

«Бекітемін»
«Балқаш» жекеменшік
шағын орталығының
директоры С.Р. Мусаева



2022-2023 оқу жылындағы ән-саз пәнінен кіші тобына
арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің
перспективалық жоспары

Ән-саз жетекшісі: Надирбаева А

2022-2023 оқу жылы

Қыркүйек айы. 2022 ж			
Міндеті	Музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру; Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау;		
Тақырыбы	Мақсаты	Мерзімі	Сағат
Бақшаға келемін	Балабақшатуралыәңгімелеу.Бірініңартынан бірі жүрубарысындаби ырғағын, музыканың би сипатынигеруге үйрету. Түрлі сипаттағыәндердің мазмұны мен көңіл күйінқабылдауға, ересектермен бірге әнсалуга баулу. Балалардың музыкағадегенқұштарлығынарттыру.		2
Менің добым	Пьесаның көңілді мазмұнынаэмоциялықкөңілкүйтанытабілуге, дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдейқарқындаән салудағдыландыру. Доптықолданаотырыпәуенменбіргеби қозғалыстарының қарапайымэлементтерінорындауғаүйрету.		1
Біздіңқуыршақ	Қуыршақойыншықтарыарқылыбалалардыңқызығушылығынарттыру.Түрлісипаттағыаспаптаорындағанпьесалардытыңдау, естесактау;әуен сипатына үн кату, оның бөліктерініңөзгеруін байқау; ересектермен бірге әнсалуга үйрету. Ойыншықтарды ұқыптыұстауға,әдептіліккетәрбиелеу		1
Қазан айы. 2022ж			
Міндеті	Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу. Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау.		
Тақырыбы	Мақсаты	Мерзімі	Сағат
Бұл қай кездеболады?	Күз мезгілінің ерекшеліктері туралытүсінікберу;түрлісипаттағыәндердіңмазмұны мен көңіл күйін қабылдау;аспаптыңсүйемелдеуіндегідаусына бейімделудағдыларынқалыптастыру.Әуенмен бірге би қозғалыстарыныңқарапайым элементтерін орындауғаүйрету.		2
Көңілді жаңбыр	Музыканы есту, сезіну қабілеттеріндамыту. Сабырлы, жай сипаттағыаспаптаорындағанпьесанытыңдау,есте сақтауға үйрету; әннің көңілкүйін,мазмұнынтүсінугеүйрету; дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдейқарқында ән салуға баулу; музыканыңби сипатынигеру.		1
Торғайлар	Балаларғакүзмезгіліндегіқұстардыңіс-әрекеті туралы түсінік беру. Түрлісипаттағыаспаптаорындаған пьесалардытыңдау,естесактауға,әуен сипатына үн катуға баулу. Аспаптыңсүйемелдеуіндегі даусына бейімделудағдыларын қалыптастыру. Құстарғақамқорлықжасауғашақыру.		1
Қараша айы. 2022ж			
Міндеті	Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу. Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Кейіпкерді		

иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау.			
Тақырыбы	Мақсаты	Мерзімі	Сағат
Қызыл, жасыл, көкшар	Көңілді сипаттағы әндердің мазмұнымен көңіл күйін қабылдауға, ересектермен бірге қосыла ән салуға үйрету. Жоғары жәнәтөмен дыбыстауды ажырата білуге, балалар шулы аспаптары бубен, сылдырмақ дыбысталуы динамикасын ажыратуға үйрету.		1
Сылдырмақтар әуені	Ересектердің орындауындағы әнді мұқият тыңдауға, әндегі жоғары жәнәтөмен дыбыстауды ажыратуға баулу; аспаптың сүйемелдеуімен бірге қосылып әнді орындау, сылдырмақта дыбысталу динамикасын ескеріп сақтауға, ажырата білуге үйретуді жалғастыру.		2
Мерекелік әнменби	Шығарманы соңына дейін тыңдауға, пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялық көңіл күй танытады; бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында ырғақты жәнә музыканың би сипатын игере жүруге үйрету. Балаларға мерекелік көңіл күйсыйлау.		1
Желтоқсан айы. 2022 ж			
Міндеті	Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау.		
Тақырыбы	Мақсаты	Мерзімі	
Шыршамызға арнаймыз	Музыка сипаты арқылы табиғат ерекшеліктеріне көңіл бөлу, қыс мезгілі туралы түсіндіру; ересектердің орындауындағы әнді тыңдап, сезіне білуге үйрету; аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделуде дағдыларын қалыптастыру; вальс әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындау; музыкаға қызығушылығын ояту.		1
Аққала	Көңілді сипаттағы әннің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау, әуен сипатына үн қату, оның бөліктерінің өзгеруін ажыратып, би қимылдарын орындау; дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салуға баулу; музыканы тыңдауға, ырғақты сезіне білуге үйрету.		1
Қысқы әуен	Музыканы тыңдау, есте сақтау, ән айту қабілеттерін жетілдіру; әнді тыңдап, аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделуде дағдыларын қалыптастыру; ересектермен бірге ән салуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету; балаларға мерекелік көңіл күйсыйлау.		2
Қаңтар айы. 2023 ж			
Міндеті	Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау.		
Тақырыбы	Мақсаты	Мерзімі	
Қоянда қонақта	Көңілді сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдау, есте сақтау; әуен сипатына үн қату жәнә оның бөліктерінің өзгеруін байқай білуге дағдыландыру; әндерді аспаптың сүйемелдеуімен бірге орындай білуге үйрету; жануарлардың қимыл-қозғалысын би қимылдарында көрсете білу.		1
Ақтиін	Пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялық көңіл күй таныта білуге, музыкалық сүйемелдеумен бір қарқында ән салуға баулу; жұптаса		1

	отырып ырғақты сезіне би қимылдарын орындауға үйрету. Музыкалық қабілеттерін әрі қарай дамыту.		
Көңілді достар	Түрлі қарқындағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдау, ажырата білуге үйрету; әнді бірге бастап, қосыла айтуға, сылдырмақтарды тыңдау және олардың дыбыстау динамикасын ажыратуға баулу.		2
Ақпан – 23 ж			
Міндеті	Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу. Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау.		
Тақырыбы	Мақсаты	Мерзімі	Сағат
Ақәжем	Шығарманы тыңдап, сипаты мен мазмұнына эмоциялық көңіл күй танытуға, музыкалық сүйемелдеумен әнді соза, әуені мен айтуға үйрету; жұптаса отырып би қимылдарын орындауға, ұрмалы-шулы аспаптардың дыбысталуын ажыратуға және атауға үйрету. Әжелерді сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу.		2
Әй-әйата	Халық әуенін тыңдап, көңіл күйін қабылдау; әнді музыкалық сүйемелдеумен бір қарқында орындауға үйрету; таныс би қимылдарын қайталау. Отбасы мүшелеріне сыйластықпен қарауға, құрметтеуге тәрбиелеу.		1
Анашым	Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау; әуеннің басталуымен аяқталуына мән беріп, бірге ән салуға үйрету; би қарқынын өзгерте отырып ырғақты сезіне қимылдауға үйрету. Анасына сүйіспеншілігін арттыру.		1
Наурыз – 23 жыл			
Міндеті	Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу. Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу.		
Тақырыбы	Мақсаты	Мерзімі	Сағат
Шуақты көктем	Көктем мезгілінің ерекшеліктерін, музыка ырғақтарымен байланыс ынтасын білдіру; ұлтаспадан музыка тыңдау, есту қабілеттерін арттыру; ұлттық би элементтерінің қарапайым түрлерін орындауға үйрету, вальс екпініндегі би қимылдарын үйретуді жалғастыру; музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз сипатына сай ән салуға және ойындарға таныс би қимылдарын қолдана білуге үйрету.		1
Наурыз-думан	Наурыз мерекесі туралы, қазақтың салт-дәстүрі жайында түсінік беру; әнді бірге бастап, бірге аяқтауға, табиғи дауыспен айтуға, таныс би қимылдарын қайталай білуге үйрету; ойын арқылы музыкалық ұрмалы аспаптардың дыбыстау динамикасына ажыратуға баулу.		2
Әдемі көбелек	Музыкалық шығарманы тыңдап, эмоциямен қабылдауға; дыбыстарды биіктігіне қарай ажыратып, музыкалық сүйемелдеумен әнді хормен айтуға баулу; қимыл қарқынын өзгерте отырып, ырғақты сезіне жеңіл билеуге үйрету.		1

Міндеті	Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу. Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау.		
Тақырыбы	Мақсаты	Мерзімі	Сағат
Неқалай дыбыстайды?	Әртүрлі сипаттағы әндердің мазмұнымен көңіл күйін қабылдап, ажыратуға; ауыспалы ән сипатын ажырата білуге, хормен әнайтуға дағдыландыру; музыка сипатына сәйкесеркі қимылдауға, үй жануарларының қимылдарын көрсете білуге үйрету.		2
Аспаптар әлемі	Музыкалық ойыншық аспаптардың (барабан, бубен, қоңырау) дыбыс шығаруын ажырата білуге; әннің мазмұнын түсініп, музыкалық сүйемелдеумен «ре-ля» бірінші октавасының дипазонында ән салуға үйрету; бір-і қимылдарын жасауға, әуен ырғағына, мәтініне сай ойыншықтар мен қуыршақтарды таныс би қимылдарын орындауға үйрету.		1
Кәне, қызықойын бар	Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға дағдыландыру; шығарманың көңілді сипатына сәйкес сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ән салуға үйрету; музыка ырғағына сай жұптаса отырып би қимылдарын орындауға баулу, көңіл күй, шаттық сезімін ояту.		1
Мамыр - 23 жыл			
Міндеті	Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу. Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау.		
Тақырыбы	Мақсаты	Мерзімі	Сағат
Қуыршақ Айжанмен билейміз	Баяу, жай сипаттағы әннің мазмұнымен көңіл күйін, қарқынын тыңдап ажыратуға, әнді дыбыстардың биіктігіне қарай хормен орындауға баулу; би қимылдарының қарқынына өзгерте отырып мәнерлі билеуге дағдыландыру.		1
Көңілді би	Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдап, ескесактауға; ән айту барысында шығарманың көңілді сипатына сәйкес сүйемелдеумен ән салуға үйрету; көңілді әуенге жұптаса отырып би қимылдарын орындауға баулу.		2
Ғажайып сылдырмақтар	Көңілді әуенді тыңдап, сипатын анықтай білуге, дыбыстарды биіктігіне қарай ажырата отырып хормен бірге қосыла ән айтуға; жұптаса отырып таныс би қимылдарын өз беттерінше орындауға үйрету; көңілді сипаттағы әуенді ойын арқылы музыкаға қызығушылығын арттыру.		1
Барлығы		36 сағат	

Шекеріні
Саиде

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

Қыркүйек айы. 2022		
Міндеті	Музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру; Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау;	
ҰІӨ тақырыбы:	Бақшаға келемін	
Күні:	01-02.09.2022	
ТОП:	Күншуақ	
ҰІӨ-нің мақсаты:	Балабақша туралы түсінік беру, әңгімелеу. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұнымен көңіл күйін қабылдауға, ересектермен бірге ән салуға баулу. Бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын, музыканың би сипатын игеруге үйрету. Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру.	
Күтілетін нәтиже:	билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындайды; әннің сипатын сезінеді; ересектермен бірге ән салады.	
Тілдік мақсат:	ойнақы – көңілді	
Өткен ҰІӨ-нен алған білім	Балалар өткен сабақтардағы сұрақтарға жауап береді	
ҰІӨ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Музыка салына көңілді музыка әуенімен қарсылу. Шеңбер бойымен жеңіл әуенге ілесіп аяқтың ұшымен жүгіруді, серіппелі қозғалыс жасау, айналу, ұшынады. Қанша бала, қанша қыз, Бір шоқ гүлміз баршамыз! Ойын-күлкі ордасы Біздің балабақшамыз! – Балалар, өлеңденетуралы жазылған?	Балабақша өмірі туралы суреттер, нота хрестоматиясы
ҰІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут	Біз балабақшада не істейміз? Балабақша сендерге ұнай ма? Сұрақ арқылы балалардың жауап беруіне мүмкіндік жасау. Музыка тыңдау: «Сәбиқуанышы» (Е.Хасанғалиев) – Балалар, музыка көңілді ме, көңілсіз бе? Бұл музыкаға қандай қимыл жасауға болады? Шығарманың көңілді мазмұнына эмоциялық көңіл күй танытады. Әнайту. «Топ-топ, балақан» (М.Арынбаев, А.Асылбек) Ән айту кезінде иықты көтермей, денені тік ұстап айтуға дағдыландыру. Алдымен мәтінін үйреніп, әуенді анық айтуға үйрету. Әннің сипаты, мазмұны туралы түсіндіру. Әннің бірінші шумағын үйреніп, екінші шумағын келесі ҰІӨ-та жалғастыру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Достастық» беларус халық әуені Би сипатын сезіне орындауға үйрету. Педагогтердің көрсетуімен би қимылдарын қайталауға, бірге жасауға үйрету. Муз-дидактикалық ойын: «Кел, балақан» (К. Қуатбаев) Ән-ойын мәтініне сай жасай және қатты шапалақтау, аяқ топылдау арқылы динамикалық реңкті аясыратуға үйрету.	

