру; креативті және сыни ойлауды дамыту; азаматтық және патриотизмге баулу, ұлттық мәдениетті құрметтеуді қарастырады.

4. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту. Тәрбиеленушілердің шығармашылық дағдыларын, ғылыми-зерттеу іс-әрекетін дамыту өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру, қоршаған әлемді эмоционалды тану, өнер түрлері туралы түсінігін, тәрбиеленушілердің өзіндік шығармашылық іс-әрекеті үшін жағдай жасау бойынша міндеттерді қамтиды. Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту үшін шығармашылық қиялын, эмоционалды-сезімдік саласын, дүниетанымын, ойлауын, көркем-эстетикалық талғамды дамыту, тәрбиеленушілердің жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ұлттық мәдениетке баулу арқылы патриотизмді тәрбиелеу үшін жағдайлар жасалады.

5. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастырудың мақсаты тәрбиеленушілерді, оның ішінде ерекше балаларды оң әлеуметтендіру, оларды әлеуметтік-мәдени нормаларға, қоғам және мемлекет, отбасы дәстүрлеріне тарту, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру болып табылады. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру қоғамның әлеуметтік және этикалық нормалары мен дәстүрлеріне, жалпы адами құндылықтарға баулу; өмірдегі жағдайларды шешу, айналадағы адамдарға құрметпен қарау, өз отбасының мүшесі екенін сезіну, эмоционалды елгезектікті, жанашырлықты

калыптастыру; тәрбиеленушінің адамгершілік қасиеттерін көрсетуге қабілеттілігі мен дайындығын дамыту бойынша міндеттерді қамтиды, моральдық нормалардың талаптарына жауап беретін іс-әрекеттерге; Отанның тарихы мен мәдениетін білу және оған құрметпен қарауды қалыптастыру, туған жер туралы түсініктерін кеңейту; еңбек түрлеріне және әртүрлі мамандық иелеріне құрметпен қарауды қалыптастыру, заттар, жанды және жансыз табиғат құбылыстары жөнінде білімдерді кеңейту, креативтік ойлауды дамыту бойынша міндеттерді қамтиды. Мектепке дейінгі жастағы тәрбиеленушілердің отбасында және мектепке дейінгі ұйымдарда өз бетінше оқу дағдылары мен әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру өмірді қорғауға және денсаулықты нығайтуға, әлеуметтік-тұрмыстық және әлеуметтік-коммуникативтік біліктері мен дағдыларын: мәдени-гигиеналық біліктері мен дағдыларын, мінез-құлық қағидаларын дамытуға, оларды күн тәртібі мен режиміне тартуға, когнитивтік функцияларды дамытуға, отбасы мен мектепке дейінгі ұйымдарда мейірімділік, көңіл бөлу, қамқорлық және өзара көмек атмосферасын құруға, балалар іс-әрекетінің әртүрлі түрлерінде тәрбие дәстүрлерінің сабақтастығын қамтамасыз етуге, туған өлкеге, өз еліне, тарихына сүйіспеншілігін тәрбиелеуге бағытталған.

Биылғы оқу жылында өз алдына бірқатар міндеттерді қойды:

- Ұйымдастырылған іс-әрекетте және күнделікті өмірде ойын әрекеті арқылы баланың өзін тануға деген қызығушылығын арттыра отырып, өзін-өзі жетілдіруі мен физикалық, психикалық, рухани, әлеуметтік, шығармашылық өсуі тұрғысынан үйлесімділікке қол жеткізу, қабілеттерін ашу, адамгершілік қарым-қатынасқа тәрбиелеу;
- ата-ананың бала тәрбиелеудегі оң психологиялық көзқарасын, балаға деген жауапкершілік сезімін қалыптастыру;
- мектепке дейінгі білім беру мекемесі тәрбиешісінің кәсіби құзіреттілігін дамыту.

