

Қазақ тілінен «Ботакан» ересек тобының циклограммасы Қыркүйек айы

ҮҚ	Қазақ тілі 5.09.2022
Міндеті	Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйрету. Сөздегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ұ, ү, і, ғ, н, һ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; Сөздер: балалар, балабақша, есік, терезе, тұз, ірімшік, ан, сүт
Көрнекіліктер	Тақырыпқа байланысты суреттер, карточкалар, слайдтық презентация
Мотивациялық-козғаушылық	«Әдепті елдің баласы, Алдымен сәлем береді» Сәлем саған Жер Ана! Сәлем саған нұрлы күн! Аман – есен болайық, Бейбітшілік қалайық!
Ұйымдастыру-шылық-ізденушілік	Балалармен күз мезгілі, апта күндері туралы әңгіме жүргізіледі. Мұғалім: балалар біз бүгін сәлемдесу, амандасу туралы әңгімелесеміз. -Сендер қалай ойлайсыңдар адамдан неліктен бір – бірімен амандасады? -Дұрыс айтасыңдар! -Ал сендер үлкендермен қалай амандасасыңдар? Мысалы, танертен балабақшаға келгенде сендер бірінші кіммен амандасасыңдар? -Дұрыс айтасыңдар. Үлкен адамды көргенде сәлеметсіз бе дейсіңдер. Бейне таспа көрсету. Үлкендер бір-бірімен «Сәлеметсіз бе?», «Амансыз ба?», «Ассалаумағалейкум» - деп бір –бірімен амандасалы. Ал, достар бір – біріне «Сәлем» дейді. -Балалар, біз бүгін сәлемдесудің әдептіліктің бастауы екенін білдік. Бой сергіту: Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп – кішкентай балалар, Үп – үлкен боп өседі. Ойын: «Қалай амандасу керек?» Балалар бір –біріне әдемі гүл сыйлап, сәлемдеседі. Сырттан қазақша киім, басына кимешек киген әже келеді. Әже: мына балалар әдепті балалар екен. Кірген бойда амандасып жатыр. Мұғалім: Иә, әже біздің балалар амандасудың түр –түрін біледі. Тындап көріңіз. Көшелерден біз өткен, Ата көрсем жақын кеп, Сәлем берем ізетпен! «Ассалаумағалейкум»- деп Алдан әже жолықса, Бөгелем де әдеппен. Сәлемдесіп сол сәтте, «Есенсіз бе, Әжей» -деп Кім кезіксе көшеде. Таныс емес демеймін. «Аға, тәте, көкеге», «Сәлеметсіз бе?» - деймін мен.
Рефлексивті түзетушілік	Ойын: «Қолшатыр» Шарты: Мұғалім «Жаңбыр» дегенде балалар мұғалімнің алақанының астына сүк саусақтарын қояды. Беске дейін санайды да қолшатыр жабылып қалады. Кімнің қолын қысып ұстап қалса сол бала мұғалімнің тапсырмасын орындайды, көрсетеді, айтады. Балалар, балабақша, есік, терезе, тұз, ірімшік, ан, сүт

Тексерілді : 5.09.2022 ж

Әдіскер Т.К. Салпауова
Сейді

[illegible]

Тексерілді : 7.09.2022 ж

Искренне Т. К. Сороков

ҰҚ <i>Міндеті</i>	Қазақ тілі 19.09.2022 Міндеті: Өзінің ойыншықтары туралы әңгімелеу. Қазақ тілін тыңдау және түсіну білуді жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздерді түсіну және анықайту, сөйлегенде қазақша сөздерді және сөз тіркестерін қолдануды жаттықтыру. Қарапайым сұрақтар қоя білуге және оларға жауап беруге үйрету. Сөздер: Қуыршақ, жалау, қоржын, қызық, бірге, мата, резеңке, текше, таласу, бөлісу, ойнау Сөз тіркесі: Бірге ойнау, қызық ойын, ойыншықпен бөлісу Көрнекіліктері: ойыншықтар, суреттер (1-2 кесте), үлестірілмеі материалдар, қоржын, жұмыс дәптер. Билингвальді компонент: доп-мяч, қуыршақ – кукла, машина – машинна, шар – шар, кубик – кубик, текше, асық, қоян, піл, ал;
Көрнекіліктер Мотивациялық-қозғаушылық	Тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, слайдтық презентация Барлық елдің бөбегі, Бір-бірімен туысқан. Бәрімізге төгеді, Өз шуағын күміс таң! Қайырлы таң, балалар! «Ғажап қоржын» д-ойыны. Қоржыны бар қуыршақ Айжан келеді -Айжан, қолыңдағы не? -Қоржын. -Онда не бар? -Ойыншық.
Ұйымдастыру-шылық-ізденушілік	«Айжан қоржынның екінші басындағы ойыншықтармен таныстырады: -Мынау-текше. Тек-ше. Мынау –текшелер. Мынау қандай текше? -Мынау-асық. Қ-қ-қы-қы-ық-мынау-асық -Мынау асықтар. Мынау-қоян. Қандай дыбыстан басталып тұр? Балалар жауабын анықтап, қортынды жасату. Қ-қ-ко-ко-қоян. Қ-қ-ку-ку-қу-ыр-шақ Ян-ян міне-қоян. -Мынау-піл. Пі-і-іл, піл Айжан қоштасып кетеді. «Мен секілді қайтала» д/ойыны. Ал, сендер ойыншықтар туралы <i>таңлақтар</i> білесіңдер ме? Бип-бип, бип дейді, Жолдан былай кет дейді Әрмен-бермен зырылдап, Бір орнында тұрмайды.. Сергіту сәті: Мен әдемі қуыршақпын, Оңға, солға бұрыламын. Допты жерден аламын, Қайта жерге қоямын. «Айтқанды орында» д/ойын Мысалы: - Саша, текше ал. Т.с.с. Дәптермен жұмыс. Жүргізілген тапсырманы түсіндір.
Рефлексивті түзетушілік	Топта не бар?» д/ойыны Қ-дыбысы кездесетін ойыншықтардың аттарын сұрау. - Айжанның ойыншықтары қандай екен? (Олардың сынбаған таза екенін атап өтеді.)

Тексерілді : 19.09.2022 ж

Жіскер Т.К. Саппазова

Сей

Қазақ тілінен «Ботакан» ересек тобының циклограммасы

	Күз жермен жана жемістермен байланады. Жемістерін, айналасындағы құстарды, балдырларды, бақшадағы өсімдіктерді, ағаштарды, өзендерді, өзендердің суымен, жермен байланады. Сөздер: Қазан, қараша, қазан, қараша, бұлт, мезгіл, жауын, салқын, суық, жел, қолшатыр Сөз тіркестері: жауын жауады, күн суытады, жылы киім киюін, түрлі-түсті жапырақ, алтын күз, жел соғады Әдіс – тәсілдері: Сұрақ – жауап, әңгімелеу, тыңдау. Сөздің жеріне: Сары астындай жайылған жанын-терін, берекелі күз, жомарт күз. Балдырларды жемістермен: жемістер, жапырақтар, жапырақ-лист, жел – ветер
Көрнекіліктер	Күз мезгілінің суреттері, бақшадағы көкөністер, баудағы жемістер суреттері
Мотивациялық-қозғаушылық	Барлық елдің бөбегі, Алақанды ашайық, Күннің нұрын салайық, Жүрек жылуын салайық, Осы жақсы лебіздерді Балаларға сыйлайық.
Ұйымдастыру-шылық-ізденушілік	Жұмбақ шешу Жауып жаңбыр, жерде сабыр, Шөп, жапырақ солады. Айтыңдаршы, бөбектерім, Бұл қай кезде болады? -Қазір жылдың қай мезгілі? - Күз неше айдан тұрады? - Күзді неге «жомарт күз» деп атайды? Ойын : «Табиғат мейірімді» . Шарты: Сөйлемді бастап беру. Балалар сөйлемді әрі қарай жалғастырады. -Жер-Ана мейірімді, өйткені ол (көкөністер мен жемістерді өсіреді). -Күн мейірімді, өйткені ол (жарығын, жылуын береді). Жомарт күз. Жемісі мол теретін, Күз дос екен бізбенен. Бәрін тауып беретін Жомарт екен күз деген. Күз Біреу астық түсіріп, Біреу бидай ұшырып. Жатқан мезгіл күз екен Алдым соны түсініп. Күз айында жемістер мен көкөністер піседі. Жемістер бақта өседі, көкөністер бақшада өседі. -Жемістер мен көкөністерді ата. Сергіту сәті:(баяу музыка орындалады) Бастауы: Күзде ағаш жапырақтары сарғаяды, жел соғады, ағаштар тербеледі, жапырақтар жерге қалықтап түседі. Аспанды бұлт торлайды, жаңбыр жауады. Тук, тук, тук (дыбыс шығару). Күн жарқырап шықты, біз қуанамыз!
Рефлексивті түзетушілік	Дидактикалық ойын: «Қай ағаштың жемісі?» Шарты: Әр жемісті сөйкес ағаштарға тауып ілу. (Алма, алмұрт, шие) ағаштары Сабақты қорыту:

Тексерілді : 26.09.2022 ж

Эриксерс Т. К. Салпазова
Селге

Қазақ тілінен «Ботакан» ересек тобының циклограммасы

ҮК	Қазақ тілі 03.10.2020 ж.
Міндеті	Мақсаты: Жаңа сөздер үйрету; жемістер мен көкөністер қандай? сұрағына дұрыс жауап беруді үйрету қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру; мәдениетті сойлеуге тәрбиелеу, байланыстырып сойлеу дағдыларын қалыптастыру. Билингвальдік компонент: Алма- яблоко, груша - алмұрт, вишня - шие, абрикос - өрік, виноград - жүзім, картоп, қызанақ, қырыққабат, қияр, қауын – жемістер, қандай, үлкен – кішкентай, қандай- какой? т.б.
Көрсекіліктер	мұлаждар, бау-бақшаның суреттері, үлестірмелі суреттер суреті, жұмыс дәптері, түрлі-түсті қарындаштар.
Мотивациялық-козғаушылық	Сәлемдесу: Сәденіп, демеламыз, Сәулетті қаламыз. Сәулемен құлпырды, Сәлем күн – Анамыз!
Ұйымдастыру-шылық-ізденушілік	Картоп, қызанақ, қырыққабат, қияр, қауын қайда өседі. Тақтада «Бау-бақша» суретінде жемістердің қайда өсіп тұрғанына көңілдерін аударады. Алма, алмұрт, өрік, алхор т.б. – жемістер. Же-міс. Апорт деген алма бар, Алматы оның Отаны. Ондай алма қайда бар, Жерді жарған атағы. Ыдыстағы жеміс-жидектермен таныстырады. Жемістер қандай? Мынау алмұрт. Ал-мұрт. Алмұрт қандай? Ұ-ұ-ұ-ұ-ұ-ұ. Алмұрт-жеміс. Алмұрт сары, дәмді. Мынау шие. Шие жеміс. Шие дәмді, қышқыл, қызыл. Алмұрт үлкен, шие кішкентай. Мынау өрік. Ө-рік кішкентай, домалақ. Тілдік жаттығу. «Қандай?» Өрік өсті, Өрік пісті. Өрік өте дәмді, Өрік жеміс. Өрік сары.Мынау жүзім. Жү-ү-ү-зім. Ұ-ұ-ұ- жүзі жеміс, дәмді. «Ажырат» көкөністер мен жемістерді себеттерге салу. Үлкенін, кішісін бөлек салу. Сергіту сәті: Бір, екі, үш, бір, екі, үш, Бойға жинап күш. Жаттығу жасап алайық, Бір дем алып қалайық. «Алма» тақпағыннөмоқесте арқылы қайталау. Алма, алма,көп алма, Қызыл, жасыл, көк алма Теріп , теріп алайық, Қалтамызға салайық.
Рефлексивті түзетушілік	Айтқанды істеу/ ойыны Шарты: балалар педагогтың нұсқауларын орындайды. Қызыл үлкен алманы ал.Сашаға үлкен алмұртты бер, қиярды әкел, қызанақты бер. Дәптермен жұмыс істеу. Бекітуге арналған сұрақтар: Қандай сөз үйрендің?Алма қандай? Қияр қандай?, қауын

Тексерілді : 3.10.2022 ж

Тексерген Т.К. Салпазובה
С.Т.

