

Пед әдеп жоспарының отырысының

Хаттамасы №1

Тақырыбы: Әдістемелік кеңес жоспарынталқылау және бекіту

Жүзгізілу түрі: Дөңгелек үстел

Күні:

Әдістемелік кеңес төрайымы:

Г.К.Сагпазова -әдіскер

Хатшы:

Ү.Әбішаева -тәрбиеші қатысқаны: 6

Қатыспағаны:-0

Күн тәртібінде:

1. Педагогикалық үдерісті жаңа оқу жылына дайындау, педагогтардың құжаттарды талапқа сай толтырулары, жаңа оқу жылына дайындық:
 - перспективалық жоспар, циклограмма, мониторинг;
 - өзіндік білім көтеру тақырыптары мен жоспарын талқылау;
 - портфолио жинақтау;
 - жеке бағдарламалар, шығармашылық жобалар дайындау, бекту,Әдіскер- Г.К.Сагпазова
2. Әдістемелік бірлестіктің жұмыс жоспарын талқылап, бекіту
Әдіскері- Г.К.Сагпазова
3. «Жаңа оқу жылына дайындық» тақырыптық бақылау қорытындысы
Әдіскері- Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеру бойынша бастапқы мониторинг , Әдіскері – Г.К.Сагпазова
4. «2022-2023 оқу жылында оқыту мен тәрбиелеу жұмыстарын ұйымдастыру ерекшеліктері» презентация. Ү.Әбішаева
5. «Күншуақ» кіші тобы «Балбөбек» ортаңғы тобы «Ботақан» ересек топтарының балаларының балабақшаға бейімделуі.
6. Балабақшада өтетін мерекелік шараларды ұйымдастыру, әдістемелік бірлестік жұмыс жоспарымен таныстыру. Әдістемелік бірлестік жетекшісі
7. Ағымдағы мәселелер. Әдіскер- Г.К.Сагпазова

І ТЫНДАЛДЫ: Педагогикалық үдерісті жаңа оқу жылына дайындау, педагогтардың құжаттарды талапқа сай толтырулары:

- перспективалық жоспар, циклограмма, мониторинг;
- өзіндік білім көтеру тақырыптары мен жоспары талқылау;
- портфолио жинақтау;

-жеке бағдарламалар, шығармашылық жобалар дайындау, бекту,

СӨЙЛЕДІ: әдіскер- Г.К.Сагпазова биылғы оқу жылында Білім беру ұйымдары өз қызметінде мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту жүйесін реттейтін мынадай нормативтік құқықтық актілері басшылыққа алады,- деп нормативтік құжаттарды атап өтті.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мақсаты әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу.

Әдістемелік нұсқау хатта 2022-2023 оқу жылындағы негізгі міндеттер белгіленген, ол мынадай бағыттарды қамтиды:

-әр баланың жеке қабілеттері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жайлы дамытушы қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыру;
-тәрбиеленушілердің қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, эмоционалдық, әлеуметтік, когнитивтік дағдыларын қалыптастыру;
-Отанды, ана тілін сүйе, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздеріне және Циклограмманың ұйымдастырылған іс-әрекет бөлімінде мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес жүргізілетін дене шынықтыру, қазақ тілі, сауат ашу негіздері және музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері толтырылады. Бұдан басқа ұйымдастырылған іс-әрекеттер түрлі балалар әрекеттері арқылы күні бойы күн тәртібіне сәйкес толтырылады және іске асырылады.

2022-2023 оқу жылында бөбекжайыда «Күншуақ» кіші тобы, «Балбөбек» ортаңғы, «Ботақан» ересек топтары жұмыс істейді. Бұл топтар бөбекжайдың бағытты бойынша «Ұлттық қазына» шығармашылық жобалары бойынша жұмыс жасайды.

Шешім:

1. Перспективалық жоспар, циклограмма талапқа сай уақытылы толтырылсын.
2. Әр педагог өз білімін көтеру тақырыбы аясында жан-жақты жұмыстарды жүргізуді жандандырсын.
3. Шығармашылық жобалар жұмысы жүйеленсін.

II ТЫНДАЛДЫ: Әдістемелік бірлестіктің жұмыс жоспарын талқылап, бекіту.

