

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**  
**Физикалық қасиеттерді дамыту: Дене шынықтыру нұсқаушысы**

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» жекеменшік шағын орталығы

Жоспардың құрылу кезеңі: 02 -06 қыркүйек

| Күн тәртібі                 | Уақыты          | Дүйсенбі<br>02.09.2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Сейсенбі<br>03.09.2024 | Сәрсенбі<br>04.09.2024 | Бейсенбі<br>05.09.2024 | Жұма<br>06.09.2024 |
|-----------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|--------------------|
| Таңғы жаттығуға дайындық    | 8.00            | Таңғы жаттығуға атрибуттарды дайындау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                        |                        |                        |                    |
| Кіші топ<br>«Балбөбек»      | 08.20-<br>08.45 | <p style="text-align: center;"><b>ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ</b><br/> <b>№ 2 КЕШЕН (лентамен)</b></p> <p style="text-align: center;"><i>Кіріспе бөлімі:</i><br/> Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.<br/> Шеңбер бойымен еркін жүру. Қол белде, аяқтың сыртымен жүру.<br/> Қол жанда, аяқтың ішімен жүру.<br/> Көгершінге ұқсап ұшу. Шеңбер бойымен адымдап жүру.</p> <p style="text-align: center;"><i>Негізгі бөлім:</i><br/> Б. қ.: «Оң-сол» Аяқтары ашақ қойылған, ленталар төменде. басты оңнан-солға қарай бұрып «сол жақ» деп айту, солдан-оңға қарай бұрып «оң жақ» деп айту. /6 р/<br/> Б. қ.: «Шеңбер жасау» Аяқтары ашақ қойылған, ленталар жанда, лентаны жоғарыдан-төменге, төменнен-жоғарыға иықты айналдыра отырып шеңбер жасау. / 6 р/<br/> Б.қ.: «Маятник» Тік тұрып, аяқты бірге ұстайды, денені солға еңкейтеді, оң қолмен қабырғаны, сол қолмен саннан тізеге дейін сипалайды, дәл осылай екінші аяқпен жасалады./6 р/<br/> Б.қ.: «Жасыру» Аяқты ашақ қоямыз. Ленталар белде. Алдыға қарай еңкейіп ленталарды созу «бар» деп айту, артқа шалқайып, ленталарды жасыру «жоқ» деп айту. /6 р/<br/> Б.қ.: «Тағзым» Денені тік ұстау. Лента белде. 1- алға қарай еңкейіп, 2- лентаны аяқ басына дейін жеткізу керек.<br/> Б.қ.: «Серіппе» Аяқтарын ашақ қою, лента төменде. Орында тұрып «серіппе» секілді секіру. /15-20 секунд/<br/> Тыныс алу жаттығулары: «Шар» - еріңді жұмып, ұртыңды томпайту; жұдырықпен жайлап жұмылу, еріннен ауаны шығарады (3 - 4 рет).<br/> Қорытынды:<br/> 4 лектен (колонна) 1 санпен /ленталарды себетке салу/<br/> Маршпен жүру. «Қоян» - аяқтың ұшымен жүгіруді секірумен ауыстыру.</p> |                        |                        |                        |                    |
| Ортаңғы топ<br>«Балақай»    |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                        |                        |                        |                    |
| Ересек топ<br>«Бүлдіршін»   |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                        |                        |                        |                    |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке |                 | Ұйымдастырылған іс-әрекетке құрал- жабдықтарды, атрибуттарды дайындау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                        |                        |                        |                    |

|                           |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                               |
|---------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| дайындық.                 |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                               |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет | 8.45 - 11.45 | <p><u>9:25 – 9:40</u>ортаңғы тобы</p> <p>«Командалық ойындар»<br/>Текшемен орындалатын жалпы дамытушы жаттығулары<br/>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.<br/>Мақсаты: Ойындарды ойнау және жаттығуларды орындау барысында ұжымдық қимыл-әрекеттердің үйлесімділін дамыту.<br/>Еркін ойын: «Аюлар және аралар»<br/>Күтілетін нәтиже: Сапқа тұру, жетекшіге қарап түзелуді игерді.</p> | <p><u>9:25 – 9:40</u>ортаңғы тобы</p> <p>«Командалық ойындар»<br/>Текшемен орындалатын жалпы дамытушы жаттығулары<br/>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.<br/>Мақсаты: Ұжым болып әрекет етуге, ұйымшылдаққа тәрбиелеу.<br/>Шапшандық, ептілік, төзімділік сияқты қасиеттерді дамыту<br/>Еркін ойын: «Қалашықты құлату».<br/>Күтілетін нәтиже: ойынның шарттарын сақтайды.</p> |                                                                                                                                                                      | <p><u>9:10 – 9:25</u> ортаңғы тобы</p> <p>«Командалық ойындар»<br/>Текшемен орындалатын жалпы дамытушы жаттығулары<br/>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар<br/>Мақсаты: Ойындарды ойнау және жаттығуларды орындау барысында ұжымдық қимыл-әрекеттердің үйлесімділін дамыту.<br/>Белгіге жауап беру білігін дамыту.<br/>Еркін ойын: «Аюлар және аралар»<br/>Күтілетін нәтиже: Текшемен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын меңгерді.</p> |                                                                                                                               |
|                           |              | <p><u>10:00–10:30</u>ересек тобы</p> <p>«Аттар»<br/>Текшемен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары.<br/>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.<br/>Мақсаты: Көтеріңкі</p>                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p><u>09:40–10:05</u> ересек тобы</p> <p>«Шахмат».<br/>Текшемен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары.<br/>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.<br/>Мақсаты: Шахмат</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p><u>9:50 – 10:10</u> ересек тобы</p> <p>«Лақтыру»<br/>Текшемен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары.<br/>Негізгі қимыл-</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>қойылған заттың үстімен жүруді, шахмат тәрізді қойылған, доптар үстінен қос аяқтап секіруді үйрету. Жүгіру барысында балалардың сымбатына көңіл аудару.<br/><b>Еркін ойын:</b> «Аттар».</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Шахмат тәрізді қойылған, доптар үстінен қос аяқтап секіруді игерді.</p>                                                                                                    |  | <p>тәрізді қойылған, доптар үстінен қос аяқтап секіруді, допты қос қолмен желке тұсынан себетке лақтыруды үйрету. Қимылды музыкаға сәйкес орындауға үйрету.<br/><b>Еркін ойын:</b> «Түйреуішті құлат»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Шахмат тәрізді қойылған, доптар үстінен қос аяқтап секіруді біледі.</p>                                                                                        |  | <p><b>қозғалыс жаттығулар.</b><br/><b>Мақсаты:</b> Гимнастикалық орындық үстімен жүрген кезде тепе-теңдік сақтауға; затты желке тұсынан оң, сол қолмен лақтыруға үйрету.<br/><b>Еркін ойын:</b> «Допты сақинаға сал».</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Затты желке тұсынан оң, сол қолмен лақтыруды біледі.</p>                                                                                       |
|  | <p><b>10:15 – 10:25</b> кіші тобы<br/>«Шыршалық көңілді шаттық шеңбері».<br/><b>Текшемен</b> орындалатын жалпы дамытушы жаттығулары.<br/><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.</b><br/><b>Мақсаты:</b> бір орында тұрып қос аяқпен өзін айнала секіруге үйрету. Денені түзу ұстап, тепе-теңдік сақтау қабілеттерін жетілдіру. Жағымды көңіл күй, өзіндік қимыл белсенділгін қалыптастыру. Аяқ пен</p> |  | <p><b>10:10 – 10:25</b> кіші тобы<br/>«Шыршалық көңілді шаттық шеңбері».<br/><b>Текшемен</b> орындалатын жалпы дамытушы жаттығулары<br/><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.</b><br/><b>Мақсаты:</b> бір орында тұрып қос аяқпен өзін айнала секіруге үйрету. Денені түзу ұстап, тепе-теңдік сақтау қабілеттерін жетілдіру. Жағымды көңіл күй, өзіндік қимыл белсенділгін қалыптастыру. Аяқ пен</p> |  | <p><b>10:15 – 10:25</b> кіші тобы<br/>«Шыршалық көңілді шаттық шеңбері».<br/><b>Текшемен</b> орындалатын жалпы дамытушы жаттығулары<br/><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.</b><br/><b>Мақсаты:</b> бір орында тұрып қос аяқпен өзін айнала секіруге үйрету. Денені түзу ұстап, тепе-теңдік сақтау қабілеттерін жетілдіру. Жағымды көңіл күй, өзіндік қимыл белсенділгін қалыптастыру. Аяқ пен</p> |