IV. ҰІӨ- нің қорыты ндысы. Рефлекс ия минут	Қандайынтыңдадыңдар? Әнніңсипатықандайекен? – Балабақшадағы достарың туралы не айта аласыңдар? Балалардың орындаған ән-би әрекеттері туралы айтып мадақтау. Қоштасып, көңілді шығарып салу.	
---	---	--

Жекеңіңді
Самың

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҰІӨТақырыбы:		Менің добым
Күні:		05-09.09.2022
ТОП:	Күнішуақ	
ҰІӨ-нің мақсаты:	Пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялық көңіл күй таныта білуге, дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салуға дағдыландыру. Допты қолдана отырып әуен мен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету	
Күтілетін нәтиже:	би әуендеріне сәйкес қарапайым қимылдар орындайды; таныс әндерді біледі; сипатын сезініп, бірдей қарқында ән салады	
Тілдік мақсат:	иірақ	
Өткен ҰІӨ-нен алған білім	Балалар үйренген әндерін қайталап айта алады. Ән әуеніне қимылды жасауды біледі.	
ҰІӨ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Балаларды көңілді қарсы алады. Шеңбер бойымен музыкаға ілесіп жеңіл жүгіруді ұсынады. «Жүгіреміз» музыкасы.	бала саны бойынша доптар, нота хрестоматиясы
ҰІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмысминут	Шаршамайсың, шалдықпайсың, доп, қалай? Секіресің, секеңдейсің тоқтамай. Асыққанда арықтаңда аттайсың, Бірақ түссең, батпайсың. (Р. Тышқанбаев) Балаларға доп тартаратылады. Музыкатың дау: «Құлыншақ» (Қ. Шілдебаев, И. Сапарбай) Әнді тыңдап, сипатына, екпініне мән беруге, мазмұнын түсінуге үйрету. Эмоциялық көңіл күйлерін, қызығушылықтарын ояту. Ән айту: «Доп» (Б. Қыдырбек, А. Асылбек). Әнді орындап, мәтіні туралы әңгімелеу. Екінші ретінде әннің әуеніне қосылып айтуға, сөздерін таза айтуға үйрету. Әнайту ережелерін ескерту. «Топ-топ, балақан» (М. Арынбаев, А. Асылбек) әнін қайталау, ескетіріу. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Доптармен жаттығулар» (Г. Фрид) (тәрбиешінің көрсетуімен). Ырғақты сезіне, допты қолдана көрсетілген би қимылдарын қайталау. «Өз түсіндім» ойыны. Шарты: 3 топқа бөлініп, 3 түрлі шарлар немесе ленталар ұстайды. Ортаға шарлардың түстеріне сәйкес түске боялған құрсаулар қойылады. Музыка ойналғанда балалар жеңіл жүгіреді, аяқталғанда әрқайсысы шарларының түстеріне сәйкес құрсауға жиналуы қажет.	Балабақша өмірінен суреттер.
IV. ҰІӨ-нің қорытындысы. Рефлексияминут	Доп «секіреді», «домалайды», «жүгіреді» қимылдарын пысықтау, таныс әндерді ескетіріу. Қорытындылау, мадақтау.	

Тексерілді
Саны

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҰІӨ тақырыбы:		Біздің қуыршақ
Күні:		12-16.09.2022
ТОП:	Қуыршақ	
ҰІӨ-нің мақсаты:	Қуыршақ ойыншығы арқылы балалардың қызығушылығын арттыру. Сабырлы сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдау, есте сақтау; әуен сипатына үн қату, оның бөліктерінің өзгеруін байқай білуге, ересектермен бірге ән салуға үйрету. Ойыншықтарды ұқыпты ұстауға, әдептілікке тәрбиелеу.	
Күтілетін нәтиже:	ырғақты сезіне білгімді қайталайды; сипатын, мазмұнын және көңіл-күйін түсінеді; ересектермен қосыла ән орындайды	
Тілдік мақсат:	ойыншық, қуыршақ	
Өткен ҰІӨ-нен алған білім	Балалар үйренген әндерін зор ықыласпен орындайды. дыбыстарын бере алады. Өз шығармашылықтарын достарымен бөліседі.	
ҰІӨ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут	«Балдырғандар маршы» ойналып, балалар педагогтің көрсетуімен әуенді қимыл-қозғалыстарды бірге қайталайды. Шеңбер бойымен жеңіл әуенге ілесіп аяқтың басын жүруге, серіптелі қозғалыс жасау, айналу т.б. қарапайым би қимылдарын қайталауды ұсынады	қуыршақтар, нота хрестоматиясы
II. Ұйымдастыру 3-5 минут		
ҰІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмысминут	Балалардың назарын үстел үстіндегі қуыршаққа аударады. Жуын, жуын, жуынсаң, Қандай жақсы, қуыршақ! Әйтпегенде, бөпешім, Кірлеп кеткен екенсің. Қазір аппақ баласың, Қуанады анашың. (М. Жаманбашинов) Музыка тыңдау. «Кір қуыршақ» (И. Нүсіпбаев, Ж. Қашқынов) Әннің мазмұнын, сипатын түсіндіру. Балалар мен тазалық туралы әңгіме өткізу. Әнайту: «Көңілді қуыршақтар» (Г. Жотаева) Әнді орындап беріп, әуені ересектермен бірге қосыла айтуға үйрету. «Доп» (Б. Қыдырбек, А. Асылбек) әнін еске түсіру, қайталау. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Көңілді қуыршақтар биі» («Билеп үйренейік» жинағынан). Қуыршақтарды ұстап, би қимылдарын орындауға үйрену. Әуеннің көңілді сипатына сай иіс-рақ қимылдауын, мәнерлі билеуін қадағалау. Кел, балақан» (К. Қуатбаев, А. Асылбек) Ән-ойынды еске түсіру, пысықтау.	
IV. ҰІӨ-нің қорытындысы. Рефлексияминут	Педагог оқу қызметіне белсене араласқан балаларға мақтау айтады, мадақтайды.	

Қазан		
Міндеті	Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу. Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Кейінкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау.	
ҰІӨ тақырыбы:	Бұлқай кезде болады?	
Күні:	03-07.09.2022	
ТОП:		
ҰІӨ-нің мақсаты:	Міндеті: Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру; түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл-күйін қабылдау, аспаптың сүйемелдеуіндегі дауысына бейімделу дағдыларын қалыптастыру. Әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету.	
Күтілетін нәтиже:	әуенге сәйкес қарапайым би қимылдарын орындайды; әннің көңіл-күйін қабылдайды; аспаптың сүйемелдеуімен ән айтады.	
Тілдік мақсат:	күз мезгілі, атырап	
Өткен ҰІӨ-нен алған білім	Өткен сабақта қандай музыкалық шығарма тыңдадық, қандай ән айттық, ән не туралы болды? Өткен сабаққа шолу жасау.	
ҰІӨ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру; суреттер көрсету арқылы табиғат құбылыстары туралы әңгімелеу.	түрлі түсті жапырақтар; түрлі түсті құрсаулар, нота хрестоматиясы.
ҰІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут	Қауын, қарбыз, қияр, сәбіз Дүкендерге түседі. Алма, алыча, жүзім, өрік Бәрі уылжып тіседі. Айтыңдаршы, балақандар, Бұлқай кезде болады? Балалардың жауаптары тыңдалады. Музыка тыңдау: «Күз – жомарт» (Д. Ботбаев, Е. Өтетілеуұлы) Түрлі сипаттағы әннің мазмұны мен көңіл-күйін тыңдау. Әнайту: «Күз келді» (А. Досмағамбетова) әнін педагог орындап, әннің мазмұны, сипаты туралы түсіндіреді. Екінші рет орындап, ән әуеніне «ля-ля» буынымен қосыла айтуды ұсынады. Келесі ҰІӨ «Көңілді құыршақтар» (Г. Жотаева) – таныс әнді қайталау. Алтын сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап! Балаларды жапырақтармен билеуге шақырады. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Күзгі жапырақтар биі» («Вальс» А. Аренский) Балаларға түрлі түсті жапырақтар таратылады. Әуен ырғағына сәйкес би қимылдарын көрсетіп, қайталауды ұсынады. «Қуыршағым-ай» («Билеу үйренейік» жинағынан). Педагог таныс би қимылдарының элементтерін қайталауды ұсынады. «Жапырақтардың түсін ажырат» қимылды ойыны (сары, қызыл, жасыл, қызғылт сары). Әуен ойналып, әртүрлі түстегі жапырақтарды сол түске сәйкес қойылған құрсауларға ептілікпен, шапшаңдықпен жігіту. Әуені музыка жетекшісінің таңдауымен.	
IV. ҰІӨ-нің қорытындысы. Рефлексия	Қорытынды бөлім. Рефлексия Күз мезгілінде қандай өзгерістер болады?	

..... минут	- Күзде балалар қандай киімдер киеді? - Жапырақтардың түстері қандай болады? – Бүгінгі үйренген әніміз не туралы екен? Сұрақтар қою арқылы ҮІӘ бекіту. «Күзгі жапырақтар» атты ұжымдық жұмыс жасау тапсырылады	
-------------	---	--