АҚ	Қазақ тілі 10.10.2022ж.
Міндеті	Міндеті: «Тазалық, денсаулықтың кешіле» Тазалық туралы балалардың білімдерін одан әрі жетілдіру. Сөздік қорларын байыту. Жаңа сөздер үйрету. Сөздер: бас, шаш, көз, құлақ, ауыз, тіс, қол, аяқ, саусақ, тазалық, орамал, сүгі, тарақ, тара, түйме, ұзын, қысқа, тазалау Сөз тіркесі: Шашымды тараймын, тарақпен тараймын, бетімді, қолымды жуамын, сүртемін, тазалық сақтаймын.
Көрнекіліктер	суреттер, бау-бақаланың суреттері, дәстүрмен суреттер суреті, жұмыс дәптері, түрлі-түсті қарындаспақтар.
Мотивациялық-козғаушылық	Сәлемдесу: Сәденіп, демеламыз. Сәулетті қаламыз. Сәулесмен құлпырды, Сәлем күн – Анамыз!
Ұйымдастыру-шылық-ізденушілік	Тәрбиеші: Балалар, адамдардың көңілді, әдемі жүруі неге байланысты? Балалар: Денсаулыққа Тәрбиеші: Әрине, дені сау адам бақытты адам. Дені сау болуы үшін өзін-өзі күтеді. Жазы, қысы шынығады. Егер сендер де тазалықты сақтап, денелеріңді шынықтырсаңдар, шипалы өсімдіктерді пайдалансаңдар салауатты өмір сүресіңдер. <u>Тақпақтар:</u> Ашытады көзіңді, Сабындаған кезінде Бола білсең төзімді Тап-таза етер өзіңді Сергіту сәті: 2 рет жасау. Бір,скі,үш, Күштіміз біз, Бір,скі,үш, Алға тартып күш. Жүземіз біз, Ойнаймыз да, күлеміз Біз осындай күшті боламыз. Балалар, сонымен бірге адам күшті,дені сау болу үшін қандай тағамдар ішу керек. Дұрыс айтасыңдар дәрумендері көп тағамдар ішу керек. Ондай тағамдарға нелер жатады? Жеміс- жидектер, көкөністер,сүт, айран, ет тағамдары, қымыз, шұбат.Бұл тағамдарды ішсек, біздің бойымыз өседі,күшіміз көбейеді және ақылды боламыз. Ойын: «Не жоқ?» тазалыққа қажетті заттарды жасыру.
Рефлексивті түзетушілік	Ойын: «Менің досым» пайдалы тағамдар туралы жасыру Сабақты қорыту. Балалармен сабақта не туралы айтқанымызды қайталау.

Тексерілді : 10.10.2022 ж

Әріскер Т.К. Салмазова
Сейф

ҰҚ	Қазақ тілі 17.10.2022
Міндеті	Міндеті:Балалардың отбасы туралы білімдерін одан әрі арттыру. Отбасын сыйлауға, құрметтеуге, ата-аналардың еңбектерін бағалауға тәрбиелеу. Артикуляциялық дағдыларды анық айтуын жаттықтыру.Қазақ тіліне тән дыбыстарды(а,о,нақ,у,ү)дәлрме айтуға машықтандыру. Сөздер:отбасы, туым, аға, іні, қарындас, сіңілі, бақытты, балалық, дәстүр, қария, жәрдем, тату, қылыру, демалу. Сөз тіркесі:Туысым көп, бақытты бала, балалық шақ, тату отбасы, бірге қыдырамыз Билигвальді компонент:Отбасы-семья, ана –мама,әке – папа, іні – братишка, аға – брат, қарындас – сестренка
Көрнекіліктер	Тақырыптық суреттері, слайд, үлестірмелі суреттер суреті, жұмыс дәптері
Мотивациялық-қозғаушылық	Қайырлы күн балалар! Күніміз сәтті болсын
Ұйымдастыру-шылық-ізденушілік	-Балалар, сендерді аналарың еркелетіп,қандай жылы сөздер айтады. «Бір үйде біз нешеуіміз?» д/ ойыны. Саусақ ойыны: Бір үйде біз нешеуіміз Кел, санайық екеуіміз Бас бармағым атам, Балаң үйрек әжем Ортан түрек әкем Шылдыр шүмек анам Кішкене бөбек мен Бір үйде біз нешеуіміз Бір үйде біз бесеуіміз. Сергіту сәтті. Әкем менің қайратты, Анам менің ақылды. Ұл мен қызы жарасқан, Татумыз біз осындай. Тақпақ жаттайық Атамнан басталар, Әжемнен косталар Отбасым мыналар: Ең жакын адамдар - Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар. Бәрің жақсы көремін, Еркелеймін,еремін!
Рефлексивті түзетушілік	№4үлестірмелі материалдармен жұмыс. « Суреттер сөйлейді» сөздік ойыны. Тақтада ілінген суреттегі бейнелерді атау,бірге қайталау. Жалпырмаларды жалпыртқызу.

Дыбыстық жаттығулар:

А-А-А-АНА

Ә-Ә-Ә-ӘКЕ

Е-Е-Е-ӘЖЕ

СЫ-СЫ-СЫ- ОТБАСЫ

ТА-ТА-ТА-АТА

ән-ән-ән Қамба толы дән.

Әжем айтқан ән.

Құрып жүргін сән.

ер-ер-ер Қасиетті жер.

Төгілді көп тер.

Жемістерді тер.

Қайталайды.

Тексерілді : 17.10.2022 ж

згіскер Т.К. Саппазова

Сейіт

Қазақ тілі 22.10.2022ж.	
Mindemі	Көліктер туралы білімдерін жетілдіру. Қазақ тілін жетілдіру мақсатында дүрме, аю, ұшақ, мынау үшін ойын жаттығуларын қолдану. Балалардың сөздік қорын кеңейту және байыту. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Сөздер: Көлік: жеңіл машина, жүк машинасы, пойыз, метро, автобус Аю: көлік: ұшақ, тікұшақ, зымыран, еу, жол: қайық, кеме, жүргізуші, жол белгілері, бағдаршам Сөздер: жеңіл машина, жүк машинасы, пойыз, метро, автобус Балалардың ойыншықтары: ойыншықтар, суреттер, үлестірмелі журналдар, қоржын, жұмыс дәптері. Балалардың ойыншықтары: ойыншықтар, суреттер, үлестірмелі журналдар, қоржын, жұмыс дәптері.
Көрнекіліктер	Тақарыптық суреттері, ойыншықтар, слайд, үлестірмелі суреттер суреті, жұмыс дәптері
Мотивациялық-қозғаушылық	Барлық елдің бөбегі, Бір-бірімен туысқан. Бәрімізге төгеді, Өз шуағын күміс таң! Қайырлы таң, балалар!
Ұйымдастыру-шылық-ізденушілік	Дыбыстық жаттығулар: Тауықтар жүр қыт-қыт, Жыландар жүр ыс-ыс-ыс Боран қалай ұйытқиды у - у - у - у - у - у - у. Күрткі қар қалай сықырлайды. Қырт - қырт, қырт - қырт. Қасқыр қалай ырылдайды р(- р - р - р - р - р). Аю қалай ақырады. О - о - о - о - о - о - о Тиін жаңғақты қалай шағады. Шық - қық, шы - қық, шы - ық Балалар қолы тонғанда ай - ай - ай - ай ой - ой - ой - ой дейді. «Ғажап қоржын» д-ойыны. Қоржыны бар қуыршақ Айжан келеді -Айжан, қолыңдағы не? -Қоржын. Онда не бар? -Ойыншықтар Айжан қоржынның екінші басындағы ойыншықтармен таныстырады: -Мынау-көлік. кө - лік Мынау -көліктер. Мынау қандай көлік? Мынау менің сүйікті көлігім Мынау қандай көлік ? Бұл ұшақ. Ол аспанда ұшады. Тағы аспанда ұшатын көліктерді білесіңдер? Тікұшақ, Зымыран т.б. Мынау қандай көлік ? Бұл Кеме. Суда жүзеді. Тағы да қайық, яхта да суда жүреді. Мынау қандай көлік? Бұл автобус, жеңіл машина, Газель т.б. Тас жолмен жүреді. Мынау қандай көлік? Бұл поезд, поезд темір жолмен жүреді Айжан жарайсыңдар балалар, - деп қоштасып кетеді. «Мен секілді қайтала» д/ойыны. Сергіту сәті: Бір, екі, үш Біз жинаймыз күш. Отырымыз, тұрамыз Құс болып ұшамыз. Тақпақтар айту: Күшік, мысық, балапан, Қуыршағым балақан. Кәне, бәрің тұрыңдар, Ойын сауық құрыңдар. Ойын «Сөзді аяқта» Көліктер - Транспорты Часть – Бөлік Озера – Көл Стрела - Жебе Транспорт – ... Дорога - .. А Корабль - ... Рыба – Балық Вертелет - Тікұшақ Пуговица - түйме А лодка - ... А Самолет - ... А Карета - ...
Рефлексивті түзетушілік	«Топта қандай ойыншық бар?» д/ойыны Қ – Қ дыбыстарына кездесетін ойыншықтардың аттарын сұрау. - Айжанның ойыншықтары қандай екен? (Олардың сынбаған, таза екенін атап өтеді.)