СӨЙЛЕДІ: Әдіскер- Г.К.Сағпазова оқу жылында әдістемелік жұмысты ұйымдастыру мақсатында әдістемелік тақырып тандау керектігі туралы айтты.Қазіргі кезеңде мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқыту педагогтар тарапынан үлкен жауапкершілікті талап етеді.

Сондықтан педагогтардың әрбір іс-әрекетті жаңаша түрде, дәстүрлі емес түрлерін өту дағдыларын жетілдіру талап етеді. Қазіргі заман талабына сай тәрбиеленушілерге жаңа технологияларды тиімді пайдаланға отырып, білім мен тәрбие беруді ойластыру қажет. Сондықтан педагогтардың ізденіп, жаңаша жұмыс жасауларын қадағалап, бақылауға алу және оны әдістемелік бірлестік жұмысының жоспарына енгізу қажет. Балабақша-әдістемелік жұмыстың орталығы, өйткені педагогтың қалыптасуы, маман ретінде толысуы, шеберлігінің жетілуі күнделікті педагогикалық іс-әрекет үрдісінде ғана жүзеге асады. Әдістемелік бірлестік жұмысын жүйелі жоспар түрінде жүргізіп отырғанда ғана өз нәтижесіне жетері сөзсөз. Олай болса әр ісімізді сүйіспеншілікпен, қызыға атқаруға тырысайық,-деді.

Шешім:Әдістемелік бірлестік жоспары бекітітуге ұсынылсын.

III ТЫНДАЛДЫ: Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеру бойынша бастапқы даму мониторингі

СӨЙЛЕДІ: Әдіскер – Г.К.Сағпазова мектепке дейінгі ұйымның білім беру процесінің тиімділігі, сондай-ақ баланың даму динамикасы туралы ақпарат алу үшін диагностика негізінде Үлгілік бағдарламаның мазмұнын

менгеру бойынша мониторинг жүргізіледі (бастапқы қыркүйек, аралық қаңтарда, және қорытынды- мамыр айында).

Мониторингтің мақсаты:

- баланың жетістіктерін қадағалау;
- балаларды тәрбиелеу мен дамытуда жеке тәсілдерді қамтамасыз ету;
- түзету іс-шараларын жедел жоспарлау негізінде білім беру процесін жетілдіру;
- баланың Үлгілік бағдарлама мазмұнын менгеру деңгейін анықтау.

Нәтижелер «Бақылау парағында» толтырылады. Алынған мәліметтер негізінде топтағы әрбір балаға Баланың жеке даму картасы толтырылады. Мониторинг нәтижелері бойынша даму деңгейлері I, II, деңгейдегі балалармен қосымша жеке жұмыстар жүргізіледі. Баланың жеке даму картасының «Дамыту, түзету іс-шаралары» бөлімінде мониторинг нәтижелері бойынша балалармен жұмыс істейтін педагогтер мен мамандар баланы одан әрі дамыту іс-шараларын толтырады. Оқу жылының басында тәрбиеленушілерден бастапқы диагностика алынды. Нәтижесінде төмен деңгейдегі балалардың үлесі -48,2%, орташа деңгейдегі балалардың үлесі-47,4%, жоғары деңгейдегі балалардың үлесі-4,4%-ды көрсетті.

IV ТЫНДАЛДЫ: «2022-2023 оқу жылында оқыту мен тәрбиелеу жұмыстарын ұйымдастыру ерекшеліктері» презентация.

СӨЙЛЕДІ: Әдіскер –Г.К.Сағпазова сөз алды. 2022-2023 оқу жылында оқыту мен тәрбиелеу жұмыстарын ұйымдастыру. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағару министрінің 2022жылғы 3тамыздағы №348 бұйрығы негізінде жүзеге асырылады. Стандарт талаптарына сәйкес, білім беру бағдарламаларының вариативтілігін қамтамасыз ету мақсатында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік және вариативтік оқу жоспарларын әзірлеу, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік және білім беру (вариативтік, жеке, бейімделген, қосымша) бағдарламаларын әзірлеу басшылыққа алынды, мектепке дейінгі ұйымдағы жас топтарының күн тәртібін әзірлеу; Дамытушы орта –заһар мен ойыншықтарға еркін қолжетімділікті және немен айналысатынын өз бетінше таңдауын, күні бойы өз идеяларын іске асыру мүмкіндігін қамтамасыз ететін, балалардың бастамасын қолдау үшін жоспарланған әртүрлі материалдары бар орта; әрбір баланың жан-жақты дамуы мен әлеуетін ашуға қолайды жағдайлар жасау болып табылады.