|                                                                 |                          |                                                                                                                                                                                                                              |                                         |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                 |                                                               |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                                                                 |                          | табан бұлшықеттерін<br>нығайту.<br><b>Еркін ойын:</b> «Нысанаға<br>тигіз».<br><b>Күтілетін нәтиже:</b><br>ойынның шарттарын<br>сактайды.                                                                                     |                                         | табан бұлшықеттерін<br>нығайту.<br><b>Еркін ойын:</b> «Жоғары<br>лақтыр».<br><b>Күтілетін нәтиже:</b><br>Жалпы дамыту<br>жаттығуларын меңгерді | табан бұлшықеттерін<br>нығайту.<br><b>Еркін ойын:</b> «Жоғары<br>лақтыр».<br><b>Күтілетін нәтиже:</b><br>Жалпы дамыту<br>жаттығуларын меңгерді. |                                                               |
|                                                                 |                          |                                                                                                                                                                                                                              |                                         |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                 |                                                               |
| <b>Серуенді бақылау</b>                                         | <b>11.50-<br/>12.10</b>  | Серуен кезінде балалардың қозғалыс белсенділігін бақылау, кимыл қозғалыс ойындарын бекіту<br>Негізгі кимылдарды дамыту бойынша жаңадан келген және белсенді емес балалармен жеке жұмыс                                       |                                         |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                 |                                                               |
| <b>Залда өзіндік<br/>жұмыстар</b>                               | <b>12.15-<br/>13.00</b>  | Жабдықтарды жинау, желдету, іс-әрекетке дайындық, жоба бойынша жұмыс, семинарға, педагогикалық<br>кеңеске дайындық. Ата-аналар бұрышына ақпарат дайындау, балалардың мемлекеттік стандартты меңгеру<br>мониторингін дайындау |                                         |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                 |                                                               |
| <b>Өзін-өзі жетілдіру<br/>бойынша жұмыс<br/>Жоспармен жұмыс</b> | <b>14.00.-<br/>17.00</b> | Құжаттармен<br>жұмыс, жоспар мен<br>циклограмманы<br>жазу.                                                                                                                                                                   | Электрондық<br>портфолионы<br>толықтыру | Құжаттармен жұмыс,<br>жоспар мен<br>циклограмманы жазу.                                                                                        | Құжаттармен<br>жұмыс, жоспар мен<br>циклограмманы<br>жазу.                                                                                      | Құжаттармен<br>жұмыс, жоспар<br>мен<br>циклограмманы<br>жазу. |

Тексерілді Нур Ү.Г.Нурмухамметова

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**  
**Физикалық қасиеттерді дамыту: Дене шынықтыру нұсқаушысы**

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» жекеменшік шағын орталығы

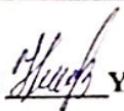
Жоспардың құрылу кезеңі: 09-13 қыркүйек

| Күн тәртібі              | Уақыты          | Дүйсенбі<br>09.09.2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Сейсенбі<br>10.09.2024 | Сәрсенбі<br>11.09.2024 | Бейсенбі<br>12.09.2024 | Жұма<br>13.09.2024 |
|--------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|--------------------|
| Таңғы жаттығуға дайындық | 8.00            | Таңғы жаттығуға атрибуттарды дайындау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                        |                        |                        |                    |
| Кіші топ                 | 08.20-<br>08.45 | <p align="center"><b>ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ</b><br/> <b>№ 3 КЕШЕН (затсыз)</b></p> <p align="center"><i>Кіріспе бөлімі:</i><br/> <i>Бірінің артынан бірі санқа тұру. Денені тік ұстау.</i><br/> <i>Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүзгіру.</i><br/> <i>Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру.</i><br/> <i>Қол бүйірде, аяқтың ішімен жүру.</i><br/> <i>Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау</i><br/> <i>Негізгі бөлім:</i><br/> <i>Б.қ.: «Торғай ұшты»</i><br/> <i>1. Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созып құстың қанатын жасау, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру; «Чик- чирик» деп айту. / 5 рет қайталау/</i><br/> <i>Б. қ.: «Жыланның қозғалысы»</i><br/> <i>2. Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. иықты ирелеңдете айналдыру. /6 рет қайталау/</i><br/> <i>Б.қ.: «Қайшы»</i><br/> <i>3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау. /6 рет қайталау./</i><br/> <i>Б. қ.: «Жұлдызша»</i><br/> <i>4. Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хон» деп айту. /6 рет /</i><br/> <i>Б.қ.: «Акробат»</i><br/> <i>Қорытынды:</i><br/> <i>Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Шеңбер бойы жылжымалы қадаммен денені алға қарай еңкейте жүру.</i></p> |                        |                        |                        |                    |
| Ортаңғы топ              |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                        |                        |                        |                    |
| Ересек топ               |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                        |                        |                        |                    |
| Ұйымдастырыл             | 8.45.-          | Ұйымдастырылған іс-әрекетке құрал- жабдықтарды, атрибуттарды дайындау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                        |                        |                        |                    |

|                               |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|-------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ған іс-әрекетке дайындық.     | 9.00            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| Ұйымдастырыл<br>ған іс-әрекет | 8.45 -<br>11.45 | <u>9:25 – 9:40 ортаңғы тобы</u><br><br>«Жүру»<br>Доппен орындалатын жалпы дамытушы жаттығулары<br>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.<br>Мақсаты: Балаларға бір заттың астына өтуді үйрету. Негізгі қасиеттерді – шапшаңдық, ептілікті дамыту.<br>Еркін ойын: «Өз үйінді тап!»<br>Күтілетін нәтиже: Балаларға бір заттың астына өтуді біледі. | <u>9:25 – 9:40 ортаңғы тобы</u><br><br>«Доп»<br>Доппен орындалатын жалпы дамытушы жаттығулары<br>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.<br>Мақсаты: Допты қабырғаға лақтырып, ыршаған допты қайта қағып алу біліктерін үйрету.<br>Еркін ойын: «Өз үйінді тап!»<br>Күтілетін нәтиже: Балаларға допты қайта қағып алады. |  | <u>9:10 – 9:25 ортаңғы тобы</u><br><br>«Тепе-теңдік»<br>Доппен орындалатын жалпы дамытушы жаттығулары<br>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар<br>Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтау және бағдарлай білу біліктерін дамыту.<br>Еңбектеуге және арқан немесе гимнастикалық қабырғада өрмелеуге үйрету;<br>гимнастикалық орындық үстінде жүруді бекіту.<br>Еркін ойын: «Өз түсінді тап!»<br>Күтілетін нәтиже: ойынның шарттарын сақтайды. |  |
|                               |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|                               |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p><b>10:00–10:30 ересек тобы</b></p> <p>«Аю мен аралар»<br/>Доппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары.<br/>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.<br/>Мақсаты:<br/>Гимнастикалық орындықтан белгіленген орынға биіктіктен секіріп түсуді бекіту, қашықтықтан дорбашаны тік нысанаға иық тұсынан оң, сол қолмен лақтыруды үйрету.<br/>Еркін ойын: «Аю мен аралар».<br/>Күтілетін нәтиже:<br/>Гимнастикалық орындықтан белгіленген орынға биіктіктен секіріп түсуді біледі.</p> |  | <p><b>09:40–10:05 ересек тобы</b></p> <p>«Доп».<br/>Доппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары.<br/>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.<br/>Мақсаты:<br/>Гимнастикалық орындық үстімен арқаға дорбаны іліп алып, екі қолмен тартылып жылжуды; допты бір-біріне қос қолымен бастан асыра лақтыруды үйрету<br/>Еркін ойын: «Аттар».<br/>Күтілетін нәтиже:<br/>Допты бір-біріне қос қолымен бастан асыра лақтыруды игерді.</p> |  | <p><b>9:50 – 10:10 ересек тобы</b></p> <p>«Допты сақинаға сал»<br/>Доппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары.<br/>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.<br/>Мақсаты: Тепе-теңдік сақтай еңкейтілген тақтай үстімен аяқты-аяққа тақап қойып жүруді; допты бір-біріне қос қолымен бастан асыра лақтыруды үйрету.<br/>Еркін ойын: «Допты сақинаға сал».<br/>Күтілетін нәтиже:<br/>Доппен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын меңгерді.</p> |
|  |  | <p><b>10:15 – 10:25 кіші тобы</b></p> <p>«Доп».<br/>Доппен орындалатын жалпы дамытушы жаттығулары<br/>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.<br/>Мақсаты: допты екі қолмен кеуде тұсынан лақтыруды үйрету.<br/>Допты лақтырған соң қолды түзу ұстауды</p>                                                                                                                                                                                                                        |  | <p><b>10:15 – 10:25 кіші тобы</b></p> <p>«Доп».<br/>Доппен орындалатын жалпы дамытушы жаттығулары<br/>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.<br/>Мақсаты: допты екі қолмен кеуде тұсынан</p>                                                                                                                                                                                                                                    |  | <p><b>10:10 – 10:25 «Балбөбек» кіші тобы</b></p> <p>«Еңбектеу».<br/>Доппен орындалатын жалпы дамытушы жаттығулары.<br/>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                  |              |                                                                                                                                                                                                                        |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                   |
|----------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|                                  |              | <p>бекіту. Қимыл үйлесімділігін, сап-тізбекте өз орнын таба білу қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Еркін ойын:</b><br/>«Бермеймін».</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>Допты лақтырған соң қолды түзу ұстауды біледі</p> |                                   | <p>лақтыруды үйрету. Допты лақтырған соң қолды түзу ұстауды бекіту. Қимыл үйлесімділігін, сап-тізбекте өз орнын таба білу қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Еркін ойын:</b><br/>«Бермеймін».</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>Қимыл үйлесімділігін, сап-тізбекте өз орнын табады.</p> | <p><b>Мақсаты:</b> Бөрене арқылы еңбектеп өтуді үйрету. Допты лақтырған соң қолды түзу ұстауды бекіту. Қимыл үйлесімділігін, сап-тізбекте өз орнын таба білу қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Еркін ойын:</b><br/>«Ойыншықты әкел».</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Бөрене арқылы еңбектеп өтуді біледі.</p> |                                                   |
| Серуенді бақылау                 | 11.50-12.10  | Серуен кезінде балалардың қозғалыс белсенділігін бақылау, қимыл қозғалыс ойындарын бекіту                                                                                                                              |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                   |
| Залда өзіндік жұмыстар           | 12.15-13.00  | Негізгі қимылдарды дамыту бойынша жаңадан келген және белсенді емес балалармен жеке жұмыс                                                                                                                              |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                   |
| Өзін-өзі жетілдіру бойынша жұмыс | 14.00.-17.00 | Құжаттармен жұмыс, жоспар мен циклограмманы жазу.                                                                                                                                                                      | Электрондық портфолионы толықтыру | Құжаттармен жұмыс, жоспар мен циклограмманы жазу.                                                                                                                                                                                                                                     | Құжаттармен жұмыс, жоспар мен циклограмманы жазу.                                                                                                                                                                                                                                                          | Құжаттармен жұмыс, жоспар мен циклограмманы жазу. |