Тексерілді : 22.10.2022 ж

Әрістер Т.К. Самазова

СФ

ҰҚ	Қазақ тілі 31.10.2022ж.
Мәдениет	«Ас атасы - нан» балалар менің жерім және табиғатын және құбылыстарын білетін және байланыстыратын көкөністер мен жемістер, дәнді - дақылдар туралы түсініктерін молайту: Нанның қайдан пайда болатындығы туралы түсіндіру.Сөздіңдыбысталу мәдениетін жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды (ә,ө,н,к,у,ұ) дұрыс айтуға машықтандыру. Сөздер: нан, тоқаш, бәліш, тәтті тоқаш Сөз тіркесі:нан қикымы, нанды баспа, жерге тастама, ас атасы-нан
Көрнекіліктер	Тақырыптық суреттері, ойыншықтар, слайд, үлестірмелі суреттер суреті, жұмыс дәптері
Мотивациялық-козғаушылық	Балалар шаттық шеңберінде дөңгелене тұрып: Алақанды ашайық, Күннен жылу салайық. Таза ауадан алайық, Жүректен жылу салайық, Осы алған жылуды бір-бірімізге сыйлайық
Ұйымдастыру-шылық-ізденушілік	Дыбыстық жаттығулар: ер-ер-ер Қасиетті жер. Төгілді көп тер. ән-ән-ән Қамба толы дән. Дастарханда нан. Балалар бүгін біз дастарханымызға нанның қалай келгені туралы әңгімелейміз. Алдымен трактормен жерді жыртады, дикандар ол жерге бидайдың тұқымын тастайды. Бірнеше күндерден кейін дәндер өсе бастайды. Бидайдың сабақтары пайда болады, оны дикандар үнемі суарып отырады. Күзде астықты комбайндармен орады және үстерінен бастырады. Бидайды диірменге апарып тапсырады. Алпақ болып ұн дайындалады. Қап – қаптармен ұнды наубайханаға тасиды. Онда ұн иленіп, нан пісіріледі. Нан таситын көліктермен дайын нандарды дүкендерге әкелінеді. Дүкенде нанның бірнеше түрлері: бөлке, тоқаш, батон, торттар, печениелер, бауырсақтар, бәліштер сатылымға шығарылады. Нан дастарқанға келгенше қаншама адам еңбек етеді. Мұның бәрі – адам еңбегі. «Нанды қадірлейік» - Али мен Айя мультфильмінің үзінді. Балалар көрдіңдер ме, кейбір балалар нанмен ойнайды. Нанды тойғанынша жеп, қалғанын лақтырып тастайды. Бұл дұрыс емес. Нанды қадірлеуіміз керек. Тиым сөздер үйрету. Нанды бір қолмен үзбе. Нанды төңкеріп тастама. Нанды, дастарқанды баспа. Нанды аяққа баспа. Бойсергіту «Бидай» Жаңбыр жауды тамшылап, Бидай өсті балбырап, Оңға, солға шайқалып Бой көтерді жайқалып. Нан қикымын шашпаңдар.Ө.Тұрманжанов Нан қикымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. Ойын «Қуырмаш» Ойын «Сөзді аяқта» Число - Сан Доска - Тақтай Шерст - Жүн Корень – Тамыр А Хлеб – ... А Пшеница - ... А Мука - ... А Тесто - ... Песня – Ән Палец – Саусак Шапка – Телпек А Зерно - ... А Колобок - ... А Лепешка -... (шелпек)
Рефлексивті түзетушілік	Сабақты қорытындылау. Ақ батаны жаттау. Дастарқаннан дәм кетпесін, Көңіліңнен сән кетпесін

Тексерілді : 31.10.2022 ж

Ізгілер Т.К. Сағадиева

Сур

4-к	Қазақ тілі 07.11.2022ж	
Мотивация	Сұрақ және көріңіздер, сұрақтар, сұрақтарды ажырата білуге үйрету. Сөздік қорларын бойыну. Сөздер: бір, екі, үш, төрт, бес... Сөз тіркесі: бір аю, екі машина, үш қоян...	
Мотивациялық-қозғаушылық	Амандау үлкенге. Тәрбиенің басы ғой. Ал, кәсіп, бәріміз. Сәлем бердік үлкенге. сәлеметсіздер ме, балалар! Сәлеметсіздер ме, балалар! «Ғажап қоржын» д/ойыны.	
Ұйымдастыру-шылық-ізденушілік	Жұмбақ жасыру: Ағайынды бәрі: Шықса көк, түссе сары. (Жапырақ) Балалар, мына қоржын ішінде неше ойыншық бар екен. -Балалармен бірге санайды. 1,2,3,4,5. -Қоржынның екінші басында не бар екен?. Екінші басын ашады. - Асық нешеу? «Тапсырманы орында» д/ойыны. Шарты: Педагог сандарды көрсетеді. Мыс: 2 санын көрсетеді. Сергіту сәті: Бір, екі, үш! Жинап алып күш, Үш, төрт, бес Күнге қарап өс! «Ханталай» ұлттық ойыны. Шарты: шашылған асықтарды жинау және санау. Санамай айтайық 1 - дегенім – бесік, Шықтым содан өсіп, 2 - дегенім - елім, Далам, тауым, көгім, 3 - дегенім - үміт, Үміт артар жігіт. 4 - дегенім - төзім, Төзе білем өзім. 5 - дегенім - бақыт, Бағалайтын уақыт. Ойын: «Нешеуі жок?», «Көршісін тап?» ойындарын ойнату Шарты: сандарды жасыру.	Бірге санайды. Бем ойыншықты бір-бірлеп алады. Түсін, көлемін айтып, санайды, санын айтады. Балалар екі асық не бір қуыршақ санап алады. Қимылды тақпақты қайталайды. Асықтарды санайды. Балалар ойындарды ойнайды.
Рефлексивті түзетушілік	Сұрақтар: 1. Аю нешеу? 2. Қуыршақ нешеу? Аюдың көршісі кім? тб. Суреттер бойынша жұмыс.	

Тексерілді: 7.11.2022 ж

Тексерген Т.К. Сағпазова

Сурет

ҮҚ	Қазақ тілі 14.11.2022ж
Міндеті	Мамандық туралы балалардың білімін толықтыру. Мамандық түрлерімен таныстырып, әр мамандықтың өзіндік ерекшеліктерін түсіндіру. Еңбек сүйгіштікке баулу. Сөздер:мұғалім, тігінші, аспаз, аспап, әзірлеу, еңбек, еңбекқор, ұшқыш, құрылысшы, құрал, аспап Сөз тіркесі:Еңбекті құрметтеу, еңбек етеді, жұмыс істейді, тамақ әзірлейді.
Көрнекіліктер	Тақырыптық суреттері, ойыншықтар, слайд, үлестірмелі суреттер суреті, жұмыс дәптері
Мотивациялық-қозғаушылық	Шаттық шеңберіне тұрғызу. Сәлемдесу: Үлкенге де Сіз Кішіге де Сіз Құрметпенен сіздерге Бас неміз біз. (Бас неді)
Ұйымдастыру-шылық-ізденушілік	Жұмбақ жасыру: Балалармен мамандықтар туралы әңгімелесу: -Балалар сендер мына күнделікті келіп жүрген,өздерің тұрып жатқан үйлерді салатын адамдар бар,ауырып қалсақ емдейтін адамдар бар, киімдерімізді тігіп беретін адамдар бар, бізге білім беретін адамдар бар, шашымызды әдемілеп қиып беретін және дәмдеп тамақ пісіретін адамдар бар.Бұл адамдардың барлығын бір сөзбен айтқанда мамандық иелері дейміз. Жұмбақ шешу -Балалар мен сендерге жұмбақ жасырғым келіп тұр,тыңдаймыз ба? 1.Тәп-тәтті тамағы, астардың маманы 2.Кірпіштен сарай, үй салады, ол адам кім болады? 3.. Астында жүйрігі, қолында құрығы 4. Қалықтайды, бірақ ұшпайды 5. Қолында қайшы тарағы, төртіпке шашты салады 6.Аспапқа ол самғайды, Ғарыштарды шарлайды. Болмаса егер ол кісі Білмес едік осынау Аспандағы мән-жайды. Диалогын «Сөйлеп тұрған кім?» Балалар біз қазір мына сөздерді естіп қандай мамандық иесі сөйлеп тұрғанын анықтайықшы: 1)Балмұздақ сатамын!Балмұздақ! 2)Жүріңіз қай жаққа апарып тастайын? 3) Қай жеріңіз ауырып тұр?Қазір ыстығыңызды өлшейін. 4)Шашыңызды қандай үлгіде қиып берейін? 5)Бүгінгі сабақта біз балалар күзгі табиғат туралы әңгімелесеміз. 6)Мен манти жасап жатырмын,қазір дайын болып қалады. Ойын: «Қай мамандық иесі?» - Тарағы бар қолында, Кімді айттым ойымда? (шаштараз) - Қалағы бар қолында, Кімді айттым ойымда? (Құрылысшы) - Ожауы бар қолында, Кімді айттым ойымда? (Аспаз) Тақпақтар айту: Дәрігер: Мен дәрігер боламын Үлкеннің де баланың Қиналғанда қасына Бірінші боп барамын Дәптермен жұмыс. Жүргізілген тапсырманы түсіндір.
Рефлексивті түзетушілік	Сын тұрғысынан сұрақтар: 1.Мамандық адамға керек пе? (иә) 2. Әр мамандықтың ерекшелігі бар ма? (иә) 3. Дәрігер балаларды оқытады? (жоқ, мұғалім оқытады?) Мұғалім адамдарды емдейді? (жоқ, дәрігер емдейді)

Тексерілді : 14.11.2022 ж

Әрісаяр Т.К. Саппазова
Сейф

АҚ	Қазақ тілі 21.11.2022ж
Мақсаты	Мақсаты:Балалар азық-түлікке – нан екендігін, нанның адам өміріндегі ең маңызды ас екендігін, оның отай жолмен келмейтіндігін айттып үйрену. Нанның қалай жасалғандық келетінін айтып отырған көптеген адамдар еңбек еткендігін түсіндіру.
Корнекіліктер	Тақырыптық суреттері, ойыншықтар, слайд, үлестірмелі суреттер суреті, жұмыс дәптері
Мотивациялық-қозғаушылық	Шаттық шеңберіне тұрғызу. Сәлемдесу: Үлкенге де Сіз Кішіге де Сіз Құрметпенен сіздерге Бас иеміз біз. (Бас иеді)
Ұйымдастыру-шылық-ізденушілік	Болсын қасиетті нанымыз-слайд. Үн тағамдары Ал енді осы аты аталған тағамдардың ішінде, қай тағам ең қасиетті, киелі деп аталатын тағам? Қазақ халқының басты асы нан, наныз өмір жоқ, сондықтан дастарханға алдымен нан қойылады. -Дыбыстық жаттығулар: ер-ер-ер Қасиетті жер. Төгілді көп тер. ән-ән-ән Қамба толы дән. АН-АН-АН- дастарханда нан ДІ-ДІ-ДІ –дәмді нан ХА-ХАН-ХАН- дастарханда нан Мұғалім: Нан туралы қандай тыйым сөздер білесіңдер? Мұғалім: -Неге нанды киелі деп атайды? Мұғалім: - енді нан туралы өлең тыңдайық. Сергіту сәті: Жайқалады ақ бидай, Басын иіп аққудай. Трактор мен комбайн, Жүргізуге мен дайын. Сөзді аяқта Мальчик- бала Пицца- ас Хлеб – нан Город- кала Голова- бас Цфра - сан Камень – тас Она- ол Вода - су Слезы- жас Рука - қол А Флаг – ту Дедушка- ата Молоко -сүт Благословение- бата Жди – күт Тақпақ Нан - ардақты адал ас Кәрі, жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жұмай оны ұстамас Мақал жаттайық Ас адамның арқауы. Таңғы асты тастама. Арпа, бидай ас екен, Алтын, күміс тас екен. Дәмді шашпа, нанды баспа. Ас атасы - нан
Рефлексивті түзетушілік	Д/о: «Кім не істейді?» Дастархандағы азық –түліктің атарын атау. Сурет бойынша дастарханға тағам қою. І. Ақ батаны жаттау. Дастарханнан дәм кетпесін, Қоңілінен сән кетпесін.