III. Педагогтар туралы мәлімет

Тәрбиешілер өздерінің кәсіби - шеберліктерін өздігінше білім алу, біліктілік жетілдіру курстары, семинарлар мен дөңгелек үстел жұмыстарына қатысу арқылы жетілдіреді.

Педагогтардың сапалық құрамы

Білімі бойынша:

Педагогтар саны	жоғары	Мектепке дейінгі жоғары	Арнаулы орта	Мектепке дейінгі орта
9	3	2	6	5

Біліктілік санаты бойынша:

Жалпы педагогтар саны	Педагогтар саны							
	Жоғары санат	Педагог-зерттеуші	1 санат	Педагог сарапшы	Педагог сарапшы	2 санат	Педагог модератор	санатсыз
9	0	0	0	0	0	0	1	8

Мектепке дейінгі білім беру ұйымының мақсаты мен міндеттері

1. «Әр баланың жеке қабілеттері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жайлы дамытушы қауіпсіз білім беру ортасын, оның ішінде инклюзивті орта құру.
2. Балалардың өмірін қорғау және денсаулығын нығайту, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыру.
3. Тәрбиеленушілердің қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, эмоционалдық, әлеуметтік, когнитивтік дағдыларын қалыптастыру.
4. Отанды, ана тілін сүйуге, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздеріне және патриотизмге баулу.
5. Ойын арқылы оқыту; - түрлі балалар әрекетін ұйымдастыру арқылы ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) балаларды дамыту

БЛОК 1

Педагогтердің біліктілігі мен кәсіби шеберлігін арттыру

1.1. Педагогтардың біліктілігін арттыру курстарынан өту

2024-2025 оқу жылында

біліктілік жетілдіру курстарынан өтетін педагогтар тізімі.

№	Педагогтың Т.А.Ә.	Лауазымы	Соңғы курс мерзімі
1	Карасаева Аманбиді Макадовна	Тәрбиеші	Жоқ
2	Мендыгулова Акару Аминовна	Тәрбиеші	Жоқ
3	Тамашова Жазира Батырхановна	Тәрбиеші	Жоқ
4	Егізбаева Дыбыс Өмірбекқызы	Тәрбиеші	Жоқ
5	Жаксылыкова Динара Сүйінбайқызы	Тәрбиеші	Жоқ
6	Айдархан Ұлпан Нағашбекқызы	Тәрбиеші	Жоқ

1.2. Аттестаттауға дайындық және аттестаттау.

Аттестацияға қатысатын педагогтармен өткізілетін жұмыс жоспары.

Жүргізілетін жұмыс	
I кезең	Ұйымдастыру
	1. Өтініш-аттестацияға қатысушының негіздемесі. 2. Педагогикалық іс-әрекетіне өздігінен талдау 3. Нормативті-құқылық құжаттарды меңгеру 4. Сауалнама 5. Жеке педагогикалық ізденіс бағдарламасы бойынша жұмыс жоспарын бекіту.
II кезең	Аттестацияға қатысатын педагогтармен жұмыс жасау.