Тексерілді  У.Г.Нурмухамметова

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**  
**Физикалық қасиеттерді дамыту: Дене шынықтыру нұсқаушысы**

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» жекеменшік шағын орталығы  
 Жоспардың құрылу кезеңі: 16-20 қыркүйек

| Күн тәртібі              | Уақыты      | Дүйсенбі<br>16.09.2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Сейсенбі<br>17.09.2024 | Сәрсенбі<br>18.09.2024 | Бейсенбі<br>19.09.2024 | Жұма<br>20.09.2024 |
|--------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|--------------------|
| Таңғы жаттығуға дайындық | 8.00        | Таңғы жаттығуға атрибуттарды дайындау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                        |                        |                        |                    |
| Кіші топ                 | 08.20-08.45 | <b>ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ</b><br><b>№ 4 КЕШЕН (орамалмен)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                        |                        |                        |                    |
|                          |             | <i>Кіріспе бөлімі:</i><br><i>Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.</i><br><i>Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру.</i><br><i>«Үйректің балапаны» - кеудені алға қарай еңкейте отырып, өкпемен жүру. «Түйеқұс» - тізені жоғары көтере жүру.</i><br><i>«Сайқымазақ» - басты бұра жүру. Шеңбер бойымен еркін жүру.</i><br><i>1 сапқа тұру. /сапқа тұрарда себеттен бір орамалдан алу/</i><br><i>4 лекке (колонна) тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</i>                                                                                                                                                                                  |                        |                        |                        |                    |
| Ортаңғы топ              |             | <i>Негізгі бөлім:</i><br><i>Б. қ: «Мазақтау» Аяқтары ашақ қойылған, орамал қолда.</i><br><i>Басты оң жақ, сол жақ иыққа қою. «А-я-я-я-й» сөзін айту. /6 р/</i><br><i>Б. қ: «Әткеншек» Аяқтары ашақ қойылған, орамалды белге ұстап, денені жан - жаққа бұрады. / 6 рет қайталау/</i><br><i>Б.қ: «Қу түлкі» Денені тік ұстау. Орамал қолда. Түлкінің жүрісін салу. /5 рет қайталау/</i><br><i>Б. қ: «Шеңберлер» Тік тұрып, аяқты иық деңгейіне қояды, орамалды жоғары көтеріп, саусақтарды айқастырады, 1 - есебінде денені еңкейтіп, қолды солға бұрады, 2 - дене мен қолды алға еңкейтеді, 3 - оңға, 4 - артқа.</i><br><i>(қолды желкеге қоюға болады)</i> |                        |                        |                        |                    |
|                          |             | <i>Б.қ: «Маятник» Тік тұрып, аяқты бірге ұстайды, денені солға еңкейтеді, оң қолдағы орамалмен қабырғаны, сол қолдағы орамалмен саннан тізеге дейін сипалайды,</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                        |                        |                        |                    |
| Ересек топ               |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                        |                        |                        |                    |

|                                       |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|---------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                       |                 | <p>дәл осылай екінші аяқпен жасалады. /6 рет қайталау/</p> <p><b>Қорытынды:</b></p> <p><b>4 лекпен (колонна) 1 саппен шеңбер бойы жүру</b></p> <p><b>/орамалды себетке салу/</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. | 8.45.-<br>9.00  | Ұйымдастырылған іс-әрекетке құрал- жабдықтарды, атрибуттарды дайындау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет             | 8.45 -<br>11.45 | <p><b>9:25 – 9:40</b>ортаңғы тобы</p> <p>«Тепе-теңдікті сақтау жаттығулары»</p> <p><b>Заттарсыз</b> орындалатын жалпы дамытушы жаттығулары</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Тепе-теңдікті сақтап жүруге жаттықтыру. Негізгі қасиеттерді – шапшаңдық, ептілікті дамыту. Кішкентай шығыршықпен орындалатын жаттығуларды үйрету; гимнастикалық қабырғамен өрмемелеуге үйрету.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Пойыз»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> тепе-теңдікті сақтау жаттығуларды біледі.</p> | <p><b>9:25 – 9:40</b>ортаңғы тобы</p> <p>«Тепе-теңдікті сақтау жаттығулары»</p> <p><b>Заттарсыз</b> орындалатын жалпы дамытушы жаттығулары</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға бір заттың астынана өтуді үйрету. Мәнерлігін дамыту. Икемділіктерін дамыту.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Пойыз»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Балаларға бір заттың астынана өтуде алады.</p> |  | <p><b>9:10 – 9:25</b> ортаңғы тобы</p> <p>«Күн мен жаңбыр»</p> <p><b>Заттарсыз</b> орындалатын жалпы дамытушы жаттығулары</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға бір заттың астынана өтуді үйрету. Негізгі қасиеттерді – шапшаңдық, ептілікті дамыту.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Күн мен жаңбыр».</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> ойынның шарттарын сақтайды.</p> |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>10:00–10:30 ересек тобы</b></p> <p>«Доп»<br/>Гимнастикалық таяқшамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары.<br/>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.<br/>Мақсаты: Допты қос қолдап заттар арасымен алып жүруді бекіту. 3-4 доғаның астымен төрттағандап допты басымен итеріп еңбектеуді үйрету.<br/>Еркін ойын: «Аңшылар мен қояндар».<br/>Күтілетін нәтиже: Допты қос қолдап заттар арасымен алып жүруді біледі</p> |  | <p><b>09:40–10:05 ересек тобы</b></p> <p>«Гимнастикалық орындық».<br/>Гимнастикалық таяқшамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары.<br/>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.<br/>Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстімен еңбектеуді; сақинаны лақтырып, таяққа кигізуді үйрету.<br/>Еркін ойын: «Жалаушаны асыра лақтыр».<br/>Күтілетін нәтиже: Сақинаны лақтырып, таяққа кигізуді игерді</p> |                                                                                                                                                                           | <p><b>9:50 – 10:10 ересек тобы</b></p> <p>«Жүгіру»<br/>Гимнастикалық таяқшамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары.<br/>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.<br/>Мақсаты: Сақинаны лақтырып, таяққа кигізуді; жүгіріп келіп биіктікке секіруді үйрету.<br/>Еркін ойын: «Аңшылар мен қояндар».<br/>Күтілетін нәтиже: Жүгіріп келіп биіктікке секіруді игерді</p> |
|  | <p><b>10:15 – 10:25 кіші тобы</b></p> <p>«Жүгіру».<br/>Текшемен орындалатын жалпы дамытушы жаттығулары<br/>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.<br/>Мақсаты: еденде жатқан жалпақ шығыршыққа екі аяқпен екпінмен серпіле секіріп, аяқтың ұшына</p>                                                                                                                                                                        |  | <p><b>10:10 – 10:25 кіші тобы</b></p> <p>«Текше».<br/>Текшемен орындалатын жалпы дамытушы жаттығулары.<br/>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.<br/>Мақсаты: екі аяқпен екпінмен серпіле, аяқтың ұшына</p>                                                                                                                                                                                   | <p><b>10:15 – 10:25 «Балбөбек» кіші тобы</b></p> <p>«Жаулаға қарай жүгір».<br/>Текшемен орындалатын жалпы дамытушы жаттығулары<br/>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                         |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                   |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                   |
|-----------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|                                         |                     | <p>тұруды; педагогтің лақтырған добын қағып алу және кері лақтыру және допты саусақтарды еркін ұстап, алақанмен қағып алуды үйрету. Алаңның бір шетінен екінші шетіне екінші шетіне жүгіруді бекіту.</p> <p><b>Еркін ойын:</b><br/>«Автобус».</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>алаңның бір шетінен екінші шетіне жүгіруді (аракашықтығы 10 м; еденде жатқан жалпақ шығыршыққа секіруді біледі.</p> |                                   | <p>тұруды үйрету. Сап-тізбекте өз жұбын есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Еркін ойын:</b><br/>«Автобус».</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>екі аяқпен екпінмен серпіле, аяқтың ұшына тұруды біледі.</p> | <p><b>Мақсаты:</b> екі аяқпен екпінмен серпіле, аяқтың ұшына тұруды үйрету. Сап-тізбекте өз жұбын есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Еркін ойын:</b><br/>«Жалауға қарай жүгір».</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>Сап-тізбекте өз жұбын есте сақтап біледі.</p> |                                                   |
| <b>Серуенді бақылау</b>                 | <b>11.50-12.10</b>  | Серуен кезінде балалардың қозғалыс белсенділігін бақылау, қимыл қозғалыс ойындарын бекіту                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                   |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                   |
| <b>Залда өзіндік жұмыстар</b>           | <b>12.15-13.00</b>  | Негізгі қимылдарды дамыту бойынша жанадан келген және белсенді емес балалармен жеке жұмыс                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                   |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                   |
| <b>Өзін-өзі жетілдіру бойынша жұмыс</b> | <b>14.00.-17.00</b> | Құжаттармен жұмыс, жоспар мен циклограмманы жазу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Электрондық портфолионы толықтыру | Құжаттармен жұмыс, жоспар мен циклограмманы жазу.                                                                                                                                                                  | Құжаттармен жұмыс, жоспар мен циклограмманы жазу.                                                                                                                                                                                                                         | Құжаттармен жұмыс, жоспар мен циклограмманы жазу. |