Мектептегі
Социал

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҰІӨ тақырыбы:		Көңілді жаңбыр
Күні:		10-14.10.2022
ТОП:	Күншуақ	
ҰІӨ-нің мақсаты:	Музыканы есту, сезіну қабілеттерін дамыту. Сабырлы, жай сипаттағы аспапта орындалған пьесаны тыңдау, есте сақтауға үйрету; әннің көңіл күйін, мазмұнын түсінуге үйрету; дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салуға баулу; би әуенін сипатына сай игеру.	
Күтілетін нәтиже:	би әуенінің сипатын сезінеді; пьесаны тыңдап, ескесектейді; таныс әндерді бір қарқында орындайды.	
Тілдік мақсат:	қолшаптыр	
Өткен ҰІӨ-нен алған білім	Өткен сабақтағы әнді қайталап айтып, қимылмен жасайды.	
ҰІӨ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Педагог балаларды күзгі жапырақтармен қарсы алып, билеуді ұсынады. «Күзгі жапырақтар биі» («Вальс» А. Аренский) би қимылдарын қайталау.	«Күн мен жаңбыр» үлестірмелі текшелер, қолшаптырлар, нота хрестоматиясы.
ҰІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут	Бұлттар, бұлттар, аусаңшы Күркіреп, дүркіреп. Бұлттар, бұлттар, жаусаңшы, Сіркіреп, бүркіреп! Музыка тыңдау: «Күз» (С. Кибирова) Сабырлы, жай сипаттағы аспапта орындалған пьесаны мұқият тыңдап, есте сақтауға, сипатын ажыратуға үйрету. Әнайту: «Жау, жаңбыр» (Т. Сарыбаева, А. Асылбек) Әннің сипатын түсіндіріп, бірге қосыла орындауға үйрету. Әннің мазмұны туралы түсінік беру. «Күз келді» (А. Досмағамбетова) әнін қайталау, ескетіріу. «Күзгі жапырақтар» атты ұжымдық жұмысты бірге тама шалау. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Үнтаспада «жаңбыр» дыбысы естіліп, педагог балаларға кішкентай қолшаптыр үлестіреді. Қолшаптырды ашайық, Жаңбырдан біз қашайық! «Қолшаптырлар биі». Әуен ырғағына сай би қимылдарын көрсетеді, қайталайды. «Күн мен жаңбыр» (Музыкалық-дидактикалық ойындар жинағынан). Шығарманың әртүрлі сипатына ажыратуға, көңіл күйін сезін ебілуге баулу.	
IV. ҰІӨ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	Жаңа ән не туралы екен? Қолшаптыр не үшін қажет? — Тамшылардың дыбысы қандай? Балаларды мадақтау.	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҰІӨ тақырыбы:		Торғайлар
Күні:		17-21.10.2022
ТОП:	Күнішуақ	
ҰІӨ-нің мақсаты:	Балаларға күз мезгіліндегі құстардың іс-әрекеті туралы түсінік беру. Түрлісіпаттағыаспаптаорындағанпесалардытыңдау,естесақтауға,әуенсіпатынаунқатуғабаулу.Аспаптың сүйемелдеуіндегідауысынабейімделудағдыларынқалыптастыру. Құстарғақамқорлықжасауғашақыру.	
Күтілетін нәтиже:	музыкаырғағыменқозғалып,қарапайымқимылдардыорындайды; әртүрлісіпаттағыпесалардытыңдайды; музыкалық аспаптың сүйемелдеуімен таныс әндерді айтады.	
Тілдік мақсат:	торғай, ұя	
Өткен ҰІӨ-нен алған білім	Өткен сабақта қандай музыкалық шығарма тыңдадық, қандай ән айттық, ән не туралы болды? Өткен сабаққа шолу жасау.	
ҰІӨ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Танысмаршәуені ойналып,балаларғаырғақпеннықбасыпжүрудіұсынады. Нық басып келеміз!Бір,екі, үш! Көңілді жүреміз!Бір,екі, үш!	торғайсуретінемесеойыншықторғай;торғайларжәнемысықатрибу ттары, ойынғаарналған жiп,нота хрестоматиясы.
ҰІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут	Балалар, мұнда келіңдер,Қызықтыкөріңдер! Торғайұшыпкеліпті, Үйүстінеқоныпты. (Үнтаспаданторғайлардауысыестіледі). Шик-шиқ етіп дыбыстайды,Ешбір құстан қалыспайды.Тұмсығыменжершоқып, Тары,бидайтереді. Музыкатыңдау:«Құстаржемишоқиды»(Е. Тиличеева). Аспаптаорындағаншығарманытыңдап,сіпатынананықтайды. Ән айту:«Торғай» (А. Райымқұлова) әні орындалып, тыңдалады. Әнді қайталап айтып,балаларгамәтінгесай өзбеттеріншеқимылменкөрсетулерінсұрайды.Келесікезекте балаларғаторғайатрибу ттарыкигізіледі. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:«Қолшатырлар биін» қайталау, әуенге ілесежатырақтардыжоғары көтеретербелеқозғалуын,ескесақтауғаүйрету. «Мысық пен торғайлар» ойыны(«Құстар» Л. Банников) әуенінің ырғағымен ілесеқолдарын созып, «ұшуларын» сұрайды. Үйшік шатырында отырған ойыншық мысықтыкөрсетіп: Ала мысық пырылдап, жалықпайды, ұйықтайды,Торғайды аңдып шатырдан күні бойы шықпайды.Мияу-мияу... – депбалаларды–«торғайларды»сақтандырады. Ойынбарысындаторғайлардың мысықтанқашып,«сымдарға»– ұзынжіпкетізіліп,қоныпұлгерулерінқадағалайды.	
IV. ҰІӨ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	Шик-шиқ еткен торғайдыҚорғамасақболмайды.Қамқорлыққа алайық,Ұясынасалайық. – Балалар, топта тәрбиешімен бірге торғайға ұя жасап берейік.Балаларғабүгінгікүнніңкөңілдіөткенінайтып,мадақтайды.	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

Қарапайым		
Міндеті	Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу. Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Кейінкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау.	
ҰІӨ тақырыбы:	Қызыл,жасыл,көкшар	
Күні:	08-12.11.2022	
ТОП:	Күншуақ	
ҰІӨ-нің мақсаты:	Көңілді сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауға,ересектермен бірге қосыла ән салуға үйрету. Жоғары және төмен дыбыстауды ажыратабілуге, балаларды шулы аспаптар – бубен, сылдырмақтыңдыбысталуы динамикасынаажыратуғаүйрету.	
Күтілетін нәтиже:	би қимылдарының қарапайым элементтерін қайталайды; шығарманың мазмұны мен сипатын, көңіл күйін түсінеді; әндісипатынасәйкесорындайды.	
Тілдік мақсат:	шар,құрсау	
Өткен ҰІӨ-нен алған білім	Өткен сабақта қандай музыкалық шығарма тыңдадық, қандай ән айттық, ән не туралы болды? Өткен сабаққа шолу жасау.	
ҰІӨ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдас тыру 3-5 минут	Көңілдімузыкаәуеніменбалалардықарсылу. Марш (М. Раухвергер) ойналып, шеңбер бойымен жүріп, марш екпінімен тізені көтереадымдайбасу. Балалар санына сай түрлі түсті шарларды дайындау, тарату. Шармен музыка жетекшісініңтаңдауыменәуенгебиқимылдарын көрсету.	әртүрлішарлар,құр саулар,нотахрестоматиясы.
ҰІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмысминут	Кімдеқандайтүстішар? Қызыл, сары, көк шар,Қолымызда көп шарӘуедеқалқиды, Әнімізшалқиды. Музыкатыңдау: Балалар, сендер шармен ойнағанда қуандыңдар ма? Олай болса, мына әуенді бірге тыңдапкөрейік. «Қуанамын»(М.Ержанов,өңдегенА.Исакова). Әнніңкөңілкүйіменсипатынабалалардыңкөңілінаудару. Әнайту:«Шар»(Б.Дәлденбаев,Ж.Әбдірашев). Әндіорындап,көңілді,ойнақыорындалатынынтүсіндіру.Әнніңәуенінбірнешерет қайталап, үйрету.Балаларғаәнмазмұнынасәйкесбиқимылдарынжасаудыұсыну. «Әуедеқалқиды»дегенжердешарларынқалықтап бұлғауыкерек. «Торғай»(А.Райымқұлова)әнін қайталау,еске түсіру. Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар:«Кішкентайби»(Н.Александрова). Қарапайым би қимылдарын еске сақтау, жоғары және төмен дыбысталуын ажыратуғаүйрету. Өткен ҰІӨ-де үйренген таныс әндердіқайталау, еске түсіру. Әннің сипатына сайбіргеқосыла,дауысқақұштүсірмей,мазмұнын түсінеорындауғаүйрету. «Музыкалық аспаптар дүкені» ойыны («Муз-дидактикалық ойындар» жинағынан)Балалармузыкалық аспаптардың дауыстарынаажыратады.	
IV. ҰІӨ-нің қорытындысы. Рефлексия	Әнніңкөңілкүйіқандай? — Кімге қандай музыкалық аспап ұнады? Балалардымақтау,мадақтау,қорытындылау.	

Тексерілді
Самал

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҰІӨ тақырыбы:		Сылдырмақтар әуені	
Күні:		14-18.10.2022	
ТОП:	Күншуақ		
ҰІӨ-нің мақсаты:	Ересектердің орындауындағы әнді мұқият тыңдауға, әндегі жоғары және төмендыбыстарды ажыратуға баулу. Аспаптың сүйемелдеуімен бірге қосылып әнді орындау, сылдырмақтадыбысталу динамикасына кесек сақтауға, ажырата білуге үйретуді жалғастыру.		
Күтілетін нәтиже:	әуен ырғағына, ән мәтініне сай сылдырмақпен биіқимылдарын жасайды; балалар аспаптың дыбысталуына ажыратады; аспаптың сүйемелдеуімен бір қарқынды танымал әндерді айтады.		
Тілдік мақсат:	сылдыр-сылдыр		
Өткен ҰІӨ-нен алған білім	Балалар өткен сабақтардағы сұрақтарға жауап береді		
ҰІӨ өтілу барысы			
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет		Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Көңілді танымал әуенің бірімен шеңбер бойымен жүру, жүгіру, жеңіл секіру, қол ұстасып айналу қимылдарын жасау.		балалардың бойынша сылдырмақтар.
ҰІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут	Қолымызда сылдырмақ, Сылдыр-сылдыр етеді. Аяғымыз топылдап, Өзі билеп кетеді. Әнайту: «Сылдырмақ» (А. Тоқсанбаев, И. Сапарбай) Жаңа әнді музыка жетекшісі орындап береді. Аспаптың сүйемелдеуімен әуені бірге қосыла орындауын қадағалау. Әннің 1-шумағының сөзін үйретіп, екі қатардан әнге қосады. «Шар» (Б. Дәлденбай, Ж. Әбдірашев) Музыка тыңдау: «Сылдырмақ» (Е. Хасанғалиев, А. Асылбек) Ересектердің орындауындағы әнді мұқият тыңдау, дыбыс биіктігіне ажыратуға үйрету. Әннің мазмұны мен көңіл күйін қабылдайды. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Кішкентай би» (Н. Александрова (қайталау)). Ырғақты сезіне, мәнерлі, өзара қол ұстасып, шеңбер бойымен жүруге үйрету. «Сылдырмақпен ойын» (Б. Дәлденбай). Балаларды шеңбер бойымен тұрғызып, қолдарына сылдырмақтар беріледі. Музыка ырғағына сай сылдырмақты сылдыратып, әуен дауысы бәсеңдегенде арттарына жасырып, шеңбер бойымен ақырын басып жүреді. Музыка аяқталғанда аяқ бүгіп отыра қалу.		
IV. ҰІӨ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	Бүгін қандай ән тыңдадыңдар? Ән қандай екен? Балалардың орындаған ән-би әрекеттері туралы айтып, мадақтау. Қол ұстасып, көңілді шығарып салу.		

Тексерілді
Соңы

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҰІӨ тақырыбы:		Мерекелік ән мен би
Күні:		21-25.11.2022
ТОП:	Күншуақ	
ҰІӨ-нің мақсаты:	Шығарманы соңына дейін тыңдауға, пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялықкөңілкүй танытабілуге үйрету. Бірдейқарқындағансалуга, бірінің артынанбіріжүру барысында ырғақты және музыканың би сипатын игере жүруге дағдыландыру. Балаларғамерекелік көңілкүй сыйлау.	
Күтілетін нәтиже:	марш сипатын сезіне, жалаушалармен би қимылдарын орындайды; пьесаның көңілді мазмұнын түсінеді; таныс әндерді бір қарқында айтады.	
Тілдік мақсат:	жалауша, көкпеңбек	
Өткен ҰІӨ-нен алған білім	Өткен сабақтағы әндерді қайталау, еске түсіру, тыңдаған шығармалар не жайында болғанын еске түсіру. Ырғақты әндерге қосылып қимыл-қозғалыстар жасау.	
ҰІӨ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Балаларды қарсы алып, көңілді серуенге шақырады. Педагогтің таңдауымен таныс әуен ырғағымен ілесе адымдап, нық басып жүруді ұсынады. Балалардың ырғақ тытыңдап, жеңіл жүгіруін қадағалайды.	баласына сай жалаушалар, сылдырмақтар, нотахрестоматиясы.
ҰІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут	Балаларға мерекелік күнделікті туралы түсіндіру. Мереке күнінің басқа күндерден айырмашылығын, адамдардың ән салып, би билеп, қуанышты көңіл күйде болатындығын аңгімелеу Көңілді, көңілді Әндерді шырқаймыз. Көгілдір, көгілдір Туларды бұлғаймыз! Музыкатың дау: «Шау» (Е. Брусиловский). Пьесаны соңына дейін тыңдап, ескесектейді, эмоциялық көңіл күй танытуларын байқау. Әнайту: «Мерекелік ән мен би» (Е. Хасанғалиев, А. Асылбек). Әнді орындап беріп, мәтіні туралы аңгімелеу. Екінші рет орындалғанда әннің әуеніне қосылып айтуға үйрету. 1-шумақ сөздерін қайталау. Әнайту ережелерін еске салу. Келесі ҰІӨ-де таныс әндерді қайталап еске түсіру. «Шар» (Б. Дәлденбай, Ж. Әбдірашев), «Сылдырмақ» (А. Тоқсанбаев, И. Сапарбай) әндерін қайталау. Бірін-бірі тыңдай отырып, бірдей қарқында айтуға үйрету. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Марш» (М. Робер). Жалаушалар ұстап, бірінің артынан бірі жүру барысында ырғақты және музыканың сипатын игере мәнерлі орындауға үйрету. «Сылдырмақпен ойын» (Б. Дәлденбай). Әуенді тыңдап, ырғағы мен мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыс жасау. Ойынды ескесектей отырып, белсене қатысуға баулу.	
IV. ҰІӨ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	Бүгін қандай ән тыңдадыңдар? Мерекеде көңіл күй қандай болады? Жалауларды қалай бұлғаймыз? Әннің сипаты қандай екен? Балалардың орындаған ән-би әрекеттері туралы айтып мадақтау. Қоштасып, көңілді шығарып салу.	