Тәрбиелеу-білім процесін жоспарлау кезінде вариативтілік және балалар іс-әрекетін ұйымдастырудың әртүрлі формаларын, әдістері мен тәсілдерін қолдану ескеріледі.

Тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру және өткізу кезінде тәрбиеленшілердің қызықғушылықтары, қажеттіліктері, жас және жеке ерекшеліктері ескеріледі.

Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнында:

- 1) Тәрбиелеу-білім беру процесінің міндеттерін іске асыру;
- 2) Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мазмұны;
- 3) Білім беру іс-әрекетін тиімді кіріктіру;
- 4) Сабақтастық принциптерін, тәрбие мен оқытудың үздіксіздігін қамтамасыз ету;
- 5) Ұйымдастырылған іс-әрекеттің күтілетін нәтижелері қарастырылады.

Білім беру бағдарламалары (вариативтік, жеке бейімделген қосымша)

Үлгілік оқу бағдарламасының негізінде әзірленеді және оларда:

- 1) Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнында айқындалған міндеттерге қол жеткізу;
- 2) Мектепке дейінгі ұйым таңдаған бағытқа және баланың білім алу қажеттіліктеріне сәйкес келетін мазмұн;
- 3) Тәрбие мен оқыту мазмұнының сабақтастығы және үздіксіздік қағидаттарын қамтамасыз ету;
- 4) Ұйымдастырылған іс-әрекет бойынша күтілетін нәтиже;
- 5) Білім беру іс-әрекетін тиімді кіріктіру;
- 6) Тәрбиелеу мен оқытудың сынақтан өткізілген және бейімделген инновациялық әдістемелері мен технологияларын қолдау қарастырылады.

Тәрбиелеу-білім беру процесінде мектепке дейінгі ұйымдағы іс-шаралардан тұратын күн тәртібіне (балаларды қабылдау, таңертеңгі жаттығу, тамақтану, серуендеу, күндізгі ұйқы, шынықтыру шаралары, балалардың үйге қайтуы) сәйкес балалар іс-әрекетінің түрлері, (ұйымдастырылған, ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталдық, еңбекі заттық қимылдық бейнелеу) қарастырылады. Тәрбиеленушілердің эмоционалдық жайлылығын, жан-жақты және толыққанды дамуы, балалардың белсенділік түрлерін және бірге әрекет етуге қатысушыларды таңдау мүмкіндігін, ойын аймақтарының қанықтылығын, қолжетімділігін, вариативтілігін және қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін дамытушы орта құрылады.

Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі бөбек жасындағы (1-2 жастағы) және мектеп дейінгі жастағы (3-5 жастағы) балаларға арналған Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларында айқындалады.

-Міндетті түрде қашан келетінін айтыңыз.

Ата-анаға демалыс күндері балалармен едендік ойындарды ойнауды ұсыну керек. Мысалы: «Үйден балабақшаға жол», «Біздің үйіміз», «Анамның жұмыс орны», «Әкемнің жұмыс орны», «Дүкен», «Балабақша».

Ата-аналардың осы кезеңдегі міндеті-тыныш, мұқият және қамқор болу. Біз сіздермен бірге баланың дағдылану табыстылығына әсер ететін факторларды қарастырамыз, факторлардың бірінші тобы баланың физикалық жағдайына байланысты. Дені сау, дене бітімі дамыған бала бейімделудің ең жақсы мүмкіндіктеріне ие, қиындықтарды жеңе алады.

Бірақ тез шаршайтын, соматикалық әлсіреген балалар яғни, тәбеті төмен, мұндай балалар үйренуде қиындықтарға тап болды. Егер бала дұрыс режимге үйренбесе, қиындықтар туындауы мүмкін, бала нашар ұйықтайды, ата-аналар баланың режимін сақтамайды, мұның бәрі жүйке жүйесінің сарқылуына әкеледі.

Шешім: кіші топ және ортаңғы топ балаларының Бейімделуі бақылауға алынсын.

VI ТЫҢДАЛДЫ: Жекеменшік шағын орынында өтетін мерекелік шараларды ұйымдастыру, өткізу.

СӨЙЛЕДІ: Әдістемелік бірлестік жетекшісі Г.К.Сагпазова қыркүйек, қазан айларындағы отбасы күні, қарттар күні және алтын күз мерекесі, сонымен бірге биылғы жылдан бастап Республика күні кең түрде атап өтілетінін, және жоспарларымен таныстырып, мерекеге дайындық жұмыстары бойынша тоқталып өтті. Әрбір мереке балаларға қуаныш сыйлайтынын, сондықтан жан-жақты ойластырылып, өткізу керектігін айтып өтті.

Шешім: мерекеге дайындық жұмыстары күшейтілсін.

VII ТЫҢДАЛДЫ: Ағымдағы мәселелер.

СӨЙЛЕДІ: Әдіскер Г.К.Сагпазова алда жасалатын жұмыстарға тоқталып өтті. Қыркүйек айында өтетін денсаулық және қарттар күні мерекесіне орай «Күншуақ» кіші тобы, «Балбөбек» ортаңғы тобы, «Ботақан» ересек топтарының ата-аналарымен «Әкем, анам және мен!» тақырыбында ойын сайысының жоспары жасалынып, ұйымдастырылады.

Ұйымдастырылып, өткізілуіне спорт нұсқаушысы, музыкалық жетекші мен әдістемелік бірлестік жетекшісі және әдіскер жауапты екендігін айтты. Қазан айында «Алтын күз» және Республика күні мерекесіне музыка жетекшісі мен тәрбиешілер сценарийлерін дайындап, уақытын белгілесін. Әрбір мерекенің тәрбиеленушілерше тәрбиелік мәні зор. Сондықтан жоғары даңгейде дайындалуларыңыз қажет, сіздердің балалармен жүргізген жұмыстарыңыз осы уақытта көрінеді, - деді.

Әдістемелік кеңес төрайымы: Г.К.Сагпазова

Хатшы: Ү. Әбішаева

Пед әдеп жоспары. №1

Мерзімі: 11.09.2022жыл

Қыркүйек №1 Тақырыбы: №1 Пед әдеп жоспарын талқылау және бекіту Жүргізілу түрі: Дөңгелек үстел		
1.	Педагогикалық үдерісті жаңа оқу жылына дайындау, педагогтардың құжаттарды талапқа сай толтырулары, жаңа оқу жылына дайындық: – перспективалық жоспар, циклограмма, мониторинг; – өзіндік білім көтеру тақырыптары мен жоспарын талқылау; –портфолио жинақтау; –жеке бағдарламалар, шығармашылық жобалар дайындау, бекту,	Әдіскер- Г.К.Сагпазова
2	Әдістемелік бірлестіктің жұмыс жоспарын талқылап, бекіту	Әдіскер- Г.К.Сагпазова
3	«Жаңа оқу жылына дайындық» тақырыптық бақылау қорытындысы	Әдіскер- Г.К.Сагпазова
4	Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеру бойынша бастапқы мониторинг ,	Әдіскер- Г.К.Сагпазова
5	«2023-2024 оқу жылында оқыту мен тәрбиелеу жұмыстарын ұйымдастыру ерекшеліктері» презентация.	Әдіскер- Г.К.Сагпазова
6	«Күншуақ» кіші тобы «Балбөбек» ортаңғы тобы «Ботақан» ересек топтарының балаларының балабақшаға бейімделуі.	Педагог-психолог
7	Жекеменшік шағын орында өтетін мерекелік шараларды ұйымдастыру, әдістемелік бірлестік жұмыс жоспарымен таныстыру.	Әдістемелік бірлестік жетекшісі
8	Ағымдағы мәселелер.	Әдіскер- Г.К.Сагпазова

№1 Пед әдеп жоспарымен кенеке педагогтардың қатысуын тіркеу

Тақырыбы: Әдістемелік кеңес жоспарынталқылау және бекіту

Жүргізілу түрі: Дөңгелек үстел

Күні: 11.09.2022ж

№	Педагогтардың аты-жөні	Қызметі	Қолы
	Сағпазова Г	әдіскер	<i>Сағпазова Г</i>
	Әбішаева Ү	тәрбиеші	<i>Әбішаева Ү</i>
	Егізбаева Д	тәрбиеші	<i>Егізбаева Д</i>
	Мендыгулова А	тәрбиеші	<i>Мендыгулова А</i>