Тексерілді             **Ү.Г.Нурмухамметова**

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**  
**Физикалық қасиеттерді дамыту: Дене шынықтыру нұсқаушысы**

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» жекеменшік шағын орталығы  
 Жоспардың құрылу кезеңі: 23-27 қыркүйек

| Күн тәртібі              | Уақыты      | Дүйсенбі<br>23.09.2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Сейсенбі<br>24.09.2024 | Сәрсенбі<br>25.09.2024 | Бейсенбі<br>26.09.2024 | Жұма<br>27.09.2024 |
|--------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|--------------------|
| Таңғы жаттығуға дайындық | 8.00        | Таңғы жаттығуға атрибуттарды дайындау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                        |                        |                        |                    |
| Кіші топ                 | 08.20-08.45 | <p style="text-align: center;"><b>ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ</b><br/> <b>№ 5 КЕШЕН (құралсыз, әуенмен)</b></p> <p style="text-align: center;"><i>Кіріспе бөлімі:</i><br/> <i>Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.</i><br/> <i>Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру.</i><br/> <i>Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру.</i><br/> <i>Шеңбер бойы жылжымалы қадаммен жүру.</i><br/> <i>Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Негізгі бөлім:</i><br/> <i>Б. қ: «Мазақтау»</i><br/> <i>1. Аяқтары ашақ қойылған, қолдары төменде. Басты оң жақ,</i><br/> <i>2. сол жақ иыққа қою. «А-я-я-я-й» сөзін айту. /5 рет қайталау/</i><br/> <i>Б. қ: «Дымбілмес»</i><br/> <i>2. Аяқтары ашақ қойылған, қолдары бүйірде. Оң және сол иықты көтеріп- түсіру. Иықты көтергенде</i><br/> <i>«білмеймін» сөзін айту, / 6 рет /</i><br/> <i>Б. қ: «Міне-міне»</i><br/> <i>3. Аяқтары ашақ қойылған. Алдыға еңкейіп, қолдарды артқа тығу, денені тік ұстап, қолды алдыға созып</i><br/> <i>алақанды жоғары ұстап көрсету «Міне-міне» сөзін айту. /5 рет қайталау./</i><br/> <i>Б. қ: «Тіземен дөңгелек жасау»</i><br/> <i>Б. қ: «Секір, жүгір»</i><br/> <i>5. Орнында тұрып, қол белде 8-10 рет секіріп, жүру. /6 р./</i></p> |                        |                        |                        |                    |
| Ортаңғы топ              |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                        |                        |                        |                    |
| Ересек топ               |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                        |                        |                        |                    |

