

Коммуникативтік дағдыларды дамыту дағдысы бойынша қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» жекеменшік шағын орталығы

Қазақ тілі маманы:

Топ: ортаңғы, ересек

Жоспардың құрылу кезеңі: 04-08 қараша 2024 жыл

Дүйсенбі 04.11.2024 жыл	Сейсенбі 05.11.2024 жыл	Сәрсенбі 06.11.2024 жыл	Бейсенбі 07.11.2024 жыл	Жұма 08.11.2024 жыл
АПТА ДӘЙЕКСӨЗІ				
«Әкелер мектебі», «Әжелер мектебі», «Аналар мектебі» (Ерекшелігіне қарай таңдау) 1. Ана алдында құрмет – ата алдында қызмет. 2. Адам ақылымен қымбатты, ұрпағымен сымбатты				
10.30-11.00 Топ: «Көжек» ересек тобы «Отбасы мүшелері» Мақсаты: Балаларға «отбасы» мүшелері туралы түсінік беріледі. Отбасы ішінде үлкенді сыйлау, кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдері дамиды. Әдептілікке, сыпайылыққа, мейірімділікке, үлкенге көмек көрсетуге тәрбиеленеді. Ойынды қызықты, ұйымшыл болып ойнауға үйренеді.				9.30-09.55 Топ: ортаңғы тобы «Отбасы» Мақсаты: Балаларға «отбасы» туралы түсінік беріледі. Олардың үлкенді сыйлау, кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдері дамиды. Әдептілікке, сыпайылыққа, мейірімділікке, үлкенге көмек көрсетуге тәрбиеленеді. Ойынды қызықты, ұйымшыл болып ойнауға үйренеді. Тілдік дамытушы орта. Отбасы деген не? Отбасында кімдер тұрады?

Тілдік дамытушы орта. Отбасы деген не? Отбасында кімдер тұрады? Отбасы мүшелерінің қызметі қандай? <i>Педагогтың жетекшілігі-мен ойын:</i> «Сөзді жалғастыр» Мақсаты: Берліген сөз тізбегін орындап, аяқтай алады Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. <i>Педагогтың жетекшілігімен ойын:</i> «Тап, кім шақырды?» Дидактикалық міндеттері: Есту анализаторлары жаттығады. Балалардың өз құрбы-құрдастарымен достық қатынастары, зейіні, есі, бірігіп ойнауға деген қызығушылықтары артады. Ойын ережесі: Балаларға қарамай кім шақырғанын тек дауыс бойынша табады, оның атын дұрыс атайды. Дауысын өзгертпей, атын қатты айту керек. Сөздік қор. Ата, әже, әке, ана, іні, қарындас, т.б. туыстық				<i>Педагогтың жетекшілігі-мен ойын:</i> «Сөзді жалғастыр» Мақсаты: Берліген сөз тізбегін орындап, аяқтай алады Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. <i>Педагогтың жетекшілігімен ойын:</i> «Тап, кім шақырды?» Дидактикалық міндеттері: Есту анализаторлары жаттығады. Балалардың өз құрбы-құрдастарымен достық қатынастары, зейіні, есі, бірігіп ойнауға деген қызығушылықтары артады. Ойын ережесі: Балаларға қарамай кім шақырғанын тек дауыс бойынша табады, оның атын дұрыс атайды. Дауысын өзгертпей, атын қатты айту керек. Сөздік қор. Ата, әже, әке, ана, іні, қарындас т.б. туыстық атауларды дұрыс айтуды үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы. <i>Педагогтың жетекшілігімен ойын:</i> «Тіл ұстарту жаттығуы» Мақсаты: Түрлі екпінде анық және дұрыс айта алады. Балалар әр-түрлі көңіл-күй эмоциясын білдіре алады. Қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, Ұ, ң, һ дыбыстарын,
---	--	--	--	--

атауларды дұрыс айтуды үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы. <i>Педагогтың жетекшілігімен ойын:</i> «Тіл ұстарту жаттығуы» Мақсаты: Түрлі екпінде анық және дұрыс айта алады. Балалар әр-түрлі көңіл- күй эмоциясын білдіре алады. Қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, г, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтады Байланыстырып сөйлеу. <i>Педагогтың жетекшілігімен ойын:</i> «Кім біледі?» Мақсаты: Балалар тақырыпқа сай берілген сурет бойынша әңгіме құрастыра алады. «Қонақжай» ойыны. Отбасы мүшелері қонақ күтеді. Күтілетін нәтиже: Балаларға «отбасы» туралы түсінік беріледі. Олардың үлкенді сыйлау, кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдері дамиды. Әдептілікке, сыпайылыққа, мейірімділікке, үлкенге көмек көрсетуге				дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтады Байланыстырып сөйлеу. <i>Педагогтың жетекшілігімен ойын:</i> «Кім біледі?» Мақсаты: Балалар тақырыпқа сай берілген сурет бойынша әңгіме құрастыра алады. «Қонақжай» ойыны. Отбасы мүшелері қонақ күтеді. Күтілетін нәтиже: Балаларға «отбасы» туралы түсінік беріледі. Олардың үлкенді сыйлау, кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдері дамиды. Әдептілікке, сыпайылыққа, мейірімділікке, үлкенге көмек көрсетуге тәрбиеленеді. Ойынды қызықты, ұйымшыл болып ойнауға үйренеді
--	--	--	--	--

тәрбиеленеді. Ойынды қызықты, ұйымшыл болып ойнауға үйренеді. Баламен жеке жұмыс: «Үй жануарларының дене мүшелері» Міндеті : Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету. Ойын шарты: үй жануарларына байланысты суреттер алып, сол суреттегі жануарды атап, олардың дауысын келтіріп, (мөмө-мө, мяу-мяу) олар туралы мейірімді сөздерді атау. Мысалы, боташым, құлыншағым.т.				

Тексерілді әдіскер У.Г.Нурмухамметова

Коммуникативтік дағдыларды дамыту дағдысы бойынша қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» жекеменшік шағын орталығы

Қазақ тілі маманы:

Топ: ортаңғы тобы, ересек тобы,

Жоспардың құрылу кезеңі: 11 - 15 қараша 2024 жыл

Дүйсенбі 11.11.2024 жыл	Сейсенбі 12.11.2024 жыл	Сәрсенбі 13.11.2024 жыл	Бейсенбі 14.11.2024 жыл.	Жұма 15.11.2024 жыл
АПТА ДӘЙЕКСӨЗІ				
«Қаржылық сауаттылық»				
Еңбек етсең ерінбей тояды, қарның тіленбей.				
09.00-09.25 Топ: «Кәусар» ересек тобы «Үй және жабайы жануарлар» Мақсаты: Ғажайып қоржыннан алынған жабайы және үй жануарларын екі топқа бөлу. Олардың атауын атап, дауысын салып, қимыл әрекетін көрсету. Тілдік дамытушы орта. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сергіту сәті: «Ұзын құлақ сұр қоян» Ұзын құлақ сұр қоян Естіп қалып сыбдырды. Ойлы-қырлы жерлермен,				09.00-09.20 Топ: «Гүлдер» ортаңғы тобы «Жануарлардың қысқы тіршілігі» Мақсаты: Жануарлардың қыс мезгіліне дайындығы туралы және мал өсіру жайлы әңгімелесу. Оған байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға) сөздермен сөздік қорын кеңейту. Арнайы жабдықталған ортада іс әрекеттер жасауға үйрету. Тілдік дамытушы орта. Аю, қоян, қасқыр, түлкі, кірпі Балалар, бұл жануарларды жабайы жануарлар деп атаймыз.Себебі, олар орманда өмір сүреді.Өз жемтіктер іздеп, тауып қоректенеді.Ал үй жануарлары фермада өмір

Ытқып-ытқып секірді. Қара еді артына, Қиығын салып көзінің Келе жатқан томпаңдап, Көжегі екен өзінің Сөздік қор. Жұмбақтар жасыру. Мұртын сипап күн бойы, Бетін сусыз жуады, Тысырды аңдып түн бойы, Тышқанды кеп қуады. (Мысық) Адамға серік, Күзетке берік. (Ит) Еріксе, Құйрығымен ойнайды, Зеріксе, Ұйқыға бір тоймайды. (Мысық) Тілдің грамматикалық құрылымы. Қимылды ойын «Соқыр қойшы» «Қонжық» тақпағын айтқызу. Қорбаң, қорбаң етеді, Тәттіні жақсы көреді. Қазір де ол бүлдірген Іздеп жүр ме, кім білген? (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Байланыстырып сөйлеу. Күзде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, қыспен айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету. Ұй жануарларына жасалынатын күтімді жабайы жануарлармен салыстыру. (зерттеу және танымдық іс- әрекет)				сүреді. Оларды біз адамдар азығын беріп қоректендіреміз. -Ал, енді, балалар бұл жабайы аңдар қыста қалай тіршілік етеді екен соны біліп алайық. Аю- үлкен аң, ақылды жыртқыш. Ол өз бетінше ешкімге тиіспейді. Ол аю-аю мекендейді. Баласы қонжық деп аталады. Аю бал жейді, жеміс-жидек жейді. Қоян қыста үйілген бұталардың ағаштың қуыстарында қыстайды. Ол құрғақ шөптер мен сәбізбен қоректенеді. Қоянның баласы көжек деп аталады. Мынау түлкі. Балалар қараңдаршы, қандай әдемі. Түлкінің мұрны иісті жақсы сезеді, ол қар астындағы тышқандарды аулап жейді. Балық жейді. Түлкі інде тұрады. Баласы мыршай деп аталады. Қасқыр құстармен, дала жануарларымен қоян жейді, үй жануарларын жейді. Ол аю-аю тұрады. Балалары бөлтірік деп аталады. Кірпі өзінің шөп төсеген інінде домаланып алып ұйқыға кетеді. Ол қыстай ұйықтайтындықтан күзде ұйқыға жатарда жақсылап тамақтанып, терісінің астына көп май жинап
---	--	--	--	--

Күтілетін нәтиже: Жабайы жануарлар мен үй жануарларын ажырата біледі. Ауызша сипаттама бере алады. Айтылуы мен дыбысталуы ұқсас дыбыстарды дұрыс айта алады.				алады. Сондықтан оның қарны ашпайды. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. «Қай аң немен қоректенеді?» ойыны Шарты: тақтада берілген аңдардың жемтіктерін тауып, атап беру. Қәне аңдардың қоректенетін азықтарын апарып берейік?! Аюға- бал, қоянға- сәбіз, қасқырға ет, кірпіге -саңырауқұлақ, түлкіге –балық Сөздік қор. «Ғажайып сандық» ойыны Балалар мына сиқырлы сандықтың ішінде не жасырылғанын бәріміз анықтайықшы. Балалар бір-бірлеп келіп, көзімізді жұмып, ішіндегі жануарларды тауып және үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырату. Ғажайып сандық қарақұмыққа толтырылған. Балалардың саусақ жаттығуына жақсы көмектеседі. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сергіту сәті: Ормандағы аюдың Құлпынайы көп екен Теріп-теріп алайық Қалтамызға салайық
--	--	--	--	---

				Байланыстырып сөйлеу. -Балалар бүгін қандай жануарлармен таныстық? -Жабайы жануарлармен -Жабайы жануарлардың қыста қалай тіршілік етеді екен? -Аю мен кірпі қыста ұйықтайды.Қасқыр ,түлкі қысқы азығын аулап жейді.Ал, қоян қар астынан бұталармен қоректенеді. Күтілетін нәтиже: Жануарлардың қысқы тіршілігі туралы біледі. Қысқа дайындық жұмыстарын айта алады.
Баламен жеке жұмыс: Дыбыстық жаттығулар. Мақсаты: дыбыстарды анық айтады. Әженің әлдіні. Әжемiз кiшкентай бөбектi ұйқтатарда «Ә...ә...ә...әлди-әлди ақ бөпем...» деп әндетеді. Кәне, бiзде әндетейiк. Аюдың ақыруы. <i>Аюдың тiсi сарнап ауырды. Ол «А-А-А» деп аңырап отыр. Кәне, аю қалай дыбыстады?</i>				Баламен жеке жұмыс: «Менің үйім қайда?» Мақсаты: Балалар су мекендеушілері туралы біледі, оларды сөзбен айтып жеткізе алады.

Коммуникативтік дағдыларды дамыту дағдысы бойынша қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» жекеменшік шағын орталығы

Қазақ тілі маманы:

Топ: ортаңғы тобы, ересек тобы,

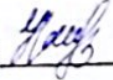
Жоспардың құрылу кезеңі: 18–22 қараша 2024 жыл

Дүйсенбі 18.11.2024 жыл	Сейсенбі 19.11.2024 жыл	Сәрсенбі 20.11.2024 жыл	Бейсенбі 21.11.2024 жыл	Жұма 22.11.2024 жыл
АПТА ДӘЙЕКСӨЗІ				
«Республикам – мақтанышым!»				
1. Ынтымақ жүрген жерде – ырыс жүреді 2. Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас				
09.00-09.25 Топ: «Кәусар» ересек тобы Жемістер Мақсаты: Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Тілдік дамытушы орта. Жеміс бағы. Мақсаты: Жемістер туралы білімдерін жетілдіру алма, алмұрт-олар жеміс деп түсіндіру. Қызыл, сары, сопақ, үлкен, кішкене пішінге байланысты сөздерді дұрыс айтық. Шырыны дәмді, қабығы дұрыс айтып үйрену. Ойлау қабілеттерін дамыту. Жемістер туралы түсінік беру. Сөздік қорын молайту. Ойын: «Біздің жемістеріміз.»				09.00-09.20 Топ: «Гүлдер» ортаңғы тобы «Күшік пен мысық» ертегісі Мақсаты: «Күшік пен мысық» ертегісін айтып беру. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру. Тәрбиешінің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын басқаша етіп ойдан шығаруын басқару. Тілдік дамытушы орта. - Сендердің үйлерінде мысық пен күшік бар ма? - Сендер мысық пен күшіктеріңе не бересіңдер, олар қандай тамақ жейді? - Ал сендердің күшіктерің қандай дыбыс шығарады? Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қарны ашқан күшік қаңғып жүріп тауда қасқырға кезігеді. - Ей, күшік мен сені жеймін, - дейді қасқыр.

«Нені жинады?» «Кімде не бар?» «Жарыс» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Жұмбақ: Әрі қызыл, әрі тәтті, Жеген жанды таңырқатты. жауабы: Алма Сөздік қор. Алма: Нарттай қызыл алмам бар, Мәз болады алғандар. Жазда әдемі киінем, Тілді балдай үйірем. Өрік: Өрік деген атым бар, Менен де дәм татыңдар. Шие: Шиемін мен шиемін, Піскенше тон киемін. Бала келсе қасыма Басымды мен немін. Тілдің грамматикалық құрылымы. Жеміс атауларына дыбыстық талдау жасату Алма, шие, өрік, алмұрт, құлпынай, т.б. Байланыстырып сөйлеу. «Күз-жомарт» Е.Өтетілеуұлы Мақсаты: Өлеңді логикалық екпінмен, үзілістермен жатқа айтуға дағдыландыру. Байланыстырып сөйлеуін жетілдіру. Күтілетін нәтиже: Жемістерді біледі, сөздерге сөйлемдер құрайды.				-Қой, жеме мені әуелі тойдыр, сонан соң жейсің –дейді күшік. -Жарайды, жүр, соңымнан қалмай жүре бер,-дейді қасқыр. Екеуі бір топ сиырды көреді. -Күшік, менің көздерім,кұлақтарым, аузым, құйрығым қандай?-дейді қасқыр. -Көздерің қып-қызыл, екі құлағың жымиған, ауызың арандай ашылған, құйрығың жас шыбықтай майысып тұр. Қасқыр: -Енді маған кара,-деп бұзаудың тамағына жабысып өлтіріп, күшікті де тойғызады, өзі де тояды. -Күшік, енді сені жемеймін. Сау бол!-деп кетіп қалады. Іші пысқан күшік мысыққа кездеседі. -Мысық мен сені жеймін,-дейді. -Мені тойдыр күшік. -Жарайды, менімен бірге жүр,-дейді күшік. Екеуі бір топ жылқыны көреді. -Мысық маған кара, құлағым, көзім, құйрығым қандай? Көзің бозарып, құлағың сылпиып, құйрығың салпақтап тұр. Күшік: -Қара маған не қыларымды?-деп жылқыға жабыса кетеді. Жылқы маңдайынан бір тебеді. Күшік сол арада ұшып түседі. Сонда мысық: -Әй, мақтаншақ, әліне кара, сен қасқыр бола алмайсың,-дейді. Сөздік қор. Марғау, күшік. Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс,
---	--	--	--	---

				Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. Тілдің грамматикалық құрылымы. Демонстрациялық құралмен жұмыс Тақтаға күшік пен мысықтың суреті ілінеді. -Балалар, сендер ненің суретін көріп тұрсындар? -Күшіктің анасын қалай атаймыз? -Ит деген сөз неше буыннан тұрады. -Балалар дауысты дыбыс жеке бір буынды құрайды. -Ал мысықтың баласын марғау деп атаймыз. -Марғау сөзі неше буынға бөлінеді? -Енді осы күшік пен мысыққа ат қойындаршы. -Ақтөс пен мамық сөздері неше буыннан тұрады? Ал, мына кубикпен ойнай отырып суретті атап буынға бөлеміз Байланыстырып сөйлеу. -Ертегі кейіпкерлерін атап беріндерші? -Күшік келе жатып неге жолығады? -Қасқыр не дейді? -Күшік не дейді? -Екеуі келе жатып нелерді көреді? -қасқыр не жейді? -Тойған қасқыр күшікке не дейді? -Іші пысқан күшік неге жолығады?
--	--	--	--	--

				-Мысыкка не дейді? -Мысық не дейді? -Күшік жолда нелерді көреді? -Жылқыға күшіктің шамасы келе ме? -Міне, балалар, «әлің білмеген әлек» деген осыдан қалған екен. -Енді осы ертегіні рөлдерге бөліп сахналайық. (Атрибуттарын кигізу) Күтілетін нәтиже: Ертегінің мазмұнын түсінеді. Ойлау қабілеттері дамды. Ертегіні ойдан құрастырады.
Баламен жеке жұмыс: «Күз жомарт» Мақсаты: Күз мезгілі туралы түсінеді. Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету, ойлау қабілеттерін және сөздік қорын дамыту.				Баламен жеке жұмыс: Тіл ұстарту Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. Мақсаты: ауа райындағы құбылысты біледі, тапқакты жаттайды.

Тексерілді әдіскер  У.Г.Нурмухамметова

Коммуникативтік дағдыларды дамыту дағдысы бойынша қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» жекеменшік шағын орталығы

Қазақ тілі маманы:

Топ: ортаңғы, ересек

Жоспардың құрылу кезеңі: 25 қараша – 29 қараша 2024 жыл

Дүйсенбі 25.11.24 ж	Сейсенбі 26.11.24 ж	Сәрсенбі 27.11.24 ж	Бейсенбі 28.11.24 ж	Жұма 29.11.24 ж
АПТА ДӘЙЕКСӨЗІ				
«Қыс қызықтары»				
1. Адамның табиғатсыз күні жоқ, табиғаттың оны айтар тілі жоқ 2. Бірлік болмай – тірлік болмас				
10.30-11.00 Топ: ересек тобы «Дос болайық, бәріміз» Мақсаты: Қамқорлық ұғымының адамгершілік құндылығы ретіндегі маңыздылығын ашады. Мейірімділік адами қасиеті мен өзара көмек әрекеттері туралы түсінік қалыптасады. Қамқорлық жасау, көмек көрсету дағдыларын дамытады; қайырымды, жағымды қарым-қатынастар жасауға тәрбиеленеді Тілдік дамытушы орта.				09.30-09.55 Топ: ортаңғы тобы «Менің досым» Мақсаты: балаларға «дос» сөзіне түсінік беру, өзінің досының есімін және досы туралы айта білуге үйрету. Сөйлеу мүшесінің қозғалыс қимылын, саусақ моторикасын жаттықтыру. Зейінің, есте сақтау қабілетін, ойлау қабілетін дамыту, ойын дағдыларын қалыптастыру, сөйлеу тілін және сөздік қорың дамыту, сабаққа деген

Мейірімділік Қамқорлық, көмектесу ұғымдарының мағынасын ашады. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. <i>Педагогтың жөтектілігімен ойын:</i> «Анасын тап» Мақсаты: Балалар төлдердің анасын таба біледі. Сөздік қор. <i>Педагогтың жөтектілігімен ойын:</i> «Тіл ұстарту жаттығуы» Мақсаты: Түрлі екпінде анық және дұрыс айта алады. Балалар әр-түрлі көңіл- күй эмоциясын білдіре алады Тілдің грамматикалық құрылымы. Қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, г, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру Байланыстырып сөйлеу. Суреттер бойынша әңгіме құрастырады.				қызығушылығын арттыру, ойындар арқылы еркін, дұрыс жауап беруге дағдыландыру. Тілдік дамытушы орта. -Балалар бүгін біз дос жайлы әңгімелесеміз. «Дос» деген сөз екі немесе бірнеше бірге ойнап, бір-біріне кез келген сәтте көмектесе білетін, ренжітпейтін, ойыншықтарын бөлісетін, ұрыспайтын, бірге саябаққа, музейге, асханаға, театрға баратын, бірге би- билеп ән айтатын өзара достығын айтамыз. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. «Сиқырлы көзәйнек» жаттығуы -Қазір мен сендерді «Сиқырлы көзәйнек» ойынын ойнауға шақырамын. Бізде сиқырлы көзәйнек бар, ол досыңның ең жақсы қасиетін көруге көмектеседі.
--	--	--	--	--

Достық қарым-қатынас, үй ішінде жақындарына көмек көрсету туралы әңгімелер құрастырады. Күтілетін нәтиже: достық, камқорлық ұтымдарын түсінеді. Адами қасиеттердің маңыздылығын біледі. Қазақ тіліндегі төл дыбыстарды дұрыс айтуды үйренеді. Баламен жеке жұмыс: Жұмбақ. Ағайынды бәрі, Шықса жасыл, Түссе сары. (Жапырақ.) Бақылау: өсімдіктер дүниесінің маусымдық өзгерістері туралы түсініктерін толықтыруды жалғастыру; жалаңаш ағаштар. Жапырақтардың қайдан түскенін, қайда түскенін, түсі қандай болғанын естеріне түсіру. Әдемі жапырақтарға сүйсіне қарап, табиғатты тануды және табиғатпен қарым-қатынастан қуаныш алуға тәрбиелеу.				<i>Міне ол, қараңдаршы. Мен бірінші болып киіп көрейінші. Мысалы: Самрат жақсы бала, ол барлық балалармен ойыншықтарын бөліседі.</i> Сөздік қор. «Достық» таппағын жаттаймыз. Достарды біз тыңдаймыз, Ренжіткенде қорғаймыз. Біздің топта ұл, қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Тілдің грамматикалық құрылымы. Суретпен жұмыс Шарты: балалар суретке қарай отырып, достардың іс – әрекетін әңгімелейді. -Міне, көрдіңбе Күннің көзі біздің балалар қандай тату. Аз қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Байланыстырып сөйлеу.
--	--	--	--	--

				«Ақ тілек» ойыны. Шарты: Балалардың қолына гүл шоқтары беріледі, балалар шеңбер құрып гүлді бір-біріне беру кезінде жақсы ақ тілек сөздер айтады. Күтілетін нәтиже: достық, қамқорлық ұтымдарын түсінеді. Адами қасиеттердің маңыздылығын біледі. Қазақ тіліндегі төл дыбыстарды дұрыс айтуды үйренеді.
				Баламен жеке жұмыс: Өз бетімен ойналатын ойындар. «Ертегідегі үйшік» ойыны. Максаты: Балалардың қалауы бойынша (2-3 адам) үйшік ойнауларын қалағалау. Байсалды, қуанышты жағдай жасауына мүмкіндік тудыру.

Тексерілді әдіскер У.Г.Нурмухамметова