жалпы адами құндылықтарға баулу; өмірдегі жағдайларды шешу, айналадағы адамдарға құрметпен қарау, өз отбасының мүшесі екенін сезіну, эмоционалды елгезектікті, жанашырлықты қалыптастыру; тәрбиеленушінің адамгершілік қасиеттерін көрсетуге қабілеттілігі мен дайындығын дамыту бойынша міндеттерді қамтиды, моральдық нормалардың талаптарына жауап беретін іс-әрекеттерге; Отанның тарихы мен мәдениетін білу және оған құрметпен қарауды қалыптастыру, туған жер туралы түсініктерін кеңейту; еңбек түрлеріне және әртүрлі мамандық иелеріне құрметпен қарауды қалыптастыру, заттар, жанды және жансыз табиғат құбылыстары жөнінде білімдерді кеңейту, креативтік ойлауды дамыту бойынша міндеттерді қамтиды. Мектепке дейінгі жастағы тәрбиеленушілердің отбасында және мектепке дейінгі ұйымдарда өз бетінше оқу дағдылары мен әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру өмірді қорғауға және денсаулықты нығайтуға, әлеуметтік-тұрмыстық және әлеуметтік-коммуникативтік біліктері мен дағдыларын: мәдени-гигиеналық біліктері мен дағдыларын, мінез-құлық қағидаларын дамытуға, оларды күн тәртібі мен режиміне тартуға, когнитивтік функцияларды дамытуға, отбасы мен мектепке дейінгі ұйымдарда мейірімділік, көңіл бөлу, қамқорлық және өзара көмек атмосферасын құруға, балалар іс-әрекетінің әртүрлі түрлерінде тәрбие дәстүрлерінің сабақтастығын қамтамасыз етуге, туған өлкеге, өз еліне, тарихына сүйіспеншілігін тәрбиелеуге бағытталған.

Биылғы оқу жылында өз алдына бірқатар міндеттерді қойды:

- Ұйымдастырылған іс-әрекетте және күнделікті өмірде ойын әрекеті арқылы баланың өзін тануға деген қызығушылығын арттыра отырып, өзін-өзі жетілдіруі мен физикалық, психикалық, рухани, әлеуметтік, шығармашылық өсуі тұрғысынан үйлесімділікке қол жеткізу, қабілеттерін ашу, адамгершілік қарым-қатынасқа тәрбиелеу;
- ата-ананың бала тәрбиелеудегі оң психологиялық көзқарасын, балаға деген жауапкершілік сезімін қалыптастыру;
- мектепке дейінгі білім беру мекемесі тәрбиешісінің кәсіби құзіреттілігін дамыту.

III. Педагогтар туралы мәлімет

Тәрбиешілер өздерінің кәсіби - шеберліктерін өздігінше білім алу, біліктілік жетілдіру курстары, семинарлар мен дөңгелек үстел жұмыстарына қатысу арқылы жетілдіреді.

Педагогтардың сапалық құрамы

Білімі бойынша:

Педагогтар саны	жоғары	Мектепке дейінгі жоғары	Арнаулы орта	Мектепке дейінгі орта
9	3	2	6	5

Біліктілік санаты бойынша:

Жалпы педагогтар саны	Педагогтар саны							
	Жоғары санат	Педагог-зерттеуші	1 санат	Педагог сарапшы	Педагог сарапшы	2 санат	Педагог модератор	санатсыз
9	0	0	0	0	0	0	1	8

	1. Жылдық перспективтік жоспарын тексеру 2. Күнтізбелік жоспарын тексеру 3. Ата-аналар мен жұмыстар өткізген жоспарын тексеру 4. Күн тәртібінің бөлімдеріне қатысу, балалармен жұмыс жасау анализі. 5. Ашық шараларын өткізу. 6. Тәрбиешілердің әдістемелік ұжымына қатысуы (жұмыс тәжірибесінен хабарлама) 7. Семинарларға қатысуы 8. Шығармашылық микро топтарына қатысуы 9. Пед кеңестерге қатысуы 10. Нәтижелерді бақылауы. Диагностика
III кезең	Аттестация. 1. Нормативтік-құқылық құжаттары бойынша аттестацияға қатысушы педагогтармен әңгімелесу. 2. Аттестацияға қатысатын педагогтардың шығармашылық есебі. 3. Аттестация

БЛОК 2

2.1. Педагогикалық кеңестерді дайындау және өткізу

Мақсаты: Тәрбие-оқыту процессінің деңгейін көтеру үшін ұжымның жұмысын белсендету, практикада педагогикалық ғылыми жетістіктер мен озық тәжірибені қолдану, балаларды сауықтыру, тәрбиелеу, оқыту және дамытуда педагогтардың жаңа пікірлерімен толықтыру.