|                                       |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мектепалды топ<br>«Айгөлек»           |                 | <p><i>Қорытынды:</i><br/> <i>Шеңбер бойы табанды жерден алмай жылжымалы қадаммен жүру.</i><br/> <i>Шеңбер бойымен денені тік ұстап жай жүгіру.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. | 8.45.-<br>9.00  | Ұйымдастырылған іс-әрекетке құрал- жабдықтарды, атрибуттарды дайындау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет             | 8.45 -<br>11.45 | <p><u>9:25 – 9:40</u>ортаңғы тобы</p> <p>«Еңбектеу және өрмелеу»</p> <p>Гимнастикалық таяқшамен орындалатын жалпы дамытушы жаттығулары</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Гимнастикалық таяқшамен орындалатын жаттығулардың жаңа түрлерін меңгерту. Негізгі қасиеттерді – шапшаңдық, ептілікті дамыту. Балаларды еңбектеуге және өрмелеуге үйрету.</p> <p>Еркін ойын: «Кім шақырғанын анықта!»</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Гимнастикалық таяқшамен орындалатын жаттығулардың жаңа түрлерін меңгерді</p> | <p><u>9:25 – 9:40</u>ортаңғы тобы</p> <p>«Жатып орындайтын жаттығулар».</p> <p>Гимнастикалық таяқшамен орындалатын жалпы дамытушы жаттығулары</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Гимнастикалық таяқшамен орындалатын жаттығулардың жаңа түрлерін меңгерту. Негізгі қасиеттерді – шапшаңдық, ептілікті дамыту. Балаларды еңбектеуге және өрмелеуге үйрету</p> <p>Еркін ойын: «Кім шақырғанын анықта!»</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>негізгі жаттығуларды өздігінше орындауды біледі.</p> |  | <p><u>9:10 – 9:25</u>ортаңғы тобы</p> <p>«Орындықта жасалатын жаттығулар».</p> <p>Гимнастикалық таяқшамен орындалатын жалпы дамытушы жаттығулары</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Гимнастикалық орындық үстімен арқамен сырғанап жүруге. Негізгі қасиеттерді – шапшаңдық, ептілікті дамыту. Допты қабырғаға лақтырып, ыршаған допты қайта қағып алу біліктерін үйрету.</p> <p>Еркін ойын: «Кім шақырғанын анықта!»</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>ойынның</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | шарттарын<br>сақтайды                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|  | <p><u>10:00–10:30</u> ересек тобы</p> <p>«Секіру»<br/>Заттарсыз орындалатын жалпы дамыту жаттығулары.<br/>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.<br/>Мақсаты: Жүгіріп келіп, ұзындыққа секіруді бекіту. Қатарынан қойылған доғаның астымен қолына доп ұстап, еңбектеп өтуді үйрету.<br/>Еркін ойын: «Еденде қалма».</p> <p>Күтілетін нәтиже: Жүгіріп келіп, ұзындыққа секіруді біледі</p> |  | <p><u>09:40–10:05</u> ересек тобы</p> <p>«Гимнастикалық орындық».<br/>Заттарсыз орындалатын жалпы дамыту жаттығулары.<br/>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.<br/>Мақсаты: Кедір-бұдыр тақтай үстімен жүруді;<br/>гимнастикалық орындықтан белгіленген орынға биіктіктен секіріп түсуді үйрету.<br/>Еркін ойын: «Мысық пен торғайлар».<br/>Күтілетін нәтиже: Гимнастикалық орындықтан белгіленген орынға биіктіктен секіріп түсуді игерді</p> |                                                                                                                               | <p><u>9:50 – 10:10</u> ересек тобы</p> <p>«Алысқа лақтыр»<br/>Заттарсыз орындалатын жалпы дамыту жаттығулары.<br/>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.<br/>Мақсаты: Қатарынан қойылған доғаның астымен қолына доп ұстап, еңбектеп өтуді бекіту. Допты қос қолдап заттар арасымен алып жүруді үйрету.<br/>Еркін ойын: «Аңшылар мен қояндар».<br/>Күтілетін нәтиже: Допты қос қолдап заттар арасымен алып жүруді игерді.</p> |
|  | <p><u>10:15 – 10:25</u> кіші тобы</p> <p>«Автомобиль».<br/>Заттарсыз орындалатын жалпы дамытушы жаттығулары<br/>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.<br/>Мақсаты: Кегельге дейін</p>                                                                                                                                                                                                    |  | <p><u>10:10 – 10:25</u> кіші тобы</p> <p>«Түрлі түсті автомобильдер»<br/>Заттарсыз орындалатын жалпы дамытушы жаттығулары.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p><u>10:15 – 10:25</u> кіші тобы</p> <p>«Түрлі түсті автомобильдер»<br/>Заттарсыз орындалатын жалпы дамытушы жаттығулары</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                     |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                   |
|-----------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|                                                     |              | <p>еңбектеп барып, кегельді алу, тұру, түзелуді үйрету. Иық бұлшықеттерін, қол басын дамыту. Бейнелі қимыл бере білу, тепе-теңдік сақтау, ептілік пен төзімділік қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Орамал».</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Кегельге дейін еңбектеп барып, кегельді алу, тұру, түзелуді біледі.</p> |                                   | <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.</b></p> <p><b>Максаты:</b> Кегельге дейін еңбектеп барып, кегельді алу, тұру, түзелуді үйрету. Иық бұлшықеттерін, қол басын дамыту. Бейнелі қимыл бере білу, тепе-теңдік сақтау, ептілік пен төзімділік қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Тез өз орныңа».</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> ойынның шарттарын сақтайды.</p> | <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.</b></p> <p><b>Максаты:</b> Кегельге дейін еңбектеп барып, кегельді алу, тұру, түзелуді үйрету. Иық бұлшықеттерін, қол басын дамыту. Бейнелі қимыл бере білу, тепе-теңдік сақтау, ептілік пен төзімділік қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Тез өз орныңа».</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> тепе-теңдік сақтап жүруді біледі.</p> |                                                   |
| Серуенді бақылау                                    | 11.50-12.10  | Серуен кезінде балалардың қозғалыс белсенділігін бақылау, қимыл қозғалыс ойындарын бекіту                                                                                                                                                                                                                                         |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                   |
| Залда өзіндік жұмыстар                              | 12.15-13.00  | Негізгі қимылдарды дамыту бойынша жаңадан келген және белсенді емес балалармен жеке жұмыс                                                                                                                                                                                                                                         |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                   |
|                                                     |              | Жабдықтарды жинау, желдету, іс-әрекетке дайындық, жоба бойынша жұмыс, семинарға, педагогикалық кеңеске дайындық. Ата-аналар бұрышына ақпарат дайындау, балалардың мемлекеттік стандартты меңгеру мониторингін дайындау                                                                                                            |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                   |
| Өзін-өзі жетілдіру бойынша жұмыс<br>Жоспармен жұмыс | 14.00.-17.00 | Құжаттармен жұмыс, жоспар мен циклограмманы жазу.                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Электрондық портфолионы толықтыру | Құжаттармен жұмыс, жоспар мен циклограмманы жазу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Құжаттармен жұмыс, жоспар мен циклограмманы жазу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Құжаттармен жұмыс, жоспар мен циклограмманы жазу. |

Тексерілді Н.Г.Нурмухамметова

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**  
**Физикалық қасиеттерді дамыту: Дене шынықтыру пәсқаушысы**

**Білім беру ұйымы: «Балбөбек» жекеменшік шағын орталығы**

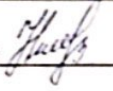
**Жоспардың құрылу кезеңі: 30 қыркүйек - 04 қазан**

| Күн тәртібі                           | Уақыты          | Дүйсенбі<br>30.09.2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Сейсенбі<br>01.10.2024   | Сәрсенбі<br>02.10.2024 | Бейсенбі<br>03.10.2024   | Жұма<br>04.10.2024 |
|---------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------|--------------------------|--------------------|
| Таңғы жаттығуға дайындық              | 8.00            | Таңғы жаттығуға атрибуттарды дайындау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                          |                        |                          |                    |
| Кіші топ                              | 08.20-<br>08.45 | <p align="center"><b>ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ</b><br/> <b>№ 6 КЕШЕН (Жалаушамен)</b></p> <p><i>Кіріспе бөлімі:</i><br/> <i>Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап әсеңіл жүзіру. еңкейтілген тақтаишамен жоғары, төмен жүру. екі жалауша алып, шеңберге тұру.</i></p> <p align="center"><i>Негізгі бөлім:</i><br/> <i>Б.қ.: «Желбірейді жалау»</i><br/> <i>1. Аяқтары иық мөлішерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /6 рет қайталау/</i><br/> <i>Б. қ.: «Суда жүзу»</i><br/> <i>2. Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар жанға созу.</i><br/> <i>Иықты қозғап, суда жүзу қимылын жасау. / 6 рет қайталау/</i><br/> <i>Б.қ.: «Айқастыр»</i><br/> <i>3. Аяқты алшақ қоямыз. Жалаушалар төменде. Оң қолдағы жалаушаны сол иыққа апару, сол қолдағы жалаушаны оң иыққа апару. «айқасты» деп айту. /6 рет қайталау/</i><br/> <i>Б.қ.: «Құламағайлар»</i><br/> <i>4. Аяқты алшақ қоямыз. Жалаушалар белде. Алдыға қарай еңкею, артқа шалқаю. /6 рет қайталау</i><br/> <i>Б.қ.: «Серіппе»</i><br/> <i>5. Аяқтарын алшақ қою, жалауша төменде. Орнында тұрып «серіппе» секілді секіру. /15-20 секунд/</i><br/> <i>Тыныс алу жаттығулары: «Отын» - балалар ағаш шауып жатқан тәрізді болады.мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.</i><br/> <i>Бастапқы қалыпқа келу.</i><br/> <i>Қорытынды:</i><br/> <i>Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/</i></p> |                          |                        |                          |                    |
| Ортаңғы топ                           |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                          |                        |                          |                    |
| Ересек топ                            |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                          |                        |                          |                    |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. | 8.45.-<br>9.00  | Ұйымдастырылған іс-әрекетке құрал- жабдықтарды, атрибуттарды дайындау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                          |                        |                          |                    |
|                                       |                 | 9:25 – 9:40 ортаңғы тобы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 9:25 – 9:40 ортаңғы тобы |                        | 9:10 – 9:25 ортаңғы тобы |                    |