Тексерілді : 21.11.2022 ж

Зіріснер Т.К. Саппагובה

ҰҚ	Қазақ тілі 28.11.2022ж
Mindem	Қыс мезгіліндегі табиғаттың өзгеруі; қар туралы білімдерін одан әрі арттыру. Сөздің дыбысталумәдениетін жетілдіру. Артикуляциялық дыбыстарды анық айтуын жаттықтыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды(ә, ө, и, к, ұ, ұ, ы) дұрыс айтуға машықтандыру. Жаңа сөздер Қантар, ақпан, желтоқсан, қыс, қар, аяз, мұз, боран. Сөз тіркестері: қар жұмсақ, қар сулы, қар аппақ, қар жауалы
Көрнекіліктер	Тақырыптық суреттері, ойыншықтар, слайд, үлестірмелі суреттер суреті, жұмыс дәптері
Мотивациялық-қозғаушылық	Сәлеметсіңдер ме, балалар! Біз бақытты баламыз Отан біздің анамыз, Әлпештеген, өсірген, Өмір нәрін аламыз, Оның жұпар-төсінен Біздің Отан...
Ұйымдастыру-шылық-ізденушілік	Компьютер арқылы «Аққала» ойыны көрсетіледі -Балалар, аққаланы қашан жасаймыз? -Қазір жылдың қай мезгілі? -Далада не бар? Өткен жылғы сөздерді естерін түсіруге көмектеседі. Балалардың көңілін тақтадағы мазмұнды суретке аударады. -Мынау қар? Қар не үшін керек? Мынау шырша, шырша, шырша, шырша. Мынау не? Шыршаны қар басып тұр---- Шырша қандай? -Қар қандай? Суреттегі балалар іс әрекетіне аудару. Сұрақ қоя отырып, жаңа сөздермен таныстыру. -Балалар не істеп жүр? Сырғанақ. Сыр-ға-нақ. Нақ-нақ-мынау сырғанақ. Немен сырғанап жүр? Шаңғы, шаң-ғы. Ң-ң-аң-аң-шаң-шаңғы. Мынау не? Қыста аяз болады. Аяз Сергіту сәті. Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбыды. Ойлы, қырлы жерлермен, Ытқып-ытқып жүгірді. «Жалғастыр» Д-ойыны. Жұмбақтар Қыста ғана болады Ұстасаң қолың тонады. (Қар) Қыста мұз Көктемде су (Мұз) Қолы жоқ, сурет салады, Тісі жоқ, тістеп алады. (Аяз) Қанаты жоқ, ұшады, Аяғы жоқ, жетеді. Аузы жоқ, ұлиды. (Боран) Шелсіз қалпақ басында, Сәбіз екен танауы Қыста қардан туатын, Тауып көрші, сен оны. (Аққала) Ойын барысында жаңа және өткен тақырыптар бойынша үйренген сөздерді қолданады. Мысалы: аққала, сырғанақ, шаңғы т.б.
Рефлексивті түзетушілік	Дәптермен жұмыс ұйымдастыру. Сұрақтар: Қазір жылдың қай мезгілі? Қыс қандай? Қар қандай? Қандай сөз білесің?

Тексерілді : 28.11.2022 ж

З. К. Салмазова

Салмазова

Қазақ тілі 05.12.2022ж

А.К.

Қазақ тіліндегі «Талақтың ересек тобынан интеллектуалдығын» желтоқсан айы

Қазақ тіліндегі «Талақтың ересек тобынан интеллектуалдығын» желтоқсан айы

Қазақ тіліндегі «Талақтың ересек тобынан интеллектуалдығын» желтоқсан айы

Қазақ тіліндегі «Талақтың ересек тобынан интеллектуалдығын» желтоқсан айы

Қазақ тіліндегі «Талақтың ересек тобынан интеллектуалдығын» желтоқсан айы

Қазақ тіліндегі «Талақтың ересек тобынан интеллектуалдығын» желтоқсан айы

Қазақ тіліндегі «Талақтың ересек тобынан интеллектуалдығын» желтоқсан айы

Ұйымдастыру-шылық-
ізденушілік

Тіл ұстарту жаттығулары:
Тан – тан – тан – Біздің Отан
Қ-к-к, қазақ, Қазақстан. Бұл сөздерде қазақ тіліне тан қандай дыбыс бар? (Қ дыбысы бар)

Мұғалім: Балалар, біз қай мемлекетте өмір сүріп жатырмыз?

Дұрыс айтасыңдар, балалар, Біздің Отанымыз – Қазақстан!

Балалар, сендер біздің Елордамыз қай қала екенін білесіңдер ме?

Балалар: Нұр – Сұлтан қаласы

Мұғалім: Ал, балалар біздің мемлекетіміздің Президенті кім?

Қасым – Жомарт Кемелұлы Тоқаев.

Мұғалім: Балалар, Қазақстанның қандай қалаларын білесіңдер?

Балалар: Шымкент, Қостанай, Қызылорда

Мұғалім: Елімізде көптеген ұлттар тату – төтті өмір сүреді. Балалар, қандай ұлттарды білесіңдер?

Сергіту сәті.

Көтеріліп шаңырақ,

Кергелер керіліп,

Уықтары шаңшылар.

Өрімдей боп өрілер,

Бәріміз жүреск айналып,

Қиғыз үй боп көрінер.

Тақпақ жаттайық

Астана арман қала

Бағы бір жанған қала

Тұрады ол жап – жас болып

Мен ұлкен болғанда да

Мәңгі – мәңгі

Отан оттан да ыстық. Туған жер – алтын бесік. Отан – елдің анасы.

Ойың: «Оз мемлекетінің туынды тап» (үстел үстінде әр мемлекеттердің тулары суретте бейнеленген, балалар ішінен өз мемлекетінің туын табу керек)

Сабакты қорыту: «Бес қадам» ойыны

Рефлективті
түзетушілік

Тексерілді : 5.12.2022 ж

Жүсіп Ж.К. Сапаров

ҮК	Қазақ 20.12.2022ж
Міндеті	Міндеті: «Ботакан» ересек тобының инклюграммасы. Төзімділік қасиеттерін дағдыландыру. Сөздік қорларын сақтау, тіл мәдениетін жетілдіру. Сөздер: Отан, мемлекет, ту, әнұран, елтаңба. Сөз тіркесі: Менің Отаным-Қазақстан. Менің туым, туған жерім –Қазақстан. Отанның әнұраны..
Көрнекіліктер	Тақырыптық суреттері, ойыншықтар, слайд, үлестірілген суреттер суреті, жұмыс дәптері
Мотивациялық-қозғаушылық	Шаттық шеңбері Күніміз шуақты болсын! Аспанымыз ашық болсын! Көк туымыз биік болыс! Елімізде тыныштық болсын!
Ұйымдастыру-шылық-ізденушілік	Мұғалім: Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? Қыс айларын атаймыз? Қыс мезгілі сендерге ұнай ма? Нәсімімен ұнайды? Ертегі тыңдайық. «Қар қандай болады?» Кіп-кішкентай торғайлар : Қар қандай болады?-деп сұрапты. Бірінші болып күн жауап беріпті. Қар алтын сияқты болады. Ай : Қар күміс сияқты болады. Бұлт: Қар көгілдір болады Қоян: Қар аппақ болады. Үйрек: Қар суық болады. Әтеш: Қар жылы болады. Мұғалім: Балалар сендер қалай ойлайсындар, қар қандай болады? Балалар: Тіл ұстарту жаттығулары: Тан – тан – тан – Біздің Отан Қ-қ-қ, қазақ, Қазақстан. Бұл сөздерде қазақ тіліне тән қандай дыбыс бар? (Қ дыбысы бар) Мұғалім: Балалар, біз қай мемлекетте өмір сүріп жатырмыз? Дұрыс айтасындар, балалар, Біздің Отанымыз – Қазақстан! Балалар, сендер біздің Елордамыз қай қала екенін білесіңдер ме? Балалар: Нұр –Сұлтан қаласы Мұғалім: Ал, балалар біздің мемлекетіміздің Президенті кім? Қасым – Жомарт Кемелұлы Тоқаев. Сергіту сәті. Көтеріліп шаңырақ, Уықтары шаңшылар, Керегелер керіліп, Өрімдей боп өрілер, Бәріміз жүрсек айналып, Киіз үй боп көрінер. Мұғалім: балалар, әр елдің өзінің рәміздері болады. Біздің еліміздің де рәміздері бар? Олар: Әнұран, Ту, Елтаңба. -Еліміздің туының түсі қандай? -Көгілдір түсті –аспан мен судың түсі -Көк түс тазалықты белгілейді. -Ортасында алтын күн- бейбітшілік күні. Қыран құс –еркіндіктің, тәуелсіздіктің белгісі. Биікте самғайды және ұлттық ою бейнеленген. -Елтаңбамыздың түсі қандай? -Елтаңбамызда қазақтың қарашанырағы-әрбір отбасының бірлігі, бейбітшілік шаңырағын көтерген, күн сәулесіндей уықтар, екі жақтағы қанатты пырақтар (қос тұлпар)-адамның досы, жоғарысында бес бұрышты жұлдыз бен «Қазақстан» деген жазу бар Рефлексивті түзетушілік
Рефлексивті түзетушілік	Ойын: «Өз мемлекетінің туынды тап» (үстел үстінде әр мемлекеттердің тулары суретте бейнеленген, балалар ішінен өз мемлекетінің туын табу керек) Сабақты қорыту: «Бес қадам» ойыны

Тексерілді : 20.12.2022 ж

Әріскер Т.К. Солпазובה
С.А.