№	Атқарылатын жұмыстар	Мерзімі	Жауапты
I	№1 педагогикалық кеңес тақырыбы: «Жаңа оқу жылындағы бөбекжай қызметінің негізгі бағыттары» Мақсаты: «2024-2025 жаңа оқу жылында тәрбиелеу – оқыту жұмысын ұйымдастыру» 1. Білім беру қызметкерлерінің тамыз кеңесінің материалдарымен таныстыру. 2. Жазғы сауықтыру - шынықтыру іс-шараларының атқарылған жұмыстарын талқылау, қорыту 3. 2024-2025 оқу жылына арналған жылдық жоспарды бекіту: - жылдық мақсат пен міндеттерді; - оқу жоспарларын, вариативтік бөлімін бекіту; - ұйымдастырылған іс-әрекеттерді бөлу кестесі; - перспективалық жұмыс жоспарлары;	қыркүйек	Директор Әдіскер Медбике

	- күн тәртібі кестесін бекіту 4.Аттестациядан өтетін педагогтардың тізімін анықтап, бекіту. 5.Жаңадан келген балалардың бейімделуі. «Балалардың өмірін қорғау және денсаулығын нығайту, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыру»		
II	№2 педагогикалық кеңес тақырыбы «Бөбекжай мен ата-аналар арасындағы ынтымақтастық» 1. 1 жарты жылдықтағы аралық мониторингтің қорытынды есебі. 2. «Менің отбасым» ток-шоу «әкелер мектебі» Тәрбиеші: Меңдыгулова Акару Аминовна 3.Педагог кадрлардың жарты жылдық есебі..	қаңтар	Әдіскер топ тәрбиешілері
III	№3 педагогикалық кеңес тақырыбы: «Оқу жылындағы педагогикалық ұжым жұмысының нәтижелілігі» Мақсаты: Бөбекжайда барлық іс – әрекеттер нәтижесін және әр педагогтың жеке ісін қорытындылау, тәрбие – білім Өткізу түрі: педагогикалық идеялар жәрмеңкесі. 1 № 4 педагогикалық кеңесте қабылданған шешімдерінің орындалуы. 2.Педагогтардың жыл бойы істелінген жұмыстар бойынша есеп, тәрбиешілердің жұмысының есебі. 3.2024-2025 оқу жылының мамыр айындағы балалардың негізгі құзыреттіліктерінің қалыптасуы бойынша сараптама (диагностика). 4.Аттестациядан өтуге өтініш қабылдау. 5.Жазғы сауықтыру шараларын талқылау және бекіту.	мамыр	Директор Әдіскер, топ тәрбиешілер медбике

2.2. Заттық-кеңістіктік дамытушы ортаны ұйымдастыру.

№	дамытушы ортаны ұйымдастыру жұмысының бағыттары	мерзімі	жауаптылар
---	---	---------	------------

1	Жалпы топтарда заттық-кеңістік ортаны толықтыру/	үнемі	Әдіскер, топ тәрбиешілер
2	Кабинеттерде білім беру әлеуетін арттыру	үнемі	Әдіскер, топ тәрбиешілер
3	Дәліздерді жабдықтау	үнемі	Әдіскер, топ тәрбиешілер

2.3. Жас мамандар мен жұмыс

Тақырыбы: «Бүгінгі жас маман-ертеңгі шебер ұстаз»

Мақсаты: Инновациялық технологияларды кеңінен пайдалана отырып, балаларға сапалы білім мен саналы тәрбие беру барысында жас ұстаздарға жан-жақты көмек көрсету.

Міндеті:

1. Жас маманның кәсіби шеберлігін арт

2. Жас маманды шығармашылықпен жұмыс істеуге үйрету.

3. Жас маманның өз білімін үнемі тереңдетіп отыруын бақылау.

Жас мамандармен жұмыс

Мақсаты: Жас мамандардың кәсіби құзыреттіліктерін, ақпараттық сауаттылығы мен шығармашылық инновациялық әдістер мен тәсілдер қолдануда көмек көрсету.