|                           |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ұйымдастырылған іс-әрекет | 8.45 - 11.45 | <p>«Көлбеу қойылған тақтай үстімен жүру»<br/> Доппен орындалатын жалпы дамытушы жаттығулары<br/> Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.<br/> <b>Мақсаты:</b> Көлбеу қойылған тақтай үстінде жүруге үйрету. Негізгі қасиеттерді – шапшаңдық, ептілікті дамыту. Оң және сол қолмен алысқа лақтыруға үйрету; балалардың бір-біріне көңіл аударуына, ынтымақтаса ойнауына көңіл бөлу.<br/> <b>Еркін ойын:</b> «Ұядағы құстар».<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> көлбеу қойылған тақтай үстінде жүруді біледі.</p> | <p>«Доп».<br/> Доппен орындалатын жалпы дамытушы жаттығулары<br/> Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.<br/> <b>Мақсаты:</b> Жатып орындалатын жаттығулармен таныстыру. Негізгі қасиеттерді – шапшаңдық, ептілікті дамыту. Үш метрден он метрге дейін қайталаманды (челночный) жүгіруге жаттықтыру; іші толтырылған допты аттап жүруге жаттықтыру.<br/> <b>Еркін ойын:</b> «Ұядағы құстар».<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> үш метрден он метрге дейін қайталамалы жүгіре алады.</p> | <p>«Жатып орындайтын жаттығулар».<br/> Жатып орындалатын жалпы дамытушы жаттығулары<br/> Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар<br/> <b>Мақсаты:</b> Жатып орындалатын жаттығулармен таныстыру. Негізгі қасиеттерді – шапшаңдық, ептілікті дамыту. Іші толтырылған допты аттап жүруге жаттықтыру.<br/> <b>Еркін ойын:</b> «Ұядағы құстар».<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> ойынның шарттарын сақтайды</p> |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                           |              | <p><b>10:00–10:30</b> ересек тобы<br/> «Доп»<br/> Доппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары.<br/> Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.<br/> <b>Мақсаты:</b> Келірі-бұдыр тақтай үстімен жүруді; гимнастикалық орындықтан белгіленген орынға биіктіктен секіріп түсуді үйрету.<br/> <b>Еркін ойын:</b> «Мысық пен торғайлар».</p>                                                                                                                                                                       | <p><b>09:40–10:05</b> ересек тобы<br/> «Лақтыру»<br/> Доппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары.<br/> Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.<br/> <b>Мақсаты:</b> Гимнастикалық орындықтан белгіленген орынға биіктіктен секіріп түсуді бекіту, қашықтықтан</p>                                                                                                                                                                                                                   | <p><b>09:40–10:05</b> ересек тобы<br/> «Лақтыру»<br/> Доппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары.<br/> Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.<br/> <b>Мақсаты:</b> Гимнастикалық орындықтан белгіленген орынға биіктіктен секіріп түсуді бекіту, қашықтықтан</p>                                                                                                                                      | <p><b>9:50 – 10:10</b> ересек тобы<br/> «Секіру»<br/> Текшемен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары.<br/> Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.<br/> <b>Мақсаты:</b> Гимнастикалық орындық үстімен әр қадам сайын текшені қолдан-қолға ауыстыра жүруді.</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                              |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Келір-бұдыр тақтай үстімен жүруді біледі.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | <p>дорбашаны тік нысанаға иық тұсынан оң, сол қолмен лақтыруды үйрету.<br/> <b>Еркін ойын:</b> «Аю мен аралар».<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> Қашықтықтан дорбашаны тік нысанаға иық тұсынан оң, сол қолмен лақтыруды игерді</p>                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>жүгіріп келіп ұзындыққа секіруді үйрету.<br/> <b>Еркін ойын:</b> «Еденде қалма».<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> Доппен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын меңгерді.</p> |
|  | <p><b>10:15 – 10:25</b> кіші тобы<br/> «Аквариумдегі балықтар»<br/> Доппен орындалатын жалпы дамытушы жаттығулары<br/> Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.<br/> <b>Мақсаты:</b> педагогтің лақтырған добын қағып алу және кері лақтыруды үйрету. Педагогтен допты саусақтарды еркін ұстап, алақанмен қағып алуын бекіту. Қол басының икемделісігін дамыту.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Бос орын».<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> сап-тізбекте бірінің артынан бірі тепе-теңдік сақтап, төбешікке және төбешіктен жүгіре алады.</p> |  | <p><b>10:15 – 10:25</b> кіші тобы<br/> «Лақтыру»<br/> Доппен орындалатын жалпы дамытушы жаттығулары<br/> Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.<br/> <b>Мақсаты:</b> педагогтің лақтырған добын қағып алу және кері лақтыруды үйрету. Педагогтен допты саусақтарды еркін ұстап, алақанмен қағып алуын бекіту. Қол басының икемделісігін дамыту.<br/> <b>Еркін ойын:</b> «Бос орын».<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> педагогтің лақтырған добын қағып алу және кері лақтыруды біледі.</p> | <p><b>10:10 – 10:25</b> кіші тобы<br/> «Аквариумдегі балықтар»<br/> Доппен орындалатын жалпы дамытушы жаттығулары.<br/> Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.<br/> <b>Мақсаты:</b> Педагогтің лақтырған добын қағып алу және кері лақтыруды және допты саусақтарды еркін ұстап, алақанмен қағып алуын бекіту. Такпак, өлең сөз мазмұнына, музыка ырғағына сәйкес қимыл жасауын, қол басының икемділігін дамыту. Қол басының икемделісігін дамыту.</p> |                                                                                                                                                                              |

|                                                                 |                  |                                                                                                                                                                                                                              |                                         |                                                         |                                                                                              |                                                               |
|-----------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                                                                 |                  |                                                                                                                                                                                                                              |                                         |                                                         | Еркін ойын:<br>«Саяжайға<br>барамыз».<br>Күтілетін нәтиже:<br>ойынның шарттарын<br>сақтайды. |                                                               |
| Серуенді<br>бақылау                                             | 11.50-<br>12.10  | Серуен кезінде балалардың қозғалыс белсенділігін бақылау, қимыл қозғалыс ойындарын бекіту<br>Негізгі қимылдарды дамыту бойынша жаңадан келген және белсенді емес балалармен жеке жұмыс                                       |                                         |                                                         |                                                                                              |                                                               |
| Залда өзіндік<br>жұмыстар                                       | 12.15-<br>13.00  | Жабдықтарды жинау, желдету, іс-әрекетке дайындық, жоба бойынша жұмыс, семинарға, педагогикалық кеңеске<br>дайындық. Ата-аналар бұрышына ақпарат дайындау, балалардың мемлекеттік стандартты меңгеру мониторингін<br>дайындау |                                         |                                                         |                                                                                              |                                                               |
| Өзін-өзі<br>жетілдіру<br>бойынша<br>жұмыс<br>Жоспармен<br>жұмыс | 14.00.-<br>17.00 | Құжаттармен<br>жұмыс, жоспар мен<br>циклограмманы<br>жазу.                                                                                                                                                                   | Электрондық<br>портфолионы<br>толықтыру | Құжаттармен жұмыс,<br>жоспар мен<br>циклограмманы жазу. | Құжаттармен<br>жұмыс, жоспар<br>мен<br>циклограмманы<br>жазу.                                | Құжаттармен<br>жұмыс, жоспар<br>мен<br>циклограмманы<br>жазу. |

Тексерілді әдіскер  У.Г.Нурмухамметова

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**  
**Физикалық қасиеттерді дамыту: Дене шынықтыру нұсқаушысы**

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» жекеменшік шағын орталығы  
 Жоспардың құрылу кезеңі: 07-11 қазан

| Күн тәртібі                           | Уақыты          | Дүйсенбі<br>07.10.2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Сейсенбі<br>08.10.2024 | Сәрсенбі<br>09.10.2024 | Бейсенбі<br>10.10.2024 | Жұма<br>11.10.2024 |
|---------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|--------------------|
| Таңғы жаттығуға дайындық              | 8.00            | Таңғы жаттығуға атрибуттарды дайындау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                        |                        |                        |                    |
| Кіші топ                              | 08.20-<br>08.45 | <b>ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ</b><br><b>№ 7 КЕШЕН (таяқшамен, әуенмен)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                        |                        |                        |                    |
|                                       |                 | <i>Кіріспе бөлімі:</i><br>Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. аяқтың ішімен жүру. Шеңбер бойымен жай жүру. Шеңбер бойымен тұру. (таяқшаны үстел үстінен бір- бірден алу)                                                                                                                                                                                                                                                       |                        |                        |                        |                    |
| Ортаңғы топ                           |                 | <i>Негізгі бөлім:</i><br>Б.қ.: «Мысық оянды»<br>1. Аяқтары ашақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. /6 рет қайталау/                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                        |                        |                        |                    |
|                                       |                 | Б. қ.: «Кілем қағу»<br>2. Аяқтары ашақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау<br>«тук-тук-тук»- деп айту. /6 рет қайталау/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |                        |                        |                    |
| Ересек топ                            |                 | 3. Аяқты ашақ қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу. /6 рет қайталау/<br>Б.қ.: «Дәл тигіз»<br>4. Аяқтары ашақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. /6 рет /<br>Б.қ.: «Қоңілді таяқша»<br>Терең тыныс алып, демді шығару.<br>Бастанқы қалыпқа келу.<br><i>Қорытынды:</i><br>Маршпен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру.(таяқшаны үстел үстіне қою) Қолды жасаңа созып, аяқтың ұшымен жүру. |                        |                        |                        |                    |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. | 8.45.-<br>9.00  | Ұйымдастырылған іс-әрекетке құрал- жабдықтарды, атрибуттарды дайындау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                        |                        |                        |                    |
|                                       |                 | 9:25 – 9:40ортаңғы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 9:25 – 9:40ортаңғы     |                        | 9:10 – 9:25ортаңғы     |                    |