Тексерілді : 26.12.2022 ж

Scanned with
CS CamScanner

ҰҚ	Қазақ тілі
<i>Модель</i>	Ұйымдастыру туралы балалардың болып тәртіпін арттыру. Дыбыстық және артикуляцияны жетілдіретін жаттығарларды жетілдіру. Қазақ тіліндегі сөздерді түсіну және анықайту, сой-төгенде қазақша сөздерді және сөз тіркестерін қолдануды жаттықтыру. Сөздер: үтік, газ плитасы, тоназытқыш шаңсорғыш, кір жуатын машина, ыстық, суық, мұздатқыш, қауіпті, Сөз тіркесі: сақтық шаралар, қауіпсіздікті сақтау, ыстық үтік, мұздатады
Көрнекіліктер	Тақырыптық суреттер, слайд,
Мотивациялық-қозғаушылық	Шеңбер болып тұрайық Алақанды ашайық Күннің нұрын алайық Таза ауаны жұтайық
Ұйымдастыру-шылық-ізденушілік	Мұғалім: Сәлеметсіздер ме, балалар! Балалармен күз мезгілі туралы әңгімелесу. Балалар қазір қай жыл мезгілі? 1. Видео: (одан кейін «Фиксиктің», музыкасы естіледі.) Симка экраннан көрсетіледі: Сәлеметсіздер ме, балалар! Мені таныдыңдар ма? Менің атым Симка. Мұғалім: Сәлем, Симка! Симка неге көңілсізсің? Симка: Мен Ноликті жоғалтып алдым. Іздеуге көмектессіңдер ме? Мұғалім: Балалар, Ноликті іздеуге көмектесеміз бе? Мұғалім: Балалар мультфильмдегі Симка мен Нолик ненің ішінде жүретін еді? (шаңсорғыпта, компьютерде, кір машинасында, газ плитасында, үтікте) Дұрыс айтасындар! Бұл заттарды бір сөзбен қалай атауға болады? Тұрмыстық техника. (слайдтан тұрмыстық техникалар көрсетіледі) Мұғалім: Олай болса Ноликті тұрмыстық заттар арасынан іздеу керек. Мұғалім: Балалар Ноликті қандай көлікпен іздеуге болады? Балалар: автобустен, ұшақпен, поездбен. Мұғалім: Олай болса поездға отырып іздейік. Катар, катар, тұрайық Көне, көне сұрайық Болса кімнің бойы ұзын. Паравозы сол поезддің Мұғалім: Кімнің бойы ұзын, балалар. Балалар: Ұзын баланы таңдайды. Ал, паравоз алға баста Пш-пш-пш- біз кеттік Гу-гу-гуілдеп, Жүруді біз үдеттік. Пш-пш-пш- біз кеттік Гу-гу-гуілдеп, Жүруді біз үдеттік. Бірінші үстел: Үтік (үтіктің не үшін керек екенін қысқаша айтады) Ноликті іздеп таппайды, тапсырманы табады. Дыбыстық жаттығуды орындандар. Қыш-қыш-қыш, үлкен тоназытқыш. Ғыш – ғыш – ғыш, гуддеді шаңсорғыш. Тік-тік-тік, қызды үтік! Дар – дар-дар, қосылды теселіңдер! Мұғалім: біз бұл жерден таппадық, әрі қарай кеттік! Екінші үстел: Кір машинасы (кір машинасы не үшін керек екенін қысқаша айтады. Онымен ойнауға болмайды.) Ноликті іздейміз, тапсырманы табады. Ойын бар екен: «Жұбын тап». Физминутка 2. Видео: Үшінші үстел: Газ плитасы, Ноликті іздейміз, тапсырманы табады. Физ. минутка жасаңдар. (Фиксиктің) Төртінші үстел: Тоназытқыш (Тоназытқыш үшін керек екенін қысқаша айтады) Ноликті іздейміз, тапсырманы табады. (суретін таба отырып, жұмбақты шешіңдер) Балалар, сендерге жұмбақ та жасырыпты, мүмкін осы жұмбақты шешкеннен кейін Ноликті табармыз. Аязға толы жәшігім, Ішінен тамақ тасыдым. (Тоназытқыш) Танауынан Су да шығады. Бу да шығады. (Шәйнек) 2. Шаң-тозанды сүймейді Тазалап оны жүр дейді. Аты оның..... (Шаңсорғыш) Мұғалім: Балалармен бірге компьютердің жанына келіп, Ноликті енді қайдан табамыз деген кезде музыка ойнап, 3. Видео: Нолик шығып, бұл не шу, ұйықтап қалыпты, оятып жібердіңдер ғой дейді. Нолик сені іздеп жүріп, балалар тұрмыстық құралдармен танысты. Ал балалар, қандай жаңа сөздермен таныстық Ноликке айтып, «Бес қадам» ойынын ойнайық. (Ойын ойнап болғасын)
Рефлексивті түзетушілік	3. Видео: Симка: Балалар сендер көп сөз үйреніп алыпсыңдар, мен досымды таптым. Сендерге рахмет, балалар. Біздің кетуіміз керек! Жаксы сау болыңдар. Балалар біз бүгін сендермен сөздер үйрендік, жаңа сөздерді тостағанымызға жинайық.

Тексерілді : 4.01.2023 ж

Әзіскер Т.К. Сағдиева

Тексерілді : 9.01.2023 ж

Зрискер Т.К. Сапаров
Сейф

ҰҚ	Қазақ тілі	11.01.2023ж
Міндеті	Міндеті:Жабайы аңдар, қыс мезгілі, қыс мезгіліндегі аңдардың тіршілік етуінде болып өткенін білдіріп, олардың өмірін одан еріктіріп, Сөздің дыбыстау мәдениетін жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды(ә,о,и,к,у,ұ,ү) дұрыс айтуға машықтандыру. Сөздер:Аңдар: аю, тиін, қоян, қасқыр, түлкі Сөз тіркесі: азық жинайды, қысқа дайындалады. Қыс бойы ұйықтайды.	
Корнекіліктер	Тақырыптық суреттер, слайд.	
Мотивациялық-қозғаушылық	Алақанды ашайық, Күннен жылу салайық . Таза ауадан салайық. Жүректен жылу салайық . Осы алған жылуды, Бір – бірімізге сыйлайық.	
Ұйымдастыру-шылық-ізденушілік	Мұғалім: Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? Қыс айларын атаймыз? Қыс мезгілі сендерге ұнай ма? Несімен ұнайды? Мен бүгін балабақшаға келе жатып, сиқырлы қалта тауып алдым. Ол қалтаның ішінде не бар екенін сендер жұмбақ шешу арқылы тауып беріңдерші. Мұғалім: мен қазір жұмбақтар жасырамын, сендер қалтада қандай аңдар бар екенін атайындар. 1.Құлағы ұзын, өзі қорқақ. (Қоян) 2.Қыс бойы жатады, Тәтті ұйқыға батады. (Аю) 3. Тойды баққан, Қойды қакқан. Бұл не? (Қасқыр) Тұмсығы ұзын күшті, Өзі ерен мықты Бұл не? (Тіл) Өзі қу, жүрген жері айқай да шу (Түлкі) Жарайсындар, балалар, бұл жабайы аңдар екен. Енді, осы аңдарды «Бұл не?» ойыны арқылы қалтамыздан тауып алайық. Кәне, көзімізді жұмып, сипап қандай аңдар екенін анықтайықшы. Тілімізді жаттықтыруға арналған тіл дамыту жаттығулары Яи - яи - сексендеген ақ қоян, Ю - ю - ю - қорбандаған аю Кі - кі - кі - бұл айлакер түлкі Қыр - қыр - қыр - бұл көкжал қасқыр - Бұлардың барлығын бір сөзбен не деп атаймыз? - Бұл аңдар қайда мекендейді? - Қыс түсімен көп жануарлар өздерінің ініне тығылады. Аюдың апаны қыс та жылуды сақтап тұрады. Ал, балалар қоян, қасқыр, түлкі, қысқа қарай жұқа жүні түсіп, орнына қалың жүні өседі. - Жабайы аңдар жыртқыш және пайдалы болып келеді? - Аңдардың бізге пайдасы мол, олардың терісінен тон, жаға киімдер, бас киімдер тігеді. Қасқыр- әлі жететін аңдармен, құстармен қоректенеді, үй жануарлар кездесе қалса ұстап жеп қояды. Қоян- ағаштардың қабығын кеміреді, шөп жейді. Түлкі-түрлі құстар, құстар жұмыртқасы, қар астындағы тышқандармен қоректенеді, балық аулап жейді. Аю- судан балық аулап, жидек теріп, құстармен қоректенеді, қыс бойы ұйықтайды.	
Рефлексивті түзетушілік	Жарайсындар, балалар. - Балалар, біз қандай жабайы аңдар жөнінде сөйлестік? - Сендерге ойын ұнады ма?	

Сергіту сәті
Қасқыр ағаш жарады,
Түлкі кілем қағады.
Елік тамақ пісіріп,
Қоян есік жабады.
Кірпі көйлек тоқиды,
Тиін сабақ оқиды.
Д/О: "Сен білесің бе?"
Аюдың – баласы қонжық
Қасқырдың баласы – бөлтірік
Түлкінің баласы – жәудір
Қоянның баласы – көжск.
Арыстанның баласы – Алан
Жолбарыстың баласы - Таутан
Д/О: «Қандай аңның дене мүшесі?»
(хоровод)
Ей балалар, балалар,
Қоян қалай жүреді?
Қоян былай, қоян былай
Дәл осылай жүреді.
Ей балалар, балалар,
Аю қалай жүреді?
Аю былай, аю былай
Дәл осылай жүреді.
Ей балалар, балалар,
Қасқыр қалай жүреді?
Қасқыр былай, қасқыр былай
Дәл осылай жүреді.
Ей балалар, балалар,
Түлкі қалай жүреді?
Түлкі былай, Түлкі былай
Дәл осылай жүреді.

Тексерілді : 11.01.2023 ж

Қасқыр Т.К. Сағызбаев

ҚАЗАҚ ТИЛІ 16.01.2023ж	Ақпараттық-коммуникациялық жүйелер және жетілдірілген құрылымдардың дамуымен бірге жетілдіру. Қазақ тіліндегі сөздерді түсіну және анық айту, сөйлегенде қазақша сөздерді және сөз тіркестерін қолдануды жағаттықтыру. Қарапайым сұрақтар қоя білуге және оларға жауап беруге үйрету. Балалардың жекеше және көпше түрдегі зат есімді қолдану білігін дамыту. Қыстаптын құстар: қарға, қараторғай, сүңгі торғай, шамашияқ, сауысқан, аял, азық, жантақ. Сөз тіркестері: ақ жантақ, қысқа ақ жантақ, қысқа ақ жантақ. Қысқа ақ жантақ, қысқа ақ жантақ. Қысқа ақ жантақ, қысқа ақ жантақ. Сөзлік жұмыс: қарға, торғай, сауысқан, т.б.	
Көрнекіліктер	Тақырыптық суреттер, слайд.	
Мотивациялық-қозғаушылық	Армысың шапағатты Күн-ана! Армысың шапағатты Аспан-ана! Армысың мейірімді Жер-ана! Құт дарытып бар әлемді жарылқа.	
Ұйымдастыру-шылық-ізденушілік	Қыстап қалатын құстар жайлы не айтута болады? - Құстар қыста немен қоректенеді деп ойлайсың? - Ал адамдар оларға қандай көмек көрсетеді? Жұмбақтар Ойын «Шешуін тап» Құстар жайлы жұмбақ жасыру. 1. Бір-ақ уыс көлемім Шыбын-шіркей қорегім Бау-бақшаны қорғаймын Ал атым ше? (Торғаймын) 2. Ұшқаны қызық жалпылдап Өзі сондай қарқылдақ. (қарға) 3. Үстіне ақ қамзолын киіп алып, Жүрсіді қанаттарын жиып алып. (сауысқан) 4. Еркін самғап ұшсын деп, Мәпелсіміз баптаймыз. Бейбітшілік құсы, - деп. Қайсы құсты мақтаймыз. (Көгершін) Тақпақ Далада қар борайды, Ақ мамықа орайды. Мұз болады, катады, Жып-жылтыр боп жатады. Сергіту сәті. Қарға біздің қар, қар, Сауысқаныс саңқ, саңқ. Торғайларың шик, шик, Жапалағым ух, ух. Көкек көкөк, көкек деп, Ұшады екен желпілдеп.	Ойын «Сөзді Аяқта» Друзья – Достар А птица – ... Лесница - Баспалдақ А дятел – ... Тетраль - Дөңтер А голубь - ... Өрмекші - Паук А курица - ... Снегирь – Бозторғай А воробей - ... Чернила – Сия Гнездо - ... Снеговик – Аққала А чайка - ... Молоток – Балға А ворона - ... Грабля - Тырма А Журавль - ... Страус – Түйеқұс А Попугай - ... Скатерть – Дастархан А Сорока - .. Круглый - Домалақ А Сова - ... Серый – Сұр А Глухарь - ... (Құр) Тюльпан – Қызғалдақ А Иволга - ... (сарғалдақ) Лето - Жаз А Гусь - ... Ель – Шырша А Ястреб - ... (Қаршыға) Психологиялық жаттығу - Бүркітке не жарасады? (Самғаған) қолдарын жазып көрсетеді. - Шегірткеге не жарасады?(секірген) - Ақ тауыққа не жарасады?(шоқыған) - Ақылдыға не жарасады? (оқыған)
Рефлексивті түзетушілік	«Құстарды топтастыру ойыны. Күннің жанына жыл құстарын, жемшашар жанына қыстап қалатын құстарды қою. Күн-қоқиғаз, аққу. Жемшашар-торғай, үйрек, шіл, қарға.	