№	Тақырыбы	Жауапты	Мерзімі
1	Жас тәрбиешілерді тәжірибелі педагогтарға бекіту Карасаева Аманбибіні тәлімгер ретінде бекіту.	Әдіскер	қыркүйек
	«Педагогтың әдептілігін анықтау»тренинг, сауалнама, қорытындылап психологиялық көмек беру	Әдіскер, тәлімгер,	Жыл бойы
2	Педагог портфолиосын таныстыру	Әдіскер	Ақпан
	Дөңгелек үстел: «Циклограмма бойынша педагогтардың сапалы жұмысын ұйымдастыру»	Әдіскер	Жыл бойы
3	«Баланың білікті дамуын бағалау жүйесі біліктілікті дамытудың үш шартты деңгейінің бар болуын болжайды» тәрбиешілерге кенес.	Тәлімгер	Сәуір
	Жас мамандардың үіә –не қатысу, әдістемелік көмек беру	Әдіскер, Жас мамандар	Ақпан
	Шебер қолдар Ләпбук жасау	Тәлімгер, жас мамандар	Ақпан

2.4. Ашық есік күні

Міндеті: Ұйымдастырылған іс әрекетін меңгеруге, біліктілік пен дағдыларды игеруге алған білімді тәжірибеде қолдану.

№	Мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
---	---------	---------	------------

1	«Менің отбасым» кіріктірілген ұйымдастырылған іс-әрекет	Қараша	Карасаева Аманбibi Макадовна
2	Сенсорика «Заттар тобын салыстыру» кіріктірілген ұйымдастырылған іс-әрекет	Қараша	Мендыгулова Акару Аминовна
3	«Әжемнің ауылына саяхат» кіріктірілген ұйымдастырылған іс-әрекет	Қараша	Тамашова Жазира Батырхановна
4	«Жануарлар әлемінде» кіріктірілген ұйымдастырылған іс-әрекет	Қараша	Егізбаева Дыбыс Өмірбекқызы
5	«Көңілді қысқы ойындар» кіріктірілген ұйымдастырылған іс-әрекет	Қараша	Жаксылықова Динара Сүйінбайқызы
6	«Бөлме гүлдері» кіріктірілген ұйымдастырылған іс-әрекет	Қараша	Айдархан Ұлпан Нағашбекқызы

2.5 Әдістемелік кеңестер

№	Тақырыптары	Мерзімі	Жауапты
1	№1 отырыс Педагогикалық қызмет барысында тәрбиеленушілерге жүйелі білім беру. 1.Педагогикалық үдерісті жаңа оқу жылына дайындау, педагогтардың құжаттарды талапқа сай толтырулары: - перспективалық жоспар, циклограмма, мониторинг; - өзіндік білім көтеру тақырыптары мен жоспарын талқылау; - портфолио жинақтау; 2.Өзара ҰІӨ-ге қатысу, тәжірибе алмасу – педагогтың кәсіби өсуінің факторларының бірі. 3.Жаңадан келген балалардың бейімделуі 4.Ата-аналар мен жұмыс. 5.Ағымдағы мәселелер.	Қыркүйек	Әдіскер Топ тәрбиешілер Медбике
2	Тақырыбы: «Балалардың ой-өрісін этно мәдениет арқылы дамыту» Мақсаты: Болашақ ұрпақты халық қазынасымен сусындату арқылы балалардың дүниетанымын қазақ этнопедагогикасы арқылы қалыптастыру, дамыту. 2.2024-2025 оқу жылы І жартыжылдық балалардың негізгі құзыреттіліктерінің қалыптасуы бойынша сараптама (диагностика) 3.Әртүрлі мәселелер	қаңтар	