Тексерілген
Сәуір 2022

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған Іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

Желтоқсан		
Міндеті	Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау.	
ҰІӨ тақырыбы:	Шыршамызға арнаймыз	
Күні:	05-09.12.2022	
ТОП:	Күншуақ	
ҰІӨ-нің мақсаты:	Музыка сипаты арқылы табиғат ерекшеліктеріне көңіл бөлу, қыс мезгілі туралы түсіндіру; ересектердің орындауындағы әнді тыңдап, сезіне білуге үйрету; аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру; вальс әуенімен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындау.	
Күтілетін нәтиже:	вальс әуеніне қарапайым би қимылдарын орындайды; әннің сипатын сезінеді; аспаптың сүйемелдеуімен ән айтады.	
Тілдік мақсат:	шырша, арша	
Өткен ҰІӨ-нен алған білім	Балалар өткен сабақтардағы сұрақтарға жауап береді	
ҰІӨ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Үнтаспада «Жаңа жыл» (Б. Бейсенова) әні орындалып, балаларды қарсы алу. Көңілді серуенге шақырып, қол ұстасып жүрулерін сұрайды. Әннің 1-ші шумағында қол ұстасып, зал ішінде еркін жүрулерін қадағалайды. Қайырмасында бір орындатырып, қол шапалақтайды. 2-ші шумағында ойыншық шырша айналасында шеңбер бойымен қол ұстаса айналу қимылдарын үйрету	ойыншық шырша, «ақшақарлар» – қар әшекейлері; «қарлар» және қоратшалар, нота хрестоматиясы.
ҰІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут	Қыс мезгілі туралы, табиғаттағы ерекшеліктерді түсіндіру. Шыршаның суретін немесе кішкентай шыршаны көрсету. Жаңа жыл меркесі туралы әңгімелеу. Тамаша, тамаша, Шыршамыз тұр жараса. Басында әсем жұлдызы, Көз тоймайды қараса. Музыка тыңдау: «Жаңа жыл» (Қ. Шілдебаев) Ересектердің орындауындағы әнді тыңдап, сезіне білуге үйрету. Әннің мәтінін түсіндіріп, сипаты туралы әңгімелеу. Әнайту: «Арша» (Б. Қыдырбек, И. Сапарбай) Әнді орындап беру. Мазмұны туралы сұрап, көңілді, ширақ орындалатынын түсіндіру. Әннің әуенін бірнеше рет қайталап, үйрету. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Ақшақарлар» биі (Вальс П. Чайковский) Балалар «ақшақарлар» – қар әшекейлерін ұстап, педагогтің көрсетуімен мәнерлі би қимылдарын жасайды. «Қарлақтыру» ойыны («Балалар полькасы» А. Жилинский) Көңілді әуен ойнағанда шапшаңдықпен «қарлақтырысу», әуентоқтағанда шапшаңдықпен «қарларды» жинап, безендірілген қоратшаларға салу.	
IV. ҰІӨ-нің қорытындысы . Рефлексия минут	Қыс мезгілі сендерге ұнай ма? Шыршаны қалай әсемдеп, сәндейміз? Бүгін қандай ән үйрендік? Балалардың орындаған ән-би, ойын әрекеттері туралы айтып	

Мектепке дейінгі
санау

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҰІӨ тақырыбы:		Аққала
Күні:		12-15.12.2022
ТОП:	Күншуақ	
ҰІӨ-нің мақсаты:	Көңілді сипаттағы әннің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау, әуен сипатына үнқату, оның бөліктерінің өзгеруін ажыратып, би қимылдарын орындау; дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салуға баулу; музыканы тыңдауға, ырғақты сезіне білуге үйрету.	
Күтілетін нәтиже:	әуен сипатына сай би қимылдарын орындайды; әннің көңілді сипатын түсініп, көңіл күйін қабылдайды; таныс әндердің қарқынын, ырғағын сезініп айтады.	
Тілдік мақсат:	аққала, топбала	
Өткен ҰІӨ-нен алған білім	Балалар өткен сабақтардағы сұрақтарға жауап береді	
ҰІӨ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру. 3-5 минут	Музыка жетекшісі балалармен амандасады, қолдарына «ақшақарлар» – қар әшекейлерін беріп, таныс «Ақшақарлар биі» («Вальс» П. Чайковский) қимылдарын үйретуді жалғастырады.	аққала суреті; «ақшақарлар», «қар» әшекейлері; «сиқырлы таяқша», нота хрестоматиясы.
ҰІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут	Жұмбақ: Сәбіз мұрынкімдебар, Шелек киген басына, Айтыңдаршы, балалар, Сонымен ол кімекен? (Аққала) Аққаланың, балалардың қысқы ойынын бейнелеген көрнекілік суреттер көрсету, әңгімелеу. Аққаланың қардан жасалатынын түсіндіру. Музыка тыңдау: «Ақшақар» әні (К. Қуатбаев, Қ. Ыдырысов) Көңілді сипаттағы әннің мазмұны мен көңіл күйін, жоғары және төмендыбыстар дыбысжарата білуге үйрету. Әнайту: «Аққала» (Б. Дәлденбай, Ж. Әбдірашев) Әнді орындап, мәтіні туралы әңгімелеу. Екінші ретінде әннің әуеніне қосылып айтуға, сөздерін таза айтуға үйрету. Әнайту ережелерін еске салу. Бір қалыпты қарқынмен ән сипатына сай орындауға баулу. Таныс ән: «Арша» (Б. Қыдырбек, И. Сапарбай) – қайталау, сөздерін пысықтау, еске түсіру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Полька» (В. Косенко) Балалар әуеннің 1-бөлімінде шеңбер бойымен жеңіл жүгіреді, 2-бөлімінде жұптасып, қол ұстасып айналады. «Сиқырлы таяқша» ойыны. Таныс көңілді әуен ырғағына өз еріктеріне би қимылдарын жасайды. Әуен тоқтағанда, «сиқырлы таяқшадан» қашып, «үйшік» – құрсауларға кіріп үлгеру. Ойын 2-3 рет қайталанады.	
IV. ҰІӨ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	Балалар, қандай ойыны ойнадық? Бүгінгі үйренген әннің қалай аталады? Ата-анасының көмегімен аққаланың суретін салып келуді ұсыну. Бүгінгі күннің өте көңілді болғанын айтып, көңілді қоштасып шығарып салу.	

Тексерілді
Лаура

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҰІӨ тақырыбы:		Қысқыәуен
Күні:		20-24.12.2022
ТОП:	Күнишақ	
ҰІӨ-нің мақсаты:	Музыканы тыңдау, мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білу, аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру; ересектермен бірге ән салуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету. Балаларға мерекелік көңіл-күй сыйлау.	
Күтілетін нәтиже:	әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін жасайды; түсінеді: музыканың мазмұны мен көңіл-күйін қабылдайды; қолданады: аспаптың сүйемелдеуі мен таныс әндерді айтады.	
Тілдік мақсат:	жаңа жыл	
Өткен ҰІӨ-нен алған білім	Өткен сабақта қандай тақырыпта ән айтып, қандай қимыл жасағанымызды еске түсіреміз. Қандай музыкалық шығарма тыңдағанымызды, не туралы әңгіме жүргізгенімізді пысықтаймыз.	
ҰІӨ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	«Полька» (Б. Сметана) әуені ойналып, балалардың көңілді қарсыалу. Балалар әуеннің 1-бөлімінде шеңбер бойымен жеңіл жүгіреді, 2-бөлімінде жұптасып, таныс би қимылдарын қайталау, қол ұстасып айналу, би қимылдарын бекіту	шырша, жаңа жыл мерекесін бейнелейтін суреттер, нотахрестоматиясы
ҰІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут	Балаларға демалып отыруды ұсынады. Шырша, жаңа жыл мерекесін бейнелейтін көрнекілік суреттерді көрсетіп, әңгімелеу. Музыка тыңдау: «Шырша» (Ж. Мұхамеджанов) Әннің мазмұнын түсініп, әңгімелеп беруге үйрету. Шығарманың көңілді мазмұнына эмоциялық көңіл-күй танытады. Сақалы аппақ күмістей, Тістері аппақ күріштей. Қызыл ала шапаны, Сағындық Аязатаны! Әнайту: «Аязата» (Б. Дәлденбай, Ж. Әбдірашев) Әнді орындап, мәтініне балалардың көңілін бөлу. Ән екінші рет орындалғанда әннің мазмұнына сәйкес би қимылдарын үйрету, ересектермен бірге қосыла айту. Келесі ҰІӨ-де «Аққала» (Б. Дәлденбай, Ж. Әбдірашев), «Арша» (Б. Қыдырбек, И. Сапарбай) – таныс әндерді қайталау, еске түсіру. Әннің әуеніне қосылып, сөздерін таза айтуға үйрету. Әнайту ережелеріне сәйкес алу. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Ақшақарлар» биі («Вальс» П. Чайковский) Педагогтің көрсетуімен әуенмен бірге ырғақты сезіне, би қозғалыстарының қарапайым элементтерін үйретуді жалғастыру. «Қарлақтыру» ойыны («Балалар полькасы» А. Жилинский) Көңілді әуені ойналғанда шапшаңдықпен «қарлақтырысу», әуен тоқтағанда шапшаңдықпен «қарларды» жинау, безендірілген қоратшаларға салу	

IV. ҰІӨ-нің қорыт ындыс ы. Рефлек сия минут	Бүгін қандай ән тыңдадыңдар? Әннің сипаты қандай екен? Аяз атам туралы не білесіңдер? Орындаған ән-би әрекеттері туралы айтып мадақтау. Қош тасып, көңілді шығарып салу.	
---	---	--

Тексерілді
Самал

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

Қаңтар		
Міндеті	Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Кейінкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау.	
ҰІӨ тақырыбы:	Қоянда қонақта	
Күні:	04-06.01.2023	
ТОП:	Күншуақ	
ҰІӨ-нің мақсаты:	Көңілдісипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдау, есте сақтау; әуенсіпатына үн қату және оның бөліктерінің өзгеруін байқай білуге дағдыландыру; әндердіаспаптың сүйемелдеуімен бірге орындай білуге үйрету; жануарлардың қимыл-қозғалысынби қимылдарындакөрсете білу.	
Күтілетін нәтиже:	әуенызғазынсезіне,жануарлардыңқимыл-қозғалысынкөрсетеді; танысәндерменпьесалардыбіледі; әнніңіріспесінтыңдап,әндісіпатынасайорындайды.	
Тілдік мақсат:	:паровоз,пойыз,«пиш-пиш»,«пух-пух», «гу-гу-гу»	
Өткен ҰІӨ-нен алған білім	Балалар өздері білетін әндерді қайталайды., би қимылдарын көрсетіп, өз армандары туралы әңгімелейді	
ҰІӨ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Балалардыкөңілдіқарсыалу. Үнтаспадапойыздауысыестіледі. Пойызға біз барайық, Вагоннанорыналайық, – деп, «вагондарға»—тізбектелгенорындықтаргажайғасыпотыру.	қысқы орман көрінісі, «паровоз» макеті, «қар үйіндісі», ойыншық қоянменаю, аю үйшігі,
ҰІӨ-нің ортасы -III. Тақырып бойынша жұмысминут	Ал паровоз бастайды,Пиш-пиш,пух-пух,Әнайтыпбізқостайық. Әуенаяқталысыменбалалар«көңілдіпойыздан»түсіп,қысқыорманда«қыдырады». «Орманда»жүріп,«қар үйіндісінің»жанындатығылыпотырғанқоянғакездеседі.Педагогойыншық қоянды көріп, таңғалғанкейіптанытады. Балалар, қараңдаршы, мынау тығылыпотырған аңды танисыңдарма? Ақ қоян-ау, ақ қоян, Ұзын құлақ сақ қоян, Ақ қоян-ау, ақ қоян, Жүйрік қоян, сақ қоян. – Балалар, ақ қоянмен біргесекіріп, көңіл көтерейік, – деп ұсыныс айтады. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Қояндар биі» (Ж. Оффенбах) ойналып, педагог балаларға әуенге ілесе өзгеріктерінше қимыл-қозғалыстар жасауды, жеңіл секіруді ұсынады. Музыка тыңдау: «Қояндар» (Е. Тиличьева). Пьесаны тыңдап, сипатына көңіл аудару. Көңілді, ойнақы әуенге эмоциялық көңіл күй танытуларын қадағалау. Ән айту: «Ақ қоян» әнін (Б. Аманжол, Н. Жанаяев) екінші рет орындағанда, балалардың мәтінге сай қимылдарды көрсетуін сұрайды. Әннің 1-исімағын қайталап, сөздерін анық айтуға үйрету. Әуенге ілесе бірге орындауын бақылау. «Аязата» (Б. Дәлденбай, Ж. Әбдірашев) (қайталау). «Қояндарменаю» ойыны («Қояндармаришы» А. Райымқұлова). Балалардың ойынға белсене қатысуын қадағалайды, әуен орындалып, үйшіктен тәрбиеші-аюшығады. Әуен қайта ойналып, аю би қимылдарын жасайды, балаларға аюдың қимылын қайталауды ұсынады.	
IV. ҰІӨ-нің	Қоян қалай билейді екен?	