|                           |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ұйымдастырылған іс-әрекет | 8.45 - 11.45 | <p><b>тобы</b></p> <p>«Көлденең қойылған нысанаға лақтыру»</p> <p><b>Заттарсыз орындалатын жалпы дамытушы жаттығулары</b></p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Оң және сол қолмен көлденең қойылған нысанаға лақтыруға жаттықтыру. Көзбен мөлшерлей білу дағдыларын дамыту, нысанаға тигізуге үйрету. Бір-бірлеп тізбекте; бір орыннан ұзындыққа секіруді жетілдіру.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Мені қуып жет!»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> оң және сол қолмен көлденең тұрған нысанаға лақтыруды біледі.</p> | <p><b>тобы</b></p> <p>«Бір орыннан ұзындаққа секіру».</p> <p><b>Заттарсыз орындалатын жалпы дамытушы жаттығулары</b></p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Бір орыннан ұзындыққа секіруге жаттықтыру. Тепе-теңдікті сақтау және бағдарлай білу біліктерін дамыту. Еңбектеуге және арқан немесе гимнастикалық қабырғада өрмелеуге үйрету; гимнастикалық орындық үстінде жүруді бекіту.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Мысық пен торғайлар».</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> бір орыннан ұзындыққа секіруді біледі.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p><b>тобы</b></p> <p>«Орнында тұрып ұзындыққа секіру».</p> <p><b>Заттарсыз орындалатын жалпы дамытушы жаттығулары</b></p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Орнында тұрып ұзындыққа секіруге үйрету. Балаларға көшеде ойнауға болатын бірнеше қимыл-қозғалыс ойындарын үйрету. Допты жоғары лақтыруға және қағып алуға жаттықтыру.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Төбеге қапшық қойып жүру».</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> ойынның шарттарын сақтайды</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                           |              | <p><b>10:00–10:30</b> ересек тобы</p> <p>«Дорба»</p> <p><b>Текшемен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары.</b></p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Гимнастикалық орындық үстімен жүріп, допты оң, сол жаққа жерге соға, қос қолмен қағып ала жүруді; бір қолмен дорбашаны төменнен шығыршық ішіне лақтыруды үйрету.</p>                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>09:40–10:05</b> ересек тобы</p> <p>«Таяқ тастау»</p> <p><b>Текшемен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары.</b></p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Бір қолмен дорбашаны төменнен шығыршық ішіне лақтыруды үйрету. Қолды жерге</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p><b>9:50 – 10:10</b> ересек тобы</p> <p>«Алысқа лақтыр»</p> <p><b>Текшемен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары.</b></p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> 3–4 м қашықтықтан дорбашаны себетке лақтыруды, қырынан қойылған сатының тақтайшалары</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                             |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p><b>Еркін ойын:</b> «Алысқа лақтыр».</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Бір қолмен дорбашаны төменнен шығыршық ішіне лақтыруды игерді.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>тигізбей шығыршықтан тура және бір бүйірмен өтуді үйрету.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Таяқ тастау».</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Бір қолмен дорбашаны төменнен шығыршық ішіне лақтыруды біледі.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | <p>арасынан еңбектеп өтуді жаттықтыру.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Алысқа лақтыр».</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Қырынан қойылған сатының тақтайшалары арасынан еңбектеп өтуді игерді.</p> |
|  | <p><b>10:15 – 10:25 кіші тобы</b></p> <p>«Цирктегі жануарлар»</p> <p><b>Заттарсыз орындалатын жалпы дамытушы жаттығулары</b></p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> ұзындыққа бір орында тұрып, аяқпен неғұрлым күшті серпіле секіруге үйрету. Шектелген алаңмен тепе-теңдік сақтай жүруді бекіту. Сап-тізбекке бойына қарай тұру. Дене түзілісінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Аяқ бұлшықеттерін дамыту, музыка ырғағына сәйкес табиғи, еркін қимыл жасауға талпындыру.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Бермеймін».</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> ұзындыққа бір орында тұрып, аяқпен неғұрлым күшті серпіле секіреді.</p> |                                                                                                                                           | <p><b>10:15 – 10:25</b></p> <p>«Балбөбек» кіші тобы</p> <p>«Дога»</p> <p><b>Заттарсыз орындалатын жалпы дамытушы жаттығулары</b></p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> ұзындыққа бір орында тұрып, аяқпен неғұрлым күшті серпіле секіруге үйрету. Шектелген алаңмен тепе-теңдік сақтай жүруді бекіту. Сап-тізбекке бойына қарай тұру. Дене түзілісінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Аяқ бұлшықеттерін дамыту, музыка ырғағына сәйкес табиғи, еркін қимыл жасауға талпындыру.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Бермеймін»..</p> | <p><b>10:10 – 10:25 кіші тобы</b></p> <p>«Цирктегі жануарлар»</p> <p><b>Заттарсыз орындалатын жалпы дамытушы жаттығулары.</b></p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> допты қақпа арқылы домалатуға үйрету. Шектелген алаңмен тепе-теңдік сақтай жүруді бекіту. Сап-тізбекке бойына қарай тұру. Дене түзілісінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Аяқ бұлшықеттерін дамыту, музыка ырғағына сәйкес табиғи, еркін қимыл жасауға талпындыру.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Қонжық көпірмен келеді».</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> допты қақпаға домалатып кіргізуді біледі.</p> |  |                                                                                                                                                                                             |

|                                                                 |                  |                                                                                                                                                                                                                              |                                         |                                                                                             |                                                            |                                                               |
|-----------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                                                                 |                  |                                                                                                                                                                                                                              |                                         | Күтілетін нәтиже:<br>Біртіндеп доғаға<br>гимей, 3 доғаның<br>астынан еңбектеп<br>өте алады. |                                                            |                                                               |
|                                                                 |                  |                                                                                                                                                                                                                              |                                         |                                                                                             |                                                            |                                                               |
| Серуенді<br>бақылау                                             | 11.50-<br>12.10  | Серуен кезінде балалардың қозғалыс белсенділігін бақылау, қимыл қозғалыс ойындарын бекіту<br>Негізгі қимылдарды дамыту бойынша жаңадан келген және белсенді емес балалармен жеке жұмыс                                       |                                         |                                                                                             |                                                            |                                                               |
| Залда өзіндік<br>жұмыстар                                       | 12.15-<br>13.00  | Жабдықтарды жинау, желдету, іс-әрекетке дайындық, жоба бойынша жұмыс, семинарға, педагогикалық<br>кеңеске дайындық. Ата-аналар бұрышына ақпарат дайындау, балалардың мемлекеттік стандартты меңгеру<br>мониторингін дайындау |                                         |                                                                                             |                                                            |                                                               |
| Өзін-өзі<br>жетілдіру<br>бойынша<br>жұмыс<br>Жоспармен<br>жұмыс | 14.00.-<br>17.00 | Құжаттармен<br>жұмыс, жоспар мен<br>циклограмманы<br>жазу.                                                                                                                                                                   | Электрондық<br>портфолионы<br>толықтыру | Құжаттармен<br>жұмыс, жоспар мен<br>циклограмманы<br>жазу.                                  | Құжаттармен<br>жұмыс, жоспар мен<br>циклограмманы<br>жазу. | Құжаттармен<br>жұмыс, жоспар<br>мен<br>циклограмманы<br>жазу. |

Тексерілді әдіскер У.Г.Нурмухамметова

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы  
Физикалық қасиеттерді дамыту: Дене шынықтыру нұсқаушысы

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» жекеменшік шағын орталығы  
Жоспардың құрылу кезеңі: 14- 18 қазан

| Күн тәртібі                           | Уақыты          | Дүйсенбі<br>14.10.2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Сейсенбі<br>15.10.2024 | Сәрсенбі<br>16.10.2024 | Бейсенбі<br>17.10.2024 | Жұма<br>18.10.2024 |
|---------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|--------------------|
| Таңғы жаттығуға дайындық              | 8.00            | Таңғы жаттығуға атрибуттарды дайындау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                        |                        |                        |                    |
| Кіші топ                              | 08.20-<br>08.45 | <p style="text-align: center;"><b>ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ</b><br/><b>№ 8 КЕШЕН (бубенмен)</b></p> <p style="text-align: center;"><i>Кіріспе бөлімі:</i></p> <p><i>Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.</i><br/> <i>Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру.</i><br/> <i>Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру.</i><br/> <i>Табанның ішкі жақтарымен қысқа әрі ашақ қадаммен жүру.</i><br/> <i>Шеңбер бойымен маршпен жүру.</i><br/> <i>1 сапқа тұру. (таяқшаны үстел үстінен бір- бірден алу)</i><br/> <i>Ісаптан 4 лекке (колонна) тұру.</i><br/> <i>Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Негізгі бөлім:</i></p> <p><i>Б.қ.: «Сағаттар»</i><br/> <i>1. Аяқтары ашақ, таяқша белде. «Тик-так» сөзін айтып басты оңға, солға қозғалту. / 6 рет қайталау/</i><br/> <i>Б. қ.: «Су тасушы»</i><br/> <i>2. Аяқтары ашақ қойылған, таяқша иықта, иықты кезек көтеру. /6 р/</i><br/> <i>Б.қ.: «Терезе»</i><br/> <i>3. Аяқтары ашақ қойылған қолға таяқшаны алып, аяқты айқастыра тұрып, денені оңға-солға бұрады./6 рет қайталау/</i><br/> <i>Б.қ.: «Атлет»</i><br/> <i>4. Аяқтар ашақ қойылған, таяқша кеуде тұсында.1- отырады, арқаны түзу ұстап, екі қолмен таяқшаны алға қарай көтереді, тұрып қолды төмен түсіреді. /6 рет қайталау/</i><br/> <i>Б.қ.: «Құтқарушы таяқшасы»</i><br/> <i>Тыныс алу жаттығулары: «Ботқа пісты» мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.</i><br/> <i>Қорытынды:</i><br/> <i>4 лектен (колонна) бір саппен шеңбер бойы жүру</i><br/> <i>/таяқшаларды үстел үстіне қою/ Маршпен жүру.</i></p> |                        |                        |                        |                    |
| Ортаңғы топ                           |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                        |                        |                        |                    |
| Ересек топ                            |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                        |                        |                        |                    |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. | 8.45.-<br>9.00  | Ұйымдастырылған іс-әрекетке құрал- жабдықтарды, атрибуттарды дайындау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                        |                        |                        |                    |