3	Тақырыбы: «2024-2025 оқу жылының қорытындысы» 1.Өткен әдістемелік кеңесінің шешімі туралы 2.Педагогтардың жыл бойы істелінген жұмыстар бойынша есеп 2024-2025 оқу жылыныңмамыр айындағы балалардыңнегізгі құзыреттіліктерінің қалыптасуы бойынша сараптама (диагностика) 3. Аттестациядан өтуге өтініш қабылдау. 4. Тәлімгерлер жұмысының есебі. 5..Жазғы сауықтыру шараларын талқылау және бекіту.	мамыр	Әдіскер, тәрбиешілер, педагогтар
---	--	-------	----------------------------------

2.6. Көрмелер

Көрме атауы	Өткізілу мерзімі	Жауаптылар
«Күздің әсем бояуы» сурет және табиғи материалдардан көрме	қыркүйек	Ортаңғы,ересек топтары
«Жайнай бер, Қазақстаным!» сурет көрмесі	қазан	Ересек,
«Қош келдің, Жаңа жыл!» сурет және табиғи материалдардан көрме	желтоқсан	Ортаңғы,ересек топтары
«Қызықты қыс мезгілі!» сурет және табиғи материалдардан көрме	қаңтар	Барлық топтар
«Күлкі бәріне жарық сыйлайды» атты сурет және фотосурет көрмесінұйымдастыру.	наурыз	Барлық топтар
«Анама сыйлық!» сурет және табиғи материалдардан көрме	наурыз	Барлық топтар
Наурыз оюлары сурет және табиғи материалдардан көрме	наурыз	Барлық топтар
«Бір шаңырақ астында» сурет көрмесі	сәуір	Ортаңғы,ересек топтары
«Әрқашан күн сөнбесін!» сурет көрмесі	мамыр	Барлық топтар

Салауатты өмір салтын ұйымдастыру

Салауатты өмірсалты-баланың денсаулығы мен әл-ауқатын сақтаудың маңызды факторларының бірі, ол өмір сүру сапасын анықтайды, ал мектепке дейінгі жас-адамның жеке басы қалыптасатын маңызды кезең

2.7. Сауықтыру іс – шаралары

Іс шара түрлері	Топтар	Кезендері
Далада танғы қабылдау;ауа арқылы шынықтыру;күн арқылы шынықтыру.	ортаңғы, ересектер,	күнделікті

Бет, қол, мойынды жуу; қолды шынтаққа дейін ысқылау және кептіру; аяққа суды себелеп құю	ортаңғы, ересектер,	күнделікті
Тыныс алу ойын-жаттығулары; аутотренинг; кедір-бұдыр тақтай үстімен жүру; массаж; нүкте массажы; физиоємдеу: тубус-кварц, соллюкс. Мұрын мен тамақтың ингаляциясын жасау	ортаңғы, ересектер,	күнделікті
Маусымдық алдыналу: полидәрумендер, шөп шайы, оксолин мазы.	ортаңғы, ересектер,	күнделікті

2.8. Спорттық іс-шаралар жоспары.

Мақсаты: Балалардың денсаулықтарын сақтау мен нығайту, дененің барлық мүшелерін дамыту үшін жағдайын жасау, салауатты өмір салтына қызығушылық тәрбиелеу.

№	Жұмыс мазмұны	Өткізу түрі	Уақыты	Жауапты
1.	«Денсаулық еліне саяхат»	Ойын-сауық	Қыркүйек (барлық топтар)	Тәрбиешілер
2.	«Көңілді доптар»	Ойын-сауық	Қазан (ересек тобы)	Тәрбиешілер
3.	Дене шынықтыру ойын – сауықтар «Көңілді эстафеталар»	Көңілді жарыс	Ақпан ортаңғы,	Тәрбиешілер
4.	«Қош келдің, Наурыз!» (қазақ ұлттық ойындар ойнату)	Мерекелік жарыс	Наурыз (барлық топтар)	Тәрбиешілер
5	«Бақытты балалық шак»	Мерекелік жарыс	Мамыр	Тәрбиешілер

2.9. Мерекелік сауықтыру іс-шараларын ұйымдастыру жоспары

Мақсаты:

1. Білімді рухани-өнегелі және дене саулығы жетілген баланың жеке тұлғасын қалыптасыру.
2. Балалардың күнделікті өмірін қызықты істермен, мерекелермен толықтыру.
3. Әр баланы мазмұнды әрекетке қамту, баланың қызығушылығы мен өмірлік белсенділігіне себепкер болу.