қорытындыс ы. Рефлексия минут	Сендерге қоянмен бірге болған ұнады ма? «Көңілді пойызға» отырып, жолғашығатындары нескертеді. «Пойыз» дауысы естіліп, бірінің соңынан бірі қатарласа жүреді. Саяхаттың аяқталғанын, бүгінгі күннің көңілді өткенін айтып, балалармен қоштасады.	
---	--	--

Тексерілген
Самал

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҰІӨ тақырыбы:		Ақтиін
Күні:		09-13.01.2023
ТОП:	Күншуақ	
ҰІӨ-нің мақсаты:	Міндеті: Пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялық көңіл күй таныта білуге, музыкалықсүйемелдеумен бірқарқындаансалуғабаулу;жұптасаотырыпырғақты сезінеби қимылдарынорындауғауірету;музыкалыққабілеттерінәріқарайдамыту.	
Күтілетін нәтиже:	жұптасауысаотырып,би қимылдарынорындайды; музыканытыңдаудағдысынмеңгереді; музыкалықшығарманыңқарқынынажыратады.	
Тілдік мақсат:	тиін,жаңғақ	
Өткен ҰІӨ-нен алған білім	Өткен сабақтағы әндерді қайталау, еске түсіру, тыңдаған шығармалар не жайында болғанын еске түсіру. Біргеақты әндерге қосылып қимыл-қозғалыстар жасау.	
ҰІӨ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Балаларды көңілді қарсы алады. Педагогтің таңдауымен балаларға таныс әуен ырғағыменшеңбер бойымен жүру, жүгіру, жеңіл секіру, қол ұстасып айналу қимылдарын жасаудыұсынады.	ойыншықтиін ,құрсау,жаңғақтар,себеттер,нотахрестоматиясы
ҰІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмысминут	Музыкатыңдау:«Полька»Б.Сметана) Музыкалықшығарманыэмоцияменқабылдауға,мұқияттыңдап,сипатынсезінугеуірету.Көңілдіәуенойналып, ортағатиінкеледі(тәрбиешініңқолындаойыншықтиін). Педагог: Балалар, бізге қонаққа келген бұл не? Танисыңдар ма?Тиін: Ментиймін,тииймін, Қысқа жылы киіндім.Қоймам толы жаңғаққа,Ішіжылыүйімнің. Тиін:Балалар,менкөңілдіәуеналеміненкелдім.Мағанкөңілдіәнайтыпберіңдерші. Ән айту:«Ақтиін»(Н.Жанаев, Ә.Бейсеуов) Музыкалықсүйемелдеумен бірқарқындақосыла,әнсөздерінанықайтуғауірету.Әнніңмазмұнынакөңілбөлу. Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар:«Көңілдіби»(Ө.Байділдаев) Шығарманың 1-ші бөлімінде қол ұстасып айналу, 2-ші бөлімінде өкшелерін алға қою, екіаяқтыбіргеқою. Би 2-3 рет қайталанады. «Кімепті?»ойыны(Н. Ладухин) Музыка ойналып, 2 топқа бөлінген балалар жаңғақты түсіріп алмай, «қоймаға» – себеттергетасиды.	
IV. ҰІӨ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	Балалартиінқалайсекіредіекен? Тиінқандай? – Бүгінсендертиінгежаңғақжынауғақомектестіңдер.Бибилеп,әнсалып,көңілкөтердіңдер.Жарайсыңдар! Тиінменқоштасып,балалардышығарыпсалады.	

Тексерілді
Самал

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған Іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҮІӨ тақырыбы:		Көңілді достар
Күн:		16-20.01.2023
ТОП:	Күншуақ	
ҮІӨ-нің мақсаты:	Түрлі қарқындағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдау, ажырата білуге үйрету; әнді бірге бастап, қосыла айтуға, жануарлардың би қимылдарын ұқсата білуге, музыкалық аспаптарды тыңдау және олардың дыбыстау динамикасын ажыратуға баулу	
Күтілетін нәтиже:	жануарлардың қимылдарын ұқсатады; музыкалық аспаптардың дыбысталу динамикасына ажыратады; әуеннің басталуы мен аяқталуын біліп, әнді бірге айтады.	
Тілдік мақсат:	барабан	
Өткен ҮІӨ-нен алған білім	Балалар өткен сабақтардағы сұрақтарға жауап береді	
ҮІӨ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Көңілді музыка әуенімен балаларды қарсы алу. «Полька» («Түлкі» В. Косенко) Шеңбер боймен жеңіл әуенге ілесіп аяқтың ұшымен жүгіруді, бірорын дасекіру, қарапайым би қимылдарын қайталауды ұсынады.	орман көрінісі, аю, қоян, тиін, түлкі ойыншықтары, сылдырмақ, барабан аспаптары, нота хрестоматиясы.
ҮІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут	Балаларға отырып демалуды ұсынып, ән тыңдауға шақырады. Музыка тыңдау: «Не қалай дыбыстайды?» («Қасқыр», «Аю», «Түлкі» Д. Ботбаев). Жабайы аңдар туралы түсінік беру. Әнайту: «Ақ тиін» (Ә. Бейсеуов, Н. Жанаев) Әнді орындап, мәтіні туралы әңгімелеу. Екінші ретінде әннің әуеніне қосылып, өздерін таза айтуға үйрету. Ән айту ережелеріне сесалу. Келесі ҮІӨ-де таныс әндерді қайталау. «Ақ қоян» (Б. Аманжол, Н. Жанаев) Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Балдырғандар маршы» (К. Қуатбаев) Аяқтарын нық баса, тізелерін көтере шеңбер бойымен адымдай жүруге үйрету. Ортаға ойыншық аюды ұстап, педагогшыға ады. Мен аюмын қорбаңбай, Қимылдаймын қорбаңдай. Омартаны көргенде, Басқоямын ойланбай (А. Асылбек) Аю: Сәлеметсіңдер ме, балалар?! Балаларамандасады. Аю: Мен өз достарымды шақырайын! (Барабан соғады). Балаларға барабан аспаптары таратылып беріледі. Қоян (шығып): Сәлем, достар! Мен сендерге қоңаққа келдім. Ұзын құлақ сұр қоян Естіп қалып сыбырды, Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. Аю балаларға барабанды тағы соғып, ойнауды ұсынады. Көңілді әуен ойналып, ортаға түлкі шығады. Түлкі: Мен сұлу түлкімін, Жай өтпес бір күнім, Ішінде жүремім Айғай-шу, күлкінің! Достар, бәріміз көңілді ойынайық! «Қояндар мен аю» ойыны («Қояндар маршы» А. Райымқұлова) Әуенге сай жануарлардың қимылын көрсетуді, шатиан қимылдауды үйретуді жалғастыру. Балалардың ойына белсене қатысуын бақылау.	
IV. ҮІӨ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	Ертегі кейіпкерлерінің жүрісі қандай екен? Барабанның дауысы қалай шығады? — Сылдырмақтың дауысы қандай? Сұрақтар қою арқылы ҮІӨ нысықтау. Балалар, аюға отекөңілді болды, рақмет. Аюмен қоштасып, шығарып салайық.	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған Іс-әрекет циклограммасы

Ақпан

Ақпан		
Міндеті	Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу. Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Кейінкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау.	
ҰІӨ тақырыбы:	Ақ әжем	
Күні:	06-10.02.2023	
ТОП:	Күнишуақ	
ҰІӨ-нің мақсаты:	Шығарманы тыңдап, сипаты мен мазмұнына эмоциялық көңіл күй танытуға, музыкалық сүйемелдеумен әнді соза, әуені мен айтуға үйрету; жұптаса отырып би қимылдарын орындауға, ұрмалы-иулы аспаптардың дыбысталуын ажыратуға және атауға үйрету. Әжелерді сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу.	
Күтілетін нәтиже:	әуенге ілесе жұптаса отырып би қимылдарын орындайды; музыкалық аспаптарды ажыратады, атайды; музыкалық сүйемелдеусіз ән салады.	
Тілдік мақсат:	бесік, бесікке бөлеу	
Өткен ҰІӨ-нен алған білім	Балалар өткен сабақтардағы сұрақтарға жауап береді	
ҰІӨ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Ұнтаспада күй (педагогтің таңдауымен) ойналып, балалар көңілді кіреді. Балалардың қарсы алып, көңілді серуенге шақырады. Әуен қарқынының өзгеруіне байланысты бірінің артынан бірі жүріп, таныс би қимылдарын орындайды.	бесік, қуыршақ, тайтұяқ, ас атаяқ, нотахрестоматиясы
ҰІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут	Ортаға «әже» келеді, амандасады. Балалар әженің айналасына дөңгелек отырады. Бесіккесалудәстүрін көрсетуді ұсынады. Әже бесіктің пайдасы туралы әңгімелейді. Қуыршақты бесікке жатқызады, бесікке бөлеуді көрсетеді. Әже: Әлди-әлди, бөпешім, Ақ бесікке бөледім, Ай мен күнге теңедім, Әлди-әлди, жанарым Мақтанышы ананың. Әлтеңшеген қарағым, Таза болсын жанарың. (А. Асылбек) Музыка тыңдау: «Әй-әй бөпем» (халық әні, Қ. Шілдебаев) Ақырын дауыста бесік жыры орындалады, әже бесікті тербетеді. Балалардан тыныштық сақтауын ескертеді. Сабырлы әуенді тыңдап, сипатын ажыратуға баулу. Ән айту: «Ақ әжем» (К. Қуатбаев, О. Әубәкіров) Педагог әнді айтып береді. Балаларға алдымен мәтінін қайталап, әуенмен қосып үйретеді. Әжелерді сыйлап, құрметтеу қажеттігін түсіндіру. Музыкалық ырғақтық қозғалыстар: «Биге шақыру» (А. Тоқсанбаев) Ұлдар аяқтарын музыка ырғағына сай көтере басып, жұптарын биге шақырады. Аяқтарын топылдатады, жұптасып айналады. «Тайтұяқ пен ас атаяқ» ойыны (А. Райымқұлова, А. Асылбек) Тайтұяқ пен ас атаяқтың дыбысталуын ажыратуға үйрету. Балалар шеңбер бойымен тұрып, бастауыштағайындалады.	