Тексерілді : 16.01.2023 ж

Здичер Т.К. Кармашова
Сурт

ҮҚ	Қазақ тілі	
Міндеті	Міндеті: Киімдер туралы балалардың білімдерін одан әрі арттыру. Сөздік қорларын байыту. Қазақ тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту үшін ойын жаттығуларын қолдану. Сөздер: көйлек, шалбар, етік, шұлық, жемпір, бас киім Сөз тіркесі: әлемі көйлек, қызыл етік, қалың жемпір. Билингвалдық компонент: көйлек – платье, жейде – кофта, шалбар – брюки, тон – шуба, құлақшын – шапка, қолғап – варежки, етік – сапоги, бөтенке – ботинки.	
Көрсеткіштер	Тақырыптық суреттер, слайд,	
Мотивациялық-қозғаушылық	1.Шаттық шеңбері: Ал балалар тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Шанырақты көтеріп, Керегені құрайық. Уық болып иіліп, Бір отбасы болайық.	
Ұйымдастыру-шылық-ізденушілік	2. Сабақтың жаңа тақырыбымен таныстыру: <i>киім – одежда, көйлек – платье, жейде – кофта, күрте – куртка, шалбар – брюки, тон – шуба, бас киім – шапка, қолғап – варежки, етік – сапоги, бөтенке – ботинки.</i> Балаларға киімдердің атауларын топпен және жеке-жеке айтқызу. 3. Киімдердің түстерін, санын сұрау: <i>Мына көйлектің түсі қандай? Мына шалбардың түсі қандай? Неше шалбар? Мына күртенің түсі қандай? Мына етіктің түсі қандай? Мына бас киімнің түсі қандай?</i> 5.Тіл дамыту жаттығулары: То-то-то-тон Де-де-де-жейде Лек-лек-лек-көйлек Ім-ім-ім-киім Ғап-ғап-ғап-қолғап Тік-тік-тік-етік Шын-шын-шын-құлақшын. 6. «Дүкенде» ойынын ойнату: Тақтаға киімдердің суреттері ілінеді. Бір бала тақтаға шығып, сатушы болады. Келесі бала сатып алушы болып келеді:	Мұғалімнің айтқандарын тыңдайды, суреттерге қарайды, қайталайды: <i>киім – одежда, көйлек – платье, жейде – кофта, күрте – куртка, шалбар – брюки, тон – шуба, бас киім – шапка, қолғап – варежки, етік – сапоги, бөтенке – ботинки.</i> <i>Көк көйлек. Қызыл көйлек. Сары көйлек. Үш көйлек. Жасыл шалбар. Үш шалбар. Қызыл күрте. Көк етік. Жасыл бас киім. Қоңыр етік. Бес қолғап.</i> алалар мұғаліммен бірге қайталайды: То-то-то-тон Де-де-де-жейде Лек-лек-лек-көйлек Ім-ім-ім-киім Ғап-ғап-ғап-қолғап Тік-тік-тік-етік Шын-шын-шын-құлақшын. • Сәлеметсіз бе? • Сәлеметсізбе? • Маған көйлек, жейде беріңізші • Мә, алыңыз • Рахмет. • Сау болыңыз. • Сау болыңыз.
Рефлексивті түзетушілік	7. «Доп» дидактикалық ойыны	Мұғалім допты балаға ұсынып, орысша сөз айтады, бала сол сөздің қазақшасын айтып, допты қайта мұғалімге ұсынады. Келесі балаға да солай сұрақ қояды.

Тексерілді : 23.01.2023 ж

Әдіскер Т.А. Сағпазובה
сип

Тексерілді : 30.01.2023 ж

Зрієнє Т.К. Савицького

Қазақ тілінен «Батаһан» ересек тобының циклограммасы

АҚ	Қыркүйектің 6.02.2023
Мотивация	Мотивация: Үй жануарлары туралы мағлұмат беру. Балаларға үй жануарларын суреттер арқылы көрсетіп, олардың пайдасы туралы түсіндіру. Сүттің пайдасы мен одан жасалатын тамақтармен таныстыру. Жаңа сөздерді таныстыру барысында сөздік қорларын молайту. Ойын арқылы үлкен, кішкентай деген ұғымдарды қайталау. Ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу. Сөздер: Ат, түйе, сныр, қой, ешкі, тауық, үйрек.
Көрнекіліктер	Тақырыпқа байланысты суреттер, бейнеролик, үй жануарларының ойыншықтары
Мотивациялық-қозғаушылық	Қуанамын мен де, Қуанасың сен де, Қуанамыз бәріміз Арайлап атқан күнге.
Ұйымдастыру-шылық-ізденушілік	Балалармен үй жануарлары туралы әңгіме жүргізіледі. Мұғалім: балалар біз бүгін сіздермен үй жануарлары туралы әңгімелесеміз. Балалар үй жануарлары білесіңдер ме? Кімнің үйінде қандай үй жануарлары бар? Жаңа сөздермен таныстыру. — Бұлар – үй жануарлары. — Мынау – қой. Қой – үй жануары. — Мынау не? — Мынау – қой. Қой – үй жануары. — «Қой» сөзінде қазақ тіліне тән «қ» дыбыс бар. Дыбыстық жұмыс. — Қ-қ-қа-қы-қи-қо-қо. Ой-ой – ақ қой. — Мынау – ешкі. Еш-кі. Ешкі – үй жануары. Кі-кі – келді ешкі. — Мынау не? — Мынау – ешкі. — Мынау – түйе. Түйе – үй жануары. Түйе үлкен. — Мынау не? — Сандықта тағы не бар екен? Балалар ойыншықтарды кезекпен алады. Таныс ойыншықты (ат, түйе, сныр, қой, ешкі, тауық, үйрек) атайды. Сергіту сәті. Тікірейіп құлағы, Менен бұрын тұрады. Керіліп, созылып, Беті-қолын жуады. Бұл не? (Мысық)
Рефлексивті түзетушілік	Ойын «Ақырын-қатты» ойынын ойнату. Мұғалім ақырын айтқан сөзді балалар дауысын қаттырақ шығарып айтады. Педагог қорытынды жасайды.

Тексерілді : 6.02.2023 ж

Әрістер Т.К. Сағпазובה
Сырт

Тексерілді : 13.02.2023 ж

Зритель Т.К. Каназов
Сурт

УҚ	Қазақ тілі 20.02.2023
Міндетсіз	Міндетсіз тапсырма жасаушылар туралы түсінік беру. Жаңа сөздерді түсіну барысында қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуда дағдыландыру. Балаларды табиғатты аялауға, жан-жануарларды қорғауға деген қоз-қарастарын қалыптастыру. Карточкаларды көрсету арқылы аңдарды табу ойынын ойнату. Сөздер: Аю, қоян, қасқыр, түлкі, кірпі, піл, тышқан.
Көрсеткіштер	Тақырыпқа байланысты суреттер, бейнеролик, жабайы аңдардың ойыншықтары
Мотивациялық-қозғаушылық	Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты. Қайырлы таң, алтын күн! Қайырлы таң, кең далам!
Ұйымдастыру-шылық-ізденушілік	Балалармен аңдар туралы әңгіме жүргізіледі. Мұғалім: балалар біз бүгін сіздермен аңдар туралы әңгімелесеміз. — Сәлеметсіздер ме! Қайырлы күн, балалар! «Сұрақ-жауап» дидактикалық ойыны. Өткен тақырыпты кима суреттер арқылы қайталау. — Мынау не? Мынау – жылқы. Мынау не? Мынау – қой Бұлар не? Бұлар – үй жануарлар Жаңа сөздермен таныстыру. — Мынау – қасқыр. Мынау не? — Мынау – қасқыр. — Мынау – түлкі. Мынау не? — Мынау – түлкі. — Бұлар – жабайы жануарлар. Олар орманда тұрады. — Жабайы жануарлар қайда тұрады? — Олар орманда тұрады. Дыбыстық жаттығу. (айнамен) Ү-Ү-Ү – ТҮЛІ-КІ – ТҮЛКІ. Қ-Қ-Қ – ҚАС-ҚЫР – ҚАСҚЫР. Қ-Қ-Қ – ҚО-ЯН – ҚОЯН. ТТШТ/ТРИЗ (тапқырлар тапсырмаларын шешу теориясы): «Кім тапқыр?» (Ертегі кейіпкерлерінің элементтерін көрсету арқылы, жабайы жануарларды табу). Қоян, қасқыр, аю, түлкі. Сергіту сәті. Педагог балаларға қимылды жұмбақ жасайрады, өзі балалар бірге музыканың көмегімен түрліқимылдар жасайды. Қоян сияқты секіреміз. Аю сияқты қорбандап жүреміз. Түлкі сияқты әдемі, ақырын жүреміз. Қасқыр боламыз. Кима материалдар арқылы «Дұрыс көрсет» ойыны ойнатылады. Жабайы жануарларды педагог атайды, балалар суреттерді көрсетеді. Үлестірмелі материалдармен жұмыс. Жабайы жануарларды ата. Көрсет. Олар қайда тұрады? Педагог тапсырманы түсіндіреді. Жеке жұмыс жүргізеді
Рефлексивті түзетушілік	Ойын «Ақырын-қатты» ойынын ойнату. Мұғалім ақырын айтқан сөзді балалар дауысын қаттырақ шығарып айтады. Педагог қорытынды жасайды.