Қызметтүрі	Тақырыбы	Жауаптылар
Қыркүйек		
Мәнерлеп оқу	«Тіл мерекесі»	Тәрбиешілер
Мерекесі	«Білім күні»	Музыка жетекшісі, ересек топ тәрбиешілері.
Ойын - сауық	«Менің сүйікті балабақша»	Тәрбиешілер
Қазан		
Көрме	«Күз сыйлықтары»	тәрбиешілер
Мәнерлеп оқу	«Менің Қазақстаным»	барлық топ тәрбиешілері

Қараша		
Жолда жүру ережесі	«Токта, сақ бол абайла!»	Музыка жетекшісі, дене шынықтыру жетекшілері, тәрбиешілер
Желтоқсан		
Мерекелік ертеңгіліктер	Тәуелсіздік күні	Музыка жетекшісі, тәрбиешілер
Дайындық	Жаңа жылды тойлауға залды және атрибуттарды дайындау	Музыка жетекшісі, дене шынықтыру жетекшілері, тәрбиешілер
Жанажылдық ертеңгіліктер	«Қош келдің, жаңа жыл»	Музыка жетекшісі, барлық топ тәрбиешілері
Қаңтар		
Музыкалық мереке	«Шырша мен қоштасу».	Тәрбиешілер
Ақпан		
Дайындық	8 Наурыз мерекесіне залды және атрибуттарды дайындау	Тәрбиешілер
Наурыз		
Мәнерлеп оқу	«Алтынсың ғой, Анашым»	барлық топ тәрбиешілері
Мерекелік ертеңгіліктер	«Аяулы анашым»	Музыка жетекшісі, барлық топ тәрбиешілері
Дәлізді көркемдеу	«Көктем келді» тақырыбы топтардың дәлізін балалар жұмыстары мен көркемдеу.	Музыка жетекшісі, барлық топ тәрбиешілері
Дайындық	Наурыз мерекесіне залды және атрибуттарды дайындау	Музыка жетекшісі, барлық топ тәрбиешілері
Мерекелік ертеңгілік	«Армысың әз Наурыз!».	Музыка жетекшісі, барлық топ тәрбиешілері
Сәуір		
Дайындық	1. Мамыр мерекесіне залды және атрибуттарды дайындау»	Музыка жетекшісі, барлық топ тәрбиешілері
Мерекелік-шара	«Қазақстан ұлттарының бірлігі»	Музыка жетекшісі, барлық топ тәрбиешілері
Мамыр		
Дайындық	«Біз бақытты баламыз»	Тәрбиешілер

БЛОК 3

Әлеуметпен жұмыс:

3.1. Ата-аналармен жұмыс жасаудың жылдық жоспары.

«Балбөбек» жекеменшік шағын орталығы 2024-2025 оқу жылындағы ата-аналармен жұмыс жоспары

Мақсаты: Мектепке дейінгі тәрбие мен білім беруде ата-аналардың педагогикалық құзыреттіліктерін жоғарылату, баланың жан-жақты дамуы үшін ата-аталар мен бөбекжайның өзара әрекетін белсендендіру, ата-аналардың педагогикалық мәдениетін жоғарылату.