IV. ҰІӘ- нің қорытын дысы. Рефлекси я минут	Бүгін қандай ән тыңдадыңдар? Әннің сипаты қандай екен? Балалардың орындаған ән-би әрекеттері туралы айтып мадақтау. Қош тасып, көңілді шығарып салу.	
--	---	--

ҰІӨ тақырыбы:		Әй-әй ата	
Күні:		13-17.02.2023	
ТОП:	Күнішуақ		
ҰІӨ-нің мақсаты:	Түрлі қарқындағы музыканы тыңдау; әнді музыкалық сүйемелдеумен бірқарқында орындауға үйрету; жұптас таныс би қимылдарын қайталау; отбасы мүшелеріне сыйластықпен қарауға, құрметтеуге тәрбиелеу.		
Күтілетін нәтиже:	жұптаса отырып, таныс би қимылдарын қайталайды; музыканы тыңдаудағысын меңгереді; әнді бірқарқындас сүйемелдеумен орындайды.		
Тілдік мақсат:	отбасы		
Өткен ҰІӨ-нен алған білім	Балалар өткен сабақтардағы сұрақтарға жауап береді		
ҰІӨ өтілу барысы			
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет		Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдас тыру 3-5 минут	Балаларды көңілді музыкамен қарсы алады. Педагогтің таңдауымен таныс марш әуені ойналады. Марш екпіні мен аяқтарының басып, адымдай жүруді ұсынады.		отбасы мүшелері бейнеленген суреттер, нотахрестоматиясы.
ҰІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут	Отбасы мүшелері бейнеленген суреттерді көрсетіп, өз отбасы мүшелері туралы қысқаша әңгімелеуді ұсынады. Музыка тыңдау: «Хайләйлім» (өңдеген Б. Дәлденбай) Халық әуенін тыңдап, шығарманың көңіл күйін эмоциямен қабылдайды. Әуеннің сипатын түсініп, көңілді, қуанышты сезімде болады Атам менің аманда «Мейірімді бол» дейді. Ақыл сөзі санамда, Жасы үлкенге жол берем! Әнайту: «Әй-әй ата» (Ө. Байділдаев, Ж. Смақов) Педагог әнді орындайды. Мәтінін қайталап, сөздерді анық айтуға үйрету. Үлкендермен қосыла әннің әуенін бірге орындау. Атаның отбасындағы ең үлкен, қадірлі адам екенін түсіндіру. Балаларға таныс «Ақ әжем» (К. Қуатбаев, О. Әубәкіров) әнін қайталау, ескерткіру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Биге шақыру» (А. Тоқсанбаев) Таныс би қимылдарын үйренуді жалғастыру, қайталау. Жұптасып билеп, би ырғағына сай қозғалуға үйрету. «Кім шапшаң?» ойыны («Балалар биі» А. Майкапар) Ойынға құрсаулар және сылдырмақтар қолданылады. Әуеннің басталуы мен аяқталуын тыңдай білуге үйрету.		
IV. ҰІӨ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	Балалардың орындаған ән-би әрекеттері туралы айтып, мадақтау. Қоштасып, көңілді шығарып салу.		

Тіксерілді
Сайып

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҰІӨ тақырыбы:		Анашым
Күні:		20-24.02.2023
ТОП:	Күншуақ	
ҰІӨ-нің мақсаты:	Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау; әуеннің басталуымен аяқталуына мән беріп, бірге ән салуға үйрету; би қарқынын өзгерте отырып ырғақты сезіне қимылдауға үйрету. Анасына сүйіспеншілігін арттыру.	
Күтілетін нәтиже:	ырғақты сезіне, би қимылдарын орындайды; музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдайды; әуеннің басталуымен аяқталуына мән береді.	
Тілдік мақсат:	мереке	
Өткен ҰІӨ-нен алған білім	Өткен сабақтағы әндерді қайталау, еске түсіру, тыңдаған шығармалар не жайында болғанын еске түсіру. Ырғақты әндерге қосылып қимыл-қозғалыстар жасау.	
ҰІӨ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Музыка залында көңілді әуенмен қарсы алады. «Жай және жылдам» (Е. Хасанғалиев, А. Асылбек) ән-ойыны қайталанады. 1-бөлім педагогтің көрсетуімен әуенге қосыла жай және тезекпінде шапалақтау. 2-бөлімде аяқты жай және тез топылдату..	аналармен балалар суреттері, баласының гүлдер, нота хрестоматиясы.
ҰІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут	Анасымен баласы бейнеленген көрнекілік суреттер көрсету, әңгімелеу Анашым, анам, Тіліңді алам. Өскенде ертең Қорғаның болам! Музыкатың дау: «Ақмамам» (Е. Хасанғалиев, А. Асылбек) Әнді тыңдап, нәзік, сабырлы сипатын сезінеді. Анаға деген сүйіспеншілік сезімдері туралы әңгімелеу. Әнайту: «Мерекеңмен, анашым» (Б. Қыдырбек, И. Сапарбай) Әнді орындап беріп, мәтіні туралы түсіндіру. Екінші рет орындалғанда әннің әуеніне қосылып айтуға үйрету. 1-ші мақсөздерін үйрету. Әнайту ережелеріне сәйкес алу. Таныс әндерді еске түсіру. «Ақжсем» (Ж. Қуатбаев, О. Әубәкіров) (қайталау). Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Гүлдермен би» (Т. Вилькорейская). Гүлдер ұстап шеңбер бойымен тұру, тербелу, бір орында айналу, шеңбердің ортасына жиналу, кейін қарай шегініп, шеңберді үлкейту. Қарапайым би элементтерін қайталау. «Кім шатшаң?» ойыны («Балалар биі» А. Майкапар) Ойынға құрсаулар және сылдырмақтар қолданылады. Әуеннің басталуы мен аяқталуын тыңдай білуге, шатшаңдыққа үйретуді жалғастыру.	
IV. ҰІӨ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	Анамызға арнап қандай әнайтамыз? Аналарға қандай сыйлық береміз? Аналарға арнап «Анамағұл» атты сурет көрмесін ұйымдастыруды ұсыну. Бүгінгі күннің көңілді болғанын айтып, мадақтап, қоштасады.	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

Ис-әрекет түрі: Музыка.

Наурыз

Міндеті	Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу. Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынтылдандыру. Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу
ҰІӨ тақырыбы:	Шуақты көктем
Күні:	06-10.03.2023
ТОП:	Күнішуақ
ҰІӨ-нің мақсаты:	Көктем мезгілінің ерекшеліктерін, музыка ырғақтарымен байланысын түсіндіру; ұнтаспадан музыкатындау; вальсекініндегі би қимылдарын үйретуді жалғастыру; музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз сипатына сай ән салуға және ойындарға таныс би қимылдарын қолдана білуге үйрету.
Күтілетін нәтиже:	Бізе және ойындарға таныс би қимылдарын жасайды; әннің қарқынын, сипатына ажыратып, әуені мен айтады.
Тілдік мақсат:	көктем, шуақ
Өткен ҰІӨ-нен алған білім	Өткен іс-әрекет кезінде бастап үйренген көрініс биді естеріне түсіріп, әрі қарай жалғастырып үйренеді.

ҰІӨ өтілу барысы

Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Балаларды қарсы алып, көңілді серуенге шақырады, таныс әуен ырғағымен («Марш» Е. Брусиловский) ілесе адымдап, нық басып жүруді ұсынады. Біз адымдап жүреміз! Бір, екі, үш! Серуендеп келеміз! Бір, екі, үш! Балалардың қосылуын сұрайды.	көктем мезгілі және құстардың суреттері немесеслайд, біге қолда нылатын гүлдер, нота хрестоматиясы..
ҰІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут	Суреттер көрсетіліп, көктем мезгілі туралы әңгімелеу. Балалар, қараңдаршы, қандай әдемі гүлдер! Балалардың назарына алдына ладайыңдалған гүлдерге аударайды. Көктем қандай тамаша! Алуан гүлдер тұр тұнып, демалайық отырып, – деп, демалуға отырады. Музыкатындау: Ұнтаспадан құстардың дауысын тыңдау. Балалар, дауысты естіп тұрсыңдар ма? Құстар қалайды быстайды екен? Қандай құстарды білесіңдер? (Құстардың суретін немесеслайд көрсету). Құстар қалай ұшады? Ән айту: «Көктем» (К. Қуатбаев, А. Асылбек) әнінің 1-шумағын орындап береді. Әнді екінші реет орындағанда балаларға тәрбиеші мәтінге сай қимылдарды көрсетеді. «Мерекең менен ашым» (Б. Қыдырбек, И. Сапарбай) әнін қайталау, еске түсіру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Қандай қызық көктемде, Күн шуағын төккенде, Гүлтерейі калуан, Шығып алып бөктерге! – деп, гүлдер алу дауысынады. «Гүлдермен би» (Т. Вилькорейская) (қайталау) қимылдарын көрсетіп, балаларды біге машықтандырады. «Балалармен жаңбыр» ойыны («Жаңбыр» Г. Абдрахманова, «Полька» П. Чайковский) «Жаңбыр» жауғанда «тамышылар» таяқшаларына лып, педагог балаларды айнала жеңіл жүгіреді. Балалар қолшатыр астына жасырынады. Бәрі: Жаңбыр, жаңбыр, төк-төк! Болсын егін көп-көп! Көңілді полька ойналады.	

	Күннің көзі ашылды, Алтыннұрыш ашылды!— деп зал ортасында көңілді секіріп, өз еріктерінше билейді. Ойын 2-3 рет қайталанады.	
IV. ҰІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	Құстар қалай әндетеді екен? Гүлдер қандай түсті? Көктем мезгілі қандай? Сендерге әдемі көктем гүлдерін сыйлаймын. Алдынала түрлі түсті қағаздан қиылған гүлдер сыйлайды.	