|                           |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ұйымдастырылған іс-әрекет | 8.45 - 11.45 | <p><b>9:25 – 9:40 ортаңғы тобы</b></p> <p>«Бастаушыны (жүргізушіні) ауыстырып жүру және секіру» Орамалмен орындалатын жалпы дамытушы жаттығулары</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Бір орында тұрып секіруге жаттықтыру.</p> <p>Нұсқаушының берген белгісіне қарай жылдам әрекет етуге үйрету.</p> <p>Гимнастикалық орындық үстінде еңбектеуді қайталау.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Күн мен жаңбыр».</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> бастаушыны (жүргізушіні) ауыстырып жүру және секіруді біледі.</p> | <p><b>9:25 – 9:40 ортаңғы тобы</b></p> <p>«Еңбектеу мен доға немесе білте таяқтың (рейка) астынан өту».</p> <p>Орамалмен орындалатын жалпы дамытушы жаттығулары</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Еңбектеу мен доғаның астынан өтуді кезектестіріп орындауды үйрету; бір орында тұрып, ұзындыққа секіруді жетілдіру.</p> <p>Нұсқаушының берген белгісіне қарай жылдам әрекет етуге үйрету.</p> <p>Көлденең тұрған нысанаға затты лақтырып жаттықтыру.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Көпіршік».</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> бір орында тұрып ұзындыққа секіру шарттарын біледі.</p> | <p><b>9:10 – 9:25 ортаңғы тобы</b></p> <p>«Еңбектеу мен доға немесе білте таяқтың (рейка) астынан өту».</p> <p>Орамалмен орындалатын жалпы дамытушы жаттығулары</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Еңбектеу мен доғаның астынан өтуді кезектестіріп орындауды үйрету. Бір орында тұрып, ұзындыққа секіруді жетілдіру. Көлденең тұрған нысанаға затты лақтырып жаттықтыру.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Көпіршік»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> көлденең тұрған нысанаға затты лақтыруды біледі.</p> |                                                                                                                                                                                                                                     |
|                           |              | <p><b>10:00–10:30 ересек тобы</b></p> <p>«Секіру»</p> <p>Доппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қатарынан қойылған тақтайшалардан секіруді, шектеулі зат үстімен тепе-теңдік сақтап жүруді үйрету.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Бос орын»</p>                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p><b>09:40–10:05 ересек тобы</b></p> <p>«Асықтар»</p> <p>Доппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Гимнастикалық орындық үстімен жүріп,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                     |
|                           |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p><b>9:50 – 10:10 «Бүлдіршін» ересек тобы</b></p> <p>«Доп»</p> <p>Доппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Допты жерге соғып, қос қолмен қағып алу</p> |
|                           |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>Қатарынан қойылған тақтайшалардан секіруді біледі.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | <p>оң, сол жақпен допты еденге соғып және қос қолмен қағып ала жүруді;<br/>нысанаға асықты дәлдеп лақтыруды;<br/>орындықтан секіріп түсу, (h-20 см) биіктікке секіруді үйрету.<br/><b>Еркін ойын:</b><br/>«Асықтар».<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>Нысанаға асықты дәлдеп лақтыруды біледі.</p>                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>дағдыларын бекіту.<br/>Нысанаға асықты дәлдеп лақтыруды;<br/>баспен допты итеріп, жалаушаға дейін еңбектеуді үйрету.<br/><b>Еркін ойын:</b><br/>«Асықтар».<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>Баспен допты итеріп, жалаушаға дейін еңбектеуді игерді</p> |
| <p><b>10:15 – 10:25</b> кіші тобы<br/>«Цирктегі аттар»<br/><b>Орамалмен</b> орындалатын жалпы дамытушы жаттығулары<br/><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.</b><br/><b>Мақсаты:</b> бір тіндеп доғаға тимей Здоғаның астынан еңбектеп өтеуге үйрету. Ұзақ сезім (моторика) мүшелерін дамыту. Ырғақты қабылдау қабілеттерінің дамына ету. қимыл-қозғалыс сапасын, ептілік, икемділік қабілеттерін дамыту.<br/><br/><b>Еркін ойын:</b> «Секір, шапалақта».<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> біртіндеп доғаға тимей,</p> |  | <p><b>10:15 – 10:25</b> кіші тобы<br/>«Цирктегі аттар»<br/><b>Орамалмен</b> орындалатын жалпы дамытушы жаттығулары<br/><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.</b><br/><b>Мақсаты:</b> біртіндеп доғаға тимей Здоғаның астынан еңбектеп өтеуге үйрету. Ұзақ сезім (моторика) мүшелерін дамыту. Ырғақты қабылдау қабілеттерінің дамына ету. қимыл-қозғалыс сапасын, ептілік,</p> | <p><b>10:10 – 10:25</b> кіші тобы<br/>«Секіру»<br/><b>Орамалмен</b> орындалатын жалпы дамытушы жаттығулары.<br/><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.</b><br/><b>Мақсаты:</b> бір-біріне соқтығыспай, бытырап жүтіруге үйрету. Шектелген алаңмен тепе-теңдік сақтай жүруді бекіту. Барлық топпен қатарға тұру. Ұзақ сезім (моторика) мүшелерін дамыту. Ырғақты қабылдау қабілеттерінің дамына ету. қимыл-қозғалыс сапасын, ептілік, икемділік қабілеттерін дамыту.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                     |              |                                                                                                                                                                                                                        |                                   |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                    |                                                   |
|-----------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|                                                     |              | 3 доғаның астынан еңбектеп өте алады.                                                                                                                                                                                  |                                   | икемділік қабілеттерін дамыту.<br>Еркін ойын: «Қонжық көпірмен келеді».<br><br>Күтілетін нәтиже: біртіндеп доғаға тимей, 3 доғаның астынан еңбектеп өте алады. | Еркін ойын: «Секір, шапалақта».<br>Күтілетін нәтиже: бір-біріне соқтығыспай, бытырап жүгіруді, шектелген алаңмен тепе-теңдік сақтай жүруді біледі. |                                                   |
| Серуенді бақылау                                    | 11.50-12.10  | Серуен кезінде балалардың қозғалыс белсенділігін бақылау, қимыл қозғалыс ойындарын бекіту<br>Негізгі қимылдарды дамыту бойынша жаңадан келген және белсенді емес балалармен жеке жұмыс                                 |                                   |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                    |                                                   |
| Залда өзіндік жұмыстар                              | 12.15-13.00  | Жабдықтарды жинау, желдету, іс-әрекетке дайындық, жоба бойынша жұмыс, семинарға, педагогикалық кеңеске дайындық. Ата-аналар бұрышына ақпарат дайындау, балалардың мемлекеттік стандартты меңгеру мониторингін дайындау |                                   |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                    |                                                   |
| Өзін-өзі жетілдіру бойынша жұмыс<br>Жоспармен жұмыс | 14.00.-17.00 | Құжаттармен жұмыс, жоспар мен циклограмманы жазу.                                                                                                                                                                      | Электрондық портфолионы толықтыру | Құжаттармен жұмыс, жоспар мен циклограмманы жазу.                                                                                                              | Құжаттармен жұмыс, жоспар мен циклограмманы жазу.                                                                                                  | Құжаттармен жұмыс, жоспар мен циклограмманы жазу. |

Тексерілді әдіскер У.Г.Нурмухамметова