№1	Қыркүйек айында жүргізілетін жұмыс түрлері	Жауаптылар
	Жаңалап келген ата-аналармен келісім-шартқа отыру, ата-аналарға кеңес беру 1.Топтағы ата-аналар жиналысын ұйымдастыру мен өткізу. Барлық топтарда. 2.Жалпы ата-аналар жиналысын өткізу. 1.Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпы стандарты - Ұйымдастырылған іс-әрекет жоспарымен және күнтізбесі мен таныстыру. - Топ тәрбиешілері мен таныстыру - Жас мамандар мен таныстыру -Ата-аналар комитетінің құрылымын бекіту. Кеңес беру: «Бөбекжайдағы адаптация»	Директор Әдіскер Медбике Тәрбиешілер
№2	Қаңтар айында жүргізілетін жұмыс түрлері	
	1.Кеңес беру: «Баланың бөбекжайға бейімделуінде отбасының ролі» 2.Күзгі көрме: «Күз сыйы» 3.Экскурсия өткізудегі ата-аналардың көмек көрсетуі. Мектепалды даярлық және ересектер қазақ топтары Мектепалды даярлық және ересектер топтары «Кітап біздің досымыз» кітапханаға саяхат «Балалардың жолдағы қауіпсіздігі» ата-аналарға арналған жадынама	Әдіскер Тәрбиешілер
№3	Мамыр айында жүргізілетін жұмыс түрлері	
	1. Әкем, аннам және мен – спорттық сайыс. Ата-аналардың қатысуымен салауатты өмір салтын насихаттау 2. Кеңес: «Шынықсаң шымыр боларсың» Салауатты өмір салтын ұстануға ата –аналар мен әңгіме жүргізу. Топтар арасында 3.«Көшеде және үйде қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелері» ақпарат стендінде кеңес	Тәрбиешілер Дене шынықтыру нұсқаушысы Медбике Тәрбиешілер

БЛОК 4.

4.1.Жазғы сауықтыру жұмыстарының жоспары.

1. Балалардың денсаулығын нығайту және өмір қауіпсіздігін қорғауды қамтамасыз ету үшін оңтайлы жағдай жасау, ауру мен жарақаттанудың алдын алу;
2. Балалардың танымдық қызметін жүзеге асыруда физикалық тұрғыдан дамуына бағытталған шаралар кешенін ұйымдастыра отырып, қызығушылықтарын арттыру;
3. Жаз мезгіліндегі балалардың дамуы мен сауықтыру шаралары туралы сұрақтарды ата-аналардың күзіретіне қалдыру

№ р/с	Айы	Апталар	Апта атаулары
1	Маусым	1-апта	«Бақытты балалық шақ»
		2-апта	«Жас із кесушілер»
		3-апта	«Жаз да келді, көңілді

2	Шілде	4-апта	«Қауіпсіз жаз»
		1-апта	«Гүлденген табиғат»
		2-апта	«Анам, әкем және мен – тату-тәтті отбасы»
		3-апта	«Жазғы сайыстар»
		4-апта	«Ойын ойнап ән салмай, өсер бала бола ма»
3	Тамыз	5-апта	«Менің достарым»
		1-апта	«Ас атасы – нан»
		2-апта	«Мен және қоршаған орта»
		3-апта	«Өнер көзі халықта»
		4-апта	«Ғажайыптар әлемінде»

Блок 5

5.1 Өндірістік жиналыс

№	Мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1	2024-2025 оқу жылының мақсаты мен міндетімен таныстыру 2. Мектепке дейінгі ұйымда балаларды балабақшаға қабылдау 3. 2024-2025 оқу жылы қысқы маусымға дайындығы	Қыркүйек	Директор әдіскер тәрбиешілер
2	Нормативтік-құқықтық актілермен таныстыру. 2 Педагог кадрлердің біліктілігін арттыру 4.	Желтоқсан	Директор әдіскер тәрбиешілер
3	МДҰ-жарғысы, оған енгізілетін өзгерістер мен толықтырулар. Жазғы сауықтыру кезеңін ұйымдастыру	Мамыр	Директор әдіскер тәрбиешілер