Мекеніңіз
Семіра

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҰІӨ тақырыбы:		Наурыз–думан
Күні:		13-17.03.2023
ТОП:	Күншуақ	
ҰІӨ-нің мақсаты:	Наурыз мерекесі туралы, қазақтың салт-дәстүрі жайында түсінік беру;әндібіргебастап,біргеаяқтауға,табиғидауыспенайтуға;ұлттықбиэлементтерінің қарапайымтүрлерінорындауға,танысбиқимылдарынқайталайбілугеүйрету;музыкалыққұралға саптардыңдыбыстаудинамикасын ажыратуғабаулу.	
Күтілетін нәтиже:	ұлттық би элементтерінің қарапайым түрлерін орындайды; аспаптардың дыбыстау динамикасын ажыратады; әндібіргебастап, біргеаяқталуынамәнбереді.	
Тілдік мақсат:	наурыз	
Өткен ҰІӨ-нен алған білім	Балалар өткен сабақтардағы сұрақтарғажауапбереді	
ҰІӨ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Педагог балаларды көңілді қарсы алады. Ұнтаспадан «Хош келдің, төрлет, Наурызым!»(Б. Бейсенова) әні орындалады. Балалар ересектердің көмегімен екеуден қол ұстасып,шеңбербойыменжүреді,қолшапалақтайды,бірорындатұрыптербеледі,айналады. Жұптасып,биқимылдарынәуенырғағыменқайталайды.	Наурыз мерекесін бейнелейтін суреттер, тайтұяқ пен асатаяқ аспаптары, нотах рестоматиясы
ҰІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмысминут	Ұнтаспада күй ойналып, залға бауырсақ алып әже кіреді. Балалармен амандасып, Наурызмерекесіменқұттықтайды.Наурызмерекесітуралысуретнемесе слайдкөрсетіліп, қысқашаәңгімелейді.Педагогәжегерақметайтып,мерекедеәнтыңдаудыұсынады. Музыкатыңдау:«Бауырсақ»(Ә.Бейсеуов, Н. Арынова) Балалар педагогтің орындауындағы шығарманы мұқият тыңдап, әннің мазмұнын түсініп,сипатынасай эмоциямен қабылдайды. Наурыз келді, балақай, Әншірқайық, алақай! Әнайту.«Наурыз»(А. Досмағамбетова, орыстілінеауд.В. Франк) Ән бірінші ересектердің орындауында айтылады. Екінші рет орындап, әннің мәтінінқайталатып,сөздерінанықайтуларынқадағалайды. Оданкейінмағынасыменәуенінесайқимылдар көрсетіледі. Балаларға таныс «Көктем» (К. Қуатбаев, А. Асылбек) әнін ескертүсіріп,қайталауды ұсынады. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:«Би» (Л. Хамиди) – жас ерекшеліктеріне сайұлттықбиэлементтерінің қарапайымтүрлерінкөрсетіп,билеугеүйрету.	
IV. ҰІӨ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	Наурыз – береке,Құтты болсын мереке!Әрқашан,әрқашанМолболсындастарқан! Әженің батасын тыңдап, балалар рақмет айтады. Педагог бүгінгі күннің ерекше көңілдіболғанын,балалардың өте жақсы би билеп,әнайтқанын атап өтеді. Әжеменқоштасып,шығарыпсалады.	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҰІӨ тақырыбы:		Әдемікөбелек
Күні:		20-24.03.2023
ТОП:	Күнішуақ	
ҰІӨ-нің мақсаты:	Музыкалықшығарманы тыңдап, эмоциямен қабылдауға; дыбыстарды биіктігіне қарай ажыратып, музыкалық сүйемелдеумен әнді хормен айтуға баулу; қимыл қарқынын өзгерте отырып, ырғақты сезіне және жеңіл билеуге үйрету.	
Күтілетін нәтиже:	қимыл қарқынын өзгерте отырып, ырғақпен билейді музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдайды; музыкалық сүйемелдеумен әнді хормен айтады.	
Тілдік мақсат:	көбелек, гүлзар	
Өткен ҰІӨ-нен алған білім	Балалар өткен сабақтарда айтқан өлеңдерінен педагогпен бірге қысқаша поурри айтады.	
ҰІӨ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Зал ішіне гүлдер қойылып, «гүл алаңы» жасалады. Балаларға гүлдер алып, би билеуді ұсынады. «Гүлдермен би» (Т. Вилькорейская) (қайталау). Әуен ырғағын тыңдап, жеңіл, еркін қимылдауларын қадағалайды.	себетке салынған гүл шоқтары, сымға қондырылған қағазд ан жасалған көбелек, нота хрестоматиясы.
ҰІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут	Педагог сымға қондырылған көбелекті «ұшырып» әкеледі. Ұнтаспада вальс ойналып, көбелек сымны ырғақпен қозғайды. Көктем қандай көрікті, Балақайлар көріпті. Дала гүлге толыпты, Көбелек гүлге қоныпты! – деп, көбелекті гүлдерге қондырады. – Балалар, біздің бақшамызға әдемі көбелек ұшып келді. Қандай әдемі көбелек! Қанаттары құлпырып, көз тартады. Көбелекті гүлге қондырдық, енді ән тыңдайық. – Музыка тыңдау: «Вальс» (ұнтаспадан муз. жетекшісінің таңдауымен). Балалар музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдайды. Әуенді тыңдап, қызығушылықтары арттады. Әнайту: «Көктем» (К. Қуатбаев, А. Асылбек) Педагог әнінің I-шумағын орындап береді. Енді екінші рет орындағанда мәтініне сәйкестер биішімен бірге қимыл-қозғалыс жасауларын бақылайды. Әнінің бірінші шумағының сөзін үйретіп, анық айтуға үйретеді. «Наурыз» (А. Досмағамбетова, орыстіліне ауд. В. Франк) (қайталау). Балалар, көбелектер қалай ұшады? Олардың қанаттары қалай созылады екен? Аленді көбелектер сияқты би билеп үйренейік. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Көбелек» (М. Жәутіков) («Билеп үйренейік» жинағынан). Әуенге ілесе би қимылдарының мәнерлі, жеңіл орындалуын қадағалау. «Гүлзардағы көбелектер» ойыны (музыкасы педагогтің таңдауымен). Көбелек-ау, көбелек, Ұшасың сен көлбеңдеп. Қызыл, жасыл керемет Гүлге қоншы, көбелек! – деп балаларды ойынға шақырады. «Вальс» ойналып, ырғақпен жеңіл қозғалуларын бақылайды. Әуен тоқтағанда көбелектер гүлдерге «қонады». Балалардың қызығушылығын арттыруға ықпал ету. Ойын қайталанғанда, өзгеріктері мен ойнауға мүмкіндік береді.	
IV. ҰІӨ-нің қорытындысы.	Қандай көбелектер бар екен? Көбелектердің жеңіл вальс әуенімен билегенін, үйренген әннің көңілді	

Рефлексия
..... минут

сипатта екенін ескетүсіреді. Залдан әуен ырғағымен көбелектер
болып «ұшып» шығуды ұсынады.

Мектепте
Сабақ

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

Сәуір		
Міндеті	Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу. Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Кейінкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау.	
ҰІӨ тақырыбы:	Не қалай дыбыстайды?	
Күні:	03-07.04.2023	
ТОП:	Күншуақ	
ҰІӨ-нің мақсаты:	Әртүрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдап, ажыратуға; ауыспалы ән сипатын ажырата білуге, хормен ән айтуға дағдыландыру; музыка сипатына сәйкесеркін қимылдауға, үй жануарларының қимылдарын көрсете білуге үйрету.	
Күтілетін нәтиже:	биқимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын көрсетеді; музыканы тыңдап, сипаты мен ырғағына ажыратады; әнді бірге, хормен орындайды.	
Тілдік мақсат:	лақ, бота	
Өткен ҰІӨ-нен алған білім	Балалар өткен сабақтардағы сұрақтарға жауап береді	
ҰІӨ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Балаларға шеңбер бойымен бір-бірінің артынан, салтаттыдай, жеңіл секіре басып, «шабуды» ұсынады. «Төрттаған» (Б.Дәлденбай)	үй жануарларының суреттері, ойынға арналған текшелер; гүлдер; нотахрестоматиясы
ҰІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмысминут	Үй жануарларының суреттері көрсетіледі. Олардың төлдерінің атауын білуге үйрету. «Не қалай дыбыстайды?» ойыны арқылы балаларға сұрақтар қояды. Секеңдеген лағым, Лағым менің, шұнағым, Лақ қалай дыбыстайды? Балаларға лақтың суретін көрсетіп, «лақ маңырайды» деп түсіндіреді. Күзетші күшік Саққұлақ, Үй күзетіп шапқылап, Дыбыс шықса қаттырақ, Қалай, қалай үреді? Сұрақтар жалғасады. Музыка тыңдау: «Төлдерді шақыру» (Д. Ботбаев, А. Асылбек) Ересектердің орындауында әнді тыңдап, мәтіні бойынша әңгімелеу. Ән айту: «Төлдер» (Б.Ғизатов, Е.Өмірбеков) Әннің қандай сипатта, екпінде екенін сұрау. Сөздерін қайталап, үлкендермен қосылып айтуға үйрету. Балаларға таныс әндерін ескетісіріп, қайталауды ұсынады. «Көктем» (К.Қуатбаев, А.Асылбеков), «Наурыз» (А.Досмағамбетова) Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Көбелек» (М. Жәутіков) («Билеп үйренейік» жинағынан) Биқимылдарын қайталау, бірге қозғалып билеуге үйретуді жалғастыру. «Төлдердің анасын тап» ойыны (Муз-дидактикалық ойындар жинағынан). Үй жануарларының қимыл-қозғалысын, дыбыстауын көрсету. Суретке қарап, «Бұл не?» деген сұраққа жауап беріп, текшедегі төлдің суретін енесінің суретінің қасына тауып қою. Мысалы: Қара көзі мөлдіреп, Жібек жүні үлбіреп, Анасын іздеп келеді. Бұл не? Дұрыс жауап берген бала әуенге ілесетін төлдің қимылын салып береді.	

IV. ҰІӨ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	Қандай төлдер бар екен? Олар қалайды быстайды? Қалай жүреді екен? – «Төлдер» әні қалай орындалды? – деген сұрақтар қойып, ескес ақтауларына бақылап отыр.	
---	--	--

Тексерілген
Солтүстік

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҰІӨ тақырыбы:		Аспаптар әлемі
Күні:		10-14.04.2023
ТОП:	Күншуақ	
ҰІӨ-нің мақсаты:	Музыкалық ойыншық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ) дыбысы шығаруын ажырата білуге; әннің мазмұнын түсініп, музыкалық сүйемелдеумен «ре-ля» бірінші октавасының диапазонында ән салуға үйрету; бір-бірлеп би қимылдарын жасауға, әуен ырғағына, мәтінін сәйесай ойыншықтармен қуыршақтарды қолданатын би қимылдарын орындауға үйрету.	
Күтілетін нәтиже:	таныс би қимылдарын бір-бірден және жұптаса билейді музыкалық аспаптардың дыбыстарын ажыратады; әнді эмоциямен қабылдап орындайды.	
Тілдік мақсат:	қоңырау	
Өткен ҰІӨ-нен алған білім	Балалар өткен сабақтардағы сұрақтарға жауап береді	
ҰІӨ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	«Марш» (Е. Брусиловский) әуенімен балаларды қарсы алып, көңілді серуенге шақырады, әуен ырғағымен ілесе адымдап, нық басып жүруді ұсынады. Балалардың ырғақты тыңдап, тізені көтере жүруін қадағалайды.	барабан, бубен, сылдырмақ аспаптары, нотахрестоматиясы
ҰІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут	Барабан аспабын көрсетіп, ойналу әдісімен таныстыру. Балаларға барабан туралы шығарманы тыңдауды ұсынады. Тара-рам, тара-рам, Ойнайды барабан! Музыка тыңдау: «Барабан» (Г. Левкодимов) Шығарманы тыңдап, ырғағын шапалақпен көрсетуді ұсынады. Әуеннің сипатын, көңіл-күйін сезініп ажырата білуге үйрету. Балалар пьесаны эмоциямен қабылдайды. Қуыршақтар әдемі Бәрімізде бар енді. Бәрінен де бақшамыз Ойыншықтар әлемі! Әнайту: «Ойыншықтар» (И. Нүсіпбаев, Н. Әлімқұлов) әнін орындап береді. Әнді екінші рет орындап, балаларға ойыншық, қуыршақтармен мәтінге сай қимыл-қозғалыс жасауға үйрету. Әннің ауыспалы сипатына байланысты балалар мимикалық қимылдар (жымыю, қабақ түю т.б.) жасайды. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Кобелек» (М. Жәутіков) («Билеп үйренейік» жинағынан). Бидің сипатына сәйкес мәнерлі билеуге үйрету, таныс би қимылдарын өз беттерінше билеуге мүмкіндік беру. «Музыкалық аспаптар дүкені» ойыны (Муз-дидактикалық ойындар жинағынан). Музыкалық аспаптардың (барабан, сылдырмақ, бубен) дауыс тарына ажырату.	
IV. ҰІӨ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	Қорытынды бөлім. Рефлексия - Қандай ән тыңдадыңдар? - Әннің сипаты қандай екен? - Дүкенде қандай аспаптар бар екен? Балалардың орындаған ән-би әрекеттері туралы айтып, мадақтау. Қоштасып, көңілді шығарып салады.	

ҰІӨ тақырыбы:		Кәне, қызық ойынбар
Күні:		17-21.04.2023
ТОП:	Күншуақ	
ҰІӨ-нің мақсаты:	Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға дағдыландыру; шығарманың көңілді сипатына сәйкес сүйемелдеумен ән салуға үйрету; музыкаға сай жұптаса би қимылдарын орындауға баулу, қуанышты көңіл күй, шаттық сезіміне ояту.	
Күтілетін нәтиже:	музыкаға ойнай біледі; түсінеді: шығарманы эмоциямен қабылдайды; қолданады: әннің көңілді сипатына сәйкес сүйемелдеумен ән айтады.	
Тілдік мақсат:	бөбек	
Өткен ҰІӨ-нен алған білім	Балалар өткен сабақтардағы сұрақтарға жауап береді.	
ҰІӨ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Балалардың көңілді қарсы алады. Кәне, кәне, тұрыңдар, Үлкен шеңбер құрыңдар! Қанатты кең жайыңдар! «Көбелек» биін (М. Жәутіков) («Билеп үйренейік» жинағынан) қайталауды ұсынады. Би қимылдарын қайталау, өзбеттерін шееркін билеуге мүмкіндік беру.	мәшине, бағдаршам суреттері, нота хрестоматиясы.
ҰІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут	Музыка тыңдау: «Мәшине» (К. Қуатбаев, Т. Тұяқбаев) Әннің мазмұны мен әуенінің ырғағын ажыратуға үйрену. Мәшине, бағдаршам суреттерін көрсету, әңгімелеу. Жолережелері туралы түсінік беру. Ән айту: «Кәне, қызық ойын бар» (эстон халық әуені, Ю. Энтин, аударған И. Сапарбай) Әннің әуенін үйрену, мазмұнына сәйкес қимыл жасауға үйрету. Айғайламай, дауысқа күш түсірмей дұрыс айтуға дағдыландыру. Өткен әндерді қайталау. Таныс әндерді естеріне түсіріп, сөздерін анық, таза айтуына мән беру. Таныс әндерді қалаулары бойынша қайталау. «Ойыншықтар» (И. Нүсіпбаев, Н. Әлімқұлов) Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Бөбектер биі» (К. Қуатбаев) Балалар жұптасып тұрады. 1-бөлімде бір-біріне қарап тұрып, аяқтарымен жеңіл серіппелі қимыл жасайды. 2-бөлімде қол ұстасып айналады. Кел, ойнайық, ойнайық, Қызыққа біртөймейік! – деп ойынға шақырады. «Жай және жылдам» ойыны (Е. Хасанғалиев, А. Асылбек) Ән-ойын мәтініне сәйкес 1-шумақта жай және тез қол шалақтау. 2-шумағында жай және тез аяқ топылдату. Әуен ырғағына жыратып, еркін қозғалуға үйрету.	
IV. ҰІӨ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	Қорытынды бөлім. Рефлексия - Бүгін қандай ән тыңдадыңдар? - Кімге би билеген ұнады? - Ал кімге ойын ұнады? Бүгінгі күннің өте көңілді болғанын айтып, қоштасып, көңілді шығарып салу.	