Тексерілді: 20.02.2023 ж

Әдіскер Т.К. Саппазова
Сур

Тема	Қазақ тілі: 27.02.2023
Міндеті	Міндеті: Балаларға көктем мезгілі туралы мәлімет беру. Көктемде болатын табиғат құбылыстарымен таныстыру. «Көктем» туралы айту. Өткен тақырыптар бойынша сөздерді суреттермен көрсету арқылы «Кім көп біледі» ойынын ойнату. Сөздер: кемпірқосақ, ай, күн, аспан, бұлт.
Қажетті құрал-жабдықтар	Қажетті құрал-жабдықтар: суреттер, қолжазбалық, қима, қызыл жаспа, жаспамен материалдар.
Міндетін орындау жолдары	Достар бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер, Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен сүйіңдер.
Ұйымдастыру-шылық-ізденушілік	Балалармен көктем мезгілі туралы әңгіме жүргізіледі. Мұғалім: балалар біз бүгін сіздермен көктем мезгілі туралы әңгімелесеміз. — Сәлеметсіңдер ме, балалар! Өткен көліктер тақырыбы қайталау. Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын». Достар бері келіңдер. Қолдарыңды беріңдер, Ғажайып толы қоржыннан Ойыншықтар алыңдар. Балалар қоржыннан ойыншықтарды алып, көлік түрлетін атайды: Мынау автокөлік (ұшақ, тік ұшақ, пойыз, велосипед). Педагог балалардың зейінін тақтадағы көрікті көктем суретіне аударады. (Демонстрациялық материалмен жұмыс). Жаңа сөздермен таныстыру. — Суретте жылдың қай мезгілі бейнеленген? — Көктем. Көк-тем. Балалар қайталап өткен жылғы сөзді естеріне түсіреді. — Қазір жылдың қай мезгілі? — Көктем. — Мынау не? (Қар) — Қар неге еріп жатыр? — Көктем жылы. Жы-лы. Көктем қандай? (Жеке-жеке жауапбереді). — Мынау — күн. Күннің түсі қандай? — Күн сары. Дыбыстық жаттығу Ө-Ө-Ө – КӨК-ТЕМ – КӨКТЕМ Ү-Ү-Ү – КҮС Сергіту сәті. Көктем, көктем көңілді, Ағаш өскіш бақшаға. Құстар келіп қонады, Дала жылы болады. Өткен сөздерді пысықтауға ойын: «Кім көп біледі». Педагог тақырыпты айтады, балалар сол тақырып бойынша сөздерді естеріне түсіреді.
Рефлексивті түзетушілік	Ойын «Ақырын-қатты» ойынын ойнату. Мұғалім ақырын айтқан сөзді балалар дауысын қаттырақ шығарып айтады. Педагог қорытынды жасайды.

Тексерілді: 27.02.2023 ж

Әріснер Т.К. Сағпазова

Қазақ тілі 6.03.2023	Қазақ тілі 6.03.2023
Көрнекіліктер	Қазақ тілі 6.03.2023
Мотивациялық-қозғаушылық	Қазақ тілі 6.03.2023
Ұйымдастыру-шылық-ізденушілік	Қазақ тілі 6.03.2023
Рефлексивті түзетушілік	Қазақ тілі 6.03.2023

Тексерілді : 6.03.2023 ж

Әдіскер Т.К. Сапазбе

ҮҚ	Қазіргі таңда 27.03.2023
Міндеті	Міндеті: Балаларға жалпылама құстар туралы мәлімет беру. Үй құстары мен дала құстары туралы мағлұмат қалыптастыру. Жаңа сөздерді негеру барысында, қазіргі таңдағы дыбыстарды дұрыс айтуға, дыбыстау алуға дағдылану. Сөздік қорларын молайту. «Бұл не?» ойынын ойнату. Сөздік: Акку, қарлығаш, торғай, қарға, көгершін.
Көрнекіліктер	Тақырыпқа байланысты суреттер, бейнеролик, үлестірме карточкалар
Мотивациялық-қозғаушылық	Достар, бері келіңдер. Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер.
Ұйымдастыру-шылық-ізденушілік	Балалармен жалпылама құстар туралы әңгіме жүргізіледі. — Мұғалім: балалар біз бүгін сіздермен құстар туралы әңгімелесеміз. Өткен «Жабайы аңдар» тақырыбын қайталауға ойын «Ата, көрсет». Балалар жануарлардың атап, демонстрациялық суреттен көрсетеді. Құстардың дауыстары жазылған ұнтаспа қосылады. Торғайдың шырылы естіледі. — Балалар, бұл не? Жаңа сөздермен таныстыру. Топтан торғайды іздеп табады (сурет). — Бұл – торғай. Тор-ғай. — Тор-ғай. — Ай-ай – келді торғай. — Мынау не? — Мынау – торғай. — Торғай – құс. Құұұс. Торғай не? – Торғай – құс. — Торғай ұшады. Торғай не істейді? — Мынау – қарға. Қар-ға. Қар – қар – қарға. Сөздерді, сөйлемдерді жеке, хормен айтқызу. Дыбыстық жаттығу. Ғ-ғ-ғ-ға - қарға, қарға, қарғалар, «Қарқ-қарқ», – дер қарғалар. Ү-ү-ү- құұұс – құс. Сергіту сәті. Торғай, торғай, торғайсын Жақын келіп қонғайсың. Жем шашайын тойып ал, Сонда торғай тоңбайсың. Дидактикалық ойыны: «Не жоқ?» Шарты: балалар көздерін жұмады, педагог бір суретті жасырады, балалар не жоғын айтады: қарға жоқ. Торғай жоқ.
Рефлексивті түзетушілік	Ойын «Ненің дауысы?» ойынын ойнату. Мұғалім ақырын айтқан сөзді балалар дауысын қаттырақ шығарып айтады. Педагог қорытынды жасайды.

Тексерілді : 27.03.2023 ж

Әріктер Т.А. Сағадеева
С.Т.

Мәтін	Қазақ тілі 03.04.2023 Міндет: Балалар жемістер мен көкөністер туралы мәліметтерді денсаулық сақтау туралы айтып беру. Балалардың сөздік қорларын дамыту, қазақ тіліндегі дыбыстарды анықтауға және жетілдіру. Сөздерді сөз тіркестіріп, дағдысын қалыптастыру. Ойлау есте сақтау қабілеттерін дамыту. Сөздер: шие, алма, алмұрт, қарбыз, көкөніс, сәбіз, қияр, қызылқандық
Мотивациялық-қозғаушылық	Қуанақпен мен де, Қуанақпен сен де, Қуанақ, достарым, Жарқыраған күнге!
Ұйымдастыру-шылық-ізденушілік	Балалармен жемістер мен көкөністер туралы әңгіме жүргізіледі. Мұғалім: балалар біз бүгін сіздермен жемістер мен көкөністер түрлерімен таныс боламыз. Сендермен ойын ойнаймыз. «Тыңда, көрсет, қайтала» ойыны. Педагог күз, жапырақ, жаңбырдың кима суреттерін балаларға таратып, өткен оқу қызметінде үйренген сөздерін қайталайды. Жаңа сөздермен таныстыру. «Себетте не бар?» ойыны. Педагог себеттегі жемістердің суреттерін немесе муляждарын көрсетеді, жемістерді атайды. Жемістерді балаларға таратады. Жаңа сөздерді балалармен бірге қайталайды. — Мынау – алмұрт. Мынау не? — Мынау – алмұрт. Алмұрт үлкен. Алмұрт қандай? Алмұрт үлкен. Мынау – алма. Мынау не? — Бұлар – жемістер. Бұлар жемістер ме? — Бұлар – жемістер. Педагогпен бірге қайталайды: жемістер – фрукт, алмұрт – груша, алма – яблоко. «Дұрысын тап» ойыны. Қима материалдармен жұмыс. Педагогтің айтқан сөздеріне сәйкес суреттерді көрсету және педагогтің тапсырмасын орындау. — Алманы ал. — Алмұртты маған алып кел. Дыбыстық жаттығу (айнаны қолданып, сөздерді бірнеше рет жеке-жеке қайталайды). Ү-Ү-Ү – КҮЗ. І-І-І – ЖЕ-МІС-ТЕР. Ү-Ү-Ү – АЛ-МҰРТ. Сергіту сәті. Күн шықты, Сәулесін шашты. Күз түсті, Алма, алмұрт пісті. Үлестірілме материалдармен жұмыс. Суретке кара. Алма мен алмұртты тап. Жапсыр. Педагог балаларға тапсырманы түсіндіреді. Суретке кара. Алма мен алмұртты ал. Жапсыр. Жеке жұмыс жүргізеді. Жемістердің пайдасын түсіндіреді.
Рефлексивті түзетушілік	Ойын «Ақырын-қатты» ойынын ойнату. Мұғалім ақырын айтқан сөзді балалар дауысын қаттырақ шығарып айтады. Педагог қорытынды жасайды.

Тексерілді : 3.04.2023 ж

Әріскер
Сурет
Т.К. Сағиназова

Қазақ тілінен «Батықан» ересек тобының циклограммасы

ҰК	Қазақ тілінен 10.04.2023 ж.
	Мәселелер: Балалардың жерде тұратын ұшулар, бақылаушылар туралы сұрақтар беру. Қазақстанның түндегі ғарышкерлері туралы түсінік бергендерін балалардың тәртіп әлеміне қызығушылығын арттыру. Балалардың бақылаушыларын сөйлеуін, жердегі тағамын, шығармашылық қабілетін арттыру. Билетін балдык компоненті: ғарыш – космос, Зымыран – ракета, аспан – неба, космонавт – ғарышкер
Көрнекіліктер	Тақырыпқа байланысты суреттер.
Мотивациялық-қозғаушылық	<i>Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Жарқырайды даламыз Жайнай түссін қаламыз Қайырлы таң, балалар</i>
Ұйымдастыру-шылық-ізденушілік	Тәрбиеші:- Балалар, біз қай ғаламшарда өмір сүріп жатырмыз? Балалар:- Жер - біздің тұрып жатқан мекеніміз, ортақ үйіміз. Тәрбиеші: Ал жоғарыда біздің үстімізде не бар? - Балалар, сендер түнгі аспанды көрдіңдер ме? - Сендерге ұнай ма? Балалардың жауаптары. Тәрбиеші: Маған да ұнайды. Түнгі аспан әлемі, сиқырлы сияқты. Қалай ойлайсындар жұлдыз деген не? Олар неге ұқсайды? (Балалардың жауабы) Тәрбиеші: Дұрыс, балалар, біз жұлдыздарға қарағанда олар кішкентай ұсақ болып көрінеді. Өйткені олар өте биік жоғарыда орналасқан. Жарайсындар! (Есік қағылып, хат тасушы хат әкеліп береді) Тәрбиеші: Балалар, қараңдаршы бізге хат келіпті, қане оқып көрейін ішінде не жазылған екен? - Міне, қызық хаттың ішінде жұмбақтар бар екен, жұмбақтың жауабын тауып көреміз бе? Жұмбақтар: Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн) Күндіз бәрі қашады, Түнде аспанды басады. (Жұлдыз) Ұшады қанатсыз Зырайды аяқсыз (Зымыран) Көзде жүрген ақ үйрек, Түнде бар да, күндіз жоқ. (Ай) Тәрбиеші: Ал ғарышқа кімдер ұшады? Балалар: Ғарышкер, Тоқтар Әубәкіров пен Талғат Мұсабаев
Рефлексивті түзетушілік	«Ұшты-ұшты» ойыны Тәрбиеші: Балалар, ғарышқа ұшу үшін қандай көлік керек? Балалар: Зымыран

Тексерілді : 10.04.2023 ж

Зеріккер Т.А. Саппазова
С.А.

Тексерілді : 17.04.2023 ж *згіскер Т.К. Сапаров*

Қазақ тілінен «Ботаника» ересек тобының интеллектграммасы

УҚ	Қазақ тілі 24.04.2023
Міндет	Міндет: Қазақстанның байлығы туралы сұрақтарды тыңдау. Атап айтсақ жамбы сөзін білу, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуда дағдыландыру; мәдениетті сөйлеуге тәрбиелеу, байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Сөзгі жұмыс: Орын, қала, Астана, Алматы, Қызылорда, Шымкент, Тараз, байлық, алма, мақта, күріш, бидай, мал, көмір т.б.
Көрнекіліктер	Көрнекіліктері: Қазақстанның картасы, апорт, күріш, мақта, көмір, бидай, мал суреттері
Мотивациялық-қозғаушылық	Күніміз шуақты болсын! Аспанымыз ашық болсын! Көк туымыз биік болыс! Елімізде тыныштық болсын!
Ұйымдастыру-шылық-ізденушілік	-Балалармен Қазақстанның байлықтары туралы әңгімелесу. Сұрақ - жауап Дыбыстық жаттығу Та- та- та- та сқтім мақта, бидай, арпа. Мір- мір- мір жақтым көмір Ал- ал- ал – жайлауда көп мал “Не үшін қажет?” ойыны. Шарты: Мақта неге қажет? Көмір неге қажет?, Күріш не үшін керек? Мұнай не үшін керек? Мал не үшін керек? т.б. Қызылордада – күріш, Қарағандыда – көмір, Шымкентте – мақта Қостанайда – бидай, Алматыда – апорт алма, Өскеменде – мал шаруашылығы, Атырауда – мұнай т.б. Сергіту сәті: Қоян, қоян секендейсің, (балалар қоян болып секіреді). Мұздан қарғып өтем дейсің (Аяқтарын алға қарай адымдап басады) Тайып, құлап түстің. (Қол қимылымен көрсетіп сұрайды). Не болды ал, үстің? (Екі қолын алдына созып, көрсетеді) Ойын: «Картадан тап» Шарты: Картада Қазақстанның қалаларының атаулары азылған. Сол атауларға тиісті байлықтарын желімдеп ілу. Ойын. «Сөзді аяқта»
Рефлексивті түзетушілік	«Қай қалада?» Суретте көмір, күріш, мақта, алма- апорт, мұнай т.б. көрсетіледі.

Тексерілді : 24.04.2023 ж

Әріккер Т.К. Солпажова
Солпажова

Тексерілді : 26.04.2023 ж

Знамен
Л.Л. Кармалова

Мүддеті: 8.05.2023 Материалдық қолдаушылық	Кел, балалар, күзгік, Күзгіменен түзгік! Қабак түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!
Ұйымдастыру-шылық-іденушілік	Балалармен жаз мерзілі туралы әңгіме жүргізіледі. Мұғалім: балалар біз бүгін сіздермен жаз мерзілі туралы әңгімелесеміз. Сөздік ойын: «Мен бастаймын, сен қошта». Өткен тақырыпты кима суреттермен қайталау. Әлемі ... (ойыншық) Сары ... (ұшақ) Үлкен ... (машина) Кішкентай..... (пойыз) Жаңа сөздермен таныстыру. Жаз мезгілі туралы демонстрациялық материалдармен жұмыс. Педагог қысқа мәтін құрайды. Бұл – жаз мезгілі. Құныстық. Гүлдер көп. – Қай жыл мезгілі? Жаз мезгілі. Күн қандай? Күн ыстық. Гүлдер қанша? Гүлдер көп. Балалар сөздерді және сөйлемдерді жеке-жеке және хормен қайталайды: жаз, жасыл орман, әдемі гүлдер, серуен. Дыбыстық жаттығу К-К-К – ЫС-ТЫҚ– ЫСТЫҚ У-У-У – ГҮЛ Сөздік ойын: «Жалғастыр». Жаз мезгілінде күн ... (ыстық). Жаз мезгілінде көп. (гүлдер) Сергіту сәті. Тербеледі нәзік гүлдер, Самал бетке өседі. Кіп-кішкентай гүлдерге Су құйғанда өседі. Кима материалдармен жұмыс. Ойын: «Суреттерді топтау» ойыны. Кима материалдардан жаз мезгіліне қатысты суреттерді табады, сөздерді педагогтің соңынан қайталайды. Үлестірмелі материалдармен жұмыс. Суретке кара. Мынау қай жыл мезгілі? Жазда күн қандай болады? Педагог талсырманы түсіндіреді. Сурет бойынша жаз мезгілі туралы әңгімелейді. – Жазда күн қандай болады? – Күн ыстық болады.
Рефлексивті түзетушілік	Ойын «Ақырын-қатты» ойынын ойнату. Мұғалім ақырын айтқан сөзді балалар дауысын қаттырақ шығарып айтады. Педагог қорытынды жасайды.

Тексерілді :8.05.2023 ж

Әзірлер Т.к. Сағпазובה
Сағпа

Здиректор Т.К. Сарназова
С/П

	Мәтін: 1-ші слайд Мақсаты: Балықтар туралы білімдерін жетілдіру. Артық және аздықты ажырату. Сөздер: Балық, тамақ, тасбақамен, өзен, теңіз, балыырлар, үлкен, үлкенірек, кішкентай. Сөз тіркесі: суда жүзеді, көректенеді, тыныс алады, тіршілік етеді. Билігіне арналған компонент: Балық – балық – балық, маймыл – сом, шортан – шұқа, табан – леш, кит – кит. Қосымша материалдар: Табиғатқа баламыз Иілін сәлем береміз Біз әдепті баламыз.	
Ұйымдастыру-шылық-ізденушілік	- жұмбақ жасырайын. Суда өсіп өнеді, Сыртқа шыкса өледі. Ол не? (Балық) І Балалар балықтар суда мекендейді екен. Олар өзенде, көлде, теңізде тіршілік етеді. Балықтардың түрлері өте көп. алықтардың ішінде ең үлкені кит. - Балалар біз балықтарды тағы қай жерде кездестіреміз? Иә дұрыс айтасыздар. Бірақ біз оларға қамқорлық жасауымыз керек. Уақытысында тамақ беріп, суын ауыстыру қажет. Олар ауырмау үшін, керек кезде дәрумендерді беру керек екен. Балалар - менің сендердің тапқырлықтарыңды сынағым келіп тұр. Сергіту сәті. Тық, тық, тық, Жанбыр жауды Теңіз толқыды Балықтар онға жүзеді Балықтар солға жүзеді. Балықтар суда өмір сүреді. Дидактикалық ойын. «Тез, ойлан» Мақсаты: Балықтар туралы тапсырма беру арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Шарты: Тапсырма сұрақтарын мұқият тыңдап, дұрыс жауабын беру керек. Суретте неше балық? Бірдей балықтардың саны нешеу? Үлкен балықтардың саны нешеу? Кіші балықтардың саны нешеу?	
Рефлексивті түзетушілік	Сұрақ-жауап әдісі арқылы оқу қызметінде алған білімдері қорытындыланады. -Балықтар қай жерде өмір сүреді? -Балықтар немен көректенеді? Бүгін сендерге не істеген ұнады?	

Тексерілді :22.05.2023 ж

здієсн Т. К. Савицького
Слф

Сестра

	Мәтін: «Дос» деген бота. «Дос» деген ұғым туралы түсінік беру. Баланың айналасы өзі танып-білуіне жағдай жасау. Достар арасындағы қарым-қатынас, достық, сүйіспеншілік туралы түсініктерін кеңейту. Озара сыйластық қарым-қатынастарын дамыту. Достаса білуге, татулыққа, мейірімділікке тәрбиелеу. Ұлтараралық қарым-қатынастарын дамыту.
Көрнекіліктер	Таспамен бағдаланысты суреттер, карточкалар, слайдтық презентация
Мотивациялық-коммуникативтік	«Дос» елдің басы, Алдамен сәлем береді» Сәлем саған Жер Ана! Сәлем саған нұрлы күн! Аман –есен болайық, Бейбітшілік қалайық!
Ұйымдастыру-шылық-ізденушілік	Жүргізуші: Ерте, ерте, ертеде боталы түйе болыпты. Ол өзінің жібек жүнді сүйкімді баласына мейірімділікті, адалдықты үйретіпті. Мөлдір көзді бота өте ақылды болып өседі. Бір күні анасы: - Боташым, мен саған жақсы достан басқаның бәрін бердім. Енді тура өзін сияқты дос тап. Доссыз өмір қызық емес,- дейді. Бота әндете жолға аттанады. Бота, бота, ботамын, Ақылды боп атандым Тостакандай көзім Әдемімін өзім. Мысықты кездесіреді: - Бө - ө - ө, мен дос іздеп жүрмін,- дейді бота боздап. - Мәу - мәу, мияулаған мысықпын, Өзім тым пысықпын, Кел екеуміз дос болайық. - Жок - жок сен сияқты дос емес. Бота итті кездестіреді. - Аф, аф, Атым менің Саққұлақ, Жүремін ығи шапқылап. Кел екеуміз дос болайық. Бота әтешті кездестіреді. - Ку - ка - ре - ку, Алкызыл менің айдарым Таңмен ерте тұрамын, Кел екеуміз дос болайық. Бота бақаны кездестіреді. - Бақылдаған бақамын, Қызыққа күнде батамын. Бота лақты кездестіреді. - Мен ақпын, Секендеген лақпын Кел екеуміз дос болайық. Бота қозыны кездестіреді. Мен қозымын, Момақанның өзімін. Кел екеуміз дос болайық. Бота Араны кездестіреді. - З - з - з, кел екеуміз дос болайық, Гүл терейік, бал жинайық. - Жок, жоқ сен сияқты дос емес. Ара ашуланып қуа жөнеледі. Бота зорға дегенде қашып құтылады. Анасы: Дос таптың ба, ботам? - Жок, анашым, сенбесеңіз көктегі күннен сұраңыз. Тура мен сияқты ешкім жоқ екен. - Өзің сияқты дегенім, адалдығыңды айтқаным, боташым.
Рефлексивті түзетушілік	-Қандай ертегі тыңдадық? -Ертегіде қандай кейіпкерлер бар? -Бота өзіне достар тапты ма? -Достар қандай болу керек?

Тексерілді :29.05.2023 ж

Ізгілер Т.К. Сағызбаева