Тексерілді
Сынып

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

Мамыр

Міндеті	Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу. Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Кейінкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау.	
ҰІӨ тақырыбы:	Қуыршақ Айжанмен бітейміз	
Күні:	02-05.05.2023	
ТОП:	Күншуақ	
ҰІӨ-нің мақсаты:	Баяу, жай сипаттағы әннің мазмұны мен көңіл күйін, қарқынын тыңдап ажыратуға; әнді дыбыстардың биіктігіне қарай хор мен орындауға баулу; би қимылдарының қарқынын өзгерте, жұптаса мәнерлі билеуге дағдыландыру.	
Күтілетін нәтиже:	жұптаса ауыса отырып би қимылдарын орындайды; музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдайды; әнді бірге бастап, хормен айтады	
Тілдік мақсат:	жасай-жасай, тез-тез	
Өткен ҰІӨ-нен алған білім	Өткен әндерді естеріне түсіріп, қайталап айтады.	

ҰІӨ өтілу барысы

Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	«Бөбектер биі» (К. Қуатбаев) жұп биін билеуді ұсынады. 1-бөлімде бір-біріне қарап тұрып, аяқтарымен жеңіл серіппелі қимыл жасайды. 2-бөлімде қол ұстасып айналады. Бірғақты сезіне би қимылдарын бірге орындайды.	қуыршақ Айжан, тустішашақтар-«әшекейлер», нота хрестоматиясы
ҰІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут	Педагог қуыршақ Айжанды алып ортаға шығады. Балалар, бүгін бізге қуыршақ Айжан қонаққа келді. Сендермен бірге ойнап, ән тыңдағысы келеді. Кәне, қуыршақ Айжанға «Бессаусақ» санамағын айтып берейікші. Бір үйде біз нешеуіміз? Кел, санайық екеуіміз. Бас бармағым – әкем, Балаң үйрек – анам, Ортан терек – ағам, Шылдыр шүмек – мен, Кішкентай бөбек – сен! Қуыршақпен бірге бесік жырын тыңдаңдар, – деп ұсыныс жасайды. Музыка тыңдау: «Бесік жыры» (Ж. Тұрсынбаев, Е. Өтетілеуұлы) Сабырлы сипаттағы әнді тыңдап, бесік жыры бөбектерді ұйықтатын кезде айтылатынын түсіндіру. Қуыршақ Айжанды бесік жырының әуенімен ұйықтату. Балалар, енді Айжанға айналып берейік. Ән айту: «Қайсы екен?» (Б. Дәлденбай, А. Меңжанова) Әнді орындап, әуенін, бірінші шумағын үйрету. Әнді екінші рет орындағанда балалар шеңбер бойымен тұрып, тәрбиешінің көрсетуімен мәтінгес әйкес қимылдарды жасайды. «Кәне, қызық ойын бар» – таныс әнді қайталау, бірге қосыла айтуға үйретуді жалғастыру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Түсті шашақпен би» (А. Жилинский). Шеңбер бойымен тұрып, түсті шашақтарын көтеріп, тербеле қозғалады. Аяқұшымен жеңіл жүгіреді. Қолдарындағы шашақтарын арқаларына жасырады. Шеңберді кішірейтіп, әуенауысқанда үлкейтеді. «Жай және жылдам» ән-ойыны (Е. Хасанғалиев) Балаларға әннің мәтініне және ырғағына байланысты «жасай» және «тез» шапалақтап, аяқтарын топылдату қимылдарын қайталау. Балаларға жеке сөздерге қосылып, әнде таитуды ұсынады.	
IV. ҰІӨ-нің қорытындысы.	Қуыршақ Айжанның билегені ұнады ма? Аяқтарын қалай топылдатады?	

Рефлексия
..... минут

Тез-тезқалайқолшапалақтайдыекен?
Жауаптарынаризашылығынбілдіреді.ҚуыршақАйжанменқоштасып,шығар
ыпсалады

Шекейлер
Сәлеметсіздерме?

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҰІӨ тақырыбы:		Көңілдіби
Күні:		10-12.05.2023
ТОП:	Күншуақ	
ҰІӨ-нің мақсаты:	Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдап, еске сақтауға; шығарманың көңілді сипатына сәйкес сүйемелдеумен ән салуға үйрету; көңілді әуенге жұптаса отырып би қимылдарын орындау.	
Күтілетін нәтиже:	жұптаса ауыса отырып би қимылдарын орындайды; шығарманың сипатына сәйкес сүйемелдеумен ән салады; әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді.	
Тілдік мақсат:	пойыз, паровоз	
Өткен ҰІӨ-нен алған білім	Балалар өткен сабақтардағы сұрақтарға жауап береді	
ҰІӨ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	1. Балаларды көңілді қарсы алады. Педагог: Әшекейлер әдемі, Бірге тербеледі. Қолымызда жарқырап, Сәнге бөленеді. «Түсті ашақпен би» (А. Жилинский) Педагогтің көрсетуімен би қайталанатын. Әшекейлерді дұрыс ұстап, би қимылдарын еске түсіріп, әуен ырғағымен билеуге үйрету.	түсті ашақтар- «әшекейлер», ысқырық, нота хрестоматиясы.
ҰІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут	Музыка тыңдау: «Илигай» (өңдеген Б. Дәлденбай) Сабырлы әуеннің сипаты мен көңіл күйін сезініп, қызығушылықтарын арттыру. Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдайды. Біз бақытты баламыз, Шырқап әңгесаламыз, – деп, анайтуды ұйымдастыру. Ән айту: «Біз бақытты баламыз» (А. Айтуова) Педагог әнді айтып береді. Әннің басталуы мен аяқталуына мән беру. Әннің қандай сипатта, екпінде орындалатынын сұрау. Сөздерін қайталап, үлкендермен қосылып айтуға үйрету. Таныс әнді қайталау, еске сақтау. «Қайсы екен?» (Б. Дәлденбай) (қайталау). Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Кел, билейік» (Ө. Байділдаев) («Билеп үйренейік» жинағынан). Балалардың жұптасып тұруларын, би қимылдарын ырғақпен сезіне, музыканың сипатын игеріп, әуенді орындауға үйрету. Шығарманың 1-бөлімінде қол ұстасып айналу, 2-бөлімде оң жәнесол аяқ өкшелерін кезек алға қою қимылдары қайталанатын. «Пойыз» ән-ойыны (К. Қуатбаев, Ж. Смақов) Пойызға біз барайық. Отырып орын алайық! Ал паровоз бастайды, Ән айтып біз қостайық! Пыш-пыш, пух-пух! Балалар вагондар құрып, тізбектеле тұрады. Паровоз-бастаушы тағайындалып, оған ысқырық беріледі. Балалар-«вагондар» әуен ырғағымен аяқтарын топылдата жүреді. Әуен тоқтағанда, паровоз «пиши!» деген дыбыс беріп, «вагондар» тоқтайды. Ойын 2-3 рет қайталанатын.	
IV. ҰІӨ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	ҰІӨ-не қысқаша шолу жасау. Қандай ән тыңдадыңдар? Әннің сипаты қандай екен? Балалардың орындаған ән-би әрекеттері туралы айтып мадақтау. Қолтасып, көңілді шығарып салу.	

Тексерілген
Саны

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҰІӨ тақырыбы:		Ғажайыпсылдырмақтар
Күні:		15-19.05.2023
ТОП:	Күншуақ	
ҰІӨ-нің мақсаты:	Көңілді әуенді тыңдап, сипатын анықтай білуге, дыбыстарды биіктігіне қарай ажырата отырып, хормен бірге қосыла ән айтуға; жұптаса отырып таныс би қимылдарын өз беттерінше орындауға үйрету; көңілді сипаттағы әуенді ойынарқылы музыкаға қызығушылығын арттыру.	
Күтілетін нәтиже:	жұптаса би қимылдарын көрсетеді; түсінеді: музыканы тыңдаудағысын меңгереді; қолданады: музыкалық шығарманы эмоциямен орындайды	
Тілдік мақсат:	сылдыр-сылдыр, әні, сәні, әдемі	
Өткен ҰІӨ-нен алған білім	Әуеннің түрлі бөлімдерін және дыбыс биіктігін ажыратуды, әнді жеке және хормен мәнерлеп айтуды біледі Ауыспалы әуенге сай би қимылдарын көрсетуді, әнді сипатына, көңіл күйіне сәйкес орындауды біледі	
ҰІӨ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут	Ұнтаспада көңілді ән (педагогтің таңдауымен) орындалып, балалар залға көтеріңкі көңіл күймен кіреді. Балаларды көңілді серуенге шақырып, қолұстасып жүрулерін сұрайды.	сылдырмақтар, безендірілген қорап, нота хрестоматиясы
II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Қолұстасып, залішінде еркін жүрулерін қадағалайды.	
ҰІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут	Көңілді сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдап, есте сақтауға, сезіне білуге үйрету. Шығарманың қарқынын, көңіл күйін анықтауға баулу. Музыка тыңдау: «Латыш халық әні» (А. Жилинский) Әуен аяқталысымен залдың ортасына безендірілген қорап келініп, балалардың көңілі наударды. — Мынау әдемі қорапта не бар екен? Келіңдер, бірге ашып көрейік, — деп балалардың қызығушылығын арттырады. Педагог қораптан сылдырмақтарды алып көрсетеді. Қызыл, жасыл сылдырмақ, Ұнқатады сылдырлап. (Сылдырмақты алып, қозғап, ойнап көрсетеді) Сылдырмақты алайық, Әсем әңгесі алайық! Әнайту. «Біз бақытты баламыз» (А. Айтуова) Ән ырғағына сәйкес сылдырмақты бірге сілке қозғау. Әннің көңілді сипатын сезіне орындауға үйретуді жалғастыру. Балалардың қалауынша таныс әндерді ескетісіру, қайталау. «Қайсы екен?» (Б. Дәлденбай, А. Меңжанова), «Ойыншықтар» (И. Нүсіпбаев, Н. Әлімқұлов) Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Кел, билейік» (Ө. Байділдаев) («Билеп үйренейік» жинағынан) Би қимылдарын ырғақпен сезіне орындауға, жұптаса отыра музыканың сипатын игере орындауға үйретуді жалғастыру. Ортада әлі ойын бар, Қәне, шығақойыңдар! — деп әндетіп, балаларды келесі ойынға шақырады. «Балалар биі» (А. Майкапар) педагогтің көрсетуімен ұйымдастырылады. Екі бөлімді әуенге өз беттерінше қимылдарды ауыстыра білуге үйретеді. Балаларға ойын соңында құрсауларға кіріп, жасырынып ұлгеру керек екенін түсіндіреді. Ойын 2-3 рет қайталанады.	
IV. ҰІӨ-нің	— Сылдырмақтың дауысы қандай?	

қорытындысы.
Рефлексия
..... минут

– Бүгінгі үйренген әніміз не туралы екен? Үйренген әннің көңілді сипатта екенін түсіндіреді. Сұрақтар қою арқылы ҰІӨ